

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 9

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 23 /06 /20	Hasta / 26 / 06 / 20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de lectura - escritura y pensamiento numérico de los estudiantes por medio del proyecto de aula "Ojos, oídos y manos a la obra"

TEMA: Dispositivos básicos de aprendizaje, atención, concentración, percepción y memoria.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Escribe frases cortas utilizando adecuadamente grafemas y fonemas.
- ✓ Hace uso adecuado del espacio gráfico (hoja- renglón- margen), teniendo en cuenta la direccionalidad de los trazos.
- ✓ Emplea la coordinación óculo- manual para realizar tareas con diversos implementos escolares.
- ✓ Mantiene una adecuada atención durante las actividades, demostrando interés por terminirlas en el tiempo establecido.
- ✓ Identifica el símbolo numérico y lo asocia con la cantidad correspondiente.
- ✓ Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mi atención y concentración?

Sabías que... Aunque no lo parezca, escuchar las canciones y memorizar sus letras también contribuye a desarrollar la atención infantil. Solo recuerda que sean canciones que le gusten a tu hijo.

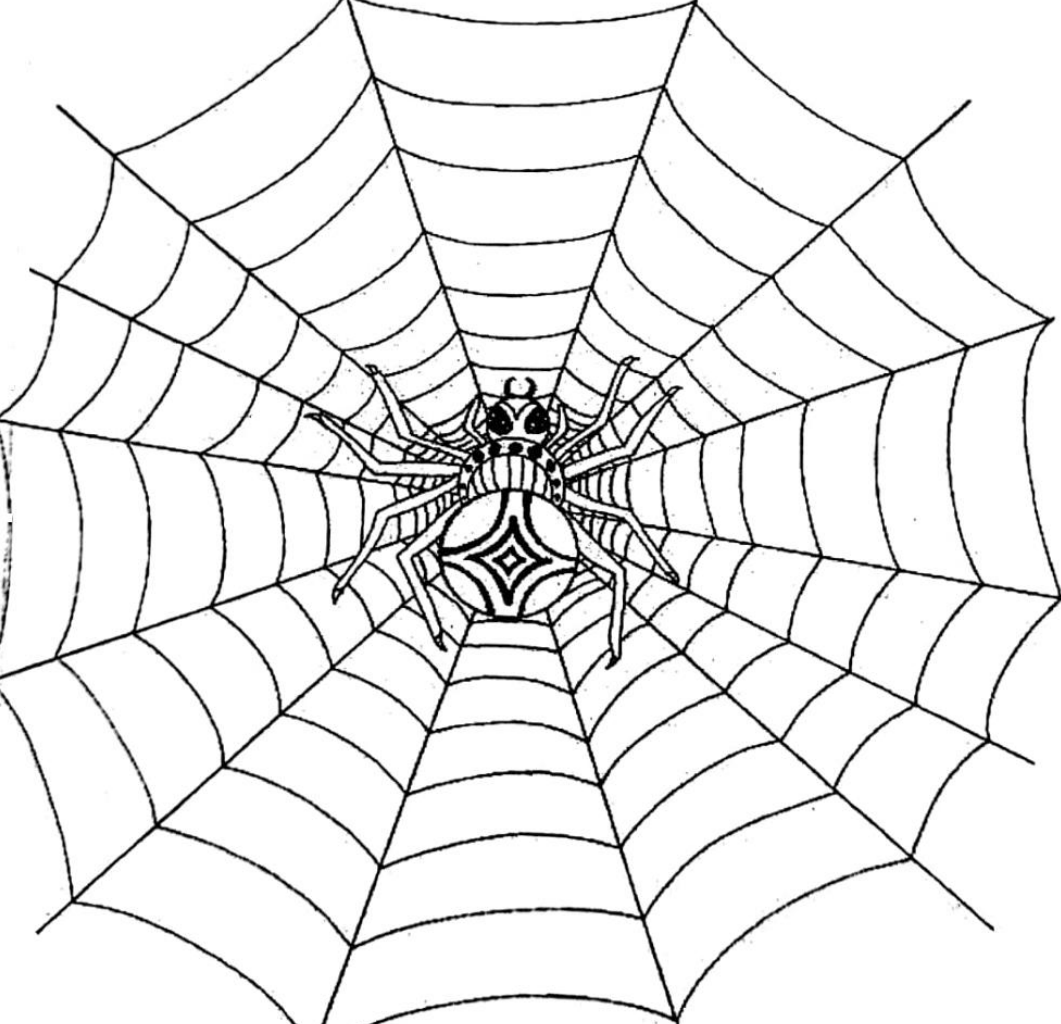
INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad martes 23 de junio de 2020

1. Leo el trabalenguas: "La araña" y encierro las palabras que contengan el sonido del fonema ñ.

Trabalenguas

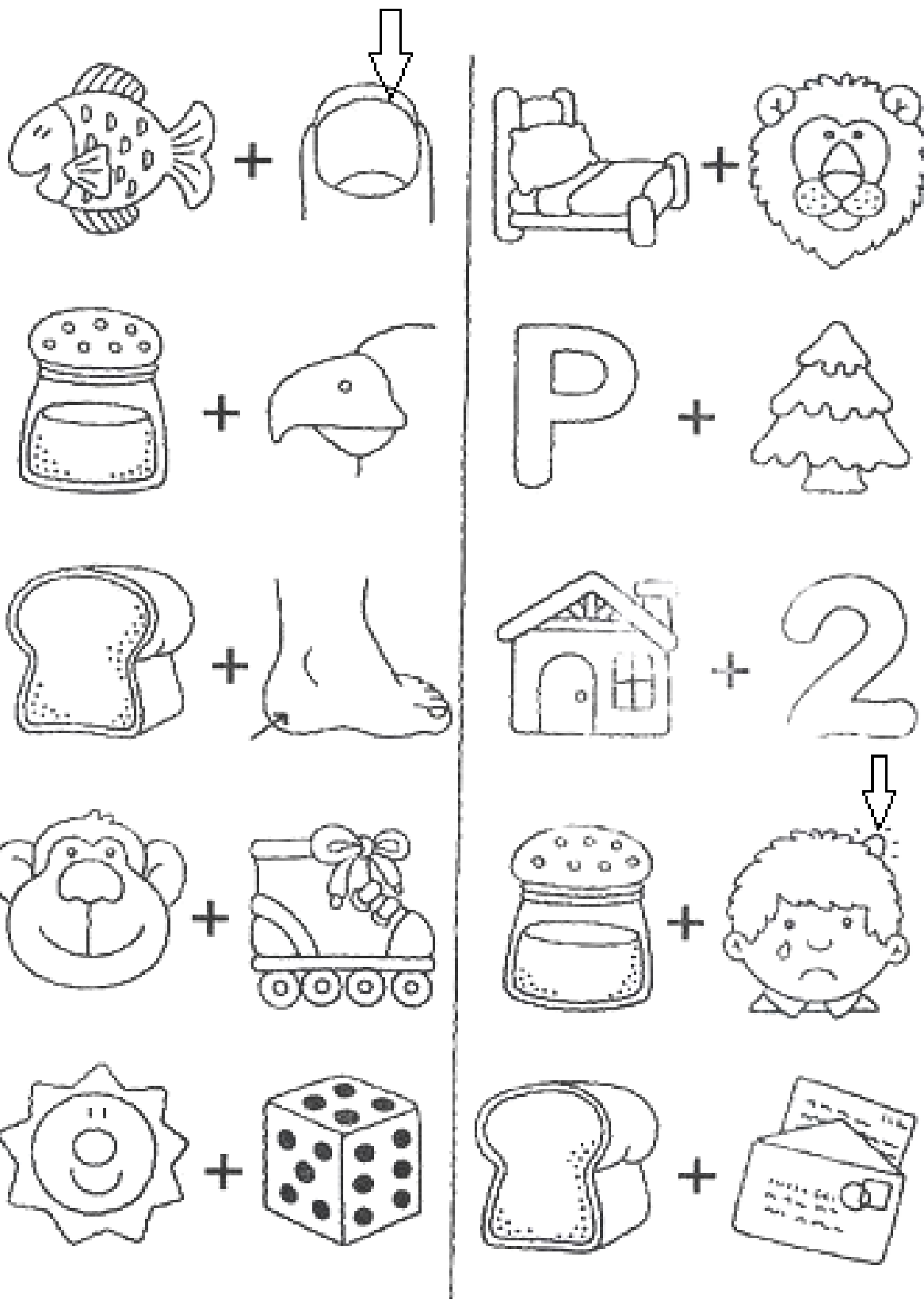
En el año, mañana a mañana se baña Toñito en el
baño de una cabaña y sueña con su araña Maraña
en la piñata de su montaña.



INSTRUMENTO-GUÍA

2. **Actividad martes 23 de junio de 2020.**

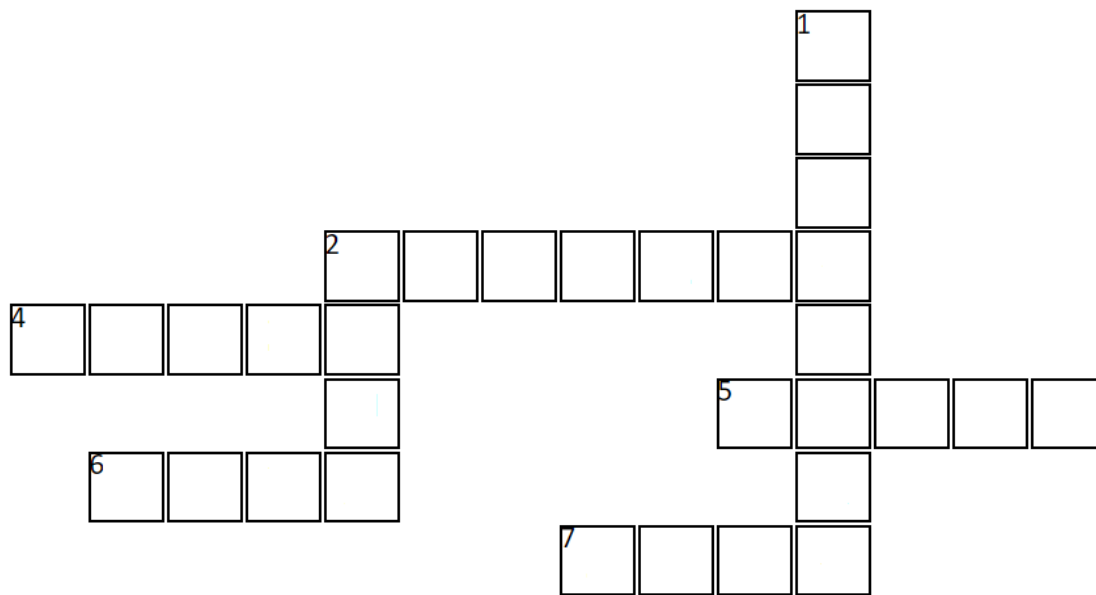
Observo las imágenes detenidamente, pronuncio sus nombres y escribo las palabras que se forman en el cuaderno doble línea.



INSTRUMENTO-GUÍA

Miércoles 24 de junio de 2020

3. Leo cada una de las pistas, descubro las palabras y las escribo en el crucigrama.



Horizontales

2. En las películas, es el animal que lleva los bebés a sus hogares.
4. Su casa en diferentes lados crea, con hilos fuertes y transparentes.
5. Es una pieza de artillería que usa pólvora para disparar un proyectil.
6. Es una fruta, tiene corona y no es rey, tiene ojos y no ve, adivina ¿Qué es?
7. Es la madera utilizada para hacer fogatas.

Vertical

1. Es una estructura construida por una araña.
2. Es una planta dulce y produce el azúcar y la panela.

Actividad miércoles 24 de junio de 2020

4. Pienso en 10 palabras que tengan el sonido del fonema ñ y las escribo en el cuaderno doble línea.

Actividad del jueves 25 de junio de 2020

5. Leo el cuento: "La muñeca Begoña" y en el cuaderno doble línea respondo las preguntas.

INSTRUMENTO-GUÍA

La muñeca de Begoña

La muñeca de Begoña no ha dormido y tiene sueño. Begoña canta una nana y la mece con empeño. La muñeca no se duerme... ¡La bañaré en su bañera! ¿Por qué llora mi muñeca? ¿Es que le duele una muela!

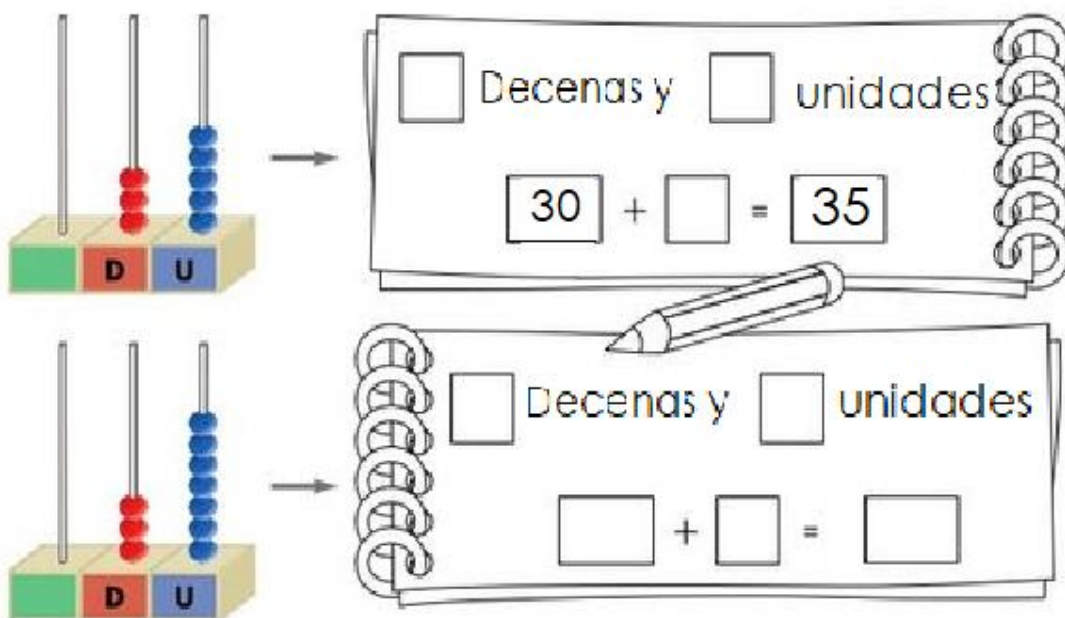
1. ¿Cómo se llama la niña?
2. ¿Por qué crees que la muñeca no duerme?
3. ¿Qué crees que significa nana en el texto?
4. ¿Quién escribió este poema?
5. ¿Crees que este poema cuenta una historia real? ¿Por qué?

Actividad jueves 25 de junio de 2020

6. Leo las frases, las transcribo en el cuaderno doble línea y con cada una realizo un pictograma (dibujo).
- La niña come piña.
 - El niño asea sus uñas.
 - La araña teje su telaraña.
 - Toñito se baña.
 - La muñeca tiene un moño.

Actividad viernes 26 de junio de 2020

7. Completo los cuadros según el valor posicional que aparece en el ábaco y realizo la operación.



The image shows two examples of an abacus (ábac) with corresponding place value charts and addition problems. The top example shows 30 + 5 = 35. The bottom example shows a blank chart and equation.

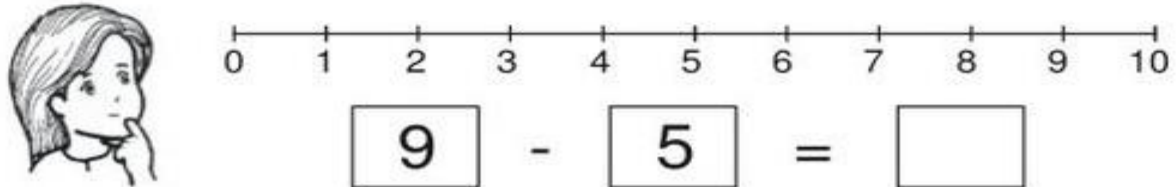
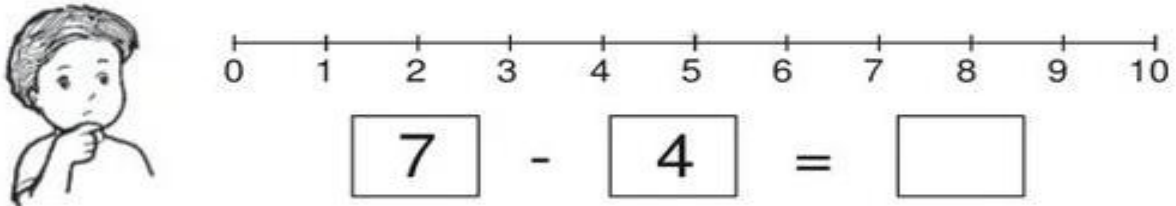
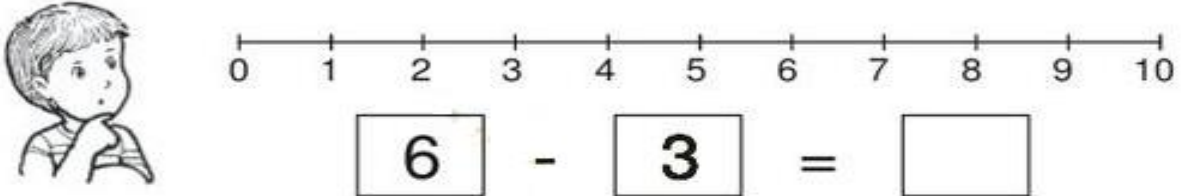
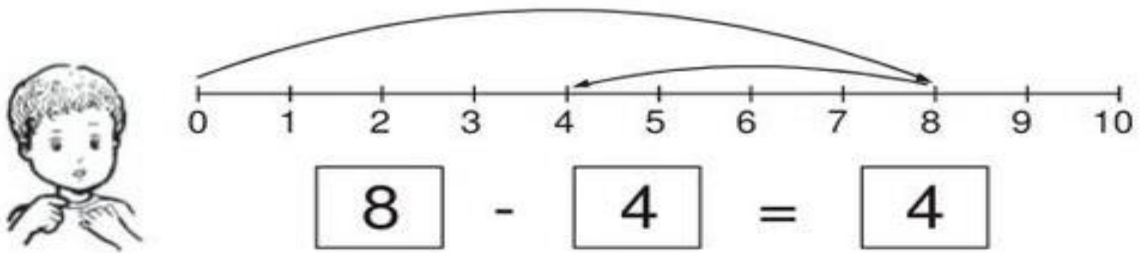
Top example: Abacus with 3 red beads in the 'D' (Decenas) column and 5 blue beads in the 'U' (Unidades) column. The chart shows: Decenas y unidades. Below it, a box contains the equation: $30 + \square = 35$.

Bottom example: Abacus with 3 red beads in the 'D' (Decenas) column and 5 blue beads in the 'U' (Unidades) column. The chart shows: Decenas y unidades. Below it, a box contains the equation: $\square + \square = \square$.

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad viernes 26 de junio de 2020

8. Realizo las siguientes sustracciones y las represento en la recta numérica.



Actividades de áreas especiales transición.

Educación física.

El ejercicio se llama, "El Sube y Baja"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacerlo mejor el reto.
- El niño(a) se acostará en el suelo boca arriba, después flexionará las dos rodillas.
- Luego el niño(a) lanzará la bomba hacia arriba para poderla golpear con las dos manos intercaladamente, primero con la derecha y después con la izquierda.
- Cada vez que el niño(a) vaya a golpear la bomba, debe subir y bajar el tronco.
- El niño(a) golpeará la bomba solo con las dos manos, evitando que la bomba toque el suelo.

INSTRUMENTO-GUÍA

· El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Id1VeDMbWM&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLk3P0Pqeyn&index=79>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:
edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Tecnología: identificando operadores mecánicos y eléctricos en casa.

Después de observar el video en el blog, realizar la siguiente experiencia:

Descripción de la actividad

Con la ayuda de un adulto explora en casa, qué artefactos tecnológicos utilizan operadores mecánicos y cuáles operadores eléctricos para funcionar. Envía un video realizando la exploración y mostrando los artefactos tecnológicos encontrados en casa. Envía al correo de la docente de Tecnología e Informática el video. (Recuerda que en la exploración utilizarás el sentido de la vista).

Expresión corporal:

Observación y ritmo

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos por imitación, según las indicaciones de la pista musical.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1Is>

Música

Exploración sonora.

La actividad consiste en seleccionar diferentes objetos que se encuentran en nuestras casas que generen algún sonido como llaves, tapas de alguna alcancía, papeles, juguetes, vasos o lo que tengan a disposición. Posterior a ello, le preguntará a su hijo o hija cuál es su canción favorita y lo invitará a tocar con los objetos que desee su canción, podrá cantarla y tocarla las veces que desee, probarán el ritmo visto en las clases anteriores basado en las figuras de "Negra" y "Corchea", las cuales hemos trabajado por medio de las palabras "Pan" y "casa".

Recomendaciones: Disponer de diversos objetos que generen algún tipo de sonido pero que no puedan causar algún tipo de daño. Realizar la



COMFENALÇO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020

INSTRUMENTO-GUÍA

actividad junto al niño o niña para observar y motivar el desarrollo de la misma.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------