

Más de 1.300 niños y jóvenes viven la educación ambiental con Comfenalco Santander



Por medio del programa Jornada Escolar Complementaria de Comfenalco Santander, en la modalidad Educación Ambiental, 1.365 niños y jóvenes de diferentes colegios del Departamento, visitaron la Huerta Biológica en la Mesa de los Santos para poner en práctica los conocimientos que han adquirido este año sobre: preservación de la naturaleza, alimentación saludable y agricultura orgánica.

Durante varios días, niños y jóvenes participaron en esta expedición, en donde además de la formación sobre cuidado del medio ambiente, uso adecuado de los recursos naturales, reciclaje y beneficios para la salud, también experimentaron en la huerta con los cultivos orgánicos e interactuaron con diversos animales como conejos, caballos, cabras, llamas y diferentes tipos de aves.

Para la coordinadora del programa Jornada Escolar Complementaria, Leidy Carolina Rojas, con estas actividades “se busca fortalecer la conciencia ambiental en la niñez y su interacción con la fauna y la flora para que reconozcan las buenas prácticas en la Huerta Biológica con la implementación de energía solar, la horticultura y la reutilización de plásticos en la construcción de kioscos”.

Britani Vásquez Berrio, estudiante del Colegio Oriente Miraflores, comentó “gracias a esta visita me divertí mucho con mis amigos durante el recorrido por la huerta, también los animales estaban muy bonitos y los profesores de Comfenalco Santander nos enseñaron sobre el cuidado del medio ambiente, el reciclaje y la importancia de alimentarnos de manera saludable con productos orgánicos”.

Las instituciones educativas que participaron fueron: Gustavo Cote Uribe, Balbino García sede C y sede B, Santa María Goretti sede C, Gabriela Mistral sede B, Instituto Técnico La Cumbre, Víctor Félix Gómez Nova sede 1 y sede 2, Aurelio Martínez Mutis sede B, José Elías Puyana sede A, Oriente Miraflores sede D, sede E y sede F, Politécnico sede B y sede D, José María Estévez y Club Unión sede C.