

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 5

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 26 /05 /20	Hasta / 29 / 05 / 20
ÁREA(ÁREAS):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	DE TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de lectura - escritura y pensamiento numérico de los estudiantes por medio del proyecto de aula “Ojos, oídos y manos a la obra”

TEMA: Dispositivos básicos de aprendizaje, atención, concentración, percepción y memoria.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Escribe frases cortas utilizando adecuadamente grafemas y fonemas.
- ✓ Hace uso adecuado del espacio gráfico (hoja- renglón- margen), teniendo en cuenta la direccionalidad de los trazos.
- ✓ Mantiene una adecuada atención durante las actividades, demostrando interés por terminirlas en el tiempo establecido.
- ✓ Identifica el símbolo numérico y lo asocia con la cantidad correspondiente.
- ✓ Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.
- ✓ Identifica segmentos corporales izquierda-derecha al desarrollar diferentes ejercicios.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mi atención y concentración?

Actividad para realizar el martes 26 de mayo.

1. Realizo la lectura del cuento: El paseo de Bobi y encierro con color rojo las palabras que contengan la letra b.

INSTRUMENTO-GUÍA



El paseo de Bobi

El abuelo de Bobi es Roberto.

Bobi y Roberto salen de paseo en su bus.

El abuelo usa bastón, corbata y botas marrones.

La abuela Isabela les da bananas en una bolsa; Bobi toma la bolsa, el bate, el balón en sus manos, los dos se montan en el bus y así salen a pasear.

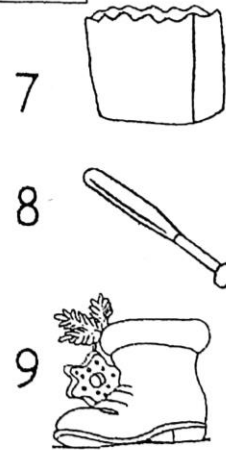
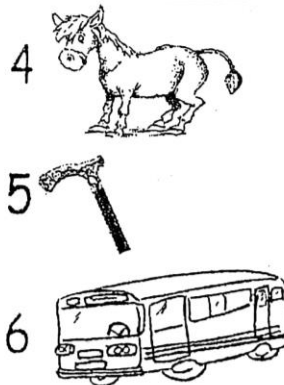
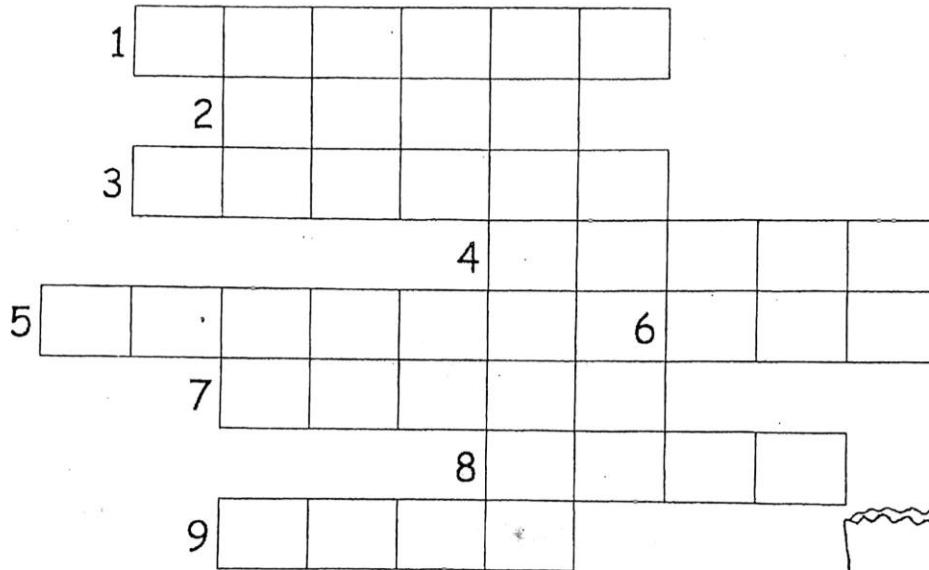
Bobi y el abuelo se notan asustados. Un burro rebuzna, el bus pita y se detiene. El burro salta y patea el bus. Bobi y Roberto abandonan el bus, miran al burro y Bobi le da banano, el burro se alienta y anda sin dolor; el burro babea la mano de Bobi, se sostiene en un árbol y se duerme.

Bobi y el abuelo se despiden del burro, se ríen y se suben al bus.

Actividad para realizar el martes 26 de mayo.

2. Según la lectura: El paseo de Bobi, resuelvo el siguiente crucigrama teniendo en cuenta las imágenes.

INSTRUMENTO-GUÍA



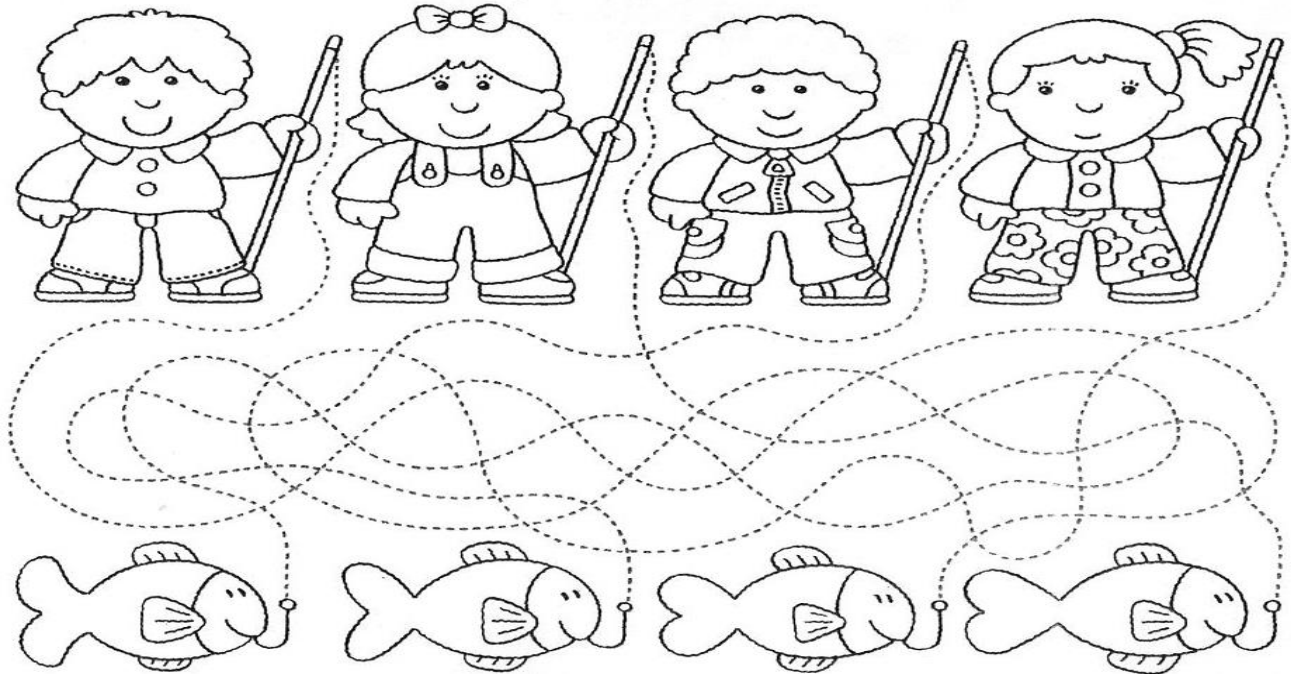
Actividad para realizar el miércoles 27 de mayo.

3. Del cuento: El paseo de Bobi, escribo 10 palabras que contengan la letra **b**.

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad para realizar el miércoles 27 de mayo

4. Con lápices de diferentes colores, sigo la línea de puntos de cada hilo para poder saber que pescó cada niño.



Actividad para realizar el jueves 28 de mayo.

5. Leo, ordeno las palabras y escribo las frases. Luego uno la frase con la imagen según corresponda.

beso dame un



bus salimos en



basura papelera en la

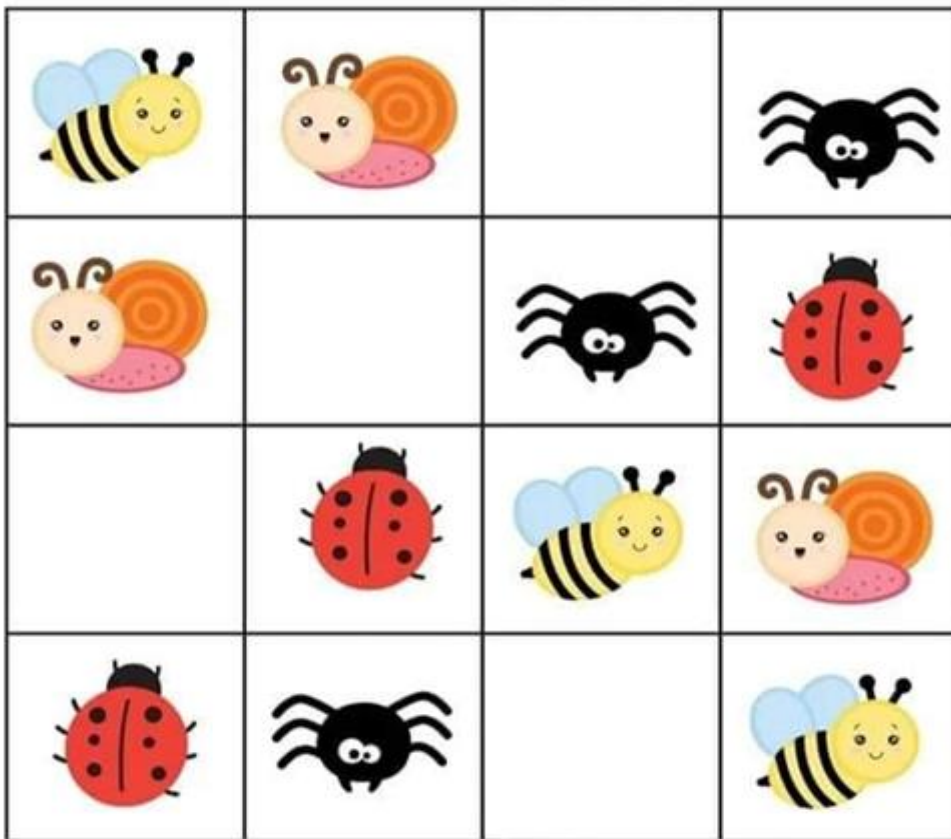


INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad para realizar el jueves 28 de mayo.

El **Sudoku** es un rompecabezas de lógica y uno de los pasatiempos que más les gusta a las personas. El objetivo es rellenar una cuadrícula de celdas dividida en subcuadrículas de 4×4 con las imágenes (abeja, araña, mariquita, caracol) sin que estas se repitan. Se parte de algunos dibujos ya dispuestos en algunas de las celdas.

6. Completo el sudoku con las imágenes que hagan falta, teniendo en cuenta que en cada fila deben encontrarse 4 animalitos diferentes.



Actividad para realizar el viernes 29 de mayo.

Realizo las sumas y ubico su resultado en las unidades y decenas según corresponda.

INSTRUMENTO-GUÍA

D	U
1	1
	2

D	U
1	3
	3

D	U
2	4
	3

D	U
3	2
	5

D	U
4	6
	2

D	U
5	8
	1

Actividad para realizar el viernes 29 de mayo.

7. Escribo frente a cada número su nombre en letras.

<p>50 _____</p> <p>51 _____</p> <p>52 _____</p> <p>53 _____</p> <p>54 _____</p>	<p>55 _____</p> <p>56 _____</p> <p>57 _____</p> <p>58 _____</p> <p>59 _____</p>
---	---

Actividades de áreas especiales transición

Educación física

El ejercicio se llama: "El bailarín".

En esta ocasión le traigo una coreografía al ritmo de la canción: "Tusa"
 Simplemente tiene que seguir e imitar los ejercicios que va a ver en el video.

Ejercicios del video:

1. Sentadilla y levantamiento de pierna.
2. Plancha tocándose los hombros.
3. Salto lateral en una pierna flexionando la rodilla.
4. Skipping rápido subiendo las rodillas.
5. Plancha con rodillas al pecho.

INSTRUMENTO-GUÍA

6. Skipping suave sin subir las rodillas.

Antes de hacer los ejercicios, el niño(a) debe tener claro los siguientes consejos:

- Tiene que escuchar esta canción/vídeo dos veces.
- Cada vez que haga las sentadillas, por favor, tiene que echar el glúteo para atrás y que la punta de los pies no pase la rodilla.
- Cuando haga rodillas al pecho tumbado boca abajo en el suelo (planchas), las palmas de las manos estarán colocadas debajo de los hombros

Podrá ver el enlace de la actividad a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=AZ1RXCXuwTw>

Música

Actividad: Siento el ritmo al caminar.

Objetivo: Percibir el ritmo en la música.

La actividad consiste en seleccionar 3 canciones con una velocidad de ritmo diferente entre estas:

- Para iniciar la actividad se debe hacer el desplazamiento sin música alguna, al paso del tiempo irá incorporando las canciones seleccionadas.
- posteriormente invitará a su hijo o hija a desplazarse por el espacio siguiendo el pulso rítmico de la canción que esté sonando.

Recomendaciones:

1. Disponer de un espacio amplio sin objetos que puedan causar una caída.
2. Realizar la actividad junto al niño o niña para observar y motivar el desarrollo de la actividad.
3. Se recomiendan las siguientes canciones: Carmentea de Luis A. Rey, Campesino de Macaregua y Tolú de Lucho Bermúdez.

Expresión Corporal

La siguiente experiencia es una secuencia de movimientos en técnica de aeróbicos. Es necesario usar ropa cómoda y un espacio amplio para realizar los movimientos.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=EMcVc8oMvGA>

INSTRUMENTO-GUÍA

Tecnología e Informática

Tema: “OPERADORES TECNOLÓGICOS”

Después de observar el video desde el blog, realizar la siguiente experiencia:

Proyecto Tecnológico: En la aplicación “Paint”, dibujar el operador tecnológico de la rueda y la manivela. Tomar una fotografía del dibujo o enviar el archivo guardado desde programa al correo electrónico de la docente de Tecnología e Informática como evidencia del trabajo realizado.

(Para los padres que están utilizando el celular, dibujar en la página web “www.autodraw.com”, y tomar un “screenshot” o “pantallazo” del dibujo y enviarlo al correo de la docente de Tecnología e Informática.)