

TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa No. 10

ESTUDIANTE			
GRADO:	Pre jardín	PERIODO ACADÉMICO:	Segundo
FECHA DE APLICACIÓN	Desde: 23/06/2020	Hasta: 26/06/2020	
ÁREA: Integral	TRANSVERSALIDAD: Proyectos pedagógicos transversales		
DOCENTE (TEACHER): Martha Lucía Mejía Landínez, Yeila Carolina Sanabria Osma, Mayra Alejandra Barajas Castillo.			

Desempeños:

- *Se familiariza con el sonido y trazo de algunas vocales en diferentes contextos.
- *Expresa sus ideas mediante la creación de sencillos dibujos
- *Comprende y sigue indicaciones en la realización de diferentes actividades.
- *Manifiesta sus sentimientos y emociones en diferentes situaciones cotidianas.
- *Ejecuta desplazamientos y movimientos en diferentes direcciones.
- *Muestra seguridad e independencia al realizar diferentes acciones.

¡Qué Divertido es aprender...!

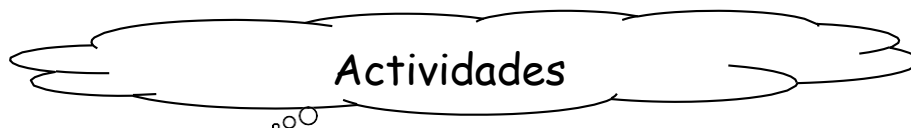
“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos haciendo envío de estos al correo de la docente, para hacer la respectiva retroalimentación.

PROYECTO DE AULA

“Pequeños científicos”

¿Cómo podemos aprender y crear cosas por medio de la ciencia?

OBJETIVO: Estimular en los estudiantes el desarrollo de sus competencias y el pensamiento científico, a través de la experimentación y resolución de preguntas con base en sus pre saberes, a partir de las actividades rectoras: juego, arte, literatura y exploración del medio.



El objetivo de enseñar ciencia en los niños es formar seres humanos con una visión integral, promoviendo el desarrollo de habilidades de pensamiento científico. Mediante la exploración, los niños reflexionan sobre qué pasaría o sucede, de esta manera, se desarrolla su capacidad para ser reflexivo, crítico y analítico.

La intencionalidad de esta semana es poder continuar fortaleciendo las competencias de los niños a través de las cuatro actividades rectoras “juego, arte, literatura y exploración del medio” y con ellas, fomentar el desarrollo del pensamiento científico buscando en los niños el descubrir y sorprenderse del mundo que los rodea.

A continuación, **encontrarán una serie de experiencias pedagógicas** que fortalecen el desarrollo de valores, competencias, procesos y habilidades en los niños de acuerdo con su edad. Estas experiencias se realizarán según la fecha que se indica.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO:

LUNES 22:

Festivo.

MARTES 23:

En este día, el adulto iniciará indagando los saberes previos del niño a través de las siguientes preguntas: ¿Le gustaría ir a una fiesta?, ¿qué se hace en una fiesta?, ¿por qué se organiza una fiesta?, ¿le gustaría asistir a una fiesta con las vocales? Seguidamente, el adulto narrará al niño el cuento “**La fiesta de las vocales**” (ver anexo 1). Al terminar, el acompañante realizará preguntas sobre el cuento. Posteriormente, el niño participará de un juego con las vocales; para esta actividad deberán realizar lo siguiente: Unos caminos los cuales realizarán con cinta, lana, pita, tarjetas con las vocales o-i-a (en cada tarjeta debe ir una vocal) y dibujos cuyo nombre inicie con estas vocales.

*El adulto ubicará en la pared las tarjetas de las vocales.

*Luego, en el piso o en una mesa pondrán las imágenes que con anterioridad buscaron; estas deben estar cerca de las vocales que están pegadas en la pared.

*¡Listo! el niño deberá pasar por los caminos saltando en los dos pies y en punta de pies, cuando llegue al punto donde están las imágenes, deberá tomar una de ellas, decir su nombre e identificar la vocal con la que inicia y luego la pegará en la vocal correspondiente. Este ejercicio lo hará varias veces hasta terminar con todas las imágenes.

*Como complemento el niño observará el video de la canción “**las vocales**” <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, podrán observar el video de la docente titular que se encuentra en el blogger.

Anexo 1

La fiesta de las vocales

En una fiesta de presentación, la 'a' exclamó: ¡ah, ya están llegando todas mis amigas!

Luciendo un hermoso vestido la 'e' hizo su entrada: eh, ya llegué.

Seguidamente se presentó la i: ¡Aquí estoy yo!, lista para bailar con todas ustedes.

Pasados unos minutos llegó la 'o' y dijo: ¡oh, qué cantidad de gente!

La fiesta tomó calor y las vocales se dispersaron por el salón. Entonces llegó la 'u' y exclamó:

¡Disculpen amigas, aquí llegue yo, para unirles nuevamente a todas!

Inmediatamente las vocales formaron una fila y todas pronunciaron su nombre en alta y sonora voz: a, e, i, o, u. Viendo que ya estaban todas las amigas presentes, las vocales se dedicaron a bailar alegremente toda la noche.

FIN

***EXPRESIÓN CORPORAL:**

Observación y ritmo

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos por imitación, siga las indicaciones de la pista musical.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=i8z7UjET1Is>

Señores padres de familia: Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes.

Para esto, envíen el vídeo en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerde enviar las evidencias al siguiente correo: expresionpreescolargpc@gmail.com

***INGLÉS:**

“TODAY IS A HAPPY DAY TO LEARN ENGLISH”

HOMEWORK: Do pages 25 – 26 and 27 of the English book. (Hacer las páginas 25 – 26 y 27 del libro de inglés).

Se recomienda enviar evidencias del trabajo en el libro de tareas, ya que esta es otra herramienta para evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



MIÉRCOLES 24:

En este día, el niño se vestirá de científico para realizar el siguiente experimento: **¿Cómo nace una semilla?** Con ayuda de un adulto el estudiante observará el video **“Érase una semilla”** <https://www.youtube.com/watch?v=YSFpO3H5a0U>, al terminar el video, el acompañante o padre de familia realizará al niño las siguientes preguntas: ¿cómo es una semilla? ¿En dónde cayó la semilla?, ¿quién ayuda a la semilla a crecer?, ¿en qué se convirtió la semilla? ¿qué beneficios trae plantar una semilla? Seguidamente, el niño con ayuda del adulto deberá conseguir los siguientes materiales: Frijoles en buen estado (preferiblemente que sea de cáscara), vaso plástico o recipiente de vidrio (puede utilizar envases de café, compota o mermelada), agua y algodón.

El niño escuchará atentamente los pasos que deberá seguir para plantar la semilla:

- 1- Pondrá el algodón en el recipiente sin aplastarlo.



- 2- El niño deberá poner los frijoles con mucho cuidado para que no queden pegados o queden en el fondo y luego lo tamará de nuevo con algodón.



- 3- El niño agregará agua con cuidado para humedecer el algodón, no mucha.
- 4- Buscará un sitio en su vivienda donde pueda ubicar el vaso o recipiente cerca de la luz solar, por ejemplo, una ventana.

Para finalizar, el adulto dialogará con el niño sobre la experiencia realizada y así mismo sobre la importancia de plantar y cuidar la semilla; los beneficios que aporta esta experiencia al niño son:

- Conocer todas las partes de la planta: raíces, tallo, rama, hojas y fruto.
- Ayuda a desarrollar la paciencia, ya que deben esperar unos días (pocos) para ver crecer la planta.
- Desarrolla el amor y respeto por las plantas, por ende, por la naturaleza.
- Incentiva la responsabilidad, ya que “la planta” se debe cuidar y dar agua cuando sea necesario
- Se convierte además en una actividad sensorial al momento de sembrar la planta en tierra.

Tomado de: “**Enseña a tu hijo cómo nace una planta germinando un frijol.** Publicado por Grupo Herso en 1 mayo, 2018”

Todos los días el niño deberá observar los cambios que va sufriendo la semilla; día por medio en una hoja reutilizable o cartulina dibujará cada cambio que va teniendo esta, también con sus palabras contará qué cambios ha podido observar. Como evidencia, 10 días después harán un video en familia explicando el proceso que experimentaron con la germinación del frijol, este video deben enviarlo al correo de la docente titular.

***EDUCACIÓN FÍSICA:**

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “El Soplón”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- En el video se puede ver como Carlos Fernández Relució hace el reto con un vaso, pero el niño(a) lo debe hacer con una bomba mediana de cualquier color.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) pondrá la bomba en el suelo y luego la soplará hasta lograr ponerla en movimiento, solo podrá mover la bomba con el aire que sale de su boca y no puede utilizar sus manos.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KeZPnu4tGF4&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=49>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo: edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

JUEVES 25:

En este día realizarán una “**Pijamada literaria**”: Esta actividad, afianza la expresión oral, enriquece el vocabulario, eleva el nivel de creatividad e imaginación. Esta estrategia pedagógica también permite fortalecer las relaciones interpersonales poniendo en práctica diferentes valores como el respeto y el compartir, ayuda a desarrollar los procesos básicos de pensamiento como: Observación, descripción, diferenciación, semejanzas, análisis, entre otros. A continuación, todos los integrantes de la familia se vestirán con su pijama favorita; en la sala o en algún espacio amplio, armarán con sábanas o cobijas una carpa de lectura, dentro de ella pondrán almohadas para poderse sentar. Luego, buscarán cuentos e historias de esta época y de otras. Cuando tengan todo listo, buscarán pasabocas para compartir durante la experiencia (papas, chitos, jamón con queso, sándwich, perros calientes o alimentos que sean de su preferencia. ¡Listos! para iniciar la experiencia. Papá, mamá o el acompañante, narrará al niño el cuento que más le gustaba cuando tenía su edad. Al terminar la narración, harán una charla sobre el cuento y el adulto explicará al niño por qué le gustaba ese cuento y qué enseñanza le dejó; así mismo, hará preguntas al niño relacionadas con la historia. La idea es que puedan contar varias historias durante la pijamada, ya que esto permite desarrollar en el niño la capacidad de concentración y la memoria, estimula la imaginación, su lenguaje y así mismo fomenta el hábito de lectura.

Para finalizar pueden realizar otras experiencias como: cantar, bailar, hacer cine crispeta y otras experiencias que permitan fortalecer lazos de amor y unión familiar.

(Esta experiencia se puede hacer el fin de semana si lo desean)

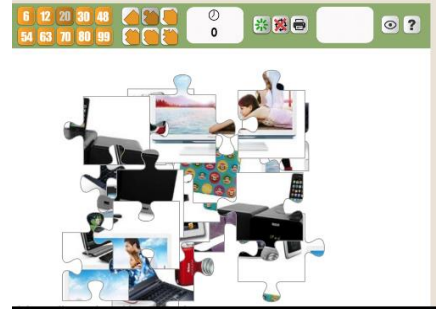
***INFORMÁTICA:**

“ARTEFACTOS DEL HOGAR”

Después de observar el video en el blog, realizar la siguiente experiencia:

Descripción de la actividad

Ingresar al siguiente link: https://www.puzzlesjunior.com/puzzle-de-objetos-tecnol%C3%93gicos-en-c_5889eb648901f.html



Arma el rompecabezas utilizando el mouse oprimiendo el clic izquierdo sostenido y arrastrando la figura. Al final explica qué artefactos tecnológicos son de uso en casa y qué artefactos no lo son. Envía un video de 45 segundos con la explicación dada al correo electrónico de la docente de Tecnología e Informática.

VIERNES 26:

En este día, el niño realizará una actividad artística llamada “**Esgrafiado**” es una técnica artística para hacer dibujos que parecen mágicos. Es divertido y realmente muy sencillo de hacer. A continuación, el niño en compañía de un adulto buscará los siguientes materiales: Crayolas, pincel, vinilo negro y $\frac{1}{4}$ de cartulina (medida aproximada: ancho 17 cm de ancho y 12 cm de largo). Seguidamente, el acompañante indagará saberes previos con el niño, a través de las siguientes preguntas: ¿qué se puede realizar con los materiales?, ¿sabe qué es un esgrafiado? A continuación, el adulto dará al niño el paso a paso para realizar la técnica del esgrafiado:

- *El niño coloreará con crayola de diferente color la cartulina, no debe quedar ningún espacio en blanco.
- *Luego, el niño pintará la cartulina con vinilo negro usando el pincel.
- *Deberá esperar un corto tiempo, hasta que se seque el vinilo.
- *Cuando ya esté seco, deberá utilizar un punzón o palo de pincho para dibujar lo que más desee y disfrutar de una experiencia mágica.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=-eoCzdwvKtl> “Arte procesual para niños. Esgrafiado sobre crayones”

Como complemento, en familia dialogarán sobre lo realizado y aprendido durante la experiencia.

Para finalizar, el adulto pondrá la canción “**A guardar, a guardar**” <https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk> incentivando en el niño el orden y buenos hábitos.

*MÚSICA:

Tema: Juego musical “Las Estatuas”.

La actividad consiste en reproducir una ronda infantil para que el estudiante baile al ritmo mientras esta suena, una vez que la música se detenga éste debe quedarse inmóvil simulando ser una estatua. Un acompañante se encargará de controlar la música, es decir, decidirá cuándo detenerla o ponerla a sonar.

“La familia es como la música, algunas notas altas, otras bajas, pero siempre es una hermosa canción.”