

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): Segundo
FECHA DE APLICACIÓN (DATE): Desde 30 / 06 / 20	Hasta 03 / 07 / 20
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias	

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Conocer las partes de cuerpo, aprender a cuidarlo para crecer sanamente, fortaleciendo en cada niño/a el desarrollo de su propia identidad, confianza y seguridad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Explora y disfruta la observación de imágenes, fotografías, avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos de su entorno cotidiano.
- Amplía su vocabulario al aprender y repetir canciones y rimas.
- Formula y responde preguntas sencillas según sus necesidades de comunicación.
- Manifiesta agrado al participar en diferentes actividades artísticas.
- Identifica diferentes materiales del medio y los usa de manera creativa.
- Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con su entorno.
- Ejecuta con mayor control ejercicios de equilibrio y coordinación.
- Experimenta el reconocimiento de algunas nociones de color y forma.
- Participa con agrado en experiencias que le permiten adquirir hábitos de aseo personal
- Desarrolla su coordinación visomotora al realizar ejercicios de rasgado, arrugado, ensartado o enhebrado.

Proyecto: Conozco y cuido mi cuerpo



Actividades

El niño/a se expresa, siente y juega a través de su cuerpo, por ello, es fundamental que desde temprana edad conozca, represente y familiarice las partes que lo componen, y de esta manera logre desarrollar una buena comunicación con el mundo que lo rodea.

Actividad 30 de junio:

Área Cognitiva

- Experiencia pedagógica

El día de hoy observarán la canción “PARA DELANTE, PARA ATRÁS”

<https://www.youtube.com/watch?v=41I2FWq8jD8>

Práctica

Teniendo en cuenta la canción del día de hoy, el niño realizará una actividad muy divertida en la cual el adulto pintará un círculo en el piso con cinta, marcador borrable o tiza, el niño se debe ubicar en el centro del círculo, y según como le vaya indicando el adulto debe ubicarse delante o detrás del círculo repetidas veces. Para continuar la actividad pedagógica el niño se sentará en la mitad del círculo, el adulto le entregará una pelota que el niño debe ubicar delante y detrás de él siguiendo las indicaciones del adulto.



Retroalimentación

El adulto podrá preguntarle al niño:

¿Te gustó la canción?, ¿Qué cosas ves delante de ti?, ¿Qué cosas ves detrás de ti?

Inglés:

Let's review the vocabulary about two important people in the family: Granma and Grandpa but first, dance and sing this video. To develop this pedagogical experience, go to the following link www.youtube.com/watch?v=9Kbv-Eg5DKs (Repacemos el vocabulario de dos personas importantes en la familia: Abuelo y abuela; pero primero canta y baila esta canción sobre el vocabulario aprendido. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al siguiente link). Afer, using crayons, color the drawing (Después, usando crayolas, colorea el dibujo).



GRANDMA GRANDPA

Actividad 01 de julio:

Área Cognitiva

Lavar alimentos

- **Experiencia pedagógica**

En el día de hoy, el niño en compañía del adulto observa el siguiente video de Plim Plim “MEZCLA TU SABOR”.

Link: <https://youtu.be/L09hgZMHVGg>

Práctica

El adulto inicia la actividad hablándole al niño sobre los alimentos, podrá decirle que es importante que antes de cocinarlos sean lavados muy bien, el adulto invitará al niño a que le ayude a lavar unas papas ya que es uno de los alimentos que se consumirán en el día de hoy. Para esta actividad se necesitan los siguientes materiales:

- Un recipiente grande
- Una esponja o cepillo
- Agua limpia
- 5 papas negras
- Una bandeja

Pasos.

1. El niño inicia contando una por una y colocando las 5 papas en el recipiente grande con el agua limpia.
2. Con la esponja o cepillo, el niño va refregando la papa hasta sacarle la tierra.
3. Después de haber lavado la papa y dejarla limpia, la pondrá en la bandeja.



Retroalimentación

El adulto conversará con el niño y le agradecerá por ayudarlo a lavar las papas, le podrá decir que así como las papas, hay muchos alimentos que se deben lavar muy bien porque tienen tierra, por la suciedad o bacterias que puedan tener, resultado del proceso de manipulación de todas las personas que trabajan con los alimentos antes de llegar a los hogares, le dirá que el objetivo principal de lavar los alimentos es para tener hábitos saludables y que cuando se consuman no hagan daño al organismo (estómago) por las bacterias y suciedad que tengan.

Expresión corporal:

En la siguiente experiencia pedagógica, por medio de la canción “Las partes del cuerpo” los niños/as van a mover todo su cuerpo: cabeza, manos, piernas, cintura y los hombros.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

Actividad 02 de julio:

Área Estética - Comunicativa

Amasando la O

- **Experiencia pedagógica:**

El niño en compañía del adulto observa el video “APRENDE LA LETRA “O” CON LA OSTRA OLI”

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=facbeGVEZqc>

Práctica:

Después de observar el video, el niño con ayuda del adulto hará masa para arepa, para esto necesita los siguientes ingredientes:

- Una taza con harina de trigo.
- Sal.
- Mantequilla (si lo desea).
- Agua.

Pasos para preparar la masa: Antes de iniciar la preparación el niño y el adulto deben lavarse muy bien las manos.

- En un recipiente grande agrega la harina, le añade una pizca de sal (al gusto), revuelve la harina con la sal y luego le agrega la mantequilla si lo desea.
- Para esta preparación podría agregar primero un poco de agua, revuelve con las manos y va agregando más agua poco a poco, va revolviendo hasta que la masa esté consistente y se deje moldear.

Cuando la masa esté lista para moldear, el niño va a hacer la vocal O con la masa preparada, coge un pedazo de masa y hace primero una bola, luego la empieza a moldear para hacer una tira de masa con la que finalmente se le dará la forma a la vocal O, puede hacer muchas vocales O.

Para finalizar realizará un oso con la masa preparada, hace más bolitas con la masa, (2 bolas medianas para cuerpo y cabeza y 6 bolas pequeñas para orejas, y las 4 patas) con todas estas bolas el niño debe hacer arepitas y finalmente armar el oso con su cabeza, cuerpo, orejas, patas delanteras y traseras. Las partes de la cara del oso las puede realizar hundiendo el dedo en la masa, si lo desea puede usar otros ingredientes para dibujar los ojos, la nariz y la boca del oso cuando ya esté asado.

Finalmente, cuando esté todo armado, el niño le pide al adulto que le haga el favor y ponga a asar sus vocales O y su OSO de masa en una sartén.



Retroalimentación:

Con cada vocal “O” armada el niño va a pensar y decir una palabra con sonido inicial “O”, cuando la diga podrá comerse su vocal “O”, así con todas las vocales “O” que haya elaborado, el niño le compartirá de su arepa de oso al adulto que lo acompaña identificando que Oso se escribe con O.

Educación Física:

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “Puntería Máxima”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- En el video se puede ver como Carlos Fernández Relucio hace el reto con un rollo de papel higiénico, pero el niño(a) lo debe hacer con una bomba mediana de cualquier color.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) cogerá la bomba con una mano extendiendo el brazo hacia adelante, luego golpeará la bomba con la otra mano.
- El niño(a) intentará meter la bomba en un objeto grande que disponga en su hogar, golpeando la bomba solo con las manos.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dCHZOIWSU34&list=PLMaEWysTk5fkrkLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=51>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Actividad 03 de julio:

Área Cognitiva

Pega pimpones de colores

- **Experiencia pedagógica:**

En el día de hoy, el niño en compañía del adulto observa el siguiente video de “APRENDE LOS COLORES PRIMARIOS CON MON EL DRAGÓN”

Link: https://youtu.be/W0_PwF0wl_w

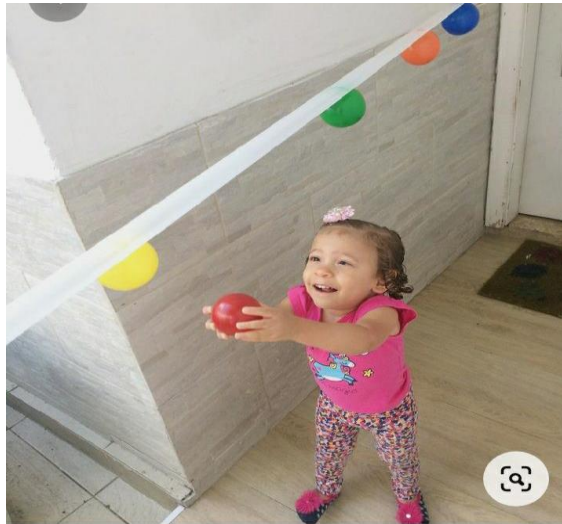
Práctica:

El niño con ayuda del adulto, iniciará una conversación acerca de los colores que el niño ya identifica (amarillo, azul, rojo), por ello trabajarán la siguiente experiencia pedagógica y buscarán los siguientes materiales:

- Pimpones de colores (amarillo, azul, rojo). En caso de no poder tener acceso a los pimpones podrá hacerlo con bolitas de papel de colores.
- Cinta ancha (de papel o transparente).
- Canasta o recipiente para echar los pimpones

Pasos

1. Buscarán un sitio apropiado dentro de la casa ejemplo: pasillo de la casa, o dos sillas de la misma altura.
2. La cinta ancha la deben colocar a la altura de estirar el brazo hacia arriba el niño para pegar el pimpón. La cinta debe quedar con la parte del pegamento hacia abajo.
3. El niño debe pegar los pimpones por la parte del pegamento de la cinta, y dirá a medida que los vaya pegando el color correspondiente de cada pimpón.



Retroalimentación:

Por medio del juego el niño hará repaso de los colores primarios que se han ido trabajando durante el año, el adulto le preguntara al niño:

- ¿De qué color son los pimpones que utilizaste en el juego?
- ¿Qué otros objetos o alimentos son de color amarillo?
- ¿Qué otros objetos son de color azul?
- ¿Qué otros objetos o alimentos son de color rojo?

Tecnología e informática:

Tema: DIBUJANDO Y RECORDANDO

Con la ayuda de tus papitos, ingresa al siguiente link desde el celular:

<https://sesamo.com/juegos/?gid=colorear-con-elmo>

Dibuja las partes que se conectan en el computador y te ayudan a participar en las clases sincrónicas (bafles, el micrófono y la cámara Web). Mientras las dibujas, nombra cada una de ellas y aplícales tus colores favoritos. (Incluir las partes del computador vistas en la primera experiencia). Envía un video mostrando cómo realizas la actividad. Comparte el video al correo de la docente de Tecnología e Informática.



Música:

Actividad de música.

Canción: "Mis manitas"

Mediante esta actividad se trabajará la atención, coordinación y motricidad gruesa a través del juego y el canto. La actividad consiste en realizar con las manos los movimientos que indica la letra que



contiene la canción, entre estos están: abrir, cerrar, cruzar, entre otros. Realizando estos movimientos a medida que se canta la canción.

En el siguiente link encontrará la canción para su interpretación:

<https://maguare.gov.co/mis-manitas/>