

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 3

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDIN 1,2,3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 04 / 05 /2020 /	Hasta 08 / 05 /2020 /	
ÁREA(AREA):	Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): transversales	Proyectos pedagógicos
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA - MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

OBJETIVO: Propiciar actividades que le permita a los niños y niñas continuar fortaleciendo su proceso de aprendizaje mediante el apoyo desde casa.

DESEMPEÑOS:

- Reconoce con propiedad algunos fonemas aprendidos a través de ejercicios de conciencia fonológica, desarrollando discriminación auditiva.
- Expresa soluciones a necesidades y problemas que se presentan en su cotidianidad.
- Demuestra habilidades para captar detalles y expresarlos oralmente al describir diferentes láminas.
- Interpreta imágenes y las describe de forma clara.
- Identifica los números asociándolos con la cantidad, de manera correcta a través de juegos pedagógicos.
- Identifica las organizaciones de su entorno (familia y colegio) relacionándolas con actividades de su diario vivir.
- Desarrolla su creatividad e imaginación en actividades de pintura, mezclando colores y creando diversas tonalidades.

INSTRUCTIVO:

1. Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas reforzarán sus procesos durante la semana del **04 al 08 de mayo/ 2020.**
2. Es importante el apoyo constante de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos en cada una de las actividades asignadas.
3. Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
4. Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto que se envió a casa el día 12 de marzo. Cabe resaltar que los niños que ese día no asistieron al colegio deben presentar sus evidencias en el cuaderno comunicador.
5. La fecha de entrega será cuando nos encontremos nuevamente en el colegio.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

LUNES 04 DE MAYO

Procesolecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Discriminación visual y auditiva– Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre: _____

Actividad 1

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto leo la rima de la mona y encierro las palabras que tengan el fonema M-m con colores.



Actividad 2

Descripción de la actividad:

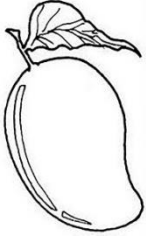
Busco en revistas, periódico o dibujo 10 objetos que inicien con el fonema M -m. Los recorto y los pego en el cuaderno de proyecto.

Actividad 3

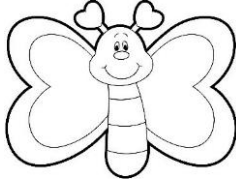
Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto leer las palabras y relacionarlas con la imagen correspondiente.

INSTRUMENTO-GUÍA



mono



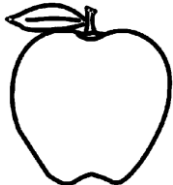
mamá



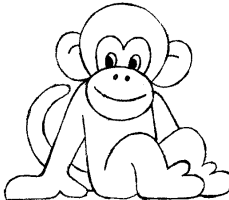
mula



mango



mariposa



mimo



manzana

Actividad 4



“TODAY IS A HAPPY DAY TO LEARN ENGLISH”

¡Hello dear friends! A big hug and many kisses for you. Let´s continue with our English activities. Don´t forget do the routine. ¡Hola queridos amigos!

Un gran abrazo y muchos besos para ustedes. Vamos a continuar con nuestras actividades de inglés. No olviden realizar la rutina para recordar el saludo en inglés, los días de la semana y el vocabulario relacionado con el clima. (Esta rutina fue enviada en la primera guía integradora)

Activity # 1

Listen and watch these videos to learn the new vocabulary (Escucha y mira estos videos para aprender el vocabulario)

“Happy Houses” de Magic Englsh www.youtube.com/watch?v=X-4115mBs78

“Rooms in the house” de Steve and Maggie “www.youtube.com/watch?v=mV-TnrUJ9Q

“The house song” de ESL Kids www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY

Se sugiere detener los videos de vez en cuando para practicar la pronunciación.

MARTES 05 DE MAYO

Proceso pre – matemática

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Concentración- Memoria – Discriminación visual –
Lenguaje- Coordinación viso- manual- Percepción.

Nombre: _____

Actividad 1

Descripción de la actividad:

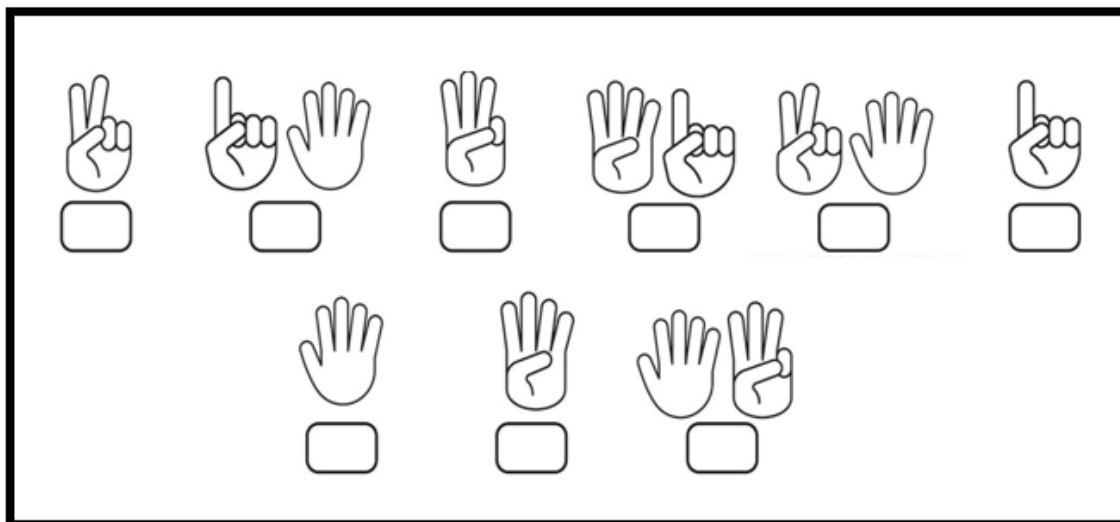
Observo cada agrupación y coloreo la cantidad de objetos según corresponda



Actividad 2

Descripción de la actividad:

Cuento los dedos de las manos y escribo los números correspondientes de cada ilustración en los recuadros.



Actividad 3

Descripción de la actividad:









































Ayudo a Dora la exploradora a recolectar todas las llaves que se encuentran en el camino que la conducen a encontrar la salida.

<https://www.cokitos.com/dora-en-el-laberinto/play/>

Actividad 4

Descripción de la actividad:

Completo la secuencia de números escribiendo aquellos que hacen falta.

									
1			4				8		10
									
	2			5				9	
									
		3				7			10
									
1					6			9	

Actividad 5

Expresión Corporal

Actividad 1

Coordinación y ritmo.

En la siguiente experiencia pedagógica, por medio de la observación y la escucha, los niños-as seguirán indicaciones realizando movimientos de su cuerpo a través de la música. Para mejor comprensión y desarrollo de esta experiencia pedagógica, dirigirse al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

MIÉRCOLES 06 DE MAYO

Procesolecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos


Procesos de pensamiento: Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.



Nombre: _____

Actividad 1


Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto leo la siguiente historia y encierro las palabras que llevan el fonema M-m.


Mamá Cerdita fue al mercado a comprar un melón maduro 

unas manzanas  y un bote de miel.  Mamá cerdita

se olvidó de la mochila morada  y como iba muy cargada,

llamó a papá Cerdito para que la recogiera en su moto verde. 

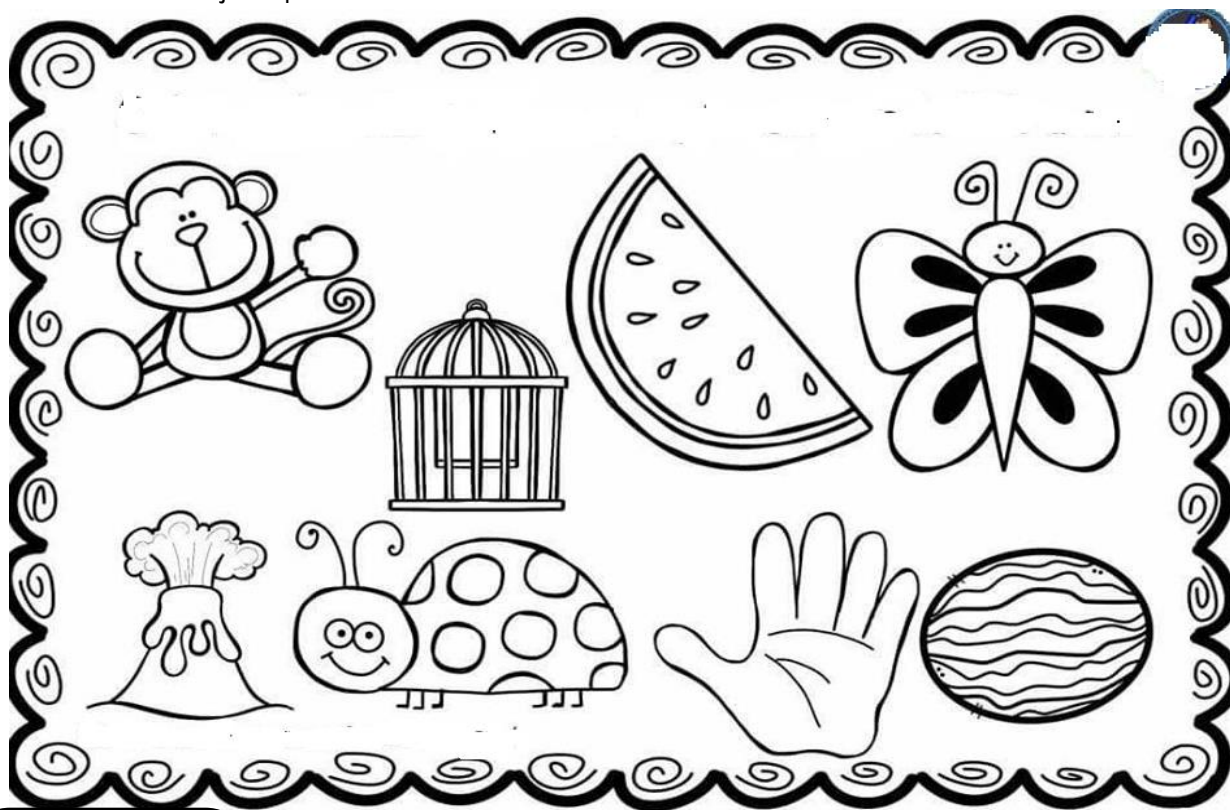
Papá Cerdito apareció mágicamente y la saludó moviendo la

mano.  Montados en su moto se fueron escuchando música.

Actividad 2

Descripción de la actividad:

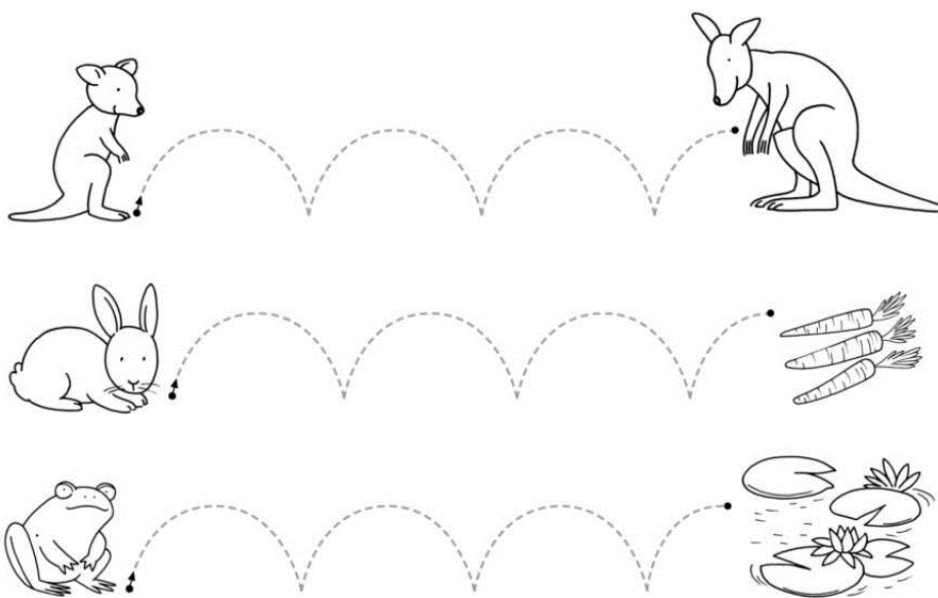
Coloreo los dibujos que su sonido inicial sea el fonema m.



Actividad 3

Descripción de la actividad:

Repiso los trazos con diferentes colores para ayudar a cada animalito a llegar a su destino.



Actividad 4

Educación física

Equilibrio

El equilibrio es la capacidad de mantener una posición física controlada durante momentos de reposo o actividades dinámicas.

Se recomienda que cada uno de los videos descritos en el video, se realicen de la siguiente manera:

10 recorridos de frente

10 recorridos laterales

10 recorridos hacia atrás

Descanso de 3 minutos y realizó 4 repeticiones.

Podrá ver el enlace de la actividad acá abajo:

<https://www.youtube.com/watch?v=k3WA9NGpqYc>

JUEVES 07 DE MAYO

Proceso pre – matemática

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Discriminación visual – Lenguaje – Coordinación viso – motora

Nombre: _____

Actividad 1

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto realizo pintura dactilar casera usando elementos que se pueden encontrar en el hogar.



Ingredientes:

- *3 cucharaditas soperas de azúcar.
- *1/2 cucharada soperas de sal.
- *1/2 taza de maicena.
- *2 tazas de agua.
- *1 olla pequeña.
- *Fresco frutiño.

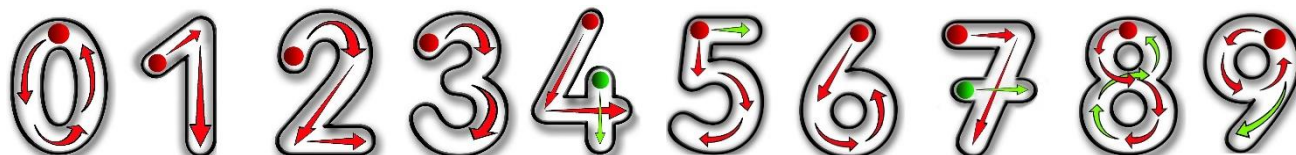
Paso a paso:

- *Verter todos los ingredientes en la olla hasta que estén bien mezclados.
- *Calentarlos hasta obtener una consistencia espesa y luego dejar enfriar.

Actividad 2

Descripción de la actividad:

En el cuaderno comunicador realizo los trazos de los números del 0 al 10, utilizando la pintura que se elaboró en la actividad 1 (pueden emplear otros materiales que tengan en casa: vinilos, témperas). Observo la imagen y realizo el trazo con la direccionalidad indicada.

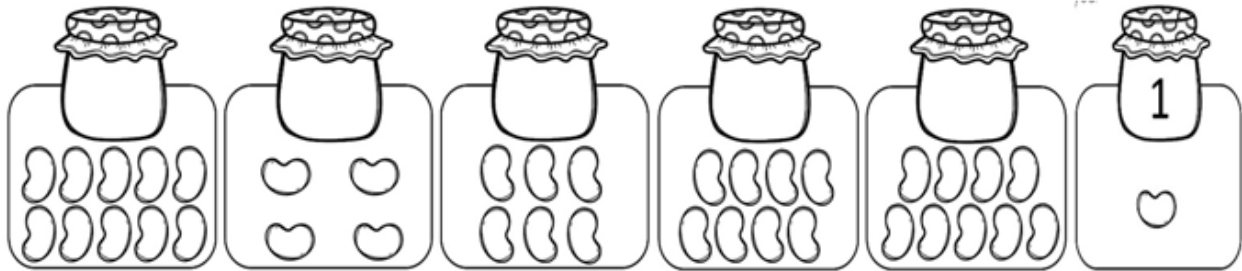


Actividad 3

Descripción de la actividad:

INSTRUMENTO-GUÍA

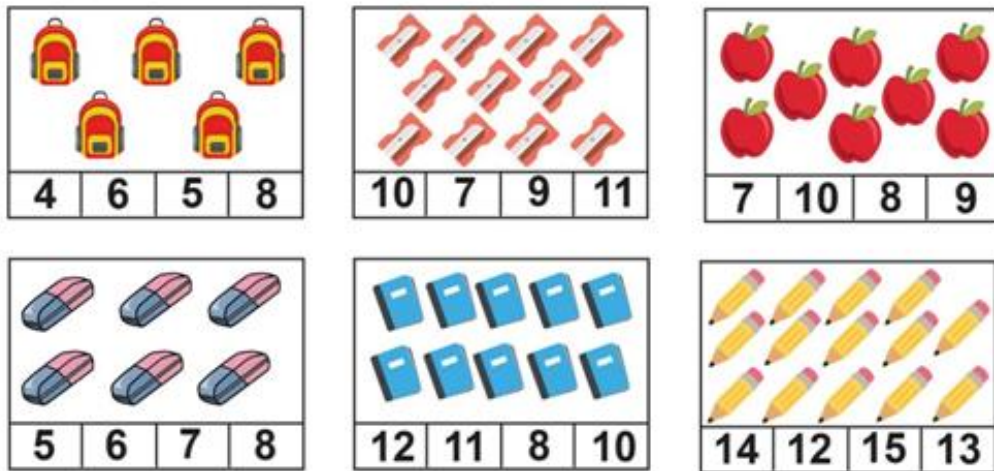
Observo la imagen, cuento los frijoles que hay en cada recuadro y escribo el número correspondiente en cada frasco. Observo la muestra.



Actividad 4

Descripción de la actividad:

Cuento y encierro el número según la cantidad de objetos.



Actividad 5

Descripción de la actividad:

Descripción de la actividad: Informática.

Diferencias entre el mouse.

Después de observar el video en el blog, desarrollar la siguiente práctica:

Ingresar al siguiente link:

- <https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/memoria-animales>

Práctica: Encontrar las parejas de los animales. Para reconocer cuáles son iguales, también se debe identificar cuáles son diferentes. Estar atento a cada lámina del juego y completar las parejas. Usar el mouse desde el dispositivo que se tenga en casa (celular, Tablet computador, portátil). Si tiene la posibilidad de trabajar desde

INSTRUMENTO-GUÍA

un computador y también desde un celular, hacerlo y contar la experiencia al desarrollar la actividad.

VIERNES 08 DE MAYO

Proceso lecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Lenguaje –Destreza motora fina.

Nombre: _____

Actividad 1

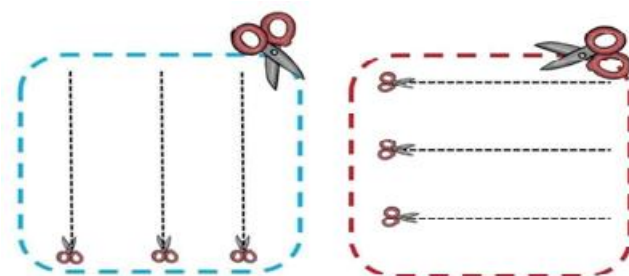
Descripción de la actividad:

En 4 renglones del cuaderno, realizo el trazo de mi nombre teniendo en cuenta la direccionalidad adecuada y empleando correctamente el renglón.

Actividad 2

Descripción de la actividad:

Pido a un adulto que dibuje tres líneas verticales y tres horizontales en papel periódico, revistas, hojas de reciclaje o cartulina, con las tijeras recorto siguiendo el trazo de cada línea. Observo la muestra.



Educación física

Actividad 1

Pica piedra, juego musical.

Motricidad fina.

El siguiente ejercicio está enfocado a desarrollar la motricidad fina mediante el juego y la música, repetirá las indicaciones de los movimientos dados con su hijo o

INSTRUMENTO-GUÍA

hija mientras cantan la canción. Se recomienda practicar durante 15 minutos de lunes a viernes. Podrá encontrar la actividad en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Actividad 4

Descripción de la actividad:

Ayudo a las mariposas y abejas a llegar a su flor, repisando cada camino con un

Color diferente. Coloreo la imagen.

