

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 6

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	1 / 06 / 2020 /	Hasta 5 / 06 / 2020 /
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

OBJETIVO: Propiciar ambientes que permitan a los niños y niñas continuar con sus procesos de aprendizaje.

DESEMPEÑOS:

- *Manifiesta gusto y se concentra al escuchar narraciones.
- *Enriquece su expresión verbal a través del aprendizaje de cuentos, retahílas, etc.
- *Expresa con mayor claridad sus ideas y sentimientos, al construir frases más completas y responder a diferentes preguntas de manera correcta.
- *Interpreta imágenes y las describe de forma clara.
- *Reconoce con propiedad algunos fonemas aprendidos a través de ejercicios de conciencia fonológica, desarrollando discriminación auditiva.
- *Identifica los números asociándolos con la cantidad, de manera correcta a través de juegos pedagógicos.
- *Realiza con precisión ejercicios sencillos de seriaciones numéricas.
- *Ejercita la expresión artística utilizando los recursos del medio y valorando las creaciones.

INSTRUCTIVO:

- *Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **1 al 5 de junio/ 2020**.
- *Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.
- *Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
- *Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

*Cabe resaltar que se deberán enviar las evidencias al correo como videos o fotos sobre las actividades que los niños y niñas desarrollan día a día.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué somos diferentes?

Lunes 1 de junio

Proceso pre – matemática

Tiempo de duración: 40 minutos

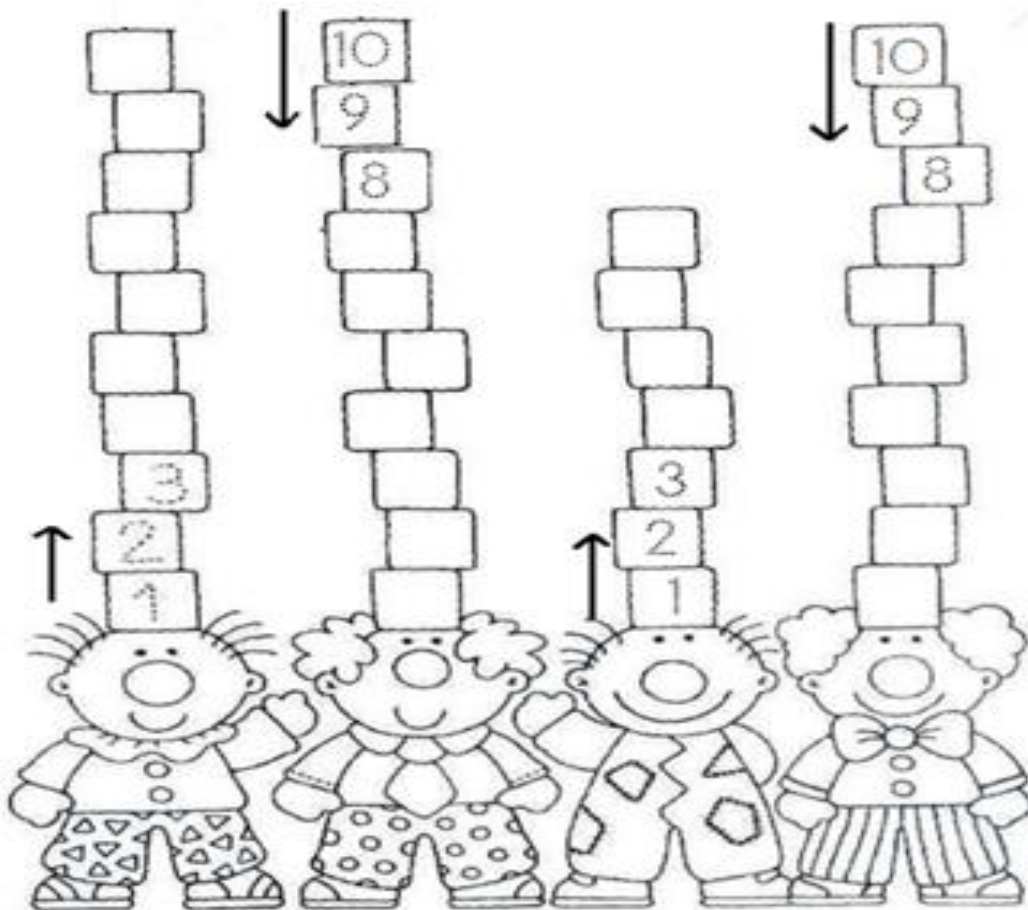
Procesos de pensamiento: Atención – Discriminación visual – Lenguaje – identificación

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo, cuento y completo las series de manera ascendente y descendente, coloreo los payasos que tienen una decena de cubos.



Actividad 2

Descripción de la actividad:

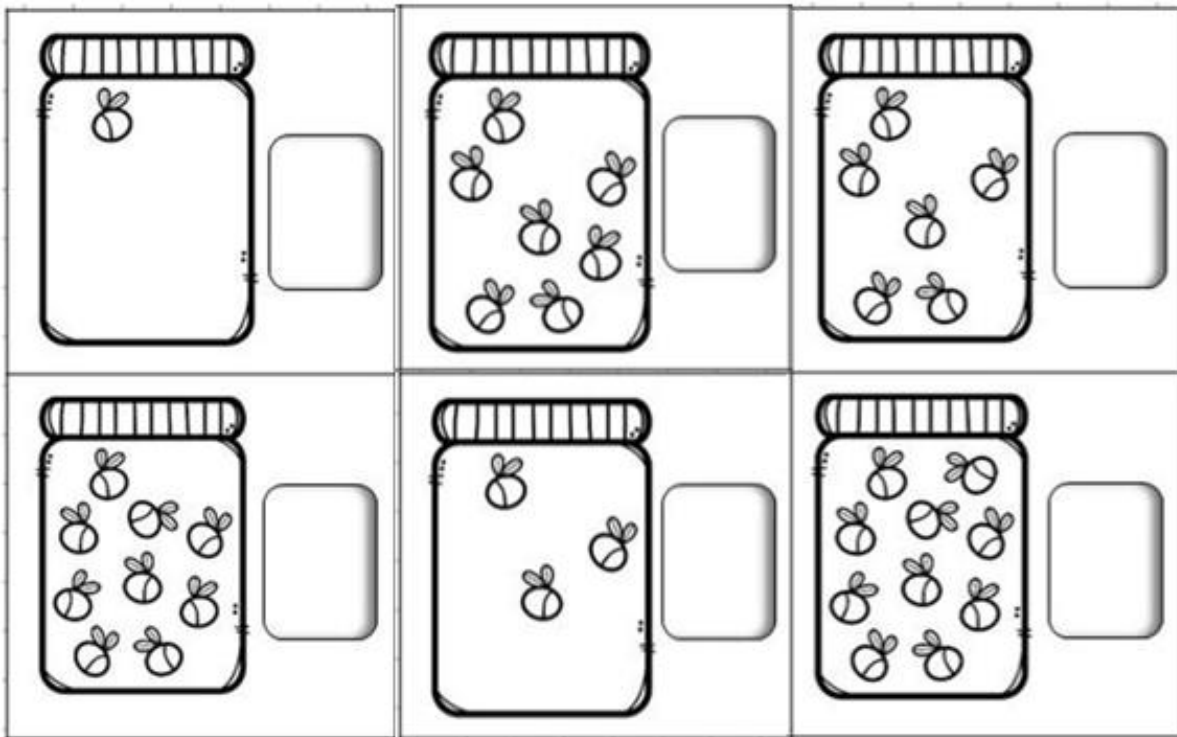
Observo, cuento y coloreo los cuadrados según la cantidad indicada.

<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">7</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">9</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">2</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">6</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										
<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">8</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>											<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">5</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										

Actividad 3

Descripción de la actividad:

Observo, cuento los insectos y escribo el número correspondiente dentro de cada recuadro.



Actividad 4

Descripción de la actividad: Inglés

¡Hello my dear students! Let's continue with our funny English activities. Don't forget do the routine and the pray. (¡Hola queridos estudiantes! Continuemos con nuestras divertidas actividades de inglés. No olviden realizar la rutina del saludo y la oración).

Activity # 1 Listening Activity (Actividad de escucha)

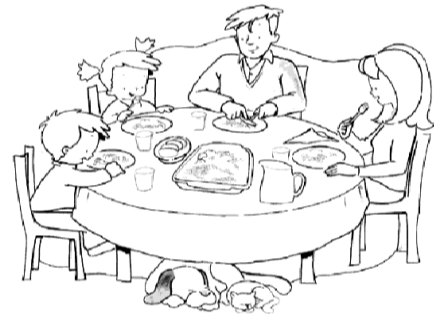
Listen and watch this video to introduce the vocabulary about some actions (Cook – eat – sleep – take a shower – read – watch TV) To develop this pedagogical experience, go to the following links. (Observa el siguiente video para conocer el vocabulario relacionado con algunas acciones. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8) and color and identify the next actions (Colorea e identifica las siguientes acciones).



Read



Sleep



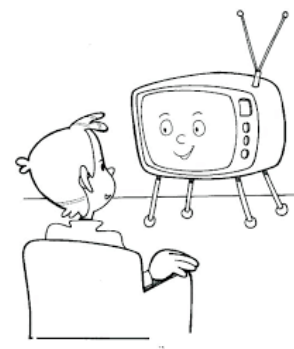
Eat



Cook



Take a shower



Watch Tv

Martes 2 de junio

Proceso lecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Leo la palabra que corresponde a cada imagen. Completo los enunciados teniendo en cuenta la palabra que se relaciona con cada dibujo y finalmente leo el texto.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Ema 

ama 

mamá 

Mamá  _____ a Ema.

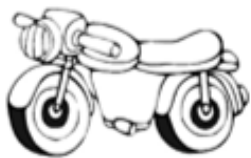
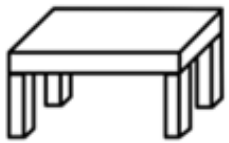
 _____ mima a Mimí.

Memo ama a  _____

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Observo la imagen y en compañía de un adulto busco en revistas cada una de las letras que conforman la palabra, las recorto, armo y pego en el recuadro.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Transcribo cada una de las palabras que corresponden a la actividad anterior.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Miércoles 3 de junio

Proceso pre- matemática

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Percepción- Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto, observo el cuento llamado "El erizo y el globo" ingresando en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

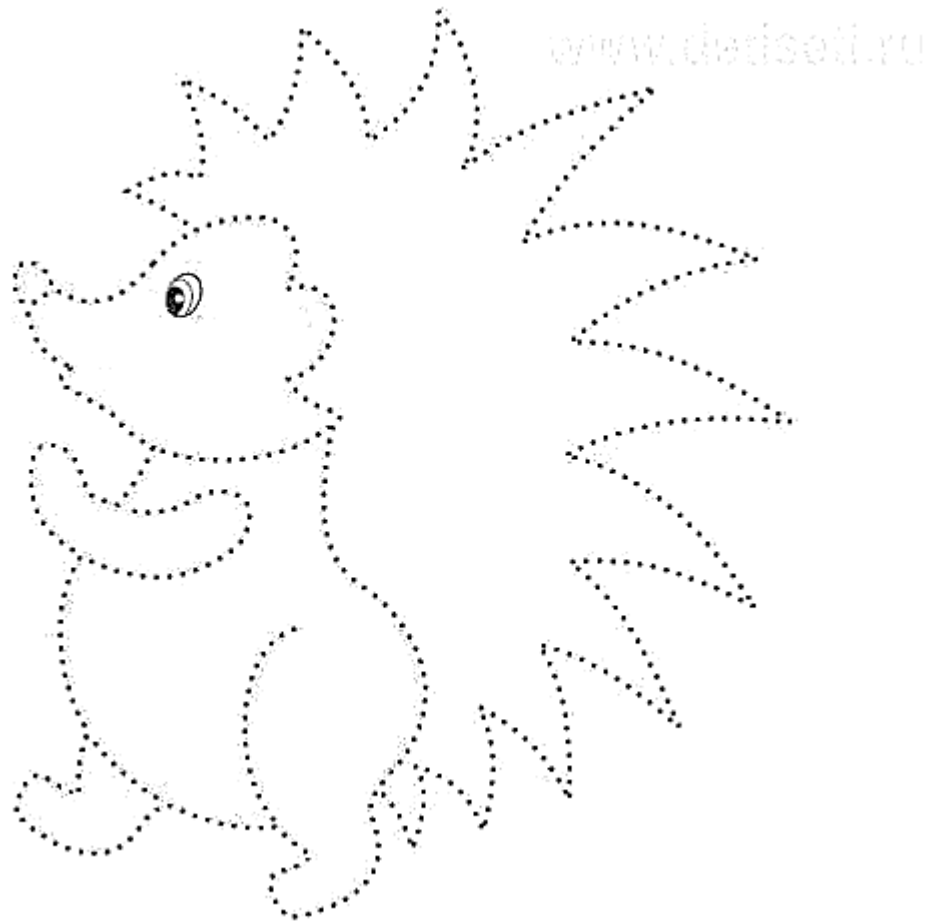
En compañía de las personas que observaron el cuento, realizo un conversatorio teniendo en cuenta preguntas literales e inferenciales. Por ejemplo: ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Quiénes son los personajes?, ¿Qué hubiera pasado si el erizo no tuviera amigos?, ¿Cuál fue el final de la historia?, ¿Qué hubieras pensado si estuvieras en la situación del erizo?.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Repiso con un color el contorno del erizo y decoro su interior con diferentes materiales que tenga en casa.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------



Actividad 4

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, "El Equilibrista"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor.
- El niño(a) deberá mantener el globo en el aire solo con los pies, el mayor tiempo posible.
- Recuerde que el niño(a) deberá mantenerse siempre en la misma posición sin cambiarla. "La posición" es decúbito supino (boca arriba), solo sosteniéndose con las manos y los pies.
- El niño(a) deberá golpear el globo con los dos pies y no con uno solo.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=TC0eAhckK_I

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Jueves 4 de junio

Proceso lecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración-identificación.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

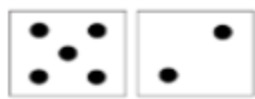
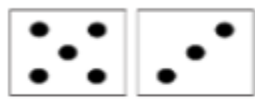
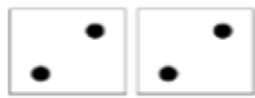
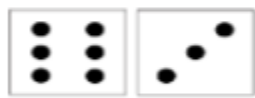


En compañía de un adulto ingreso al siguiente enlace y armo los rompecabezas.

<https://arbolabc.com/rompecabezas-para-ni%C3%B1os/personajes-exploradores>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Cuento cada uno de los puntos que aparecen en cada ficha del dominó y lo relaciono con diferente color según el número correspondiente.

	9
	4
	3
	7
	5
	8

Actividad 3

Descripción de la actividad:

En el cuaderno de pre matemáticas voy a escribir los números que un adulto me dicte de la serie del 0 al 10, teniendo en cuenta la direccionalidad correcta de cada trazo.



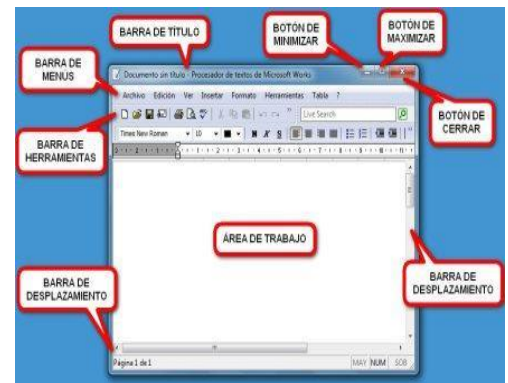
Actividad 4

Descripción de la actividad: Informática

Tema: “VENTANAS DEL COMPUTADOR”

Después de observar el video en el blog, realizar la siguiente experiencia:

Con la ayuda de un adulto, realizar una exploración de los programas del computador e identificar los iconos de las aplicaciones de “Paint”, “Internet” y “Explorador de Archivos”. Con el mouse, dar doble clic, o clic izquierdo para abrirlas. Luego de abrirlas, reconocer cada una de las partes que conforma el entorno de la ventana. Como evidencia, enviar fotos de los pasos que realiza el niño/niña para abrir la aplicación, usar el botón de minimizar, maximizar y cerrar una ventana.



Viernes 5 de junio

Proceso lecto – escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Lenguaje –Destreza motora fina- identificación

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto, observar el cuento llamado: El amor todo lo puede, ingresando al siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=VUCmdDVsoys>. Finalizado el video, los adultos realizarán las siguientes preguntas para que los niños den respuesta a manera de conversatorio.

¿Qué enseñanza le dejó el video?

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

- ¿Qué pasaría si sus amigos se rieran de usted ?
- ¿Por qué el erizo estaba triste?
- ¿Qué pasaría si sus amiguitos siempre se ríen de usted?
- ¿Está bien lo que le estaban haciendo los animales al erizo?
- ¿Cuál fue el final de la historia?

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Dibujo en el cuaderno de proyecto lo que más me haya gustado del cuento y elaboro un títere con material reciclable del personaje que más me llamó la atención.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes y converso con mis padres sobre los valores y actitudes de buen trato que debo tener en cuenta al disfrutar diferentes ambientes, para tener una convivencia armoniosa y amorosa con todas las personas que me rodean y así afrontar de la manera más adecuada las posibles situaciones que se puedan presentar. Luego, pido a mis padres que me lean las pistas que tienen cada una de las imágenes para descubrir el valor o actitud que corresponde y completo las palabras con las vocales y fonema que faltan.

AMAR: Sentimiento que manifestamos hacia las personas que queremos

AMISTAD: Es un valor importante que se observa cuando manifiesto mis afectos hacia mis amigos.

RESPETAR: Es un valor que nos permite estar en sana convivencia si cumplimos con las normas que son establecidas para todas las personas.

COMPARTIR: Es un valor que se ve reflejado cuando interactúo con varias personas y puedo repartir juguetes o alimentos con los demás.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA



___ _ _ r



___ _ s t ___ d



R ___ sp ___ t ___ r



C _ _ p _ _ r t _ _ r

Actividad 4

Descripción de la actividad: Música

Memoria rítmica.

Para la siguiente actividad es necesaria la participación de dos o más integrantes de la familia; la actividad consiste en ubicarse uno al lado del otro para formar un círculo. Un miembro de la familia generará un sonido, ya sea con las palmas, golpeando el suelo o utilizando la voz, lo que se le pueda ocurrir, siempre y cuando genere un sonido en particular; el siguiente miembro debe repetir el sonido anterior y agregar un sonido nuevo. El juego seguirá de esta manera hasta que un miembro se equivoque, y ahí se dará por terminado.