

TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa No. 6

ESTUDIANTE			
GRADO	Pre jardín	PERIODO ACADÉMICO	Segundo
FECHA DE APLICACIÓN	Desde	25 /05 /20 20	Hasta 29/ 05/ 2020
ÁREA Integral	TRANSVERSALIDAD Proyectos pedagógicos transversales		
DOCENTE (TEACHER): Martha Lucía Mejía Landínez, Yeila Carolina Sanabria Osma, Mayra Alejandra Barajas Castillo.			

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos haciendo envío de estos al correo de la docente, para hacer la respectiva retroalimentación.

PROYECTO DE AULA

“Pequeños científicos”

¿Cómo podemos aprender y crear cosas con la ciencia?

OBJETIVO: Estimular en los estudiantes el desarrollo de sus competencias y el pensamiento científico, a través de la experimentación y resolución de preguntas con base en sus pre saberes, a partir de las actividades rectoras: juego, arte, literatura y exploración del medio.



Actividades

Durante esta semana el niño (a) seguirá en el proceso de desarrollo del aprendizaje de sus competencias, a través de diferentes experiencias pedagógicas permitiendo desarrollar y aplicar la pregunta problematizadora de nuestro proyecto de aula ¿cómo podemos aprender y crear cosas con la ciencia?

En la etapa en la que se encuentra el niño de pre jardín, se puede evidenciar que su interés y motivación es la exploración del entorno que le rodea, permitiéndole fortalecer los dispositivos básicos de aprendizaje, la motricidad fina y gruesa, la espontaneidad, la fluidez al expresarse y a su vez aumentar su vocabulario.

A continuación, **encontrarán una serie de experiencias pedagógicas** que fortalecen el desarrollo de valores, competencias, procesos y habilidades en los niños de acuerdo con su edad. Estas experiencias se realizarán según la fecha que se indica.

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO:

LUNES 25: Festivo

MARTES 26:

En este día, el niño continuará con el fortalecimiento de la coordinación motora fina, ésta se refiere a la coordinación de movimientos musculares pequeños que ocurren en partes del cuerpo como los dedos de la mano, en coordinación con los ojos; el adulto o padre de familia dibujará con marcadores o lápices en varias hojas de papel los siguientes trazos: Una línea recta, otra en zigzag, en ondas y otra en forma de caracol (espiral). Posteriormente el niño buscará en compañía del adulto los siguientes materiales: frijol, maíz pira, lentejas, lentejuelas (si tienen), piedritas, pinturas y copitos. Seguidamente el adulto, motivará al niño a ubicar sobre los dibujos los diferentes materiales, por ejemplo: En las ondas las pepitas, en el caracol la pintura y el copito, en zig zag lentejuelas y en la línea recta piedritas o lana; el niño pegará estos materiales en cada uno de los trazos siguiendo la direccionalidad de los mismos. Como complemento, el adulto dibujará un científico en una hoja de papel y el niño rasgará papel seda y formará bolitas, luego decorará el dibujo con las bolitas.

Ejemplos:



***EXPRESIÓN CORPORAL**

Imitación y memoria corporal

La siguiente experiencia consiste en un juego de palabras con velocidad en el ritmo y velocidad en los movimientos corporales.

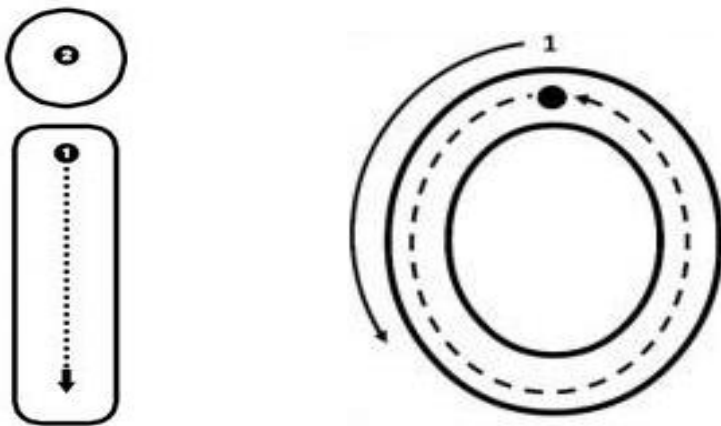
Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

MIÉRCOLES 27:

El niño en compañía de un adulto observará el video “El erizo y el globo”

<https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo> al terminar el cuento el adulto o padre realizará las siguientes preguntas al niño: ¿Quiénes eran los personajes del cuento?, ¿qué quería el erizo?, ¿cuántos personajes eran?, ¿quién infló los globos?, ¿de qué colores eran los globos? , ¿cuántos globos infló la rana?, ¿qué moraleja dejó el cuento?, así mismo, dialogarán sobre las características de cada animal. Seguidamente el adulto escribirá de forma legible el nombre y dibujará los personajes del cuento (erizo, conejo, ardilla, oso, búho y rana). Posteriormente el padre o adulto mostrará al niño los nombres y los dibujos con el fin de que relacione imagen-palabra. Luego, el niño deberá encerrar la vocal **i** (con color amarillo) **o** (con color rojo) que encuentre en cada uno de los nombres de los animales; también podrán buscar en revistas palabras que tengan estas vocales, el adulto las recortará y las pegarán en una hoja. Como complemento, en el piso o en una hoja realizarán cada vocal i-o y el niño deberá recorrerla con su dedo índice, repisarla con lápiz, recorrerla con un carrito, entre otras actividades que se pueden hacer utilizando este material; después le permitirán al niño una hoja y un lápiz o color para que practique este trazo en la hoja (recuerden que siempre debe haber un punto de partida) ver ejemplo. Para finalizar escucharán la canción "**Horacio el erizo**" <https://www.youtube.com/watch?v=EhjB83jQo4E>.

Ejemplo:



*EDUCACIÓN FÍSICA:

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, "Súper Rápido".

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones: Mínimo 3 carreras. RECUERDE QUE UNA CARRERA SON DOS RECORRIDOS (ida y vuelta dos veces).

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor.
- Si es un pasillo y no caben los dos, lo harán por turnos y ganará el que más rápido lo haga cada vez.
- Si no tiene con quién competir, el niño(a) tendrá que hacerlo solo 5 veces y lo intentará hacer lo más rápido posible cada vez.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=lbynGEHWWT4>

JUEVES 28:

Para el día de hoy el niño realizará bromas con luces, es decir jugará con la linterna descubriendo sombras. Con ayuda de un adulto buscará los siguientes materiales: Vaso plástico, bolsa plástica

transparente, marcadores permanentes y una linterna (celular). Posteriormente con mucha atención deberá realizar los siguientes pasos:

- Cortar el fondo (parte inferior del vaso plástico)
- Pegar en la parte superior del vaso la bolsa o plástico (vinipel)
- Hacer en el plástico con marcador permanente el dibujo que más le guste.
- Ubicar la linterna en el extremo contrario al plástico (parte inferior) apuntar a una pared blanca, despejada y ¡sorpresa!

Si no tienen vasos plásticos, este puede ser sustituido por el cilindro de cartón del papel higiénico, si no tienen plástico transparente pueden usar cinta adhesiva ancha.

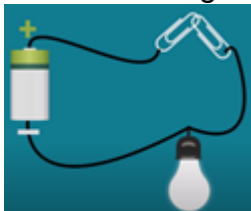


***INFORMÁTICA:**

Tema: ¿Cómo se conduce la electricidad?

Después de observar el video añadido al blog, desarrollar la siguiente práctica:

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=SoPKZbCizz8>



Práctica: En hojas reciclables, dibujar las partes de un circuito eléctrico. (receptor-bombillo, cable conductor, interruptor, generador-pila.). Luego escribir en tarjetas u hojas los nombres de cada parte y, a manera de juego, ubicarlos según corresponda en cada parte del circuito eléctrico.

VIERNES 29:

En este día el niño se vestirá de científico para realizar el siguiente experimento: “Pescar cubitos de hielo”. Con ayuda de un adulto conseguirá los siguientes materiales: Recipiente con agua, cubitos de hielo, sal e hilo grueso. El niño seguirá con atención las instrucciones que le dará el adulto para el desarrollo del experimento: introducir los cubitos de hielo en el agua, coger el hilo y ponerlo sobre uno de los cubos de hielo, asegurándose de que esté en contacto con el hielo, luego se cerciorará de que ambos extremos del hilo sobresalgan por los bordes del recipiente, agregará un poco de sal al hielo y esperará aproximadamente 1 minuto. Seguidamente sostendrá ambos extremos del hilo y ¡listo! a

pescar cubitos de hielo. Como complemento el padre o adulto realizará preguntas al niño sobre la experiencia, para que él con sus presaberes responda. Luego el adulto dará una breve explicación sobre lo que sucede con el experimento. **Explicación:** En la superficie de los cubitos hay una capa de agua líquida en equilibrio con el **hielo**. Al añadir **sal**, parte de ésta se disuelve en el líquido que rodea los cubitos formando una disolución saturada que rompe el equilibrio con el **hielo**. Sin embargo, cuando la sal empieza a disolverse en el resto del agua, el punto de congelación vuelve a subir y el agua se congela alrededor del hilo, lo que permite que pueda levantarse sin que se caiga el cubo de hielo.

Para desarrollar una mejor experiencia podrán observar el siguiente video: “**Sal y hielo-punto de fusión-Experimentos caseros**” <https://www.youtube.com/watch?v=OLgQCft5LSI>

MÚSICA:

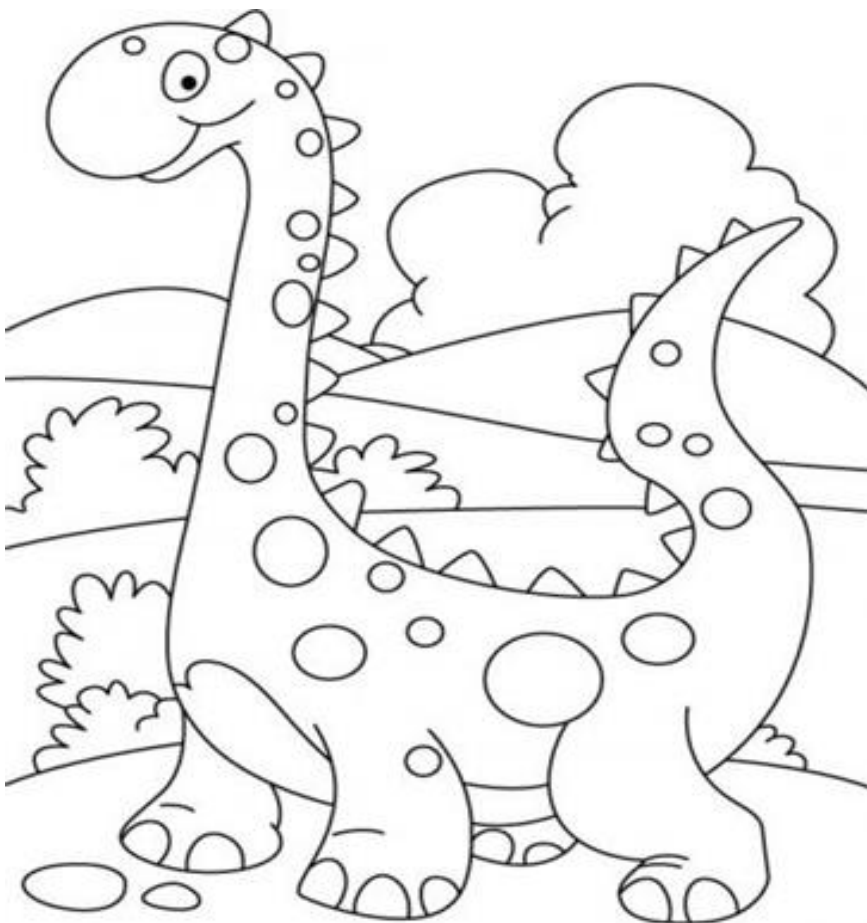
Tema: Exploración sonora. La siguiente actividad tiene como objetivo desarrollar la identificación de los sonidos por medio de la escucha.

La actividad consiste en seleccionar diferentes objetos que se encuentran en nuestras casas que generen algún sonido como llaves, tapas de ollas, una alcancía, papeles, juguetes, vasos o lo que tengan a disposición. Posterior a ello le preguntará a su hijo cuál es su canción favorita y lo invitará a tocar con los objetos que desee su canción, podrá cantarla y tocarla las veces que desee, probarán diferentes tipos de sonidos y de intensidad. Recomendaciones: Disponer de diversos objetos que generen algún tipo de sonido pero que no puedan causar algún tipo de daño. Realizar la actividad junto al niño o niña para observar y motivar el desarrollo de la misma.

*INGLÉS:

English Section

Color the dinosaur according to the instructions (Colorea el dinosaurio de acuerdo a las instrucciones).



Color the eyes with green
Color the head with yellow.
Color the legs with red
Color the body with blue



**COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: Bucaramanga AÑO: 2020**

Homework: Do pages 17 - 18 - 19 y 20 of the English book. (Realizar las páginas 17 - 18 - 19 y 20 del libro de inglés).

“El mejor regalo de un padre a sus hijos, es el tiempo que cada día comparten con ellos”