

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 9

<b>ESTUDIANTE</b> (STUDENT):			
<b>GRADO (GRADE):</b>	<b>JARDÍN 1 – 2 – 3</b>	<b>PERIODO ACADÉMICO</b> (ACADEMIC PERIOD):	<b>SEGUNDO</b>
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b> (DATE):	Desde 16 / 06 / 2020 /	Hasta 19 / 06 / 2020 /	
<b>ÁREA(AREA):</b>	<b>TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR</b>	<b>TRANSVERSALIDAD</b> (TRANSVERSALITY):	<b><u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u></b>
<b>DOCENTE</b> (TEACHER):	<b>ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA</b>		

**OBJETIVO:** Propiciar experiencias que permitan en los niños y niñas un desarrollo integral alcanzando un aprendizaje significativo.

**DESEMPEÑOS:**

- \*Reconoce que su nombre y sus características lo hacen único y diferente a los demás.
- \*Demuestra habilidades para captar detalles y expresarlos oralmente al describir diferentes láminas.
- \*Reconoce con propiedad algunos fonemas aprendidos a través de ejercicios de conciencia fonológica, desarrollando discriminación auditiva.
- \*Realiza correctamente trazos de los fonemas vistos siguiendo un patrón o sin él.
- \*Realiza con precisión ejercicios sencillos de seriaciones numéricas.
- \*Identifica los números asociándolos con la cantidad, de manera correcta a través de juegos pedagógicos.
- \*Ejercita la expresión artística utilizando los recursos del medio y valorando las creaciones.
- \*Participa con agrado e interés en la realización de actividades sensoriales.

**INSTRUCTIVO:**

- \*Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **16 al 19 de junio/ 2020**.
- \*Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.
- \*Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
- \*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.



COMFENALCO SANTANDER  
EDUCACIÓN Y CULTURA  
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO  
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020  
INSTRUMENTO-GUÍA

\*Cabe resaltar que se deberán enviar las evidencias al correo como videos o fotos sobre las actividades que los niños y niñas desarrollen día a día.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué somos diferentes?

**Martes 16 de junio**

**Proceso Pre matemática**

**Tiempo de duración:** 40 Minutos

**Procesos de pensamiento:** Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración  
identificación.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Actividad 1:**

**Descripción de la actividad:**

En compañía de un adulto observo el video llamado “Las unidades llegaron a ser decenas” e interactúo dando respuestas a las preguntas que trae el video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=WOXQk8BP8Ps&t=39s>

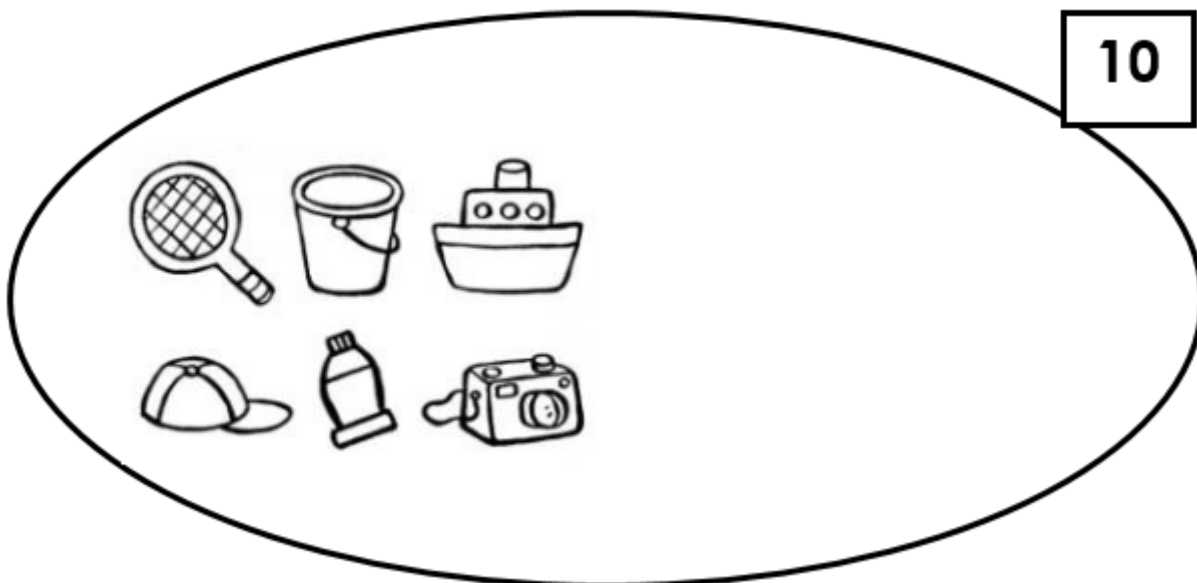
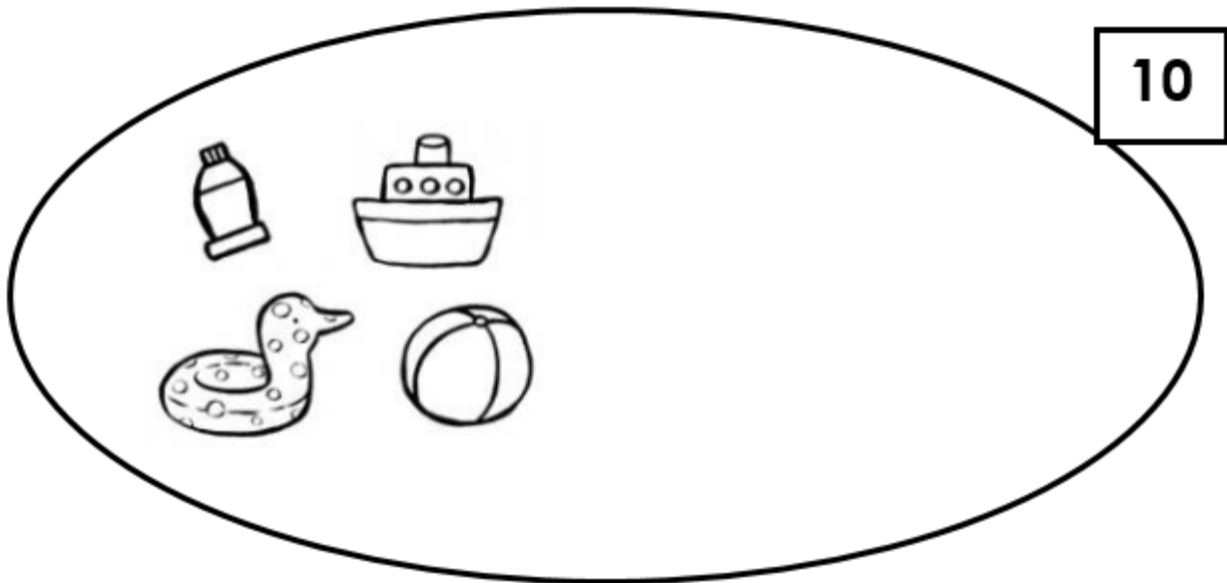
**Actividad 2:**

**Descripción de la actividad:**

Recorto imágenes de revistas y las pego en cada conjunto para completar una decena en cada uno de ellos.

**Recordar que 10 unidades equivalen a una decena.**

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------



## Actividad 2:

### Descripción de la actividad:

Pronuncio e identifico cada uno de los números de la familia del 10 y los decoro con diferentes materiales que tenga en casa (escarcha, granos, papel, entre otros).



**Diez**



**Once**



**Doce**



**Trece**



**Catorce**



**Quince**



**Dieciseis**



**Diecisiete**



**Dieciocho**

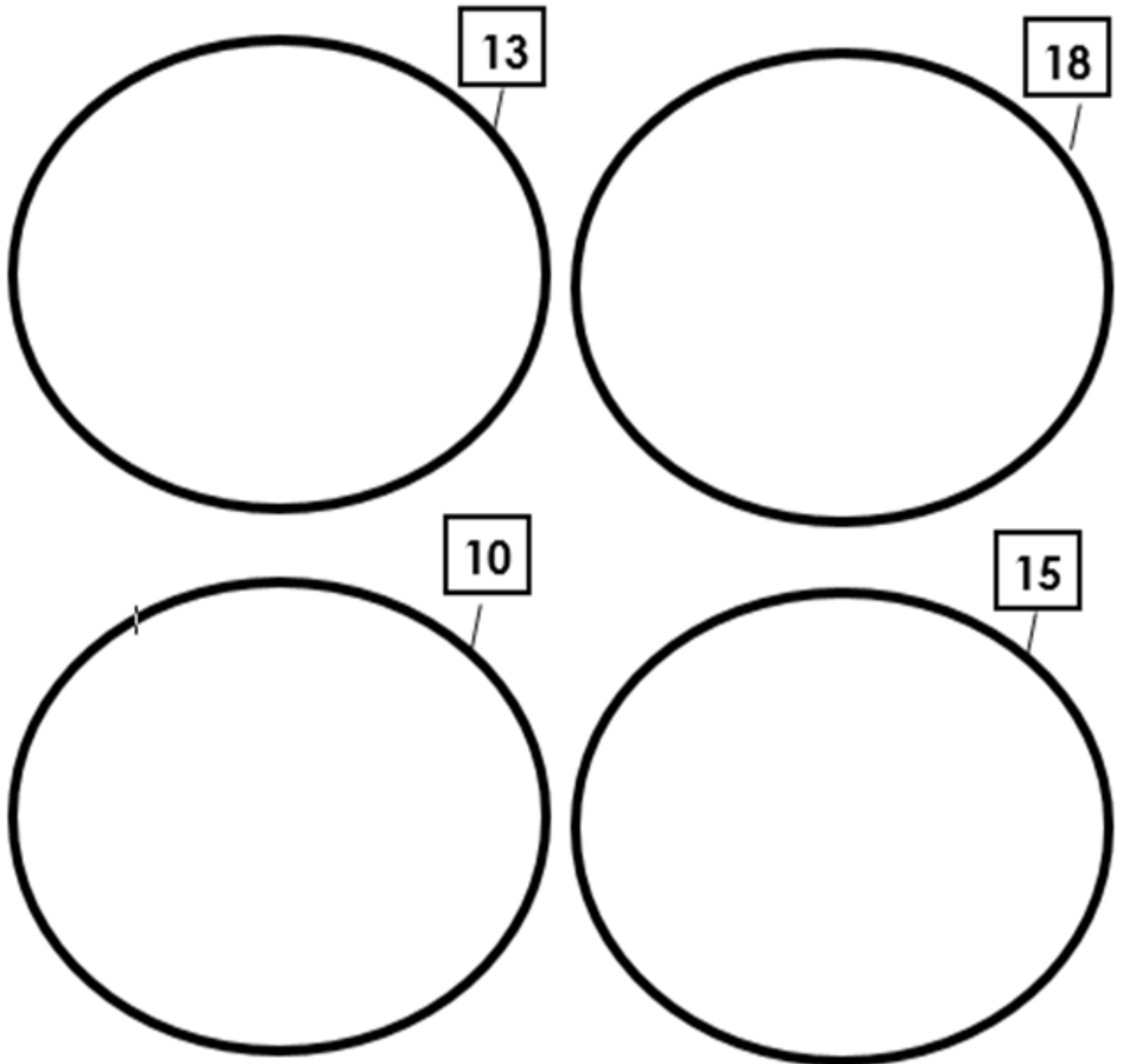


**Diecinueve**

**Actividad 3:**

**Descripción de la actividad:**

Observo cada uno de los números que se indican en cada agrupación y dibujo elementos según la cantidad indicada.



#### Actividad 4:

##### Descripción de la actividad: Expresión corporal

Ejercicios de psicomotricidad para desarrollar en casa. Para su realización, es necesario tener algunos materiales tales como: globos, envases plásticos, un palo de escoba. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link: [https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY\\_mDE](https://www.youtube.com/watch?v=E9BgJoY_mDE)

#### Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Recuerden enviar las evidencias al siguiente correo: [expresionpreescolargpc@gmail.com](mailto:expresionpreescolargpc@gmail.com)

#### Actividad 5:

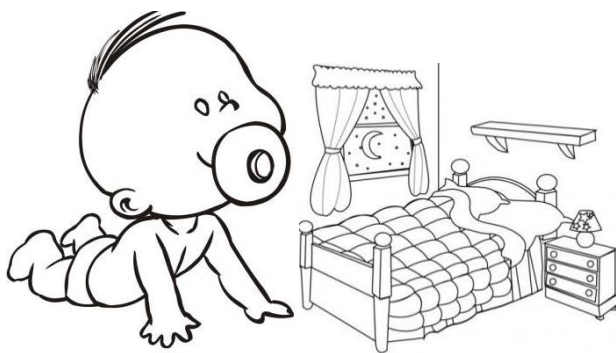
##### Descripción de la actividad: Inglés



##### Speaking Activity (Actividad comunicativa)

It's time to form sentences! Look at the example. (¡Es hora

de formar oraciones! Mira el ejemplo).



##### Baby is in the bedroom

Miércoles 17 de junio

**Proceso lecto- escrito**

**Tiempo de duración:** 40 Minutos

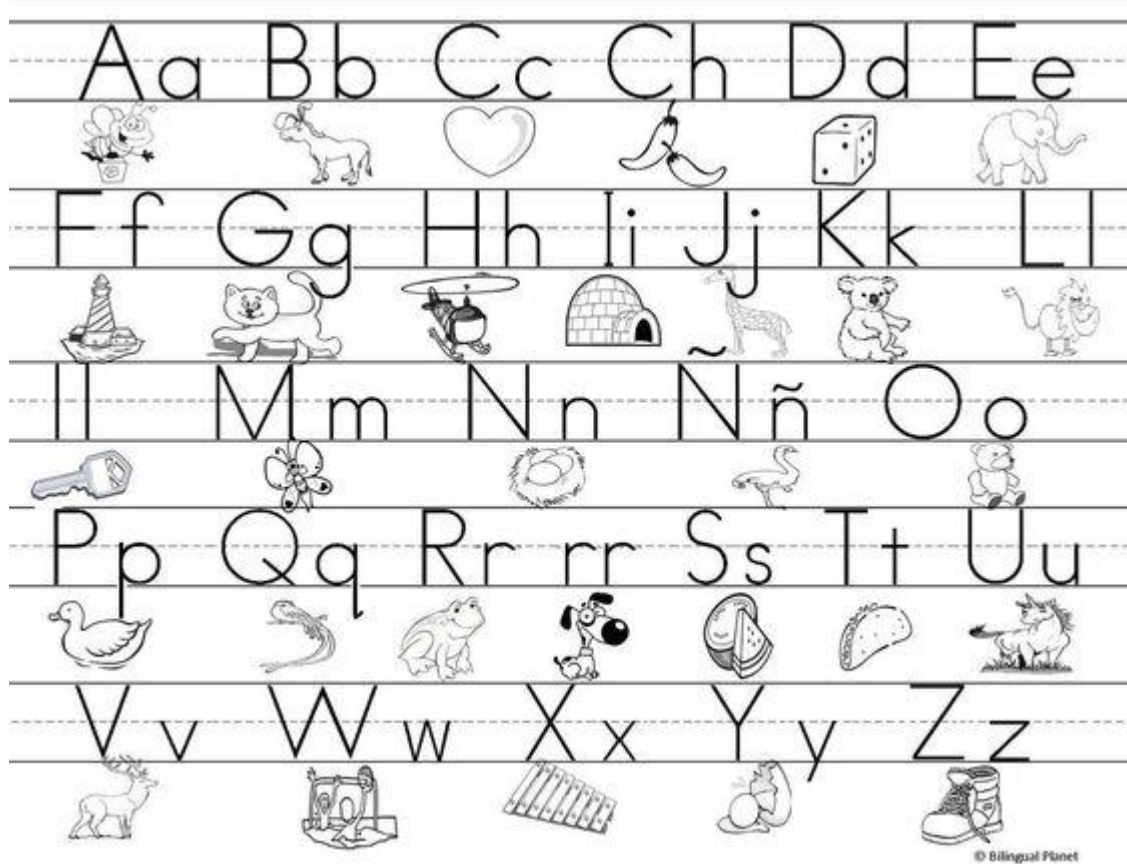
**Procesos de pensamiento:** Percepción- Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Actividad 1:**

**Descripción de la actividad:**

Pido a mis padres que escriban las letras de mi nombre en desorden en tapas de gaseosa, luego las ubico en orden hasta formar mi nombre completo y al finalizar lo escribo en tres renglones del cuaderno de proyecto, respetando la direccionalidad de cada letra y el uso correcto del renglón. Observo la muestra.



**Actividad 2:**

**Descripción de la actividad:**

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Busco tapas plásticas y en cada una de ellas pego las letras y vocales que son necesarias para poder armar cada una de las siguientes palabras que contienen el fonema m: mamá, mimo, Memo, amo, Ema, mono, mesa, maleta, mula y moto. Las leo y transcribo cada palabra en el cuaderno de proyecto.



### Actividad 3:

#### Descripción de la actividad:

Observo, leo, transcribo las palabras y elaboro una oración empleando algunas de estas palabras escribiéndolas en el renglón.

memo	ama	mamá	mimo	mima

### Actividad 4

#### Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, "El Reto Frozen"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- El video muestra cómo hacer el reto con tres bombas, el niño(a) debe hacer este reto solo con dos bombas medianas de cualquier color.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor.
- El niño(a) lanzará las dos bombas con las dos manos y debe intentar mantenerlas en el aire por 30 segundos sin que toquen el suelo.



- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.
- Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NLaNCIGPEO0&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLk3POPqeyn&index=12>

### **Señores padres de familia.**

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Recuerden enviar las evidencias al siguiente correo:

[edu.fisicapreescolargpc@gmail.com](mailto:edu.fisicapreescolargpc@gmail.com)

### **Jueves 18 de junio**

#### **Proceso lecto-escrito**

**Tiempo de duración:** 40 Minutos

**Procesos de pensamiento:** Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

#### **Actividad 1:**

##### **Descripción de la actividad:**

En compañía de un adulto, busco muchos objetos en la casa que inicien con el fonema m y busco pocos que inicien con las vocales, menciono cada uno de ellos y los dibujo en el cuaderno de proyecto.

#### **Actividad 2:**

##### **Descripción de la actividad:**

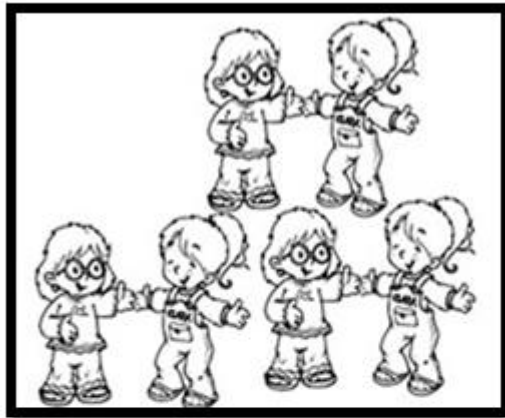
En compañía de un adulto busco en revistas o periódico muchas palabras que inicien con el fonema m, y pocas que inicien con las vocales, las recorto y las pego en el cuaderno de proyecto realizando dos agrupaciones: en una agrupación pego todas las palabras que encontré con el fonema m y en la otra agrupación todas las palabras que inicien con las vocales .

#### **Actividad 3**

##### **Descripción de la actividad:**

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Observo las imágenes y coloreo las que tienen muchos niños y con una x tacho las que tienen pocos niños.



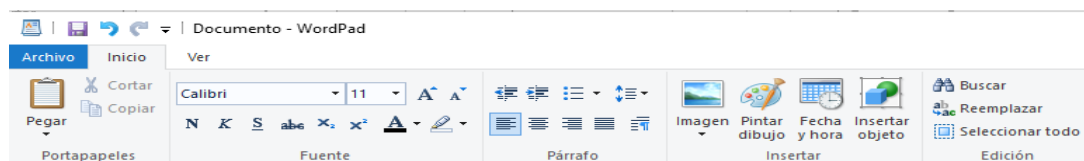
#### Actividad 4

**Descripción de la actividad: Informática**

**Tema: WORDPAD-PRÁCTICA DEL TECLADO Y EL MOUSE**

Después de observar el video en el blog, realizar la siguiente experiencia:

Ingresar al programa de WordPad:



Teniendo en cuenta lo explicado en el video de la docente de Tecnología e informática sobre el programa de WordPad, realizar en un documento las siguientes actividades:

1. Insertar la fecha (Icono de "Fecha y hora")
2. Escribir 3 palabras con letra m.
3. Dibujar un animalito en la opción "Pintar dibujo" empleando las figuras geométricas (círculo, cuadrados, triángulos)

Grabar un video de 30 segundos, donde los estudiantes demuestren qué pasos siguen para utilizar el programa de WordPad. Compartir el video al correo electrónico de la docente de tecnología e informática.

*La aplicación de WordPad se trabaja desde el computador. Para los niños/niñas que están trabajando desde el celular, usar la aplicación de notas.*

## **Viernes 19 de junio**

### **Proceso pre- matemática**

**Tiempo de duración:** 40 Minutos

**Procesos de pensamiento:** Lenguaje –Destreza motora fina- Coordinación.

**Nombre:** \_\_\_\_\_

#### **Actividad 1:**

##### **Descripción de la actividad:**

Realizo 5 agrupaciones con diferentes cantidades de elementos que pueda encontrar en casa según lo indique el adulto. Por ejemplo, una agrupación de 12 juguetes, una agrupación de 16 cubiertos, una agrupación de 14 colores.

#### **Actividad 2:**

##### **Descripción de la actividad:**

Repiso con diferentes colores el trazo de los números del 1 al 19 teniendo en cuenta la direccionalidad de cada uno de ellos.



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	

### Actividad 3:


#### Descripción de la actividad:

Ayudo a Pedro a completar las casillas con los números que hacen falta de la familia del 10, escribiendo las decenas y unidades según corresponda; teniendo en cuenta el siguiente ejemplo: \*Sí tengo una decena y le agrego un elemento voy a formar el

número 11. \*Sí tengo una decena y le agrego cinco elementos voy a formar el número 15. \*Sí tengo una decena y le agrego ocho elementos voy a formar el número 18.

	Decenas		Unidades		
					
	<input type="text" value="1"/>	+	<input type="text" value="1"/>	=	<input type="text" value="11"/>
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	<input type="text" value="1"/>	+	<input type="text" value="5"/>	=	<input type="text" value="15"/>
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	<input type="text" value="1"/>	+	<input type="text" value="8"/>	=	<input type="text" value="18"/>
	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

|



#### Actividad 4

Descripción de la actividad: Música



COMFENALCO SANTANDER  
EDUCACIÓN Y CULTURA  
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO  
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020  
INSTRUMENTO-GUÍA

**Tema:** Trabalenguas “Nacho Nicho”

La actividad consiste en interpretar el siguiente trabalenguas:

*Nacho Micho por capricho*

*mecha la carne del macho,*

*y ayer decía un muchacho:*

*Mucho macho mecha Micho.*

Una vez que el o la estudiante memorice el trabalenguas, empezará a percutir con palmas las sílabas que contengan la letra “Ch”, resaltando un ritmo natural en la pronunciación de las palabras.

<https://aprendomusica.com/index.html>

**Señores padres de familia:**

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Recuerden enviar las evidencias al siguiente correo:

[musicapreescolargpc@gmail.com](mailto:musicapreescolargpc@gmail.com)

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------