

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: Guía

No. 4

ESTUDIANTE (STUDENT):									
GRADO (GRADE):	Transición 1			PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):			Segundo		
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	04	/05	/2020	Hasta	08	05/	/2020	
ÁREA (AREA):	Inglés			TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):					
DOCENTE (TEACHER):	Paula Alejandra Lizarazo Sánchez								

OBJETIVO: Reconocer y utilizar vocabulario básico sobre ocupaciones en inglés.

EJE TEMÁTICO: Las ocupaciones.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconoce vocabulario sobre ocupaciones.
- Recita rimas, palabras y canciones sobre temas familiares.
- Entiende oraciones simples sobre personas en su comunidad.
- Identifica la diferencia entre he y she.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante que haya policías y enfermeras?

THE OCCUPATIONS:



1. Para comenzar, ingresen al para ver un siguiente link para ver el video sobre las ocupaciones en inglés.
<https://www.youtube.com/watch?v=2nesqKP9-5c>
Esta semana estaremos haciendo énfasis en dos ocupaciones muy importantes: *policemen* y *nurses* (los policías y las enfermeras). Por tanto, los invito a que reflexionen en familia sobre la siguiente pregunta:
 - *Why are policemen and nurses important? ¿Por qué es importante que haya policías y enfermeras?*
2. Ingresen al blog para ver el video sobre ocupaciones preparado por la profesora.
3. Teniendo en cuenta las indicaciones dadas, elaboren la manualidad que aparece la siguiente página para practicar el vocabulario aprendido.
4. Para finalizar, reflexionen en familia sobre los aspectos del taller que les presentaron dificultades y compartan dichas dudas con la profesora al momento de enviar el taller (por medio de fotos o de un documento Word o PDF).

INSTRUMENTO-GUÍA

Professions Paper Hats



Materiales: Material impreso (disponible en la siguiente página), colores, pegante y tijeras.

Instrucciones:

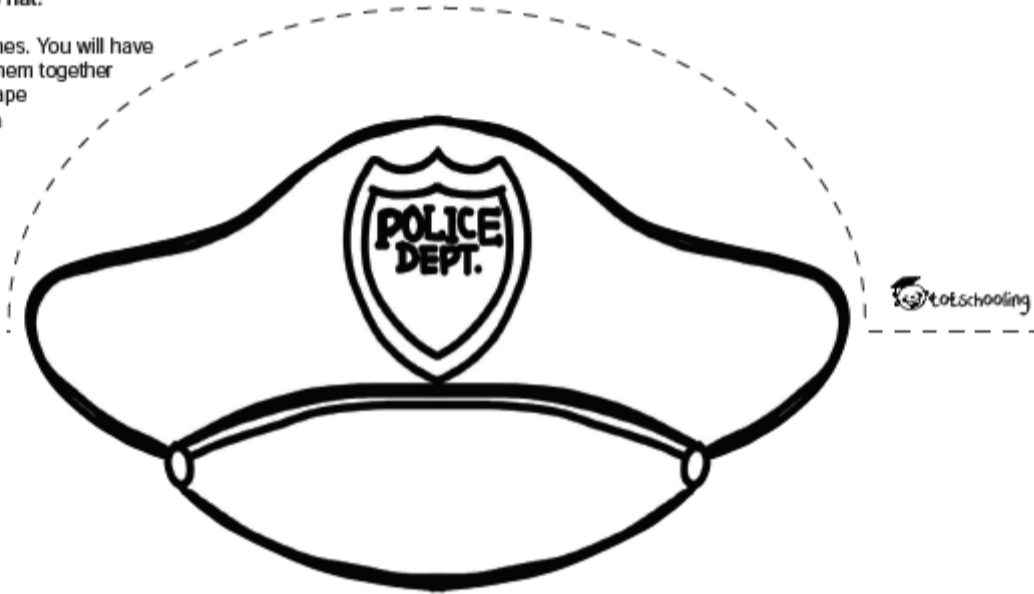
1. Impriman el material y recorten ambas piezas por la línea punteada.
2. Coloreen el gorrito. Pueden adornarlo con escarcha o pintura si así lo desean.
3. Unan ambas partes con pegante para que el gorro quede más largo.
4. Midan el gorrito en la cabeza del niño/a para saber por dónde unirlo y animen a su hijo/a a usarlo durante el día. Repitan el proceso con el siguiente gorro.
5. Finalmente, practiquen continuamente en familia la pronunciación correcta de las palabras *policeman* y *nurse* tal como fue explicado en el video de la profesora.

Nota: En caso de no contar con una impresora, pueden elaborar la manualidad de manera libre utilizando los materiales que tengan en casa.

INSTRUMENTO-GUÍA

Directions to make hat:

Color the pictures.
Cut along dashed lines. You will have
two pieces. Attach them together
on both sides with tape
or staples to make a
crown-style hat.



INSTRUMENTO-GUÍA

Directions to make hat:

Color the pictures.
Cut along dashed lines. You will have
two pieces. Attach them together
on both sides with tape
or staples to make a
crown-style hat.

