

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa

No. 11

<b>ESTUDIANTE (STUDENT):</b>			
<b>GRADO (GRADE):</b>	Párvulos	<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	Segundo
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b>	Desde	23 / 06 / 20	Hasta 26 / 06 / 20
<b>ÁREA: Integral</b>	<b>TRANSVERSALIDAD:</b> Proyectos pedagógicos transversales		
<b>DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias</b>			

## *¡Qué Divertido es aprender...!*

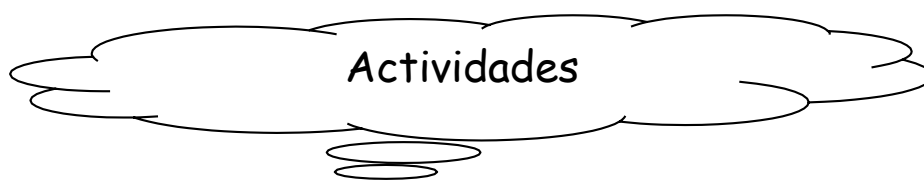
“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

**OBJETIVO:** Conocer las partes de cuerpo, aprender a cuidarlo para crecer sanamente, fortaleciendo en cada niño/a el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Explora y disfruta la observación de imágenes, fotografías, avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos de su entorno cotidiano.
- Amplía su vocabulario al aprender y repetir canciones y rimas.
- Formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades de comunicación.
- Manifiesta agrado al participar en diferentes actividades artísticas.
- Identifica diferentes materiales del medio y los usa de manera creativa.
- Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con su entorno.
- Ejecuta con mayor control ejercicios de equilibrio y coordinación.
- Experimenta el reconocimiento de algunas nociones de color y forma.
- Participa con agrado en experiencias que le permiten adquirir hábitos de aseo personal.
- Desarrolla su coordinación visomotora al realizar ejercicios de rasgado, arrugado, ensartado o enhebrado.

## Proyecto: Conozco y cuido mi cuerpo



El niño/a se expresa, siente y juega a través de su cuerpo, por ello, es fundamental que desde

temprana edad conozca, represente y familiarice las partes que lo componen, y de esta manera logre desarrollar una buena comunicación con el mundo que lo rodea.

### **Actividad 23 de junio:**

#### **Área Cognitiva**

#### **Busco la pareja**

- **Experiencia pedagógica:**

El día de hoy, el niño en compañía del adulto buscará varios de sus pares de medias y los pondrá en una canasta o caja (las medias no deben estar enrolladas con la pareja, deben estar separadas), cuando esté todo listo el adulto debe revolver las medias y posteriormente el niño las organizará en una mesa o en el piso cada una con su pareja, relacionándolas por su color y/o estampado.



El adulto acompañará al niño observando el proceso del ejercicio y solo debe intervenir si el niño hace una relación equivocada con las medias, podrá guiarlo mostrándole qué características tiene la media que no tiene pareja (dibujo, rayas, puntos, colores) para que el niño logre encontrarla por sí mismo.

Al finalizar la actividad, el adulto felicitará al niño por su esfuerzo y participación, podrá preguntarle por los colores que tiene cada par de medias haciendo repaso del reconocimiento de los mismos.

### **Inglés:**

#### **Activity # 4**

Let`s play a memory game, but first sing and dance this song to review the vocabulary about the family. To develop this pedagogical experience, go to the following links (Juguemos a relacionar y memorizar, pero primero canten y bailen esta canción para repasar el vocabulario de la familia). Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link: [www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w](http://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w)

With the help of the family, cut and color these pictures and then paste them on a cardboard paper or hard surface, then play the memory game mess the images on the floor and then make pairs with them. (Con ayuda de la familia, recortar y colorear las imágenes, luego pegarlas sobre cartón o material duro. Para jugar, se desordenan en el piso las imágenes y se trata de hacer parejas con ellas.



MOMMY



MOMMY



DADDY



DADDY



BABY



BABY

## Actividad 24 de junio

### Área Estética – Corporal

#### Collar de macarrones




- **Experiencia pedagógica:**

En el día de hoy, los niños harán seriación con los colores amarillo, azul y rojo elaborando un lindo collar con macarrones de colores, para esta actividad deben buscar los siguientes materiales:

- Vinilos de color amarillo, azul y rojo.
- Pincel.
- Nueve (9) macarrones gruesos.
- Papel periódico o algún material que proteja la mesa donde pintará.
- Un cordón largo.

Antes de empezar la actividad el adulto ayudará al niño a adecuar el espacio de trabajo para evitar manchar los muebles de la casa (el niño debe usar el delantal o ropa que se pueda manchar para evitar dañar la ropa que lleve puesta).

#### **Pasos:**

- Pinta 3 macarrones de amarillo, 3 de azul y 3 de rojo.
- Cuando la pintura en los macarrones esté seca el niño debe introducir en el cordón los 9 macarrones siguiendo el patrón de colores    el collar quedará con 3 series de estos colores.

- Al terminar de insertar todos los macarrones el niño podrá ponerse el collar con ayuda del adulto y lucir con orgullo su linda creación.



### **Expresión corporal:**

Observación y ritmo

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos por imitación, siga las indicaciones de la pista musical.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1Is>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes.

Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerde enviar las evidencias al siguiente correo: [expresionpreescolargpc@gmail.com](mailto:expresionpreescolargpc@gmail.com)

### **Actividad 25 de junio:**

#### **Área Cognitiva**

#### **Figuras Geométricas**

- **Experiencia pedagógica:**

El día de hoy el adulto ayudará al niño a dibujar con (cinta de papel o color, tiza o marcador borrable) en el piso un cuadrado y un círculo, el niño primero debe caminar sobre el borde de estas dos figuras y posterior a eso ubicar objetos como fichas, carros, palitos, juguetes pequeños o lo que tenga en casa, sobre las figuras del cuadrado y el círculo siguiendo el modelo que está dibujado en el piso.

Una vez haya terminado, el niño en compañía del adulto debe buscar por toda la casa objetos circulares y cuadrados, con cada objeto, el niño y el adulto jugarán ubicando los objetos cuadrados dentro del cuadrado y los circulares dentro del círculo que están dibujados en el piso, en algunas oportunidades el adulto va a hacer mal el ejercicio para que el niño pueda decir si está bien o no y por qué.



Con cada respuesta acertada que dé el niño, el adulto debe asentir (decir que sí ya sea con la voz o la cabeza) y elogiar con frases motivadoras como: **muy bien, que buena respuesta, es correcto lo que dices, etc.**, y usar cada respuesta para hacer otra pregunta que motive a los niños a cuestionarse, explorar e indagar con preguntas.

Si el niño da una respuesta equivocada se le debe corregir dándole la respuesta correcta e integrando palabras cariñosas y respetuosas (El adulto siendo partícipe de esta experiencia también puede dar su opinión ante cada situación así la conversación con el niño se va a tornar más amena). Es importante explicar siempre el porqué del error.

### **Educación Física:**

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “El Soplón”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- En el video se puede ver como Carlos Fernández Relució hace el reto con un vaso, pero el niño(a) lo debe hacer con una bomba mediana de cualquier color.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) pondrá la bomba en el suelo y luego la soplará hasta lograr ponerla en movimiento, solo podrá mover la bomba con el aire que sale de su boca y no puede utilizar sus manos.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KeZPnu4tGF4&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=49>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

[edu.fisicapreescolargpc@gmail.com](mailto:edu.fisicapreescolargpc@gmail.com)

### **Actividad 26 de junio:**

#### **Área Socioafectiva – Artística**

##### **Maquillando**

- **Experiencia pedagógica:**

En esta ocasión el adulto será niño y permitirá que EL NIÑO pinte su cara libremente (rayas, corazones, puntos, círculos, cuadrados) lo que el niño desee hacer usando maquillaje artístico o vinilos según los recursos que tenga en casa, para despertar la creatividad del niño y darle ideas, el adulto puede mostrarle fotos de maquillaje artístico. En el desarrollo de la actividad el adulto podrá ir preguntándole al niño ¿Qué me estás haciendo? ¿Qué parte de la cara me estás pintando? ¿De qué color? Cuando el niño haya terminado, si lo desea, podrá pintar también su cara mirándose al espejo o que ahora el adulto lo pinte a él.

Esta actividad podrán disfrutarla en familia si así lo desean.

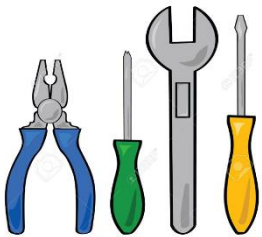
Recuerden adecuar el espacio y el vestuario antes de iniciar la actividad para evitar dañar muebles o prendas de vestir.





### Tecnología e informática:

#### **TECNOLOGÍA: “JUGANDO CON LAS HERRAMIENTAS”**



#### **Descripción de la actividad**

Junto a un adulto, diseña un álbum con los dibujos de todas las herramientas que se decoraron y se vieron durante las actividades de tecnología e informática. Luego, a manera de juego simbólico, explica cómo las utilizas y cómo se llaman cada una de ellas. Enviar al correo de la docente de tecnología e informática un video evidenciando el juego simbólico.

### Música:

Actividad de música.

Canción: “Sacudí”.

Mediante esta actividad se trabajará la atención, coordinación y motricidad gruesa a través del juego y el canto. La actividad consiste en realizar con el cuerpo los movimientos que indica la letra que contiene la canción, entre estos están: Sacudir la cabeza, las manos, los pies, entre otras partes del cuerpo. Los movimientos deben ser realizados justo cuando la canción lo indique. En el siguiente link encontrará la canción para su interpretación:

<https://www.youtube.com/watch?v=WtmRnNgaTvQ>