

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: Guía de refuerzo

No: 10

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1-2-3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	SEGUNDO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 06 / 07 /2020 /		Hasta 10 / 07 / 2020 /
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE TRANSICIÓN	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUAREZ, ANNY MARTÍNEZ Y PAOLA GONZALEZ		

OBJETIVO: Fortalecer el proceso de lectura - escritura y pensamiento numérico de los estudiantes por medio del proyecto de aula "Ojos, oídos y manos a la obra"

TEMA: Dispositivos básicos de aprendizaje, atención, concentración, percepción y memoria.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo mejorar mi atención y concentración?

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Escribe frases cortas utilizando adecuadamente grafemas y fonemas.
- ✓ Hace uso adecuado del espacio gráfico (hoja- renglón- margen), teniendo en cuenta la direccionalidad de los trazos.
- ✓ Emplea la coordinación óculo- manual para realizar tareas con diversos implementos escolares.
- ✓ Mantiene una adecuada atención durante las actividades, demostrando interés por terminarlas en el tiempo establecido.
- ✓ Identifica el símbolo numérico y lo asocia con la cantidad correspondiente.
- ✓ Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.

Actividad lunes 6 de julio de 2020

1. Escribo las frases que la docente indique en el cuaderno doble línea.

Actividad lunes 6 de julio de 2020

2. Observo la imagen, leo las palabras y completo las frases según corresponda.

INSTRUMENTO-GUÍA



El _____ saluda.
elefante venado ratón



Esta es la _____ de mi
casa.
fuerte fuente fonda



Paco ve al _____.
dedal deber delfín



La _____ avienta la
pelota.
boca foca toca



Esta es mi _____.
famosa filosa familia

Actividad martes 7 de julio de 2020

3. Recorto y pego 5 palabras de revistas o periódicos. Luego creo 1 oración con cada una de ellas y las escribo en el cuaderno doble línea.

Actividad martes 7 de julio de 2020

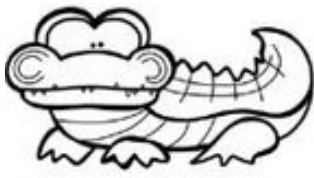
4. Leo el texto: "La ballena Elena" y respondo las preguntas escribiendo sobre la línea la palabra correcta.

INSTRUMENTO-GUÍA

La ballena Elena

La ballena Elena es gorda y es buena.
Nada por los mares como una sirena.
La ballena Elena, cuando almuerza o cena,
se toma un gran plato de sopa de avena.

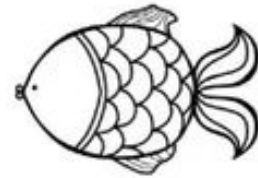
a) ¿Quién es Elena?: _____



cocodrilo



ballena

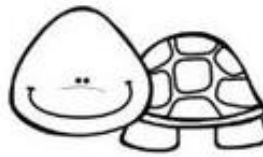


pescado

b) La ballena Elena como una: _____



sirena

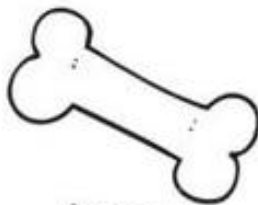


tortuga

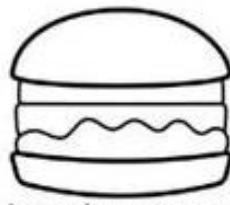


iguana

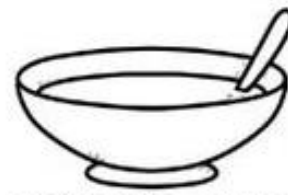
c) ¿Qué come la ballena Elena?: _____



huesos



hamburguesas

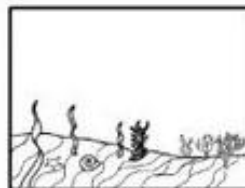


sopa con avena

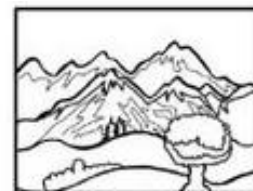
d) ¿Dónde vive Elena?: _____



ciudad



mar



montañas

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad miércoles 8 de julio de 2020

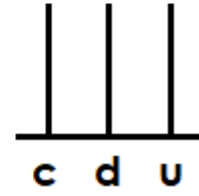
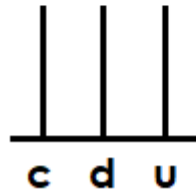
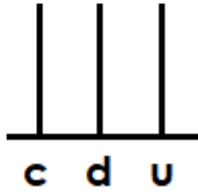
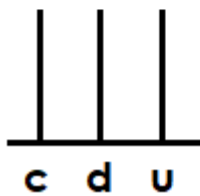
5. Realizo las operaciones de adición en el ábaco y escribo su respectivo resultado teniendo en cuenta su valor posicional.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



Actividad miércoles 8 de julio de 2020

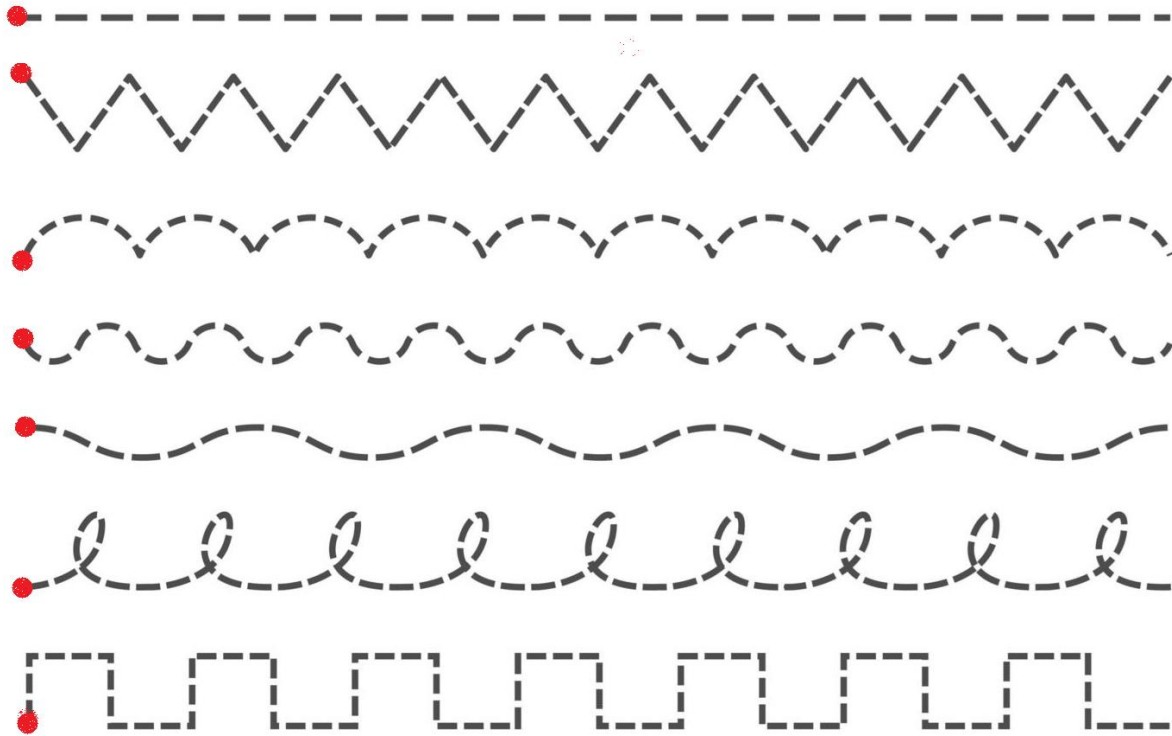
6. Uno los puntos de manera ascendente iniciando desde el 1 y finalizando en el 50.



INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad jueves 9 de julio de 2020

7. Sigo las líneas punteadas con los colores que la docente indique, teniendo como referencia el punto inicial.



Actividad jueves 9 de julio de 2020

8. Coloreo los animales según las siguientes instrucciones.

Hay dos pulpos rojos.

Hay un burro marrón.

Hay cinco mariposas rojas.

Hay dos gatos naranjas y uno negro.

Hay un elefante rosado y otro gris.

Hay dos loros verdes, uno azul y otro morado.

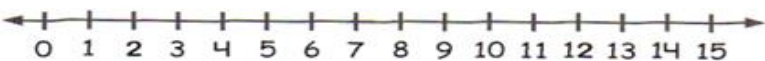
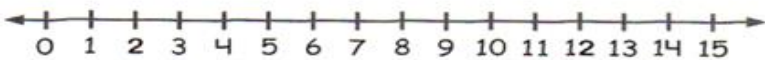
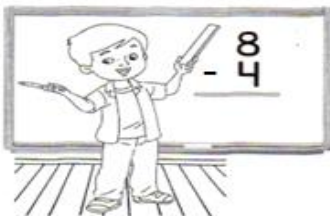
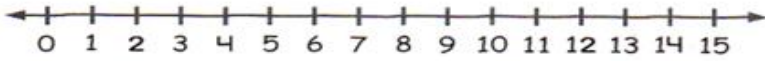
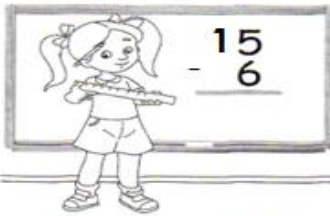
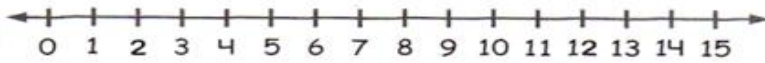
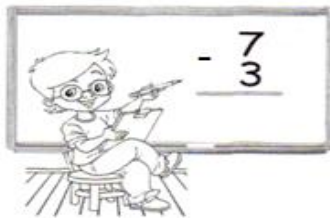
Hay un leopardo gris y dos naranjas.

INSTRUMENTO-GUÍA



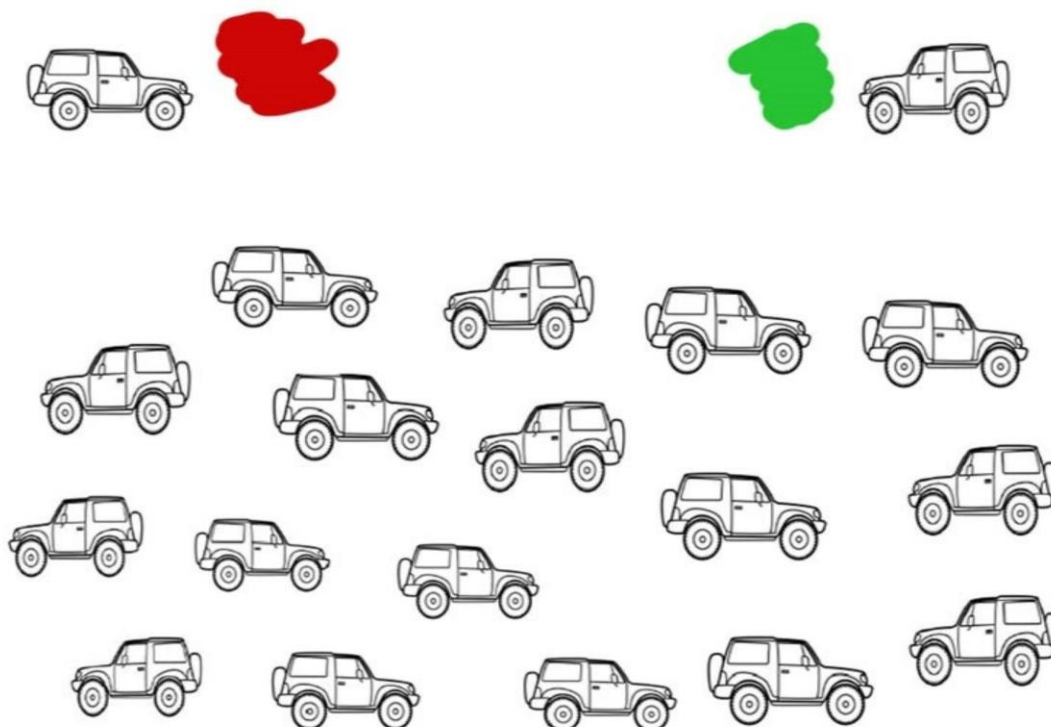
Actividad viernes 10 de julio del 2020

9. Realizo las operaciones de sustracción utilizando la recta numérica.



10. Coloreo los carros según la dirección hacia donde van. (Izquierda o derecha)

INSTRUMENTO-GUÍA



Actividades de áreas especiales transición

Educación Física

El ejercicio se llama, "Gravedad"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- En el video se puede ver como Carlos Fernández Relucio hace el reto con un rollo de papel higiénico, pero el niño(a) lo debe hacer con una bomba mediana de cualquier color.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) golpeará la bomba con cualquier parte del cuerpo, la idea es no dejarla caer al piso por un minuto.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=QWd7q1nmSU4&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLk3POPqeyn&index=53>

INSTRUMENTO-GUÍA

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Expresión Corporal

A continuación, podrán encontrar una experiencia pedagógica, de ritmo y coordinación para el desarrollo motor grueso. Siga adecuadamente las indicaciones del video.

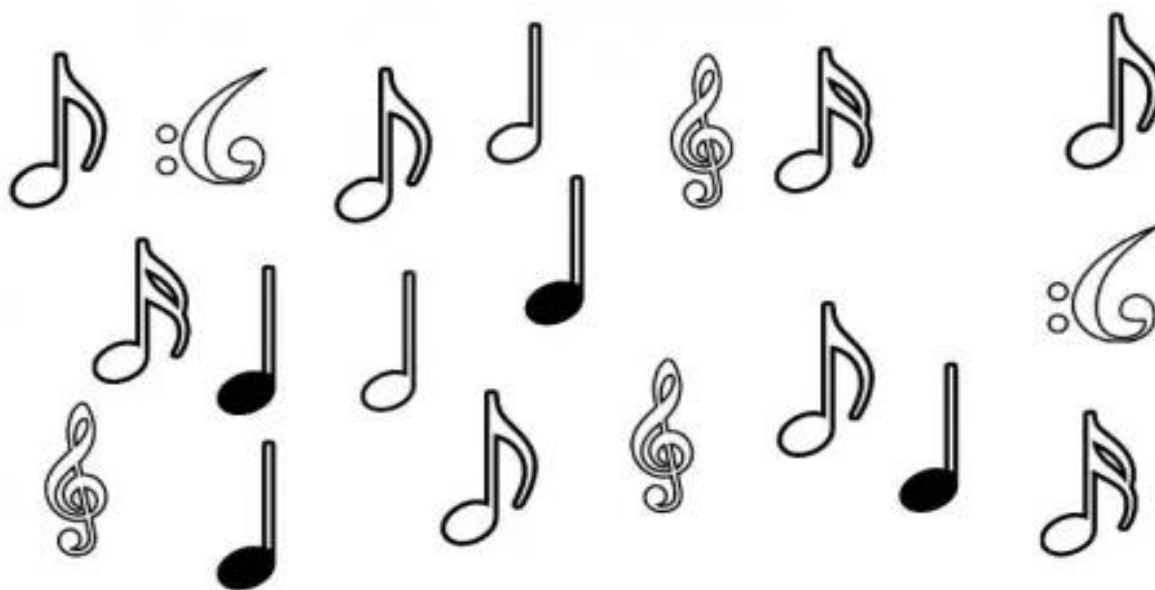
Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=-VJW_et7ZuA

Música

Tema: Reconocimiento de la figura musical “corchea”

La actividad consiste en que el o la estudiante observe la imagen mostrada con el fin de que identifique y encierre en un círculo cada figura musical “corchea”. Posteriormente le indicará a su hijo o hija que realice un conteo de todas las “corcheas” que encerró.



INSTRUMENTO-GUÍA

Tecnología e Informática

Ingresa a las siguientes páginas online, donde realizarás prácticas con el teclado.

1. Oprime las letras que aparecen en negro para ir apilando los vasos.

<http://www.interdidactica.es/index.php?lan=es&game=me014>



2. Impide que las brujitas logren avanzar, oprimiendo las teclas con las letras que lleva cada una de ellas.

<http://juegosdemecanografia.com/juegos/cuidado-con-las-brujas/>

