

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 6

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 01 /06 /20	Hasta / 05 / 06 / 20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	DE TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de lectura - escritura y pensamiento numérico de los estudiantes por medio del proyecto de aula "Ojos, oídos y manos a la obra"

TEMA: Dispositivos básicos de aprendizaje, atención, concentración, percepción y memoria.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Escribe frases cortas utilizando adecuadamente grafemas y fonemas.
- ✓ Hace uso adecuado del espacio gráfico (hoja- renglón- margen), teniendo en cuenta la direccionalidad de los trazos.
- ✓ Emplea la coordinación óculo- manual para realizar tareas con diversos implementos escolares.
- ✓ Mantiene una adecuada atención durante las actividades, demostrando interés por terminirlas en el tiempo establecido.
- ✓ Identifica el símbolo numérico y lo asocia con la cantidad correspondiente.
- ✓ Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mi atención y concentración?

Actividad lunes 1 de junio de 2020

1. Leo y memorizo el trabalenguas.

Paquito empaca
poquito a poquito
poquitas copitas
en este paquete.



INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad lunes 1 de junio de 2020

2. Completo el trabalenguas recordando las palabras que hacen falta, sin ver el ejercicio anterior.

_____ empaca
_____ a poquito
poquitas _____
en este _____.



Actividad martes 2 de junio de 2020

3. Pronuncio el nombre de cada una de las imágenes, analizo si contiene la sílaba **ca**, **que**, **qui**, **co** o **cu** y coloreo según las indicaciones.

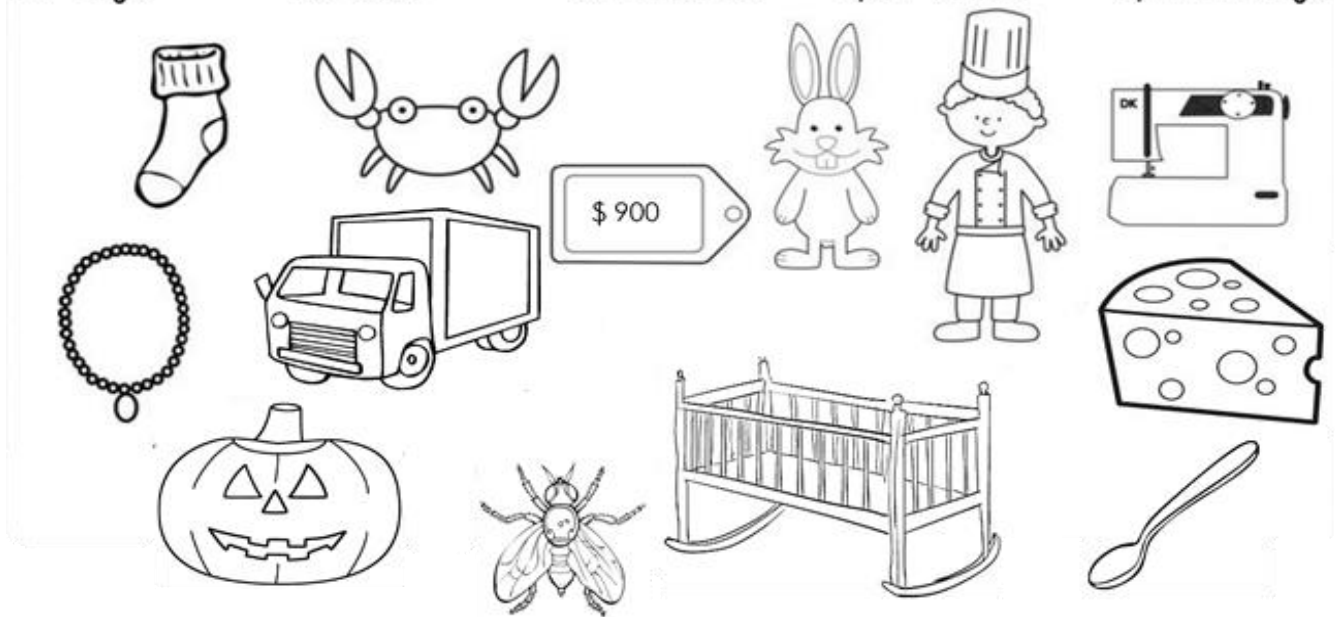
ca-rojo

co-azul

cu-amarillo

que-verde

qui-naranja



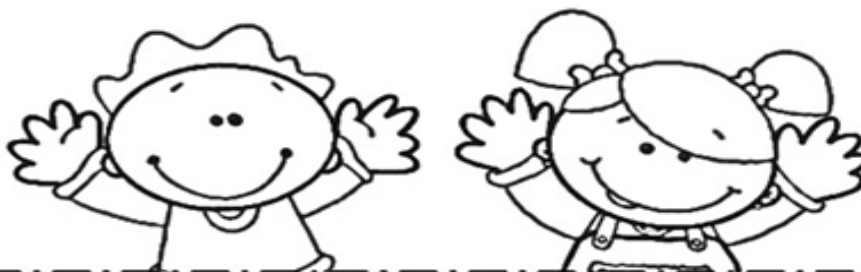
Actividad martes 2 de junio de 2020

4. Escojo 5 nombres de las imágenes anteriores y con cada una creo una frase. Luego las escribo.

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad miércoles 3 de junio de 2020

5. Escribo una rutina de algunas de las actividades que realizo a diario.

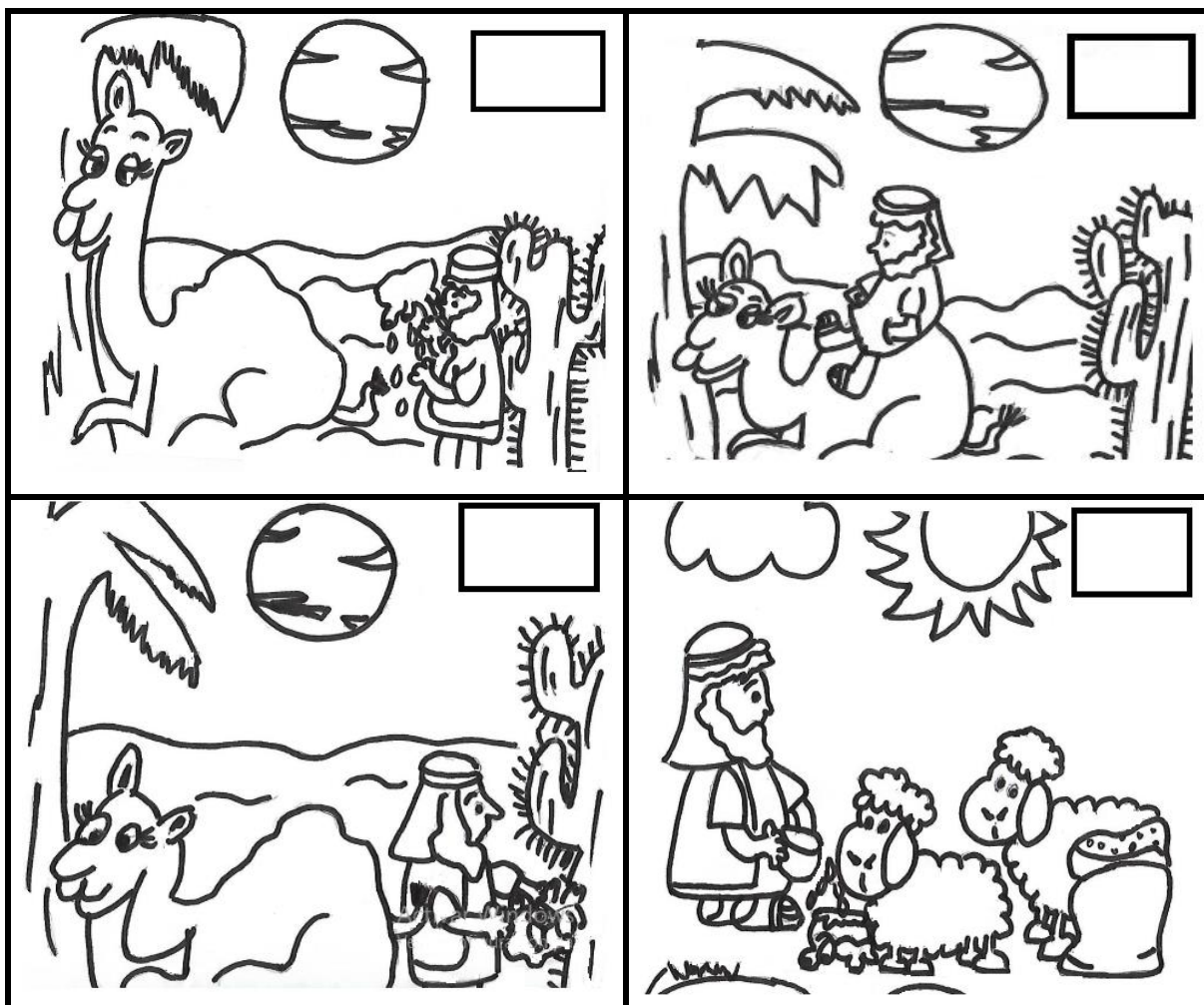


1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____

Actividad jueves 4 de junio de 2020

6. Observo y enumero las imágenes teniendo en cuenta la secuencia de situaciones narradas por mi profesora en “La leyenda del queso” (encuentro sincrónico) y coloreo las imágenes.

INSTRUMENTO-GUÍA



Actividad jueves 4 de junio de 2020

7. Leo y relaciono las palabras con la imagen que corresponda.

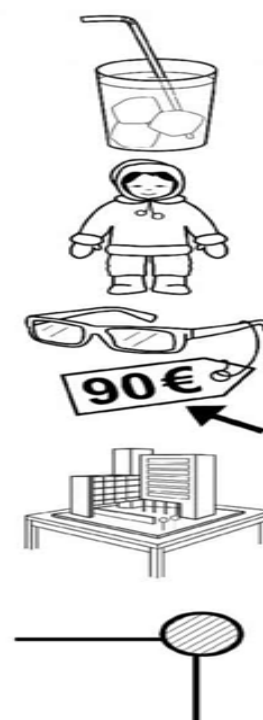
maqueta

líquido

etiqueta

esquimal

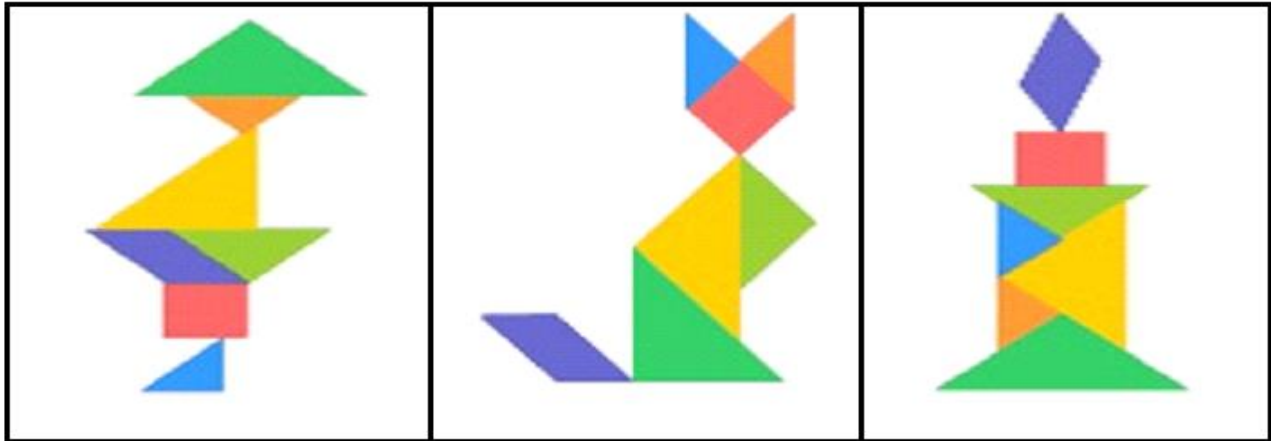
esquina



INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad viernes 5 de junio de 2020

8. Uso el tangram para armar las siguientes figuras.



Actividad viernes 5 de junio de 2020

9. Realizo las siguientes situaciones matemáticas de suma, ubicando las cantidades según su valor posicional (decenas, unidades).

- Si tengo 13 perros y 11 gatos ¿Cuántos animales tengo en total?

D	U

c	d	u

- En el Gimnasio pedagógico Comfenalco hay 13 balones de fútbol y 15 balones de básquetbol ¿Cuántos balones hay en total?

D	U

c	d	u

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividades de áreas especiales transición

Educación física

El ejercicio se llama, “El Equilibrista”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor.
- El niño(a) deberá mantener el globo en el aire solo con los pies, el mayor tiempo posible.
- Recuerde que el niño(a) deberá mantenerse siempre en la misma posición sin cambiarla. “La posición” es (decúbito supino) boca arriba, solo sosteniéndose con las manos y los pies.
- El niño(a) deberá golpear el globo con los dos pies y no con uno solo.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=TC0eAhckK_I

Música

Actividad: La isla

La actividad consiste en seleccionar un espacio identificado por algún objeto, por ejemplo, una hoja de papel periódico para cada jugador que participará. A cada espacio se le llamará “La isla de (mamá, papá...)”, se pondrá a reproducir música y una vez que ésta se detenga, cada jugador deberá ubicarse en su respectiva isla, el último en llegar tendrá que cumplir una penitencia.

Tecnología e Informática

Tema: “DIGITANDO Y JUGANDO”

Después de observar el video en el blog, realizar la siguiente experiencia:
Ingresar al siguiente juego educativo:

<https://www.vedoque.com/juegos/mecano/canon-mecanografia.html>

Juego: “Defiende tu castillo”

Elegir “Nivel 1” y utilizar el teclado para jugar. Es importante usar las dos manos sobre el teclado para alcanzar el objetivo.

INSTRUMENTO-GUÍA

Descripción de la actividad

Emplear el teclado para impedir que las bombas, que son lanzadas hacia el castillo, logren estallar sobre él. Para lograr el objetivo del juego, se requiere oprimir las teclas de las letras que van saliendo en cada bomba. La actividad se desarrolla para recordar la ubicación de cada letra en el teclado.

Si la aplicación no abre, emplear otros programas u otros juegos online que requieran el uso del teclado alfanumérico.

