

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 13

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	TERCER
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 13 / 07 / 2020 /	Hasta 17 / 07 / 2020 /	
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA - MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

OBJETIVO: Reconocer la importancia de compartir en familia tiempo de calidad, momentos especiales y experiencias enriquecedoras para fortalecer los hábitos para una vida saludable y habilidades socioemocionales.

Indicadores de desempeño:

- *Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo sanamente ejercitándose y consumiendo alimentos saludables.
- * Lee, forma y escribe frases utilizando las vocales y consonantes aprendidas a partir de ejercicios prácticos.
- *Participa con agrado en la elaboración de trabajos manuales, siguiendo las indicaciones dadas.
- * Identifica los números asociándolos con la cantidad de manera correcta, realizando su trazo e iniciando la suma a través de juegos pedagógicos.

Proyecto: Disfruto jugando y compartiendo en familia

INSTRUCTIVO:

- *Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **13 al 17 de julio/ 2020**.
- *Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.
- *Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

*Cabe resaltar que se deberán enviar las evidencias al correo como videos o fotos sobre las actividades que los niños y niñas desarrollen día a día. Recuerden marcar el adjunto con el nombre completo del niño.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué me agrada estar con mi familia?

Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.

Lunes 13 de julio

Proceso lecto- escrito

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Discriminación visual – Lenguaje

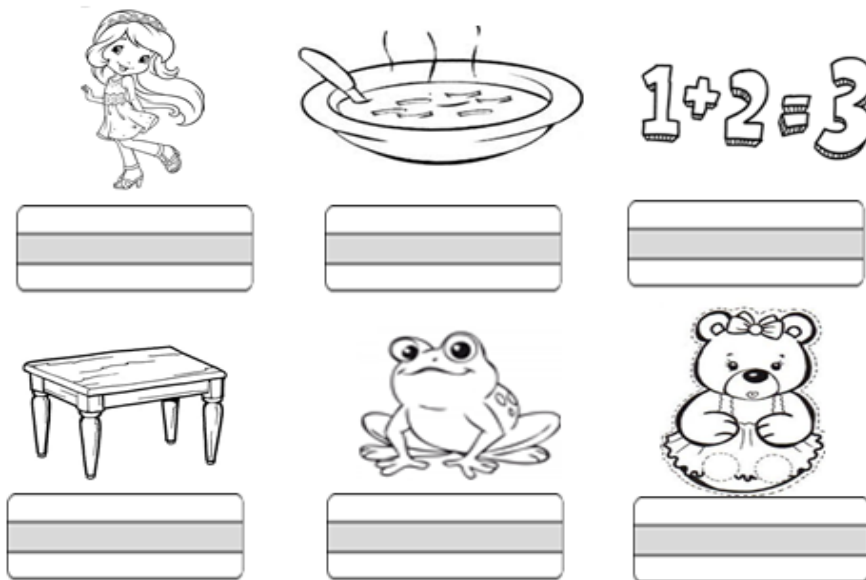
Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad: Sres. padres o acudientes: Para poder realizar la actividad, la persona que estará apoyando al niño, con anticipación, debe escribir las palabras: Susi, sopa, suma, mesa, sapo, osa, en hojas de papel y esconderlas por separado en diferentes lugares de la casa.

Encuentro las palabras escondidas en casa, las leo y transcribo cada una de ellas en el renglón correspondiente a cada dibujo.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------



Actividad 2

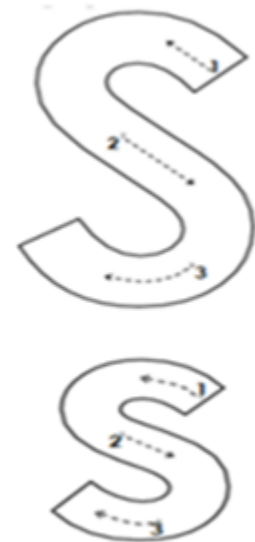
Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto leo la historia llamada 'Silla' y encierro las palabras que inician con la consonante s. En el cuaderno de proyecto realizo el dibujo correspondiente a la historia. Decoro la S-s con material que tenga en casa.

Silla

Sara tiene una silla siempre en la sala, Susi se sienta en la silla para silbar y a veces se trepa para saltar, se puede caer, pero solo lo hace con cuidado.

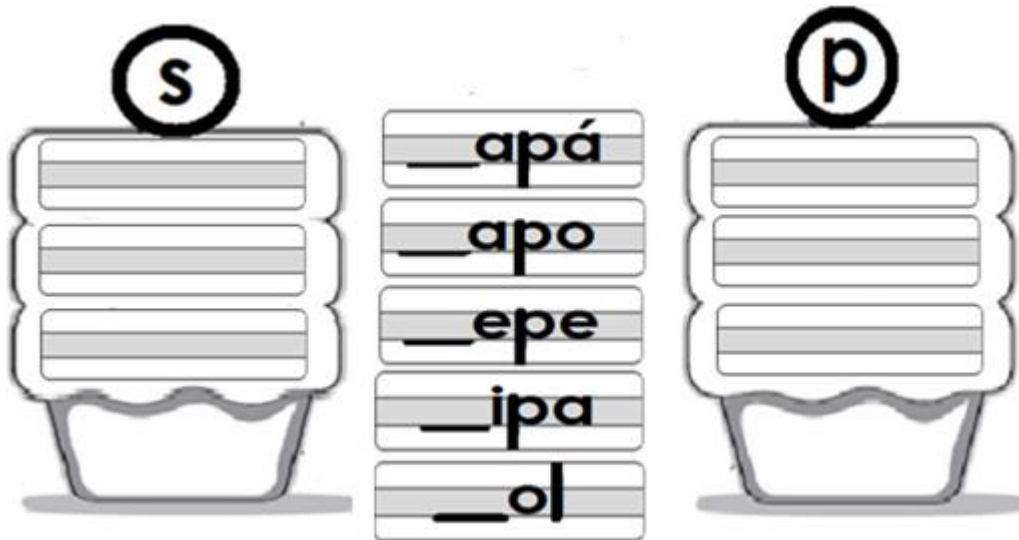
La señora Samanta quiere comprar solo sillas sencillas que no se ensucien tan fácil. Si Sara usa las sillas para jugar siempre se van a ensuciar y la pobre señora tendrá que lavarlas.



Actividad 3

Descripción de la actividad:

Observo la imagen, completo las palabras con la consonante inicial, las leo y las transcribo en su respectivo lugar teniendo en cuenta si inician con la consonante s o p.

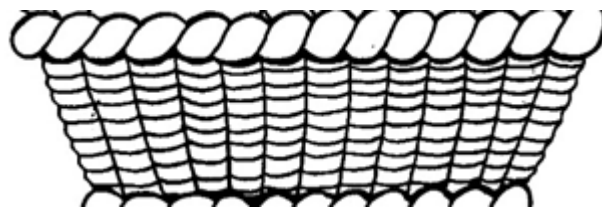


Actividad 4

Descripción de la actividad: Inglés.

¡Hello my Friends It's time to know a new vocabulary! (¡Hola mis amigos es hora de conocer un nuevo vocabulario!)

It is about the fruits. To develop this pedagogical experience, go to the following link www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE According to the video, draw the fruits that you saw in it. (El video es acerca de las frutas. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link. De acuerdo al video dibuja en el frutero las frutas que viste y escuchaste en él. Los dibujos deben ser sencillos de acuerdo a la edad de los niños).



Martes 14 de julio

Proceso lecto- escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:

Actividad 1:

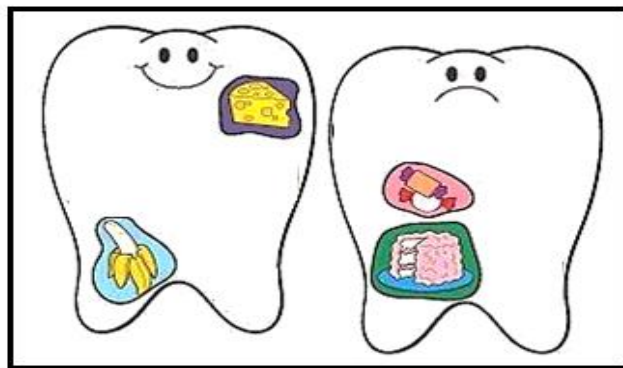
Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto ingreso al enlace y observo un video relacionado con el cuidado de los dientes. Luego realizo un diálogo en familia sobre la importancia del cuidado y buena higiene bucal, y cuáles serían las acciones que me ayudarían a cuidarlos diariamente. <https://www.youtube.com/watch?v=Rooj4rxw3vQ>
Realizo un video de 2 minutos evidenciando estas acciones.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Dibujó en la muestra, alimentos que consideramos en familia que son saludables para tener unos dientes sanos y aquellos que no son saludables para la higiene bucal y nuestro organismo.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Pido a un adulto que me lea las adivinanzas y realizo el dibujo de acuerdo a la respuesta.

INSTRUMENTO-GUÍA

	Dibujo
A la tía teresa le encanta comer esa fruta que termina en esa.	
Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor, llevo ropa blanca y amarillo el corazón, y soy preferido en la mesa por el abuelo Ramón.	
A Sandi mi hermana le encanta la fruta fresca y al adivinarla su nombre es parecido al de ella.	

Actividad 4

Descripción de la actividad: Expresión corporal

Coordinación y ritmo: A continuación, podrán encontrar una experiencia pedagógica, de ritmo y coordinación para el desarrollo motor grueso. Siga adecuadamente las indicaciones del video.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=-VJW_et7ZuA

Miércoles 15 de julio

Proceso motricidad fina y lecto escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Percepción- Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En una tabla, esparzo plastilina de cualquier color y luego con un palillo practico sobre ella trazos verticales, horizontales y diagonales. Observo la muestra.



Actividad 2:

Descripción de la actividad:


Moldeo mi nombre completo con plastilina de diferentes colores sobre la tabla de moldeado.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Escribo mi nombre, el de mi papá, y el de mi mamá siguiendo las indicaciones.

 <p>Mi nombre es:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	 <p>Mi papá se llama:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<p>Mi nombre tiene ____ letras.</p> <p>La primera letra es ____</p> <p>La última letra es ____</p> <p>Rodeo las letras que tiene mi nombre. Si tiene la misma letra más de una vez, hago un círculo por cada vez que la letra aparece en mi nombre.</p> <p>Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz</p>	<p>Su nombre tiene ____ letras.</p> <p>La primera letra es ____</p> <p>La última letra es ____</p> <p>Rodeo las letras que tiene su nombre. Si tiene la misma letra más de una vez, hago un círculo por cada vez que la letra aparece en su nombre.</p> <p>Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz</p>



Mi mamá se llama:

Su nombre tiene ____ letras.
La primera letra es ____
La última letra es ____

Rodeo las letras que tiene su nombre. Si tiene la misma letra más de una vez, hago un círculo por cada vez que la letra aparece en su nombre.

Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Actividad 4

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, "Doble Golpe"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, se recomienda que el niño(a) lo haga con una bomba media de cualquier color, ya que con este objeto es más fácil que logre el reto sin ocasionar ningún accidente, pero si no tiene una bomba mediana, también puede hacer el reto con objetos livianos que tenga en casa, por ejemplo: si no tienen bombas en casa, pueden inflar una bolsa plástica mediana amarrándola fuertemente.
- Para este reto el niño(a) buscará dos botellas plásticas y una bomba mediana de cualquier color.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) contará con la ayuda del padre o el acudiente, el cual le lanzará la bomba hacia arriba, luego el niño(a) intentará golpear la bomba con las dos botellas que tendrá en las manos.

INSTRUMENTO-GUÍA

- El niño(a) intentará mantener la bomba en el aire golpeándola solo con las dos botellas.
- Para que se cumpla el reto, el niño(a) debe golpear la bomba 5 veces con las dos botellas antes de que la bomba toque el suelo.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1slj5wJ0oY&list=PLMaEWysTk5fkrLCAU4lxLk3P0Pqeyn&index=61>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Jueves 16 de julio

Proceso lecto- escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto observo el siguiente video alusivo al día de la independencia <https://www.youtube.com/watch?v=qjiiUdCGcrl&t=213s>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto decoro el mapa de Colombia con diferente material, Busco en revistas cada una de las letras que forma el nombre de nuestro país, las recorto y pego en el recuadro.

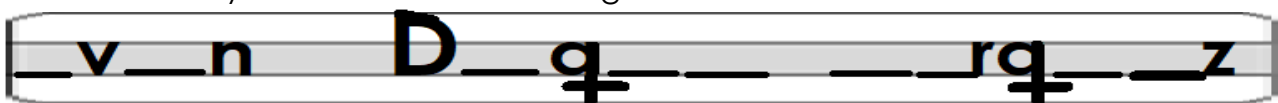
Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------



Actividad 3

Descripción de la actividad:

Busco en revistas o periódico la imagen del presidente de Colombia, Iván Duque Márquez. La recorto y la pego en el cuaderno de proyecto para identificar a la persona que lidera nuestro país. Transcribo su nombre teniendo en cuenta la direccionalidad de cada letra y el uso correcto del renglón.



Actividad 4

Descripción de la actividad: informática

Ingresa a la siguiente aplicación online:

www.autodraw.com



Dibuja a tu familia realizando alguna actividad que les guste hacer juntos (salir de paseo, ir a piscina, jugar algún deporte, montar bicicleta, entre otras). Utiliza las herramientas que la aplicación online te ofrece (escribir, usar figuras geométricas, aplicar colores, etc). Envía un video donde se evidencie cómo

dibuja y trabaja en la aplicación. Comparte el video por correo electrónico a la docente de Tecnología e Informática.

Viernes 17 de julio

Proceso pre- matemática

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Lenguaje –Destreza motora fina- Coordinación.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto ingreso al siguiente enlace y observo el video relacionado con los números de la familia del 20. <https://www.youtube.com/watch?v=xpjGpFjgZ8E>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Pronuncio e identifico cada uno de los números de la familia del 20 y punzo cada uno de ellos por la misma dirección en que se realiza el trazo.



Veinte Veintiuno Veintidós Veintitrés Veinticuatro Veinticinco



Veintiséis Veintisiete Veintiocho Veintinueve

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Busco y coloreo en la sopa numérica los números que pertenecen a la familia del 20.

21	2	15	26
28	24	8	22
17	27	11	13
23	10	20	19
3	29	12	25

Actividad 4

Descripción de la actividad: Música

Tema: Canción “La orquesta”

La actividad consiste en interpretar la canción “La orquesta” mediante movimientos corporales que imitan la ejecución de instrumentos musicales como el tambor, el violín, acordeón, entre otros. Ubicará a su hijo en un espacio adecuado para evitar cualquier tipo de accidente. Deberá enviar un video o hacer fotografías de cada una de las imitaciones a los instrumentos musicales. A continuación, encontrará el link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ>