

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 10

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 23 / 06 / 2020 /		Hasta 26 / 06 / 2020 /
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

OBJETIVO: Propiciar experiencias que permitan en los niños y niñas un desarrollo integral alcanzando un aprendizaje significativo.

DESEMPEÑOS:

- *Reconoce que su nombre y sus características lo hacen único y diferente a los demás.
- *Demuestra habilidades para captar detalles y expresarlos oralmente al describir diferentes láminas.
- *Reconoce con propiedad algunos fonemas aprendidos a través de ejercicios de conciencia fonológica, desarrollando discriminación auditiva.
- *Realiza correctamente trazos de los fonemas vistos siguiendo un patrón o sin él.
- *Realiza con precisión ejercicios sencillos de seriaciones numéricas.
- *Identifica los números asociándolos con la cantidad, de manera correcta a través de juegos pedagógicos.
- *Ejercita la expresión artística utilizando los recursos del medio y valorando las creaciones.
- *Participa con agrado e interés en la realización de actividades sensoriales.

INSTRUCTIVO:

- *Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **23 al 26 de junio/ 2020**.
- *Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.
- *Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
- *Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.
- *Cabe resaltar que se deberán enviar las evidencias al correo como videos o fotos sobre las actividades que los niños y niñas desarrollen día a día.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué somos diferentes?

Martes 23 de junio

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Proceso lecto-escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto ingreso al siguiente enlace y juego a asociar la letra con la que inicia cada imagen, pueden iniciar con el primer nivel y poco a poco van aumentando su complejidad. <https://www.cokitos.com/por-que-letra-empieza/play/>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

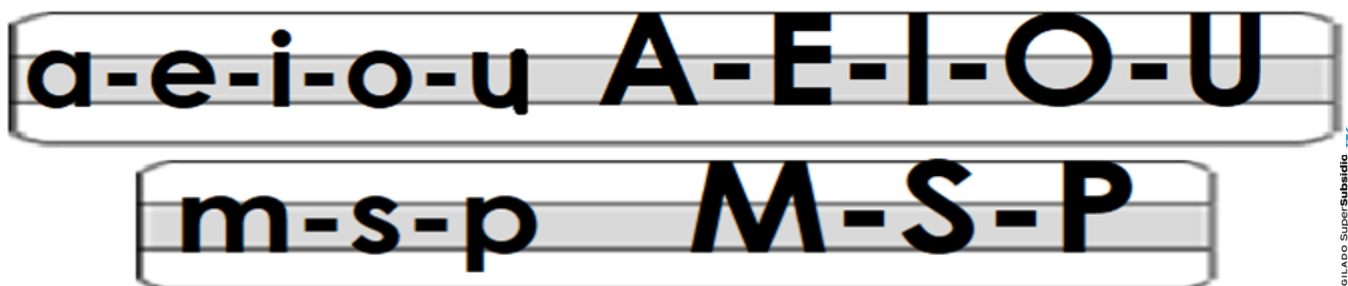
Con ayuda de un adulto leo todas las palabras y encierro aquellas que inicien con el fonema m.

memo	papá	mimo
pato	susi	pepo
sala	suma	mesa
amasa	paso	miel
mio	mapa	pipa

Actividad 3:

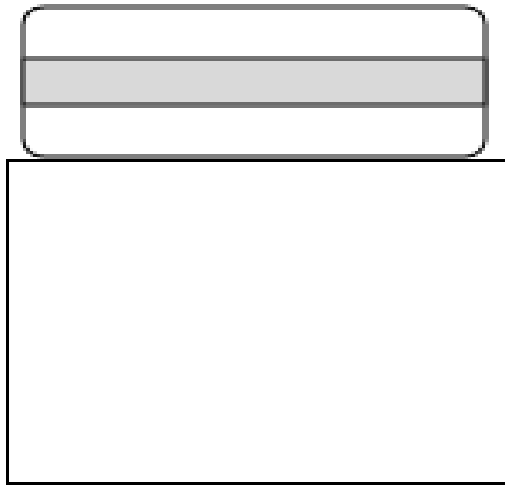
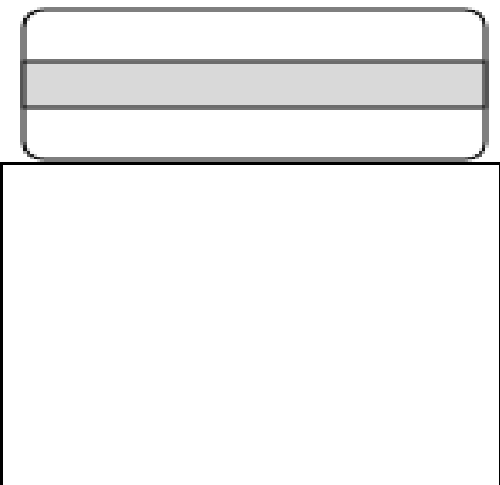
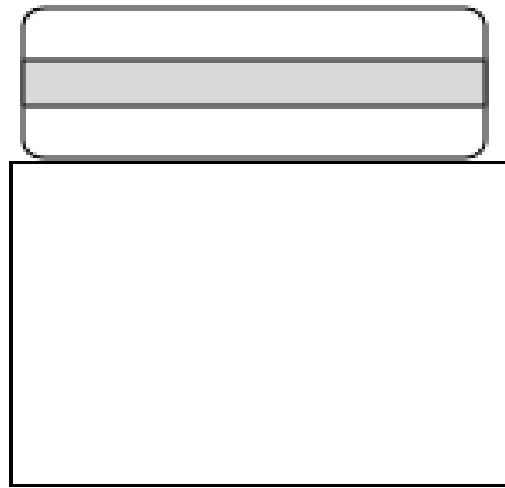
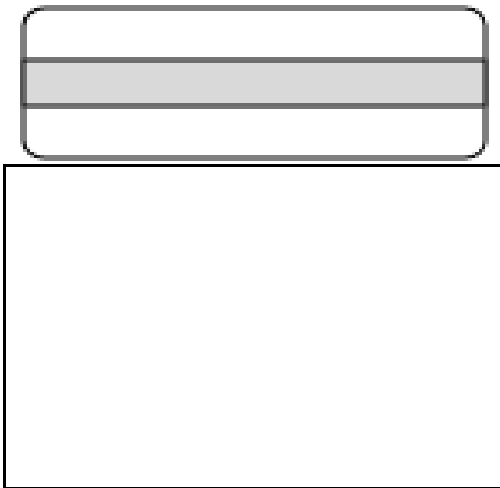
Descripción de la actividad:

Transcribo 4 palabras del cuadro anterior que inician con la consonante m, respetando la direccionalidad de cada letra y el uso correcto del renglón, realizo el dibujo correspondiente de cada una en el recuadro indicado. Observo la muestra.



sapo

pato



Actividad 4:

Descripción de la actividad: Expresión corporal

Observación y ritmo

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos por imitación, siga las indicaciones de la pista musical.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1Is>

Señores padres de familia:

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes.

Para esto, envíen el vídeo en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Recuerden enviar las evidencias al siguiente correo:

expresionprescolargpc@gmail.com

Actividad 5:

Descripción de la actividad: Inglés

HOMEWORK: Do pages 17 - 18 and 19 of the English book.

(Hacer las páginas 17 – 18 y 19 del libro de inglés)

Se recomienda enviar evidencias del trabajo en el libro de tareas, ya que éste es otra herramienta evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



Miércoles 24 de junio

Proceso lecto-escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Percepción- Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Apreciados padres de familia, el objetivo de la siguiente actividad es reforzar las nociones “antes y después”, por ello, es importante enfatizar en estas palabras cuando se esté realizando el análisis con los niños. Por ejemplo: ¿Qué haces **antes** de comer?, ¿Qué haces **después** de comer?.

Pienso en todas las actividades que realizo en el día y pido a un adulto que me realice preguntas después de que haya dicho una lista mínima de 10 actividades. Preguntas como: ¿Qué haces antes de comer? ¿Qué haces después de almorzar? ¿Qué haces antes de dormir? ¿Qué haces después de despertar?

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes de algunas actividades de mi rutina diaria y las organizo escribiendo los números según el orden en que las realizo. Coloreo.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Pido a un adulto que me grabe mientras realizo una actividad de las mencionadas anteriormente, por ejemplo, arreglar mi habitación, cepillarme los dientes, comer, lavarme las manos, jugar, estudiar. Envío un video de 30 segundos contando por qué escogí esa actividad.

Actividad 4

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “El Sube y Baja”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor el reto.
- El niño(a) se acostará en el suelo boca arriba, después flexionará las dos rodillas.
- Luego el niño(a) lanzará la bomba hacia arriba para poderla golpear con las dos manos intercaladamente, primero con la derecha y después con la izquierda.
- Cada vez que el niño(a) vaya a golpear la bomba, debe subir y bajar el tronco.
- El niño(a) golpeará la bomba solo con las dos manos, evitando que la bomba toque el suelo.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link

[Phttps://www.youtube.com/watch?v=_ld1VeDMbWM&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lXlk3P0Pqeyn&index=79](https://www.youtube.com/watch?v=_ld1VeDMbWM&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lXlk3P0Pqeyn&index=79)

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo: edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Jueves 25 de junio

Proceso pre-matemática

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto busco en casa 19 elementos como juguetes, útiles escolares, utensilios de cocina, entre otros, para poder enumerarlos y contarlos de forma ascendente y descendente. Luego los clasifico de acuerdo a su tamaño: pequeño a grande y grande a pequeño. Realizo un video de 30 segundos sobre la actividad.

Actividad 2:

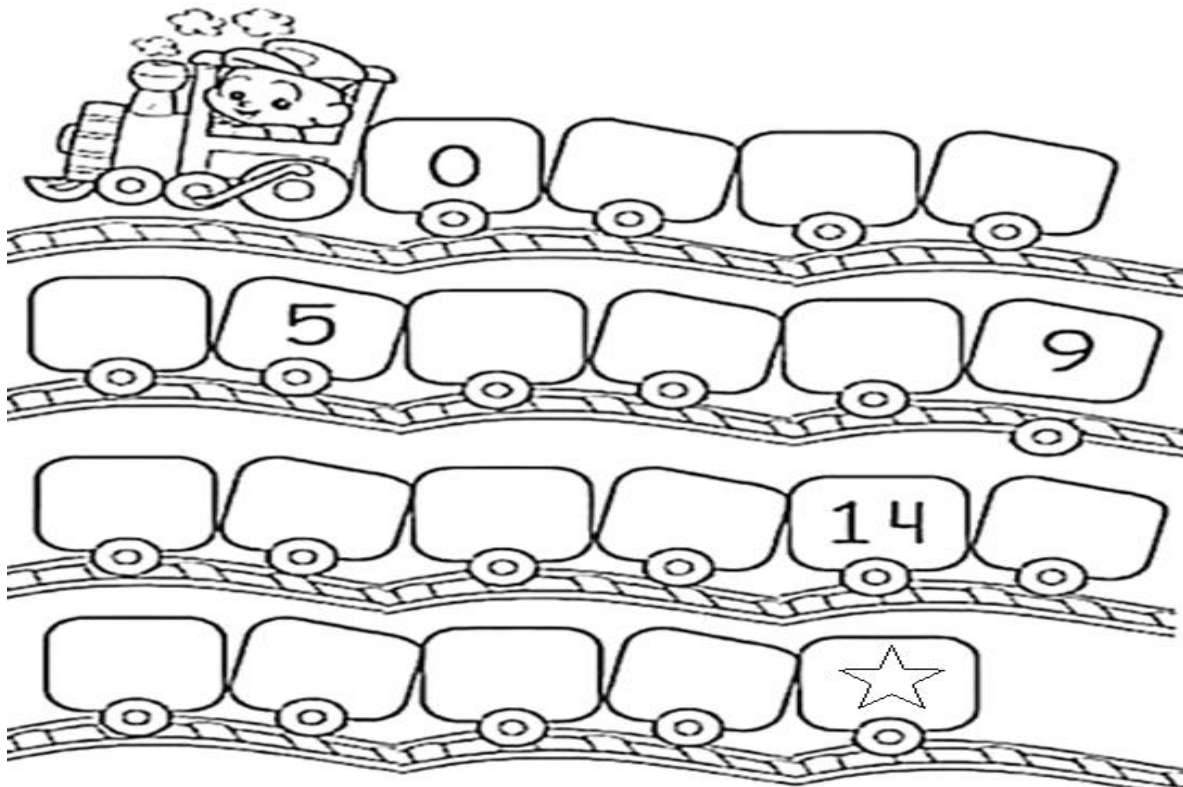
Descripción de la actividad:

En el cuaderno de pre matemáticas practico el trazo de los números del 1 al 19 realizando una serie de manera ascendente y otra serie de forma descendente.

Actividad 3

Descripción de la actividad:

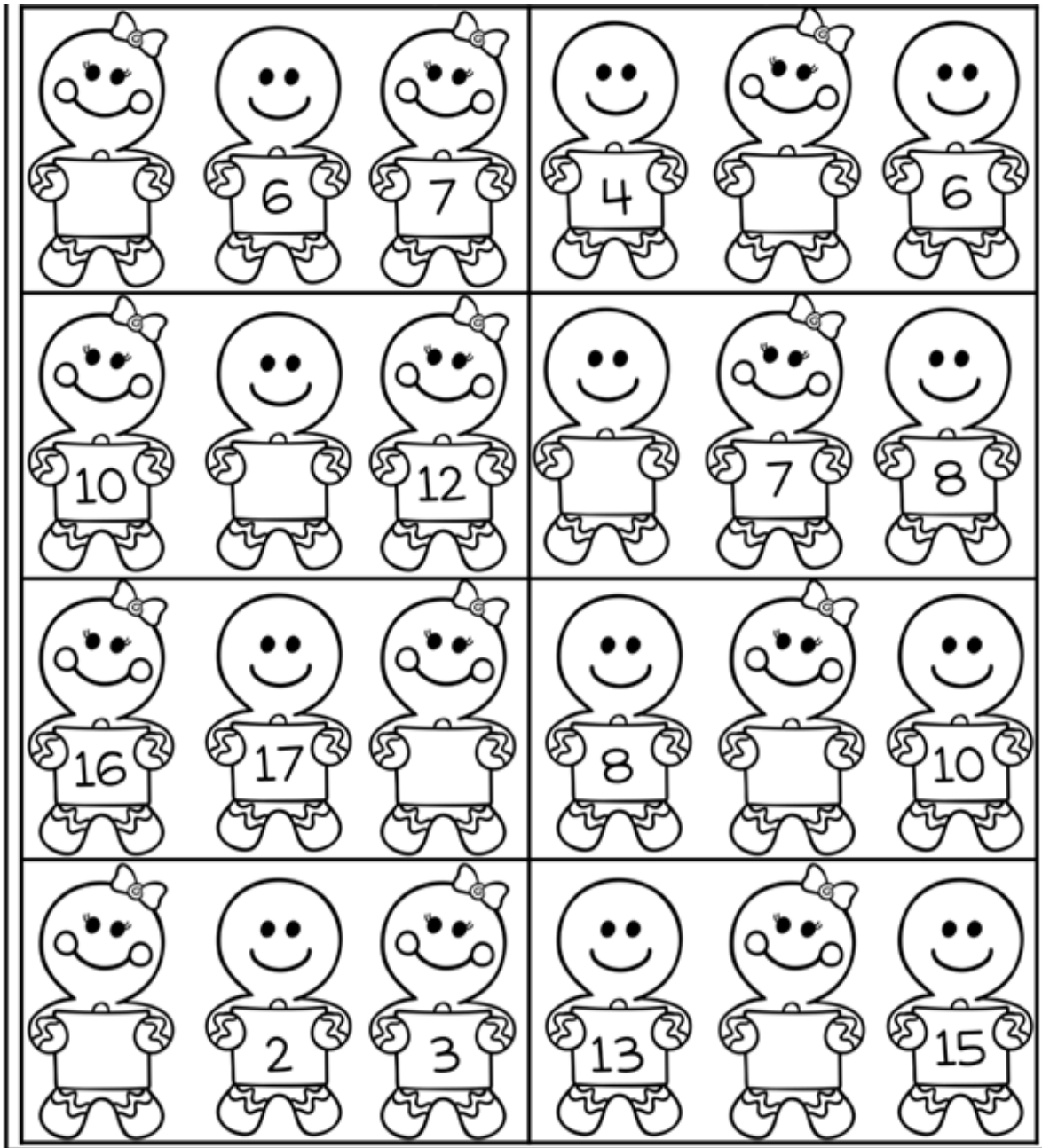
Ayudo a Martín a enumerar cada uno de los vagones de su tren escribiendo los números que hacen falta siguiendo una secuencia numérica. Coloreo.



Actividad 4

Descripción de la actividad:

Observo la imagen, cuento y realizo el trazo del número que va antes, en medio y después, según corresponda.



Actividad 5

Descripción de la actividad: Informática

Tema: INVESTIGACIONES DE LA NASA- EL TRAJE ESPACIAL

Descripción de la actividad

Observar el siguiente video: (Verlo hasta los 2m:30s)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q-rgnLDNIHU>

Dibujo en hojas recicladas las partes que componen un traje espacial, teniendo en cuenta lo que enseña Eddie, el dinosaurio. Enviar un video dónde el estudiante evidencie cómo realiza el dibujo y explica las partes que componen el traje espacial. Compartirlo al correo electrónico de la docente de Tecnología e Informática.



Viernes 26 de junio

Proceso

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Lenguaje –Destreza motora fina- Coordinación.

Nombre: _____

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Pido a un adulto que me lea las siguientes adivinanzas para descubrir los animales ocultos, y realizo el dibujo de la respuesta en el cuaderno de proyecto.

Es un animal, que vive en
la selva
le gusta saltar,
se rasca la cabeza
y come bananas.
(mono)

¿Quién es ese caballero
que no sale de su casa
si no la rompe primero?
(pollo)

En la laguna nadando
está, y cuando habla
dice...
¡Cua, cua, cua!
(pato)











Soy roja como un rubí,
y con pepitas negras
también,
me encuentran en el
jardín, en las plantas e
hierbas también.
(mariquita)

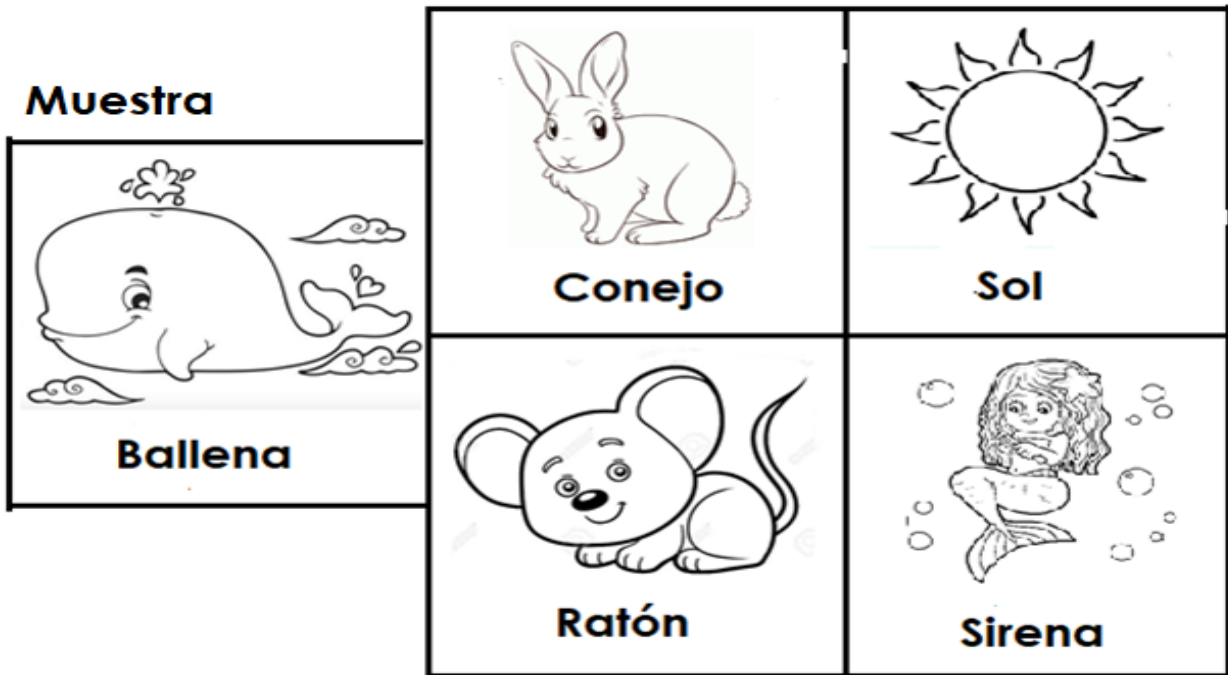
Actividad 2:

Descripción de la actividad

Observo la imagen, pronuncio cada una de ellas, encierro y coloreo solamente la imagen que rime con la muestra.

¿Qué rima con...?

<p>Muestra</p>  <p>Manzana</p>	 <p>Copa</p>	 <p>Ventana</p>
	 <p>Nube</p>	 <p>Gallina</p>
<p>Muestra</p>  <p>Gato</p>	 <p>Patilla</p>	 <p>Tortuga</p>
	 <p>Zapato</p>	 <p>Pato</p>



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto leo las palabras que debo encontrar en la siguiente sopa de letras. Encierro cada una de ellas con diferentes colores.

m	o	m	i	a
s	m	e	m	o
m	s	s	d	m
a	p	s	n	o
P	u	b	c	n
a	m	i	m	o
l	a	f	s	b

momia
mapa
memo
mimo
puma
mono

Actividad 4:

Descripción de la actividad:

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Transcribo las palabras encontradas en la sopa de letras, en cada uno de los renglones.

Actividad 5:

Descripción de la actividad: Música

Canción: "Manzana".

Mediante esta actividad se trabajará la atención, coordinación y motricidad gruesa a través del juego y el canto. La actividad consiste en realizar con el cuerpo los movimientos que indica la letra que contiene la canción, entre estos están: girar, percutir, sacudir entre otros. Realizando estos movimientos a medida que se canta la canción.

En el siguiente link encontrará la canción para su interpretación:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=57&v=9fn1Rzpj14&feature=emb_title