

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 6

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 26 / 05 / 2020 /		Hasta 29 / 05 / 2020 /
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

OBJETIVO: Propiciar actividades que le permitan a los niños y niñas continuar fortaleciendo su proceso de aprendizaje mediante el apoyo desde casa.

DESEMPEÑOS:

- Reconoce con propiedad algunos fonemas aprendidos a través de ejercicios de conciencia fonológica, desarrollando discriminación auditiva.
- Expresa soluciones a necesidades y problemas que se presentan en su cotidianidad.
- Demuestra habilidad para encontrar los detalles ocultos de las láminas y posteriormente expresarlos de forma verbal.
- Relaciona el número con la cantidad correspondiente haciendo uso de material concreto.
- Interpreta imágenes y las describe de forma clara.
- Desarrolla su creatividad e imaginación en actividades de pintura, mezclando colores y creando diversas tonalidades.

INSTRUCTIVO:

*Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad(fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **26 al 29 de mayo/ 2020**.

*Es importante el apoyo de los padres de familia para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades de los niños programadas por los docentes.

*Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.

*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto, pre matemática y comunicador.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué somos diferentes?

Martes 26 de mayo

Proceso lecto- escrito

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Concentración- Percepción- Memoria.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto leo el texto y encierro con diferentes colores las palabras que llevan el fonema M-m.

**Miguel observa su mano que es pequeña y tiene dibujada una "m".
La "m" la usamos para escribir mamá, monja, maíz, miedo, melena, máquina.
Mi mamá y mi papá dicen que tengo que repasar los nombres de personas
Mario, Pedro, Sara, María, Gabriel, Manolo, Miguel
y no olvidar que mi perro se llama Max.**

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Leo las palabras que llevan el fonema m. En cada renglón, imito el trazo de estas palabras y las pronuncio.

momia - mamá - mimo - memo
- ama - eme

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto leo la adivinanza, completo la palabra y realizo en el recuadro el dibujo correspondiente.

**Un bicho pequeño
vuela entre las flores
y tiene las alas
de muchos colores.
¿Quién es?
___ __ riposa.**



Actividad 4:

Descripción de la actividad: Expresión corporal.

En la siguiente experiencia pedagógica es muy importante utilizar una silla o mueble para realizar los diferentes movimientos con las diferentes posturas y expresiones corporales a través de un ritmo musical. Se utiliza un juego de palabras. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xnb5K1E9lpY>

Actividad 5:

Descripción de la actividad: Inglés.

“TODAY IS A HAPPY DAY TO LEARN ENGLISH”

HOMEWORK: Do pages from 17 to 24 of the English book.
(Hacer las páginas de la 17 hasta 24 del libro de inglés).



Miércoles 27 de mayo

Proceso lecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Memoria – Lenguaje – Coordinación viso – motora

Nombre: _____

Actividad 1:

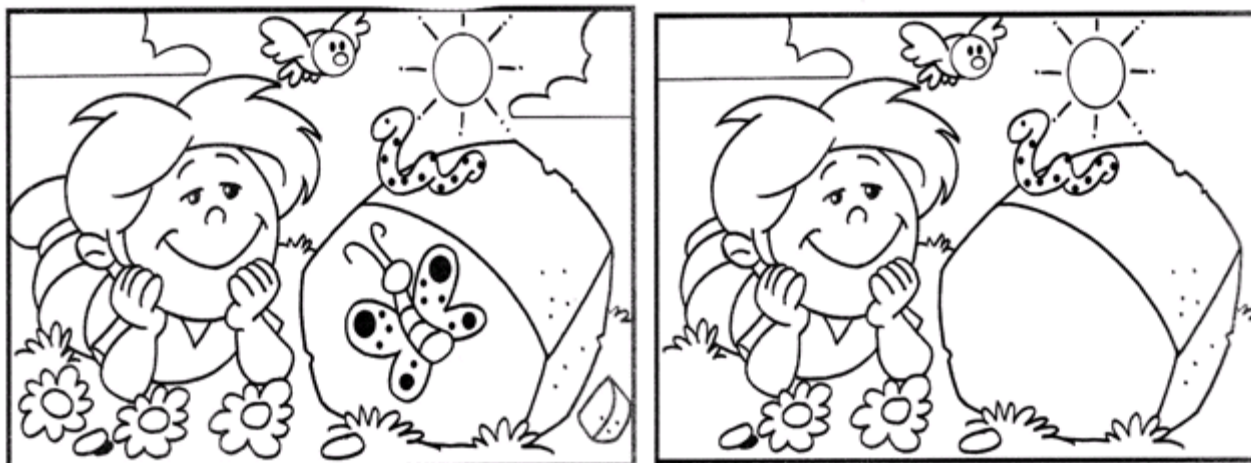
Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto ingreso al siguiente enlace <https://www.juegosinfantilespum.com/rompecabezas-puzzles/index.ph> y escojo un rompecabezas teniendo en cuenta la edad.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes y marco con una X las 5 diferencias que encuentro en la imagen.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

En el cuaderno de proyecto, practico en 3 renglones la escritura de mi nombre, teniendo en cuenta el agarre adecuado del lápiz y la direccionalidad correcta de cada trazo.

Actividad 4:

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, El Bailarín.

En esta ocasión les traigo una coreografía al ritmo de la canción de "Tusa". Simplemente tienen que seguir e imitar los ejercicios que van a ver en el video.

Ejercicios del video:

1. Sentadilla y luego se levanta en una pierna.
2. Plancha tocándose los hombros.
3. Saltará lateralmente en una pierna, flexionando la rodilla.
4. Skipping rápido subiendo las rodillas.
5. Plancha llevando las rodillas al pecho.
6. Skipping suave sin subir las rodillas.

Antes de hacer los ejercicios, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- El niño(a) deberá bailar esta canción/vídeo DOS veces.
- Cada vez que el niño(a) haga las sentadillas, por favor, tiene que echar el glúteo para atrás y que la punta de los pies no pase la rodilla.
- Cuando el niño(a) haga rodillas al pecho tumbado boca abajo en el suelo (planchas), las palmas de las manos deben estar colocadas debajo de los hombros

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=AZ1RXCXuwTw>

Jueves 28 de mayo

Proceso pre matemática

Tiempo de duración: 40 minutos





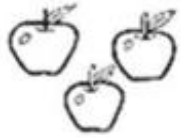
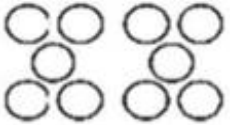




Procesos de pensamiento: Percepción- Atención – Memoria – Seguimiento de instrucción.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo, cuento y relaciono la cantidad con el número correspondiente.

	•	• 3		•	• 8
	•	• 5		•	• 9
	•	• 4		•	• 7
	•	• 1		•	• 6
	•	• 2		•	• 10

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Practico el conteo en orden descendente y realizo el trazo de los números debajo de cada uno.

INSTRUMENTO-GUÍA

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Observo, cuento y escribo el número siguiente en cada cuadro.

1	
---	--

9	
---	--

3	
---	--

2	
---	--

5	
---	--

4	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

Actividad 4:

Descripción de la actividad: Informática.

LOS COHETES (ARTEFACTO TECNOLÓGICO)

Después de observar el video en el blog, desarrollar la siguiente práctica:

Ingresar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=saGpKm0UrNA>

Los niños/niñas observarán, a través del video, el evento importante de la historia: La llegada del hombre a la luna. Esto fue posible gracias a la creación de un medio de transporte llamado: El cohete.

En la página de “ www.autodraw.com” dibujar un cohete, usando las herramientas de círculos, triángulos o cuadrados. También se puede utilizar la aplicación de “Paint” desde el computador, para dibujar. Enviar una fotografía del dibujo al correo electrónico de la docente de Tecnología e Informática.

Viernes 29 de mayo

Proceso lecto-escrito

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Discriminación visual – Lenguaje – Coordinación viso – motora

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Relaciono con diferentes colores la profesión de cada persona con las herramientas que usa. Coloreo la imagen.



INSTRUMENTO-GUÍA



Actividad 2:





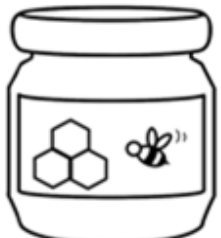

Descripción de la actividad:

En el cuaderno de proyecto realizo un dibujo sobre mi profesión preferida. Recuerdo realizarlo con mis propias graffas. Coloreo.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes y pronuncio cada una de ellas para completar la palabra con el fonema y vocal que hace falta y coloreo.

 _____ sa	 _____ má	 _____ go
 _____ no	 _____ el	 _____ pa



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad 4:

Descripción de la actividad: Música

Exploración sonora.

La actividad consiste en seleccionar diferentes objetos que se encuentren en casa que generen algún sonido como llaves, tapas de ollas, una alcancía, papeles, juguetes, vasos o lo que tengan a disposición.

Posterior a ello, le preguntará a su hijo cuál es su canción favorita y lo invitará a tocar con los objetos que desee su canción, podrá cantarla y tocarla las veces que desee, probarán diferentes tipos de sonidos y de intensidad. Recomendaciones: Disponer de diversos objetos que generen algún tipo de sonido pero que no puedan causar algún tipo de daño. Realizar la actividad junto al niño o niña para observar y motivar el desarrollo de la misma.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------