

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 4

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3		PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 18 /05 /20	Hasta / 22 / 05 / 20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR		TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): <u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de lectura - escritura y pensamiento numérico de los estudiantes por medio del proyecto de aula “Ojos, oídos y manos a la obra”

TEMA: Dispositivos básicos de aprendizaje, atención, concentración, percepción y memoria.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Escribe frases cortas utilizando adecuadamente grafemas y fonemas.
- ✓ Hace uso adecuado del espacio gráfico (hoja- renglón- margen), teniendo en cuenta la direccionalidad de los trazos.
- ✓ Se evidencia desarrollo de su coordinación motora fina al utilizar diferentes implementos escolares.
- ✓ Mantiene una adecuada atención durante las actividades, demostrando interés por terminarlas en el tiempo establecido.
- ✓ Identifica el símbolo numérico y lo asocia con la cantidad correspondiente.
- ✓ Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mi atención y concentración?

Sabías que la lectura tiene 10 beneficios ...



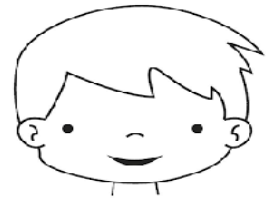
1. Aumenta el vocabulario.
2. Es entrenamiento para el cerebro.
3. Propicia patrones de sueño saludable.
4. Disminuye el riesgo de Alzheimer.
5. Aumenta la concentración.
6. Amplia de temas de conversación.
7. Mejora la memoria.
8. Es un entretenimiento que no tiene

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad para realizar el lunes 18 de mayo.

1. Leo las palabras, las ordeno y escribo las frases, luego uno cada frase con la imagen según corresponda.

salta. La rana



La rosada. rosa es



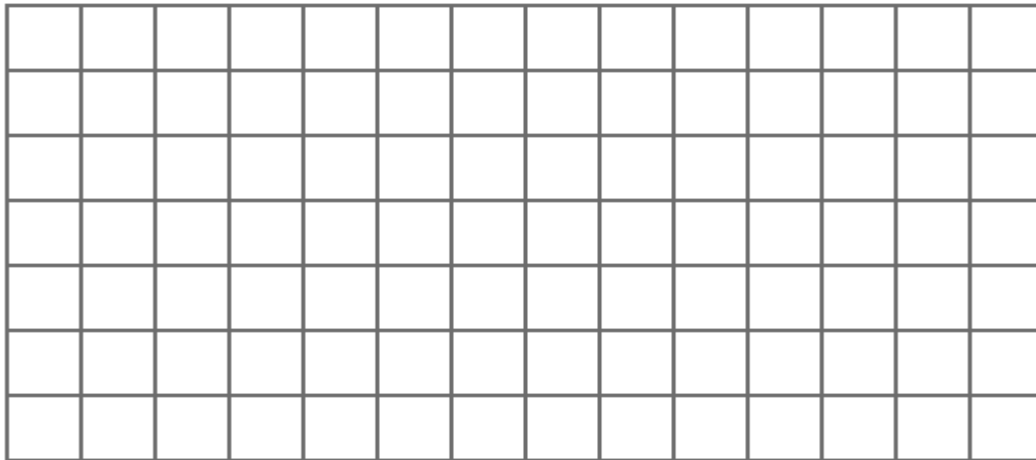
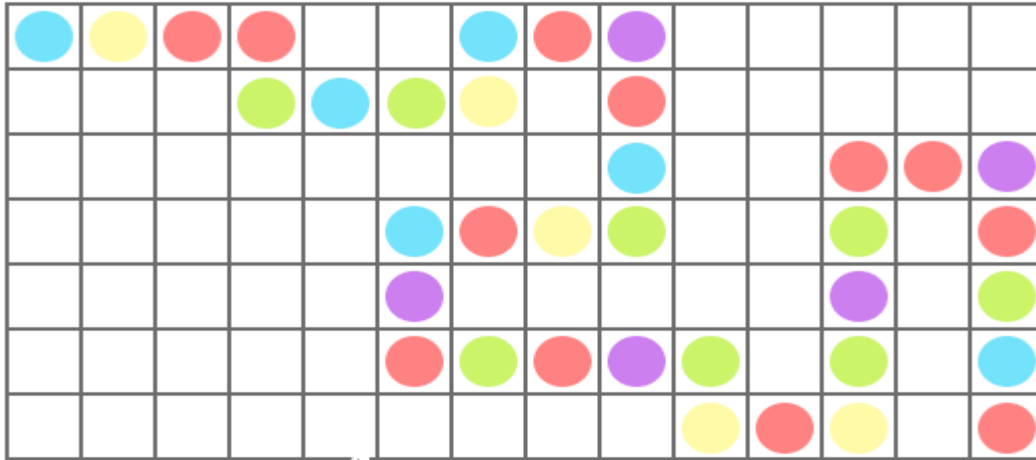
Raúl ríe.



Actividad para realizar el lunes 18 de mayo.

2. Observo la secuencia de colores y la imito en la tabla que se encuentra en la parte inferior.

INSTRUMENTO-GUÍA



Actividad para realizar el martes 19 de mayo.

3. El uso de las tijeras permite trabajar el control y dirección óculo manual, además fortalece la atención y concentración.

- Utilizando papel reciclable o periódico, realizo trazos en diferentes direcciones como: líneas rectas, curvas y zig zag, luego debo recortarlos.


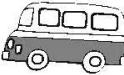
Actividad para realizar el martes 19 de mayo

4. Leo el siguiente texto y contesto las preguntas.

INSTRUMENTO-GUÍA


Claudio

 es un niño amistoso y muy estudioso.

 va todos los días a la escuela en .

Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.

Ella le dijo que  era muy buen alumno.

 ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.

Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? _____

2. ¿Cómo es  ? _____

3. ¿Dónde va  todos los días? _____

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ?

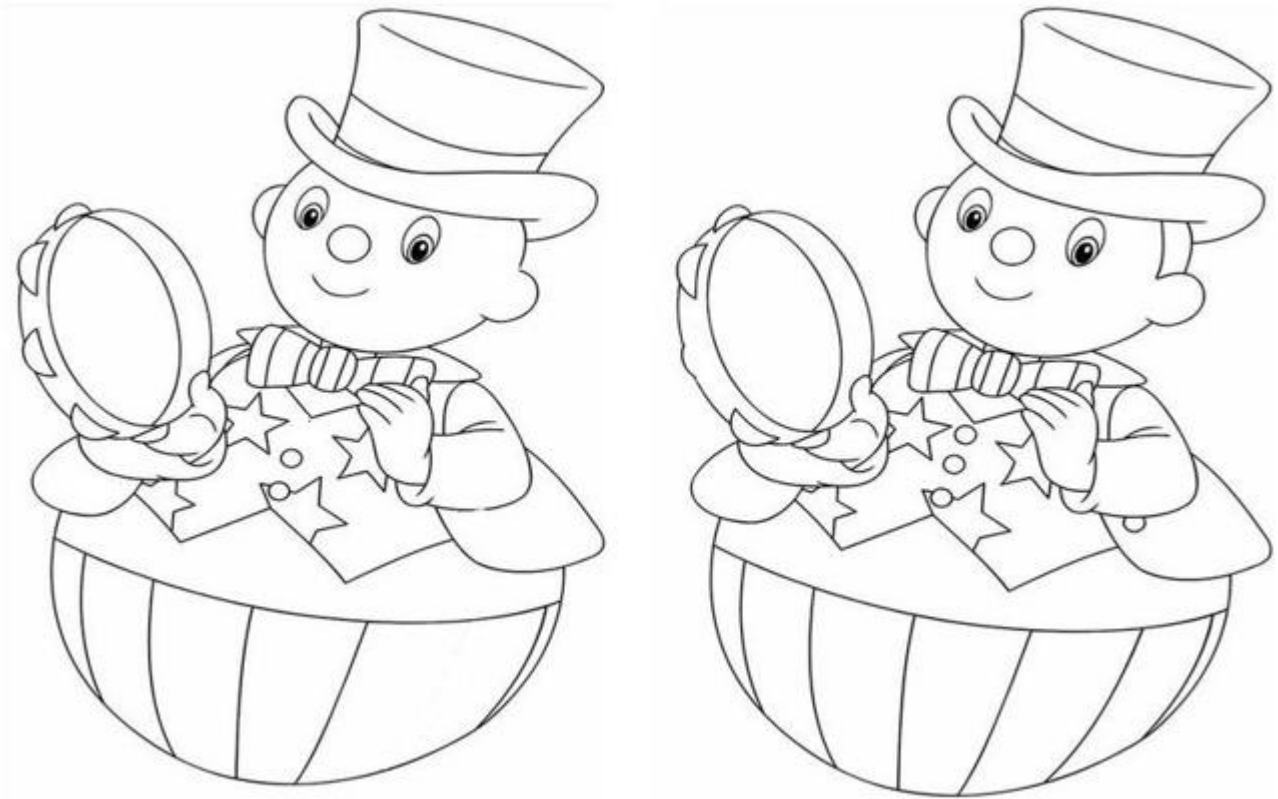
5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?

6. ¿Qué había aprendido  ?

Actividad para realizar el miércoles 20 de mayo.


5. Busco y encierro las 5 diferencias.

INSTRUMENTO-GUÍA



Actividad para realizar el miércoles 20 de mayo.

6. Leo y completo la frase con la palabra que corresponda a cada imagen.

	Yo veo una <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .
	Esa es una <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .
	Ella tiene un <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .
	El <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> es grande.

Actividad para realizar el jueves 21 de mayo.

7. Busco el nombre de los 5 sentidos en la sopa de letras.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

INSTRUMENTO-GUÍA

o	l	f	a	t	o
v	i	s	t	a	i
a	t	m	p	c	d
a	a	d	l	t	o
g	u	s	t	o	p

Actividad para realizar el jueves 21

de mayo.

8. Con cada sentido creo una oración y la escribo.

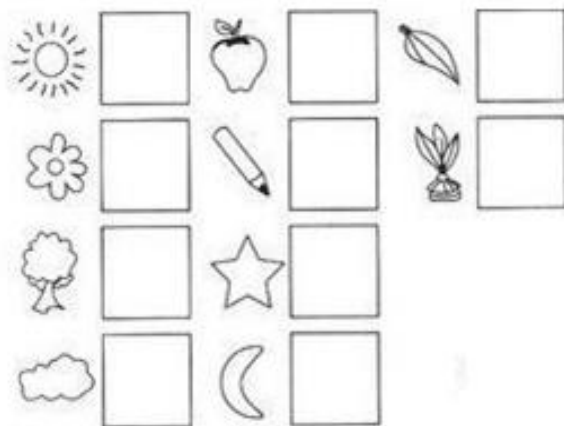
Actividad para realizar el viernes 22 de mayo.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

INSTRUMENTO-GUÍA

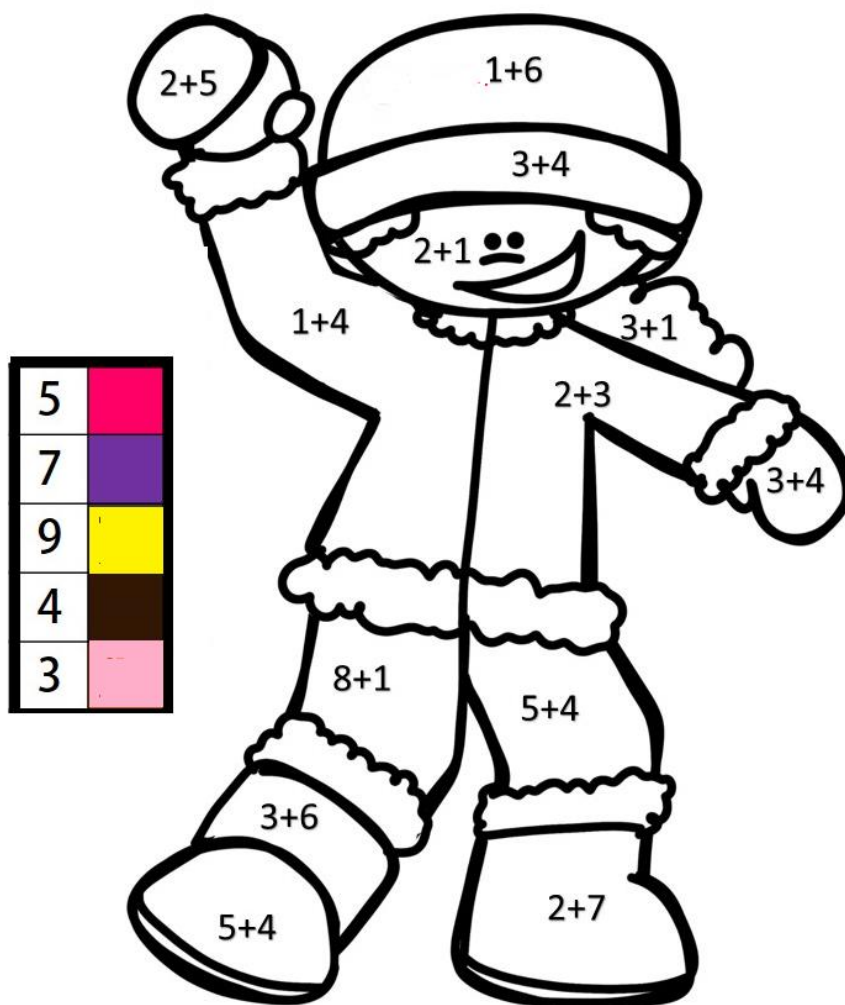
9. Cuento y descubro el número que representa cada imagen, luego lo escribo.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40



Actividad para realizar el viernes 22 de mayo.

10. Observo la siguiente imagen, desarrollo cada operación y coloreo según el resultado.



Actividades de áreas especiales transición

Educación física

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

INSTRUMENTO-GUÍA

Puntería máxima

La actividad consiste en lanzar la pelota de papel desde una taza e intentar meterla en la otra taza.

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claro los siguientes consejos:

- Busca el espacio más amplio de la casa para poder hacerlo mejor.
- Mínimo 20 pases metiendo la pelota dentro de las tazas.
- No tienen que ser seguidos, si la pelota se cae, se vuelve a meter en la taza y siga contando desde donde quedo.
- Altura mínima, sobrepasar su cabeza.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=O8nDJXgaV0c>

Música

Identificación de instrumentos.

Mediante este juego virtual se desarrolla la identificación sonora e instrumental, se deben realizar los tres niveles y posteriormente escribir los nombres de los instrumentos mencionados en un correo dirigido a musicapreescolargpc@gmail.com

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:
<https://maguare.gov.co/encuentra-las-parejas-camusi/>

Expresión corporal

La siguiente experiencia pedagógica permite realizar movimientos corporales a través de un conteo rítmico y un solfeo.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

Tecnología e Informática

Tema: **Artefactos tecnológicos**

Después de observar el video en el blog, desarrollar la siguiente experiencia:

Ingresar a la siguiente aplicación en línea:

- <https://www.autodraw.com/>

Actividad: Dibujar un artefacto tecnológico. Terminado el dibujo, enviar una foto del mismo, como evidencia, al correo electrónico de la docente de Tecnología e Informática.

Nota: la aplicación de “Autodraw”, se puede trabajar desde el celular o la tablet. Es sencilla de utilizar a pesar de estar en inglés. Si desea utilizar otra aplicación como Paint, también lo puede hacer.