

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa

No. 5

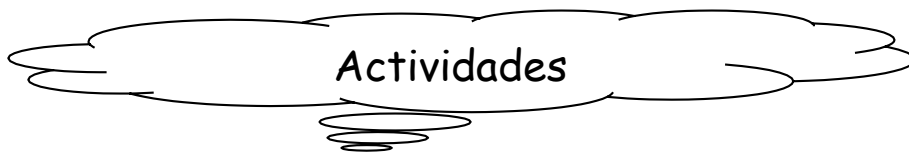
ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	Párvulos	PERIODO ACADÉMICO	Segundo
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 11 /05 /2020	Hasta 15 / 05 / 2020	
ÁREA: Integral	TRANSVERSALIDAD: Proyectos pedagógicos transversales		
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte, Karol Leiva Fajardo			

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Conocer las partes de cuerpo, aprender a cuidarlo para crecer sanamente, fortaleciendo en cada niño/a el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad

Proyecto: Conozco y cuido mi cuerpo



El niño/a se expresa, siente y juega a través de su cuerpo, por ello, es fundamental que desde temprana edad conozca, represente y familiarice las partes que lo componen, y de esta manera logre desarrollar una buena comunicación con el mundo que lo rodea.

Actividad 11 de mayo:

Área cognitiva

Mucho – poco

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Antes de dar inicio a la actividad, se dialoga con el niño/a sobre la importancia de alimentarse bien , que existen alimentos saludables y no saludables. Posteriormente, en un recipiente los niños deben poner muchos alimentos saludables y en otro pocos alimentos no saludables; observan el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs> , a medida que lo observan se realizarán preguntas , ¿ dónde hay muchos alimentos ? o ¿dónde hay pocos alimentos?. Para finalizar observan la imagen en compañía de sus padres e irán reforzando la noción (mucho - poco).

NOCIÓN MUCHO – POCO

Colorea el dibujo que tiene muchos dulces y encierra el que tiene pocos dulces.

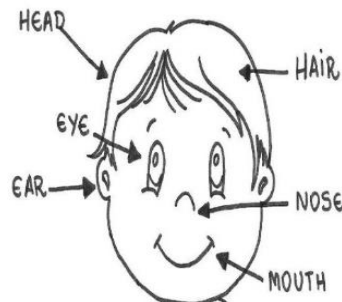


Inglés:

Let's review the vocabulary (repacemos el vocabulario)

Listen and watch this video to review the vocabulary about the face parts. (Observa este video y repasa el vocabulario acerca de las partes de la cara). https://www.youtube.com/watch?v=Rc_kIWKLid8

Con ayuda de los papás, dibuja en una hoja de papel una cara con cada una de las partes; a medida que se dibuja cada parte, se debe ir repitiendo el vocabulario (Head – Eyes – Ears – Mouth – Nose).



Actividad 12 de mayo

Área comunicativa

Alimentos Saludables

- ✓ **Experiencia pedagógica:** En compañía de sus padres el niño/a dialogan sobre la importancia de consumir alimentos saludables, luego observan el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg> , posteriormente en un plato desechable y utilizando revistas buscan aquellos alimentos que son saludables y los pegan en el plato. Y en compañía de papá o mamá degustar un delicioso batido con la fruta que más les gusta.



Expresión Corporal:

Actividad 2

Movimientos por imitación

La siguiente experiencia pedagógica favorece la iniciación de los movimientos por imitación. Estimula la coordinación motora gruesa.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

Actividad 13 de mayo:

Área cognitiva

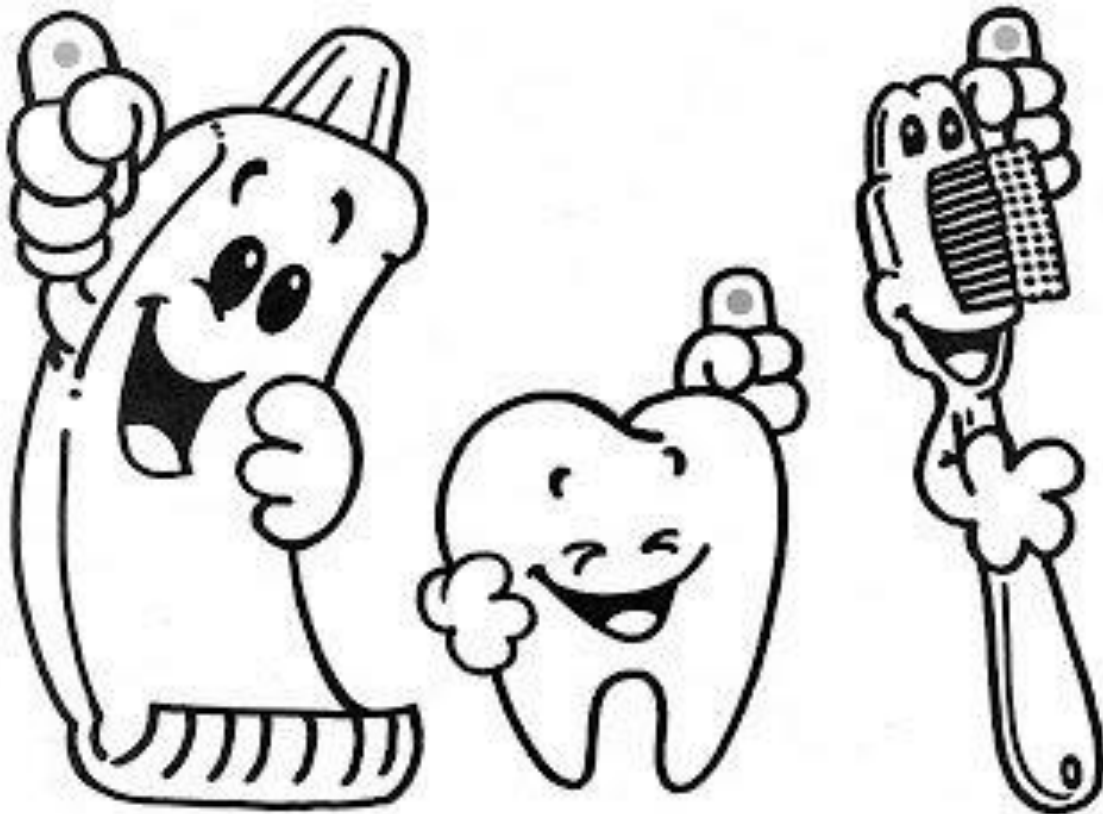
Noción: Higiene

Material: cepillo de dientes, crema.

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Antes de dar inicio con la actividad se dialoga con el niño/a sobre la importancia del tener un buen aseo personal, lavar manos, cuerpo y dientes, luego observan el video cepilla tus dientes: <https://www.youtube.com/watch?v=04oxwkylf-c>, y en compañía de sus padres realizan el cepillado de los dientes, y teniendo en cuenta el ahorro que se debe tener con el agua. Para finalizar decoran libremente los diferentes útiles de aseo.

Útiles de Aseo.

Decora libremente los diferentes útiles de aseo.



Educación Física:

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claros los siguientes consejos:

- Mínimo 5 carreras
- Buscar el espacio más amplio de la casa para poder hacerlo mejor.
- Si es un pasillo y no caben los dos, lo deben hacer de uno en uno y deben cronometrar el tiempo, irá ganando el que menos tiempo se gaste cada vez.
- Gana el mejor de 5 carreras.
- Si no tiene con quién competir, el niño(a) debe hacerlo solo 5 veces y debe intentar hacerlo más rápido cada vez.

Podrá ver el video de la actividad en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VC9uxpzrlbw>

Actividad 14 de mayo:

Área cognitiva

Noción: Alto/bajo

- ✓ **Experiencia pedagógica:** El niño/a observará el video en compañía de un adulto: <https://youtu.be/zwu8EA2dyv8> , y se le harán preguntas alusivas a lo observado en el vídeo; posteriormente el niño/a se mide con diferentes miembros de la familia, para saber quién es alto/bajo. En compañía de un familiar, el niño/a jugará “**veo veo**”, el niño/a nombra aquellos objetos que son altos o bajos. Para finalizar recitan el siguiente poema en compañía de un familiar: Alto – alto como el sol, bajo – bajo como un ratón.

Tecnología e informática:

Después de observar el video enviado al blog, realizar la siguiente práctica:



Ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=THVIEHGdqbg>

Práctica: Dibujar la silueta de dos herramientas vistas en el video. Luego, con materiales de color amarillo decorarlas. Recordar qué función cumple cada herramienta y cómo se usan.

Actividad 15 de mayo:

Área cognitiva: Frutas y verduras

- ✓ **Experiencia pedagógica:** Daremos inicio a la actividad con el cuento “frutas y verduras”, <https://www.youtube.com/watch?v=WtAu9lRuBuw>, luego un miembro de la familia realiza preguntas sobre el cuento, ¿qué frutas se reunieron? , ¿de qué color eran la frutas?, ¿porque es importante comer frutas y verduras?, posteriormente con ayuda de papá y mamá elaboran el mural de frutas y verduras. Para finalizar entonan la canción de frutas y verduras: <https://www.youtube.com/watch?v=N5vpKYRIMqI>.

- ✓ **Música:**

Actividad 2

La ronda de los dedos.

Percepción de la melodía, partes de la mano.

La actividad consiste en desarrollar el oído musical del estudiante mediante el canto de una ronda infantil, además trabajará en el aprendizaje de los nombres de los dedos de la mano. Se recomienda realizar movimientos corporales para que su hijo o hija los imite con el fin de que pueda identificar cada uno de los dedos mencionados. Practicar durante 10 minutos.

Link: <https://maguare.gov.co/ronda-de-los-dedos/>