

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa

No. 2

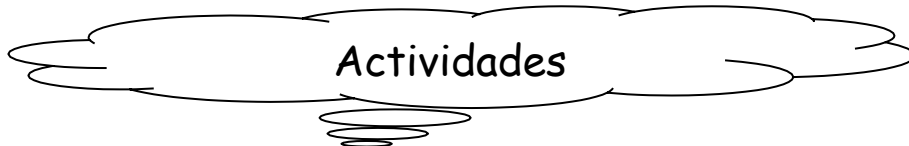
ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	Primero
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 20 /04	/2020 / 0	Hasta 24 / 04 / 2020 /
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales		
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte , Karol Leiva Fajardo			

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Propiciar ambientes de aprendizaje significativos y cooperativos que permiten a través del juego fortalecer el lenguaje, seguimiento de normas y autocuidado.

Proyecto: Disfrutando y aprendiendo las normas de convivencia voy conociendo



Semana del 20 al 24 de abril.

Actividad 20 de abril:

Área cognitiva - visomotora

Jugando aprendo (encima – debajo).

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Se invita a los niños a observar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=6K4APNSPCsA> , (encima-debajo) , luego siguiendo las indicaciones de sus padres ubican el juguete (encima de la mesa/ silla o , debajo de silla / mesa) esto se realiza varias veces y cada vez que lo realicen, se le preguntara al niño/a: ¿ dónde está el juguete encima o debajo ? . Posteriormente uno de sus padres realizará la lectura de la rima “**mariposa**”, la cual los niños/as deben repetir varias veces.

Rima – Mariposa

Esta mariposa
anda por la plaza
se posa **encima** de las flores,
Y vuela hasta su casa.



Después de recitar la rima , los niños/as observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=rHhdVi-O9R8> “ YouTube” . En compañía de sus padres buscarán una caja de zapatos y un juguete de menor tamaño de la caja, realizará el siguiente ejercicio: Poner el juguete encima de la caja, luego poner el juguete debajo de la caja se hará

varias

veces este mismo ejercicio. Con la pregunta ¿Dónde está el juguete? y el niño/a responderá encima de la caja o debajo de la caja.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

En familia elabora un collage de las siluetas correspondientes a las partes del computador (monitor, torre, teclado y mouse), Realiza la silueta en un pliego de papel bond o papel reciclado. Mientras los niños y niñas realizan la obra de arte, pueden cantar la canción que se ve en el siguiente video:



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4tQJSC51wQY>

Importante: Nombrar cada parte del computador y recordarla a medida que se va trabajando en el collage.

Actividad 21 de abril:

Área cognitiva - visomotora Circulo

- ✓ **Experiencia pedagógica:** En compañía de sus padres observan el siguiente video: <https://youtu.be/13TllmzSjTc>, posteriormente, buscarán en compañía de su hijo (a) por toda la casa objetos que se han de forma circular (juguetes, tapas de la cocina, accesorios de mamá, etc.) Para finalizar utilizarán los objetos encontrados y realizarán con estos círculos; en una hoja de papel, a medida que van dibujando los círculos irán diciendo qué elemento encontró por su nombre y agregando la palabra “es de forma circular” ejemplo: la tapa de la olla, es de forma circular.

- ✓ **Área Música:**

Actividad: El guía

La siguiente actividad tiene como objetivo desarrollar el seguimiento de indicaciones en el estudiante mediante la estimulación sonora.

Para realizar la actividad se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Disponer de un espacio despejado de cualquier elemento u objeto para evitar que tropiece el niño/a. (Sala, habitación).
2. Seleccionar tres elementos u objetos con características sonoras distintas, se sugiere una olla, un juguete, un silbato, un balón o pelota, celular, campana, botellas de plástico, entre otros. Una vez organizado el espacio y los materiales con la colaboración de la familia, desarrollamos los siguientes pasos:
 1. Ubicar al niño o niña en el centro del espacio seleccionado. Si es posible le puede tapar los ojos con alguna prenda de vestir, en dado caso que le moleste, realizar el ejercicio sin la tapar los ojos.
 2. Dos adultos tomarán un objeto distinto, por ejemplo, el papá una pelota y la mamá una olla y se ubicarán a extremos opuestos.
 3. Uno de los adultos (papá o mamá) emite el sonido del elemento que tiene y el niño/a deberá acercarse al sonido, esto se llevará a cabo varias veces y con diferentes elementos.

Al finalizar jugamos a formar una banda con los elementos que se han utilizado. Si es posible que un adulto grabe la actividad con su teléfono celular, puede enviar la evidencia al correo correspondiente que aparece en la circular N°025.

Actividad 22 de abril:

Área cognitiva. Visomotora Rojo

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Los niños/as se vestirán con prendas de color rojo y observarán en compañía de sus padres el video, link <https://youtu.be/fb74Pf2p1p4>, repiten el video las veces que deseen y bailan. Posteriormente al ritmo de la música (rápido, suave,) iremos realizado nuestro garabateo libre, para lo cual utilizarán, papel bond y crayolas de color rojo. Para

finalizar buscarán objetos en casa de varios colores incluyendo el rojo; luego se le debe dar la indicación al niño/a, de guardar dentro de la bolsa solo aquel objeto que sea de color rojo.

✓ **Área Educación física y Expresión corporal**

Jugar aplaudir

Cumplir instrucciones puede ayudar a mantener el orden y evitar el caos, a lograr estabilidad y eficiencia en las experiencias que se realizan. Indiscutiblemente ayuda en el sostenimiento de la comunicación y de las relaciones interpersonales. Para poder entender todo esto , en familia observamos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=nlWgWnFHlkg&fbclid=IwAR3vL4cgzY4e5U8ivO--> , y la siguiente pista musical: [VXf8yTW9IyRXF9LbxpVBI7L7ae8Jz8OXwRGnLII](https://www.youtube.com/watch?v=VXf8yTW9IyRXF9LbxpVBI7L7ae8Jz8OXwRGnLII) , a medida que vamos observando el video iremos realizando una secuencia de movimientos y sonidos utilizando las manos , lo repetimos varias veces para mecanizar los movimientos.

Actividad 23 de abril:

Área cognitiva

Grande – pequeño (Peces)

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Se inicia realizando un dialogo sobre aquellos objetos grandes y pequeños, luego observaremos el video educativo de pocoyo link <https://youtu.be/ZcAR76mz7Ns>, posteriormente con ayuda de sus padres buscarán un recipiente grande y otro pequeño, dentro de ellos guardaran juguetes, según el tamaño del recipiente. Para finalizar jugamos a pescar, un miembro de la familia realizará el dibujo de peces (grande / pequeño) en una hoja de reciclaje, y con ayuda de un colador el niño/a debe tomar el pez que papá o mamá indique.

✓ **Área Inglés**

Hello family! We will continue with our English funny classes.

¡Hola familia!, Continuaremos con nuestras divertidas clases de inglés.

Les recuerdo que es importante continuar practicando en familia los saludos y los comandos para que los niños lo integren a su vida cotidiana, les pido el favor, continuar saludándolos y despidiéndose usando saludos, despedidas como “Hello o Good bye”, o algunos comandos como “Sit down, (sentarse) Stand up (levantarse); esta semana aprenderemos otros como: Turna round (dar la vuelta) y Hand up (manos Arriba).

Rutina

Continuar colocándoles los videos de la rutina de la semana pasada y por favor anexar estos:

www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k

www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc

www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU

www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

Activity # 1

- ✓ Let’s play a game (juguemos: Simón dice: los papás deben de darle una orden a los niños utilizando los comandos: Sit down – stand up – Turn around - hands up (siéntate – levántate – da la vuelta – manos arriba).

Simon says: Turn around Simon says sit down Simon says stand up Simon says hands up



Actividad 24 de abril

**Área cognitiva – visomotora
Círculo**

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Daremos inicio a la experiencia escuchando la canción figura geométrica círculo: <https://www.youtube.com/watch?v=Cw5BWA8eM7I>, luego en un plato hondo con harina los niños/as harán círculos grandes y pequeños siguiendo su direccionalidad. Posteriormente nos tomamos de las manos de nuestros padres y realizamos el círculo, a medida que vamos girando cantamos (sol solecito). Para finalizar colorean de rojo solo aquellos elementos que tienen forma circular.

Colorea de rojo la figura que tienen forma de círculo.

