



**COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
Carrera 50 No. 74-58. Lagos del Cacique
rectoria.gpc@comfenalcosantander.com.co. Teléfono 6577000. Ext. 6100
Bucaramanga
CIRCULAR INFORMATIVA No.026 AÑO 2020**

“Estás aquí en este momento en particular por una razón. Eres una luz para los demás. ¡Una sonrisa, un abrazo o un saludo pueden marcar la diferencia en la vida de alguien!”.

Keith Leon S.

FECHA: Bucaramanga, 23 de abril de 2020

ASUNTO: Orientaciones acerca de la educación desde casa a los padres de familia del Gimnasio Pedagógico Comfenalco.

Les enviamos nuestros deseos porque en sus familias abunde la salud y la armonía.

A continuación presentamos orientaciones con respecto a la formación en casa:

1. ¿Por qué los niños deben seguir estudiando desde sus hogares? En el artículo 67 de la Constitución Política de Colombia de 1991, se establece que: “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”. *Tomado de: Constitución Política Colombiana de 1991.*

Para cumplir con el derecho a la educación de todos los niños del país ante la situación de aislamiento preventivo, la decisión del gobierno nacional fue el ajuste del cronograma académico del año en curso de las instituciones educativas del país y la puesta en práctica de las clases virtuales. Pueden consultar las directivas ministeriales No 03 del 20 de marzo, No 07 del 6 de abril y No 010 del 7 de abril del año 2020 del MEN.

2. ¿Por qué es importante para la salud mental y física de los niños continuar con sus estudios? Las restricciones que implican el aislamiento preventivo, hacen que aumenten los niveles de frustración en los niños. El no poder salir de casa para jugar y tener contacto con otros niños, disfrutar en el parque, visitar un centro comercial, la familia, o simplemente comerse un helado en otro ambiente, es motivo para que se desarrolle ansiedad en algunos menores. Además, la rutina en casa puede llevar al aburrimiento y es ahí cuando los niños buscan el amparo de los adultos, quienes al estar realizando teletrabajo u otras actividades, en ocasiones no pueden atenderlos, dando como resultado conflictos entre los miembros de la familia e incluso maltrato, si la situación no se maneja asertivamente.

Bondades de las clases apoyadas en la tecnología:

- Los medios audiovisuales son atractivos para los niños, por esto, se facilita su concentración.
- Ver a sus profesores y recibir sus saludos y expresiones de cariño desde la distancia, incentiva su motivación.
- Permite continuar fortaleciendo los hábitos de estudio.
- Estimula sus habilidades y competencias cognitivas, emocionales y físicas.
- Los niños aprovechan el tiempo haciendo algo productivo, bajo la orientación de sus docentes.
- Continuar con la formación desde casa, le permite entender a los niños que ante la adversidad, es necesario hacer cambios para afrontar la situación, perseverando a pesar de todos los inconvenientes.

Dificultades de las clases virtuales y manejo en casa:

- “No hay computador en casa”: Las clases se pueden ver y bajar de internet usando diferentes dispositivos electrónicos como celulares, laptops, y portátiles.
- “No se puede estar a la hora precisa en la clase pues nos quedamos sin internet”: Los encuentros de primaria (sincronizados), quedarán grabados y serán enviados por los docentes de cada asignatura a través de la plataforma de sistema UNOi para su uso; sin embargo les sugerimos que si tienen la posibilidad permitan que sus hijos participen de la clase virtual pues esto les ayudará a despejar inquietudes. Las clases en preescolar, no son sincronizadas sino que los videos estarán disponibles en el blog, creado por cada titular. Más adelante en esta circular se explica la situación con el grado Transición.
- “No tengo internet en casa”: Otros miembros de la familia pueden bajar los videos, grabarlos en USB y enviarlas por medio de mensajería a su domicilio.
- “No tengo tiempo para estar en clase con mi hijo”: Las clases están diseñadas para que los niños puedan realizar las actividades con autonomía. Les recomendamos dejar listo el material con anticipación para evitar interrupciones. En el caso de Preescolar (párvulos y Prejardín) los acudientes pueden mirar los videos con sus hijos en momentos en donde una pausa activa les venga bien. Disfrutar con ellos 15 minutos despejará su mente y su alegría será el impulso para seguir trabajando.

3. ¿Cómo accedo al Blog de los titulares de preescolar?

Importante: Para acceder al blog es necesario recibir la invitación enviada por el docente a través de correo electrónico.

Pasos para ingresar al blog de cada grado POR PRIMERA VEZ:

1. Recibir a través de su cuenta de correo la invitación. Es un correo que envía el docente con el nombre del blog cuando el administrador añade cada cuenta de correo a la lista de "lectores".
2. Al abrir el correo, solicita aceptar la invitación, luego abre una página donde pide acceder a través de una cuenta de correo gmail.
3. Al establecer la cuenta, queda registrado con ella y es la que permite el acceso al blog en futuras ocasiones.

Código: FO-ED-3.2-168

Versión: 0

Fecha de Rev: 24/08/17

Subproceso: Educación Formal



**COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
Carrera 50 No. 74-58. Lagos del Cacique
rectoria.gpc@comfenalcosantander.com.co. Teléfono 6577000. Ext. 6100
Bucaramanga
CIRCULAR INFORMATIVA No.026 AÑO 2020**

Para acceder la segunda vez y demás veces que requiera:

1. Abrir el link del blog. (ejemplo <https://parvulos01gpc.blogspot.com/>)
2. Escribir el usuario y contraseña de la cuenta que usó cuando lo abrió por primera vez.
3. Se abre el blog y puede acceder al contenido que allí se publique.

Nota:

1. Si tiene la cuenta de correo que usó por primera para acceder al blog abierta en su navegador de internet, podrá ingresar nuevamente sin necesidad de digitar la cuenta y contraseña.
 2. En caso tener otra cuenta de correo abierta, que no sea la inscrita, al ingreso al blog le va pedir que abra la cuenta nuevamente.
 3. Si cambia de cuenta de correo y requiere el acceso desde la misma, debe solicitar invitación enviado un correo electrónico a la docente titular del grado al cual pertenece su hijo(a).
 4. Después de abierta la invitación, no se puede volver a ingresar por la misma opción al blog.
4. ¿Qué estrategias pedagógicas se utilizarán para que los docentes lleven seguimiento de los progresos de los niños?

EVIDENCIAS DEL PROCESO Y DE APRENDIZAJE	
PREESCOLAR	PRIMARIA
MEDIOS AUDIOVISUALES	MEDIOS AUDIOVISUALES
<p>Blog por curso: Cada docente titular tiene un blog por el que enviarán los videos y las guías de la semana.</p> <p>Videos: Se enviarán 7 videos durante el transcurso de la semana, los cuales se suben al blog de los titulares así: LUNES: Competencias cognitivas e inglés MARTES: Expresión corporal MIÉRCOLES: Educación física JUEVES: Informática. VIERNES: Competencias cognitivas y música.</p> <p>Guías: 1 guía semanal integrada con áreas especiales y en el caso de transición de Bucaramanga otra guía adicional de inglés.</p>	<p>- Todos los medios audiovisuales que se encuentran en la plataforma Sistema Unoi.</p> <p>- Encuentros sincrónicos entre docentes y estudiantes de 7 a.m. a 12 m. (Explicado en circular para padres de familia de primaria). Todos los encuentros quedarán grabados para que los puedan ver si no logran conectarse en directo.</p> <p>- Videos: Se enviarán la semana anterior, su objetivo es explicar lo que se va a trabajar la siguiente semana.</p>
COMUNICACIÓN CON PADRES	COMUNICACIÓN CON PADRES
<p>- Atención a padres: Las familias podrán tener 2 encuentros semanales de una hora cada uno de acuerdo al horario establecido mediante el uso de la dirección https://meet.jit.si/. Horarios informados en la circular N° 027. En estos encuentros grupales, los acudientes podrán despejar dudas relacionadas con las clases, no son espacios para recibir observaciones, quejas o reclamos; si se presenta esta necesidad, por favor expréselo por medio del correo electrónico.</p> <p>- A cada docente titular se le asignó un correo electrónico el cual ya fue compartido a las familias en la circular No 025. (Se solicita a las familias que eviten cambiar sus correos personales, ya que esto impide la comunicación con ustedes)</p> <p>- Continúa habilitado el correo de la rectora: Sede rectoria.gpc@comfenalcosantander.com.co y también los correos de coordinadores: Gpc.sangil@comfenalcosantander.com.co Gpc.socorro@comfenalcosantander.com.co Gpc.barbosa@comfenalcosantander.com.co</p>	<p>- Las familias podrán tener 1 encuentro semanal de una hora con los docentes de cada asignatura y titulares para resolver inquietudes de tipo académico (Atención a padres, de acuerdo al horario establecido mediante el uso de la herramienta jitsi meet. En estos encuentros grupales los acudientes podrán despejar dudas relacionadas con las clases, no son espacios para recibir observaciones, quejas o reclamos; si se presenta esta necesidad, por favor expréselo por medio del correo electrónico por medio de Mensajería de la plataforma Sistema Uno i.</p> <p>-Continúa habilitado el correo de la rectora: rectoria.gpc@comfenalcosantander.com.co</p>
SEGUIMIENTO A LOS PROGRESOS DE LOS ESTUDIANTES	SEGUIMIENTO A LOS PROGRESOS DE LOS ESTUDIANTES
<p>- Las clases se enviarán grabadas, el refuerzo se realizará por medio de guías y actividades sugeridas en los videos. Los docentes planean los procesos pedagógicos basándose en el plan de área y plan de periodo organizado para el año.</p> <p>- Evidencias de aprendizaje: Las familias pueden enviar fotos del desarrollo de las actividades.</p> <p>- Retroalimentación de progresos o dificultades: Debido a la imposibilidad de los docentes de evaluar personalmente el nivel de competencia en los niños, es importante que los padres manifiesten por medio del correo electrónico sus inquietudes cuando perciban</p>	<p>- Las familias podrán tener 1 encuentro semanal de una hora con los docentes de cada asignatura y titulares para resolver inquietudes de tipo académico (Atención a padres, de acuerdo al horario establecido mediante el uso de la herramienta jitsi meet. En estos encuentros grupales los acudientes podrán despejar dudas relacionadas con las clases, no son espacios para recibir observaciones, quejas o reclamos; si se presenta esta necesidad, por favor expréselo por medio del correo electrónico por medio de Mensajería de la plataforma Sistema Uno i.</p>

Código: FO-ED-3.2-168

Versión: 0

Fecha de Rev: 24/08/17

Subproceso: Educación Formal



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
Carrera 50 No. 74-58. Lagos del Cacique
rectoria.gpc@comfenalcosantander.com.co. Teléfono 6577000. Ext. 6100
Bucaramanga
CIRCULAR INFORMATIVA No.026 AÑO 2020

alguna dificultad o necesidad en los niños; ellos podrán darles sugerencias de apoyo en casa a través del correo o con llamada telefónica si la situación lo amerita.	- Continúa habilitado el correo de la rectora: rectoria.gpc@comfenalcosantander.com.co
---	--

5. ¿Cuándo van a iniciar los encuentros sincrónicos en preescolar?

- **Transición:** Nos encontramos en un primer momento en el que los niños se están acostumbrando a ver en la pantalla a sus docentes y poco a poco van a ir adquiriendo los hábitos necesarios para aprender por medio del video. Posteriormente, se iniciará una segunda fase en donde se realizarán a la semana dos encuentros sincrónicos (solo con Transición) para hacer la explicación en directo (sincronizada). Los encuentros serán grabados y enviados por el docente para que los niños que no puedan asistir los vean después, pues somos conocedores de que no todas las familias cuentan con los requerimientos necesarios para este tipo de momento de aprendizaje.
- **Párvulos, Pre jardín y Jardín:** Para hacer encuentros sincrónicos, se requiere que los niños tengan control de sus emociones, aunque no esté presente la figura de autoridad. Este tipo de encuentros requiere que todos los estudiantes estén en silencio y participen de manera organizada, activación y bloqueo de micrófono y muchos otros aspectos que por su grado de madurez no es fácil manejar. Las directrices pedagógicas para la educación inicial y preescolar emanadas por el MEN el 7 de abril de 2020, hacen énfasis en que “más que asumir propuestas virtuales o equivalentes que buscan reemplazar la interacción presencial por un uso indiscriminado de pantallas, el propósito es brindar herramientas para que las familias, durante el aislamiento preventivo, enriquezcan con acciones intencionadas y orientadas los tiempos y espacios para interactuar con los niños y niñas a través de actividades y experiencias en torno al juego, la exploración, la expresión artística y la literatura”. Tomado de: Directrices para el sector educativo Privado. Directrices pedagógicas-educación inicial y preescolar. MEN.

6. ¿Es posible cancelar la matrícula de mi hijo y que siga estudiando cuando regresen a clases presenciales?

Es importante que tengan en cuenta que una vez un padre de familia decide cancelar la matrícula y retirar un estudiante, este cupo queda disponible para otra de las familias que desea matricular a su hijo en el Gimnasio Pedagógico, por lo que existe una alta posibilidad de que no haya cupo, debido a que tanto por el subsidio que da Comfenalco Santander a sus afiliados como por la calidad del servicio del Gimnasio Pedagógico, contamos con familias que actualmente se encuentran en lista de espera ante la posibilidad de que se les asigne un cupo para su hijo(a).

Para enfrentar los cambios repentinos en nuestras vidas, analicemos siempre nuestras fortalezas y debilidades; aprender de éstas es la mejor opción. Pensar también en las necesidades de los demás, nos lleva a comprender que las decisiones deben contemplar las posibilidades, oportunidades y situaciones de todos. En los adultos, está la responsabilidad de fortalecer ambientes familiares en donde la armonía permita disfrutar del tiempo juntos y buscar soluciones ante las situaciones que se presentarán en el camino, tales como: Organizar un horario para el uso del computador, apoyar en las labores domésticas y acompañar a los niños en su estudio, adecuar un espacio en el que su hijo en casa pueda desarrollar las actividades y además manejar de forma adecuada las situaciones de estrés que se presentan en el día a día. Todo esto generará un ambiente más tranquilo tanto para ustedes como adultos como para los niños que están aprendiendo cómo sobrellevar situaciones de estrés y cambios repentinos, a partir de este momento de la vida que actualmente nos involucra a todos.

Atentamente,

VIVIANA SERRANO SANTOS
Rectora
Gimnasio Pedagógico Comfenalco

Código: FO-ED-3.2-168

Versión: 0

Fecha de Rev: 24/08/17

Subproceso: Educación Formal