

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa

No. 07

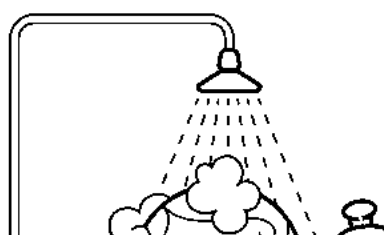
ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	PÁRVULOS	PERIODO ACADÉMICO	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	DESDE 26 / 05 / 2020		HASTA 29 / 05 / 2020
ÁREA INTEGRAL	TRANSVERSALIDAD PROYECTOS		
DOCENTE (TEACHER): LUZ HELENA ARDILA DUARTE - KAROL LEIVA FAJARDO			

¡Qué Divertido es aprender!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Conocer las partes de cuerpo, aprender a cuidarlo para crecer sanamente, fortaleciendo en cada niño/a el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad

Proyecto conozco y cuido mi cuerpo



ACTIVIDADES

El niño/a se expresa, siente y juega a través de su cuerpo, por ello, es fundamental que desde temprana edad conozca, represente y familiarice las partes que lo componen, y de esta manera logre desarrollar una buena comunicación con el mundo que lo rodea.

Martes 26 de mayo.

Área cognitiva y socio afectiva

Partes del cuerpo e higiene en sus manos



Experiencia pedagógica: En compañía del adulto, el niño irá al baño y lavará sus manos con agua y jabón masajeando todos sus dedos y las palmas de sus manos hasta quedar completamente limpias. Cantarán la canción de:

“LOLITA LA GOTITA”.
Lolita es la gotita que es toda redondita,
y ella está feliz si cuidas de la agüita,
recuerda es importante cerrar muy bien la llave,
sí cuidas a gotita ella te da la vida.

No olvides practicar la canción en compañía del adulto.

A continuación, el niño se ubica al frente de un espejo, se observa y se toca la parte de su cuerpo y la va nombrando (piernas, ojos, frente, tronco, rodillas, boca, etc.) Posteriormente, en una hoja y con ayuda del adulto dibujará el cuerpo y sus partes.

Para finalizar en compañía del adulto observarán el siguiente vídeo educativo, link: <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>, moverán su cuerpo al ritmo de la música.

Expresión Corporal

Observación y ritmo

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos por imitación, según las indicaciones de la pista musical. Para observar los movimientos corporales, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8wuxQI3MOmM>

INGLÉS

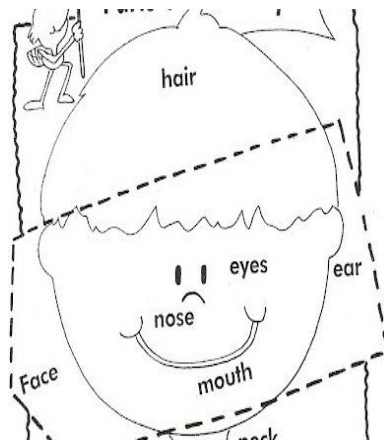
It's time to learn English

Activity # 4

Listen and watch this video to review the vocabulary about the face parts. (Escucha y mira este video para repasar el vocabulario acerca de las partes de la cara).
www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck

Let's play with the puzzles (Juguemos con los rompecabezas)

Usando los recortes de la actividad anterior, realizada la semana pasada, los niños deben armar sobre el piso las partes de la cara e ir pronunciando cada parte a medida que la ponen. Esta actividad se debe realizar varias veces hasta que los niños aprendan bien el vocabulario.



Miércoles 27 de mayo.

Área cognitiva - estética

Alto – bajo.



Experiencia pedagógica: El niño en compañía de sus padres, observan el vídeo del cuento educativo “UN RATÓN ALTO Y UNO BAJO” .

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2CIWSDm2IK8>.

El padre de familia le preguntará al niño: ¿Qué pasaba cuando se encontraban los dos ratones?, ¿Qué lugares visitan los dos ratones?

En compañía de un familiar jugarán a imitar la canción “UN SEÑOR CON SOMBRERO”, el niño tocará la parte del cuerpo que se nombra:

“UN SEÑOR CON SOMBRERO”

Un señor muy alto y con sombrero,
me dijo que tocara la cabeza de papá.

Un señor muy alto y con sombrero,
me dijo que tocara, el hombro de mamá.

Un señor muy alto y con sombrero,
me dijo que tocara las piernas de mamá.

Así lo harán con las diferentes partes del cuerpo.

Para finalizar en compañía del adulto observarán el vídeo educativo “ALTO- BAJO”:

<https://www.youtube.com/watch?v=bs0F8gzEJiE>

Educación Física

El ejercicio se llama, Súper Rápido.

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones: Mínimo 3 carreras. RECUERDE QUE UNA CARRERA SON DOS RECORRIDOS (ida y vuelta dos veces).

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor.
- Si es un pasillo y no caben los dos, lo harán por turnos y ganará el que más rápido lo haga cada vez.
- Si no tiene con quién competir, el niño(a) tendrá que hacerlo solo 5 veces y lo intentará hacer lo más rápido posible cada vez.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=lbynGEHWWT4>

Jueves 21 de mayo.

Área comunicativa y cognitiva.

Pintamos con nuestros dedos.

Experiencia pedagógica: El niño en compañía de un familiar observan el vídeo educativo de la rima: “PICA PIEDRA” <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

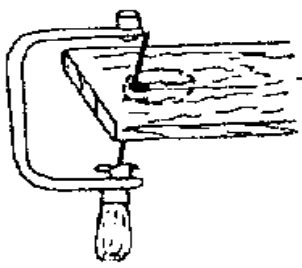


A medida que observan el video, el niño realizará los movimientos que le indica la rima, luego en una hoja del reciclaje, utilizando vinilos de colores y escuchando música suave, hagan muchos puntos utilizando sus dedos. Para finalizar, expondrán su creación en el muro de actividades que tienen en casa.

Tecnología e informática

Después de observar el video enviado al blog, realizar la siguiente práctica:

Práctica: Con la ayuda de un adulto, dibujar en hojas de papel (reciclado) todas las herramientas de sujeción vistas en el video. Pedirles a los niños/niñas que las nombren. Luego, empleando materiales de color amarillo (pintura, crayolas, papel), decorarlas.



Viernes 22 de mayo.

Área cognitiva y estética

Camino huellas de manos.



Experiencia pedagógica: El niño cantará la canción:

“SACO MIS MANITAS”

Saco mis manitas las pongo a bailar,
las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.
Cierro mis ventanas abro mis ventanas
toco el timbre y sale doña Juana.

A continuación, realizará el conteo de sus dedos, y dice la siguiente rima:

“MIS DEDOS”

Los dedos de las manos,
todos juntos estarán,
si los cuenta uno a uno,
cinco son y nada más.

Es importante que el niño repita la rima en compañía de un familiar para que vaya poco memorizándola. Posteriormente el adulto dibuja (en una hoja de papel reutilizable o en cartulina de colores) varias veces la mano del niño y realiza con ellas un camino en el piso, para que luego el niño lo siga.

Para finalizar en compañía del adulto observarán el vídeo educativo:

“MIS DOS MANITAS” link <https://youtu.be/tfxYgnVw4B0>.

Música

Exploración sonora:

La actividad consiste en seleccionar diferentes objetos que se encuentran en nuestras casas que generen algún sonido como: llaves, tapas de ollas, una alcancía, papeles, juguetes, vasos o lo que tengan a disposición. Posterior a ello, le preguntará a su hijo cuál es su canción favorita y lo invitará a tocar con los objetos que desee su canción, podrá cantarla y tocarla las veces que desee, probarán diferentes tipos de sonidos y de intensidad. Recomendaciones: Disponer de diversos objetos que generen algún tipo de sonido pero que no puedan causar algún tipo de daño. Realizar la actividad junto al niño o niña para observar y motivar el desarrollo de la misma.