

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa

No. 10

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	Segundo
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	16 / 06 / 20	Hasta 19 / 06 / 20
ÁREA (AREA):	Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias			

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Conocer las partes de cuerpo, aprender a cuidarlo para crecer sanamente, fortaleciendo en cada niño/a el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica imágenes de personas, animales y plantas.
- Amplía su vocabulario al aprender y repetir canciones y rimas.
- Representa a través del garabateo libre, cuentos y narraciones.
- Formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades de comunicación.
- Manifiesta agrado al participar en diferentes actividades artísticas.
- Identifica diferentes materiales del medio y los usa de manera creativa.
- Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con su entorno.
- Ejecuta con mayor control ejercicios de equilibrio y coordinación.
- Experimenta el reconocimiento de algunas nociones de color y forma.
- Participa con agrado en experiencias que le permiten adquirir hábitos de aseo personal.

Proyecto: Conozco y cuido mi cuerpo



Actividades

El niño/a se expresa, siente y juega a través de su cuerpo, por ello, es fundamental que desde temprana edad conozca, represente y familiarice las partes que lo componen, y de esta manera logre desarrollar una buena comunicación con el mundo que lo rodea.

Actividad 16 junio:

Área cognitiva-Corporal

Me dibujo

- **Experiencia pedagógica:**

El niño en compañía de un adulto, observan el video “ME MIRO EN EL ESPEJO”

Link: https://youtu.be/ntaFg_5ebW0

Después de observar el video, el niño realizará la actividad de dibujar su cara mirándose en un espejo y para ello necesita los siguientes materiales:

- Un espejo.
- Una hoja.
- Crayolas o colores.

Pasos:

El niño se ubicará en su mesa de trabajo, colocará el espejo al frente de él y con la hoja y las crayolas va dibujando las partes de su cara una a una y a su vez las irá nombrando.



Después de realizar esta actividad, el adulto conversará con el niño sobre los cuidados que se deben tener para no lastimar nuestras partes de la cara.

Ojos:

- No mirar aparatos electrónicos (televisor, celular, computador o tablet) a menos de 50 cm de distancia ni por más de 1 hora seguido sin hacer pausas o dejar descansar la vista.
- No introducir ningún objeto o sustancia en el ojo, a menos que sea recetada por el médico (la sustancia).
- No tocar los ojos con las manos sucias ni restregarlos.
- Cuando se esté expuesto al sol, usar gafas oscuras.

Oídos:

- No escuchar ruidos muy fuertes de cerca.
- No introducir alimentos u objetos que los puedan lastimar.
- Realizar periódicamente una limpieza no tan profunda, podrían lastimarse.

Nariz y boca:

- No introducir objetos que los puedan lastimar.
- Mantener buena higiene. (Cepillado de dientes 3 veces al día)

Piel:

- Usar protector solar.
- Evitar lastimarse con objetos corto - punzantes u objetos o sustancias calientes.

Inglés:

Activity # 3 Speaking Activity (Actividad comunicativa)

Be a creative family. Look for a family photo and make a photo frame using recyclable material. Children have to point and pronounce each member of the family then decorate your living room. (Sean una familia creativa.

Buscan una foto de la familia y elaboran un portarretrato con material reciclable.

Una vez que lo hayan elaborado, los niños señalarán, pronunciarán cada miembro de la familia y luego decorarán su sala con el portarretrato elaborado).



Actividad 17 de junio

Área Motriz

Aprender a pelar un huevo cocido.

- **Experiencia pedagógica:**

El niño en compañía de un adulto, observan el video “ESTE DEDITO COMPRÓ UN HUEVITO”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=BGEk_Atcea0

Después de observar el video, el niño debe pedirle al adulto que por favor le prepare un huevo cocido, cuando ya se haya enfriado el huevo, el niño lo cogerá y le dará suaves golpes contra una superficie sólida (mesa) hasta que toda la cáscara esté rota, luego el niño pelará el huevo con mucho cuidado hasta retirar completamente la cáscara y finalmente podrá disfrutar de este rico y saludable alimento.



El adulto podrá iniciar una conversación con el niño acerca de este alimento, podrá contarle cosas como:

- De donde proviene el huevo, que es un alimento rico en proteína y vitaminas, se puede preparar de diferentes formas, es un alimento saludable que se puede consumir a cualquier hora del día, etc.
- Con toda esta información el niño tendrá la oportunidad de cuestionar, explorar y aprender.

Expresión corporal:

Actividad

Imitación y acción - reacción.

En la siguiente experiencia pedagógica, por medio del canto los niño/as realizarán diferentes movimientos con las partes del cuerpo: piernas, rodillas, dedos de la mano y la cabeza.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=gk91o4duZTE>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes.

Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerde enviar las evidencias al siguiente correo:

expresionpreescolargpc@gmail.com

Actividad 18 de junio:

Área Estética- Corporal

Aprendiendo a bañar

- **Experiencia pedagógica:**

El niño observará el video “LA CANCIÓN DEL BAÑO DEL BEBÉ JUAN”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=YS6gO-8a5o4>

Después de observar el video, el niño se divertirá aprendiendo a bañar el muñeco, haciéndolo de la forma correcta guiado por el adulto que lo acompaña, limpiando cada parte del cuerpo, la cabeza y la cara.

Se necesita:

- Un muñeco.
- Una tina o taza grande (que quepa el muñeco).
- Agua, champú y jabón.
- Una toalla y la ropa del muñeco.



Después de bañar el muñeco, el niño debe secarlo con una toalla y ponerle la ropa.

Educación Física:

La canción se llama, 🎵 El Globito Violeta 🎵

En la siguiente experiencia pedagógica, el niño(a) repasará el color morado, por medio de la canción, 🎵 El Globito Violeta. 🎵 mientras el niño(a) canta y baila al ritmo de la canción, debe subir y bajar las manos como le indica el video.

Letra de la canción:

🎵 Tengo un globito violeta que sube y que hace piruetas, le gusta ser el cartero de los regalos del cielo, sube, sube, sube el globito, baja, baja, baja el globito, sube sube, sube el globito, baja, baja, baja el globito, el sol está enamorado se pasa el día sentado esperando una cartita de su novia la lunita, sube, sube, sube el globito, baja, baja, baja el globito. 🎵

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3L603Q3NqdA>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerde enviar las evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Actividad 19 de junio:

Área Estética - cognitiva

Veo veo

Experiencia pedagógica:

Exploración

En el día de hoy observarán el video y cantarán la canción “VEO, VEO” Plim Plim.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>

El niño explorará por toda su casa observando con detalle para encontrar objetos de color azul, el adulto apoyará la exploración ayudando al niño con el nombre de los objetos que no conozca.

Para ser un niño explorador necesita los binoculares y los va a elaborar con ayuda del adulto, para ello necesita los siguientes materiales:

- 2 tubos de papel higiénico
- Vinilo de color azul
- Colbón o silicona
- Cordón o lana
- Pincel
- Tijeras
- Perforadora

Pasos

- 1- El niño con la ayuda de un adulto pintará los dos tubos de papel higiénico de color azul y los dejarán secar.
- 2- Cuando estén listos pegarán los dos tubos y lo decorarán a su gusto.
- 3- Con ayuda del adulto, con la perforadora le harán un agujero a cada lado de los tubos de papel y enhebrarán el cordón o lana harán un nudo en cada extremo del cordón.



Una vez terminados los binoculares, el niño buscará en su casa objetos de color azul.

- ¿Qué objetos encontraste de color azul?
- ¿Te gustó ser explorador?

Tecnología e informática:

Tema: Explorando en el computador

Después de observar el video en el blog, realizar la siguiente experiencia:

Descripción de la actividad

Con un adulto, el niño/niña observará desde el computador o el celular el álbum de fotografías guardadas en el dispositivo. Será un espacio para compartir en familia recuerdos gratos. Mostrarle cómo se usan los dispositivos del computador y los cuidados que se siguen cuando se interactúa con ellos. Enviar un video de 15 segundos, donde se evidencie cómo los niños/niñas interactúan con el celular y observan las fotografías familiares.



Música:

Tema: Juego musical “Las Estatuas”.

La actividad consiste en reproducir una ronda infantil para que el estudiante baile al ritmo mientras esta suena, una vez que la música se detenga éste debe quedarse inmóvil simulando ser una estatua. Un acompañante se encargará de controlar la música, es decir, decidirá cuando detenerla o ponerla a sonar. Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Recuerde enviar las evidencias al siguiente correo: musicapreescolargpc@gmail.com

