

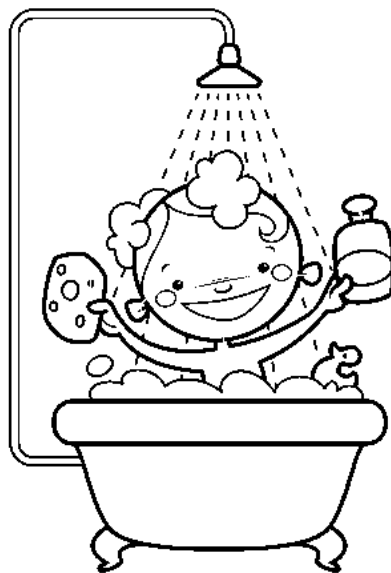
ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	PÁRVULOS	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN	DESDE 18 / 05 / 2020	HASTA 22 / 05 / 2020	
ÁREA INTEGRAL	TRANSVERSALIDAD	PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES	
DOCENTE (TEACHER): LUZ HELENA ARDILA DUARTE - KAROL LEIVA FAJARDO			

¡Qué divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Conocer las partes de cuerpo, aprender a cuidarlo para crecer sanamente, fortaleciendo en cada niño/a el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad

Proyecto conozco y cuido mi cuerpo



ACTIVIDADES

El niño/a se expresa, siente y juega a través de su cuerpo, por ello, es fundamental que desde temprana edad conozca, represente y familiarice las partes que lo componen, y de esta manera logre desarrollar una buena comunicación con el mundo que lo rodea.

Lunes 18 de mayo.

Área cognitiva y socio afectiva

Aprender a vestirme solo

Experiencia pedagógica:

El niño/a en compañía de sus padres observará el siguiente video, link: <https://youtu.be/MLt9BL4j1B4>. Con esta actividad el niño empezará a comprender la importancia de vestirse solo. Para lograr este objetivo, deberán buscar en sus juguetes un muñeco, para que el niño pueda practicar haciendo la acción de vestirlo y desvestirlo, haciendo varias veces la tarea. Para finalizar, el adulto buscará una muda de ropa completa para que el niño/a se pueda vestir solo sin recibir ayuda.



Inglés

Today is a happy day to learn english

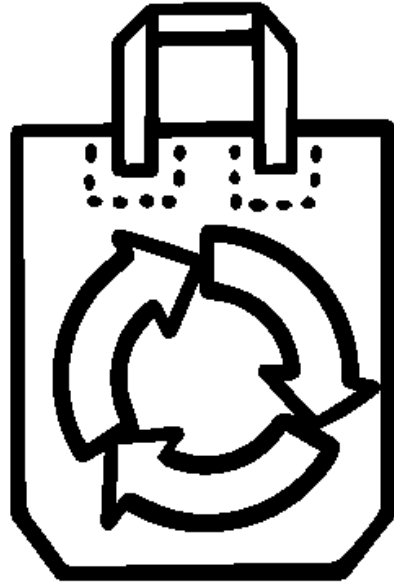
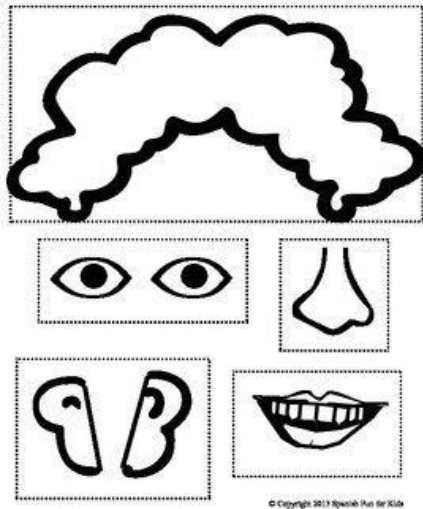
Activity # 3

Listen and watch this video to review the vocabulary about the face parts. (Escucha y mira este video para repasar el vocabulario acerca de las partes de la cara).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIq>

Let's play a Guessing Game (Juguemos a las adivinanzas)

Se toma el dibujo de la actividad anterior y se recorta cada una de las partes de la cara; se colocan en una bolsa de papel y los niños deben pronunciar la parte de la cara que vayan sacando.

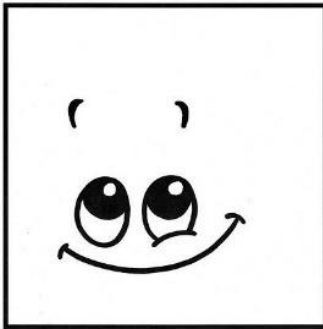


Martes 19 de mayo.

Área cognitiva y estética

Buscando la figura en una bandeja con azúcar o harina

Experiencia pedagógica: El niño/a en compañía de un adulto, dibujará en el piso con cinta de papel el contorno de la figura geométrica del cuadrado, caminará sobre su contorno, descubriendo que tiene 4 lados iguales y se llama el señor cuadrado. Luego en un recipiente, colocarán la figura del cuadrado y le agregarán harina hasta tapanla y con ayuda de una brocha o pincel, el niño/a debe buscar la figura que está escondida. Para finalizar, realizamos el baile del cuadrado.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>

Expresión Corporal

Imitación y acción – reacción

En la siguiente experiencia pedagógica, a través del canto los niño/as enfocan su proyección de la voz y la interpretación teatral natural: utilizando la improvisación. Al escuchar un ritmo agradable, se interpreta cada movimiento según la situación que se presente dentro de la historia de la mariposita. En el siguiente link, pueden observar el video con las acciones de una mariposita para desarrollar una receta de cocina:

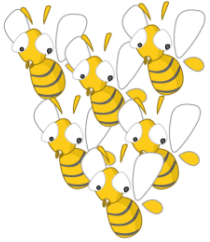
https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

Miércoles 20 de mayo.

Área cognitiva

Noción mucho – pocos

Experiencia pedagógica: El niño/a en compañía de un adulto observará el vídeo educativo de la noción (mucho – poco) que les mostrará diferentes elementos y cantidades.



Link: <https://youtu.be/kMlu6dZFbVw>.

En familia, se buscará muchos juguetes, para luego hacer dos cuadrados grandes en el piso utilizando cinta de papel, a continuación, el niño/a con la indicación del adulto, deberá llevar el juguete al cuadrado indicado; al finalizar el niño/a observará y dirá cuál cuadrado tiene muchos juguetes y cuál tiene pocos juguetes.

Educación Física

Los ejercicios de equilibrio son retos para los niños(a) que suelen ser muy atractivos. Jugando estarán experimentando y mejorando su estabilidad y psicomotricidad.

El ejercicio se llama, “el equilibrista”.

¿Cómo se juega? Ubicarán en el suelo una cuerda o cinta adhesiva sobre la cual caminará el niño en línea recta. Luego pondrá los brazos en cruz, y deberá empezar a cantar mientras avanza con un pie detrás del otro, al llegar al final de la cuerda deberá correr para volver al principio.

Letra de la canción:

Cuerda a través con los brazos para equilibrar
no da un traspié ni se cae de la cuerda jamás.

Cuerda a través con los brazos para equilibrar
juntos los pies no se cae de la cuerda jamás.

Podrá ver el enlace de la actividad a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=k3WA9NGpgYc>

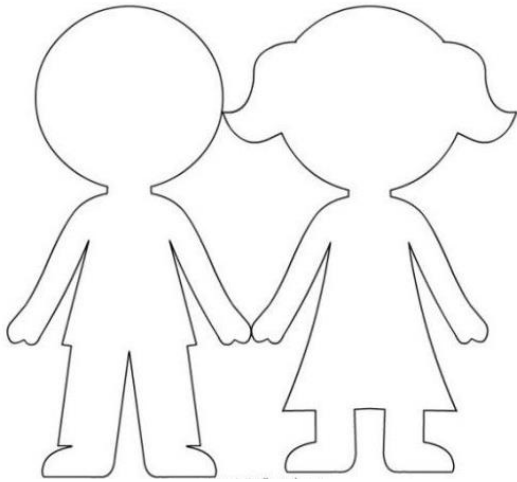
Jueves 21 de mayo.

Área cognitiva y estética

El cuerpo

Experiencia pedagógica: En familia observarán el vídeo.

Link: <https://youtu.be/pkrjYDsb7To>



Se va repitiendo y tocando cada parte del cuerpo que nombre el vídeo. Buscaremos con la ayuda de la familia papel periódico y el niño/a se acostará encima del papel y con una crayola o marcador, un adulto dibujará el croquis del cuerpo del niño/a, luego lo recorta y lo pega en la pared para que el niño/a se observe. Para finalizar, el adulto que le está acompañando y dirigiendo le dirá: “vamos a tocarnos”: la cabeza, los hombros, el tronco, los brazos, las piernas, los codos, las rodillas, el cuello, la espalda, el estómago, el pecho, los ojos, nariz, boca, los oídos. Así podemos constatar que conoce las partes de su cuerpo.

Tecnología e informática

Después de observar el video enviado al blog, realizar la siguiente práctica:

Ingresar al siguiente link:

<https://sesamo.com/art-maker/?c=blank&t=elmo>

Dar clic en el triángulo de “Play”. Esperar a que cargue la aplicación y permitir que Elmo (personaje de la aplicación) le pida al niño/niña que dibuje algo para él.



Práctica: Indicarle al niño/niña que dibuje las partes de su cuerpo. Puede añadir imágenes que se encuentran en la parte superior de la herramienta (la cara de Elmo, un triciclo, un pez, una manito). Solicitarles que identifiquen en la paleta de colores el color rojo y el color amarillo para usarlos en la elaboración de dicho dibujo. Enviar una fotografía al correo electrónico de tecnología e informática del dibujo realizado.

Viernes 22 de mayo.

Área cognitiva y estética

Experiencia con sabores

Experiencia pedagógica: Los niño/a en compañía de un familiar observan el vídeo educativo: mezcla tu sabor de **PLIM PLIM**.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

Posteriormente el niño (a) en compañía de un adulto aprenderá esta rima:

***Antón comilón, come come comilón,
come pan, come queso, chocolate y caramelo,
come azúcar y turrón, come come comilón***

Luego buscarán en revistas, imágenes o dibujaran aquellos alimentos que se menciona en la rima y, el niño/a la pega en una hoja del reciclaje o el mural de actividades que tienen en casa.



Música

Me fui al mercado.

Motricidad, canto y ritmo.

La actividad consiste en escuchar la ronda infantil junto a su hijo o hija para realizar los movimientos corporales que indica la canción, es necesario cantar la canción e invitar al niño/a imitarlos o seguirlos. Se recomienda repetir la canción 3 veces, además de asignar un movimiento específico para “la hormiguita”.

Link: <https://maguare.gov.co/me-fui-al-mercado/>

