

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa

No. 3

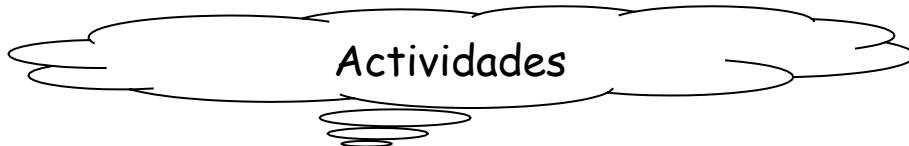
ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE):	Párvulos
PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	Segundo
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 27 /04 /2020 / Hasta 30 / 04 / 2020 /
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte , Karol Leiva Fajardo	

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Propiciar ambientes de aprendizaje significativos y cooperativos que permiten a través del juego fortalecer el lenguaje, seguimiento de normas y autocuidado.

Proyecto: Disfrutando y aprendiendo las normas de convivencia voy conociendo



Semana del 27 al 30 de abril.

Actividad 27 de abril:

Área cognitiva y socio afectiva

Huevitos de colores

Material: pimpones / pelotas de colores, hoja reciclable, papel de color rojo.

✓ **Experiencia pedagógica:** Se dará inicio con la canción de saludo, después la gallina nos invita a buscar sus huevitos de colores (rojo); cuando los encontremos, pasamos a guardar los huevos dentro de la canasta. Recordamos de qué color eran los huevos que guardamos en la canasta, luego, la persona que esté realizando la experiencia con el niño/a le presenta diferentes elementos de color rojo, y observamos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=8o5YosmcF5I>, cantamos la canción y realizamos la mímica. Iremos escuchando la canción de mi lindo globito rojo, y en una hoja de reciclar, le pedimos a uno de nuestros padres que nos dibuje un huevo y en él pegan muchos papelitos de color rojo. Para finalizar los niños/as expresan cómo se sintieron realizando la actividad.

✓ **Tecnología e Informática**

Observar el siguiente video

Link: https://www.youtube.com/watch?v=vv_O5438IM

1. Identificar en el video dónde está las ruedas del autobús.
2. Relacionar la rueda con el círculo. Con el dedo, en el monitor o Tablet, realizar el trazo del círculo sobre la imagen de la rueda.
3. Buscar en casa juguetes que tengan ruedas y permitir juego libre. Siempre afianzar el nombre de las partes del juguete y de la rueda.



Actividad 28 de abril:

Área cognitiva y motriz fina

Material: hoja de reciclar, crayola roja, balde, aro, y elementos de forma circular.

Figura geométrica círculo

- ✓ **Experiencia pedagógica:** En el día de hoy, nos divertimos en casa realizando el lanzamiento de pelotas, pero primero realizamos ejercicios de calentamiento (manos arriba, tocamos nuestros pies, saltamos, etc.), luego intentamos lanzar la pelota y encestar en el aro o dentro de un balde. (recordamos que el aro y la pelota tiene forma circular). Después de haber lanzado la pelota, nos tomamos de las manos hacemos un círculo en compañía de nuestros padres y diremos varias veces la siguiente rima: Don círculo, don círculo salió a pasear, como era redondo se puso a rodar. Posteriormente observamos que elementos de nuestra casa tienen forma de círculo, luego con crayolas roja haremos sobre una hoja de reciclar muchos círculos, a medida que realizamos nuestra creación iremos escuchando la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE>. Para finalizar expondremos nuestro trabajo y daremos un nombre.

✓ **Área Inglés**

Hello family, we will continue with our English funny classes.

Hola familia continuaremos con nuestras divertidas clases de inglés.

Les recuerdo que es importante continuar practicando en familia los saludos y los comandos para que los niños lo integren a su vida cotidiana, les pido el favor de continuar saludándolos y despidiéndose usando saludos, despedidas como "Hello o Good bye", o algunos comandos como "Sit down, (sentarse) Stand up (levantarse); esta semana aprenderemos otros como: Turna round (dar la vuelta) y Hand up (manos Arriba).

Rutina

Continuar colocándoles los videos de la rutina de la semana pasada y por favor anexar estos:

www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k

www.youtube.com/watch?v=hW2DDGX7Tcc

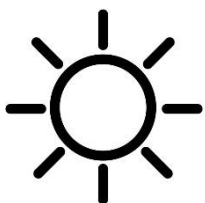
www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU

www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

✓ **Activity # 2**

Let's continue with the greetings; for this activity we use clay and the students will make the greeting according to the part of the day which you do the activity. (Continuaremos repasando los saludos y para esta actividad los estudiantes harán un saludo en plastilina de acuerdo a la parte del día en que se encuentren).

GOOD MORNING



GOOD AFTERNOON



GOOD EVENING



Actividad 29 de abril:

Área comunicativa y ética

Material: hojas de reciclaje, crayolas, vinilos, papel, colbón.

Acróstico del respeto

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Recordamos que todos los días nos saludamos , en el día de hoy cantaremos la canción: respetarnos es genial, <https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc> , en compañía de nuestros padres dialogamos sobre la importancia de respetar y aceptar al otro como es. Posteriormente los niños/as aprenden el siguiente poema: los valores nos enseñan a convivir, a dialogar, a tratar bien a los otros, a cuidar y respetar. Después de haber escuchado la canción, en compañía de nuestros padres elabora un acróstico con la palabra respeto. (Se elabora en una hoja reciclaje y de forma muy creativa). Para finalizar expondremos nuestra creación en un lugar visible que nos permita recordar la importancia de este valor.

- ✓ **Área Música:**

Canción: “Andando, andando el niño va caminando”

Con el fin de incentivar el canto y entonación en su hijo o hija trabajarán la canción “**Andando, andando el niño va caminando**” que estimula la atención y seguimiento de indicaciones mediante la música con movimientos en el desplazamiento. Para disfrutar de esta experiencia seguirán las siguientes indicaciones:

1. Escuchar la canción por lo menos dos veces con el fin de memorizarla (esto lo realizará el adulto quien será el guía de la actividad).
2. Disponer de un espacio despejado y marcar dos líneas distintas, una de estas con curvas y la otra en línea recta.
3. Una vez que hemos escuchada la canción empezaremos a cantarla siguiendo el patrón rítmico con nuestras palmas indicado en el siguiente link. En este link encontrará el audio y letra de la canción a trabajar:

https://www.youtube.com/watch?v=js7VsnWf2Co&fbclid=IwAR2wOLB9R_Mqy4SG5XCYq0Wxq0pkXSgqAAhMS5muXHAf87PICzRVAbwsZJE

Actividad 30 de abril:

Área comunicativa y motriz fina

Material: papel bond, crayola, colores, papel, plastilina, escarcha

Mural del color rojo

- ✓ **Experiencia pedagógica:** En compañía de nuestros padres cantamos, la canción, el rojo: <https://www.youtube.com/watch?v=rohTRP7gLfM> , luego observamos en casa aquellos elementos que tienen este color y los colocamos dentro de una taza. Posteriormente en compañía de nuestros padres recitamos el siguiente poema: roja es mi chaqueta, rojo es mi pantalón y rojo es el color de mi corazón, esto se realiza varias veces.
En compañía de un familiar elaboramos nuestro mural del color rojo, para ello, la persona que esté a nuestro cuidado realiza el dibujo de algunos objetos que son de color rojo (fresa, manzana, un pantalón, un globo, corazón) y el niño/a decora con diferentes materiales estos dibujos, todo esto se realiza en mitad de pliego de papel bond o en papel periódico. **Ejemplo:**



✓ **Área Educación física y Expresión corporal**

Bailo con las reglas

Van a conocer las reglas básicas que se necesitan dentro de un ambiente de aprendizaje, de una manera lúdica escuchando la canción “las reglas”, repetirán el video con el fin de poder aprenderse la letra de esta canción, la cual encontrarán en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs&fbclid=IwAR2YDFz37U8wpt6velAm3bMeXevbAuyIMeUjqd_p8uPHdRYWEhIA4JqSdM