

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa No. 14

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): Tercer
FECHA DE APLICACIÓN (DATE): Desde 13 / 07 / 20	Hasta 17 / 07 / 20
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias	

¡Qué Divertido es aprender...!

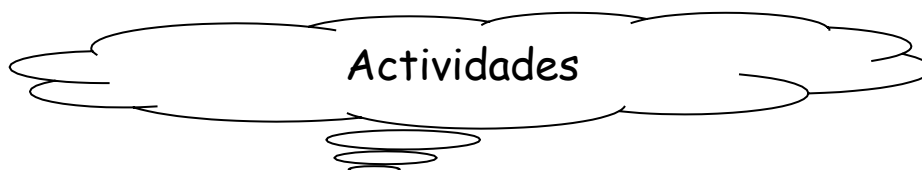
“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Estimular el aprendizaje significativo en los niños a partir de sus conocimientos previos y sus propios intereses, desarrollando actividades que promuevan la observación, exploración y el descubrimiento, utilizando el juego como metodología para favorecer la integración y la adquisición de nuevos conocimientos en familia.

INDICADORES

- Emplea el reconocimiento de algunas nociones de color y forma.
- Percibe con facilidad estímulos visuales, táctiles, auditivos y gustativos.
- Desarrolla la creatividad a través de diferentes técnicas artísticas.
- Nombra animales, personas, cosas y acciones que observa en el entorno.
- Practica ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas siguiendo trayectorias y obstáculos.

PROYECTO DE AULA “Juego, exploro y aprendo”



- **Pregunta problematizadora:** ¿Te gustaría ser un explorador?
- El niño/a desarrolla y estimula sus habilidades motoras a través del juego y la exploración, mejora su autocontrol, desarrolla la capacidad de atención, concentración, seguridad, autoestima y motiva a la familia a ser más partícipe en el proceso formador de sus hijos por medio de las actividades pedagógicas, el juego significativo y el trabajo en equipo.

Observación especial: “Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”

Actividad 13 de julio:

Área cognitiva – estética

Estrella de explorador

- **Experiencia pedagógica**

En la siguiente actividad, se desarrollará la coordinación viso motora con el manejo de la pinza, para hacer las bolitas de papel que se van a utilizar para decorar el nombre del niño escrito en la estrella; con esta actividad se hará el repaso del color amarillo ya antes trabajado y conocerán la figura del triángulo al realizar la estrella.

Hoy iniciamos un nuevo periodo escolar y con este un nuevo proyecto llamado “JUEGO, EXPLORO Y APRENDO” habrá mucha diversión, descubrimientos y aprendizaje. Para iniciar la actividad pedagógica del día de hoy, el niño debe observar el siguiente video cuento: “PABLO EL EXPLORADOR”

Link: <https://youtu.be/ZLy8ziQXsAw>

Práctica

Después de observar el video cuento: “PABLO EL EXPLORADOR”, el niño en compañía del adulto hará una “Estrella de explorador”, para esto se necesitan los siguientes materiales.

- Dos hojas iris o cartulina de color amarillo. (Si no cuentan con alguno de estos materiales en casa, pueden trabajar con hojas blancas y que el niño las coloree de amarillo).
- Regla, tijeras y colbón.
- Marcador grueso.
- Papel seda.

Pasos:

- En cada una de las hojas de color amarillo el adulto debe dibujar y recortar un triángulo de (20x20x20 cm aproximadamente).
- Ahora se deben pegar los dos triángulos, uno con una punta hacia arriba y el otro con una punta hacia abajo, formando una estrella.
- En el centro de la estrella el adulto debe escribir la palabra “Explorador(a)” y el nombre del niño o niña. Ejemplo: **Exploradora Mariana** o **Explorador Pablo**.
- El niño con el papel seda debe, rasgar varias tiras de papel y hacer bolitas para decorar las letras de su nombre escrito en la estrella.

Retroalimentación

El adulto le dirá al niño que ahora va a ser un explorador y que la estrella elaborada será el inicio de esta gran aventura, también le preguntará si le gustaría ser explorador y qué cosas o lugares le gustaría explorar.

Nota: La estrella se va a necesitar para la clase sincrónica del siguiente día (martes 14 de julio).

Inglés:

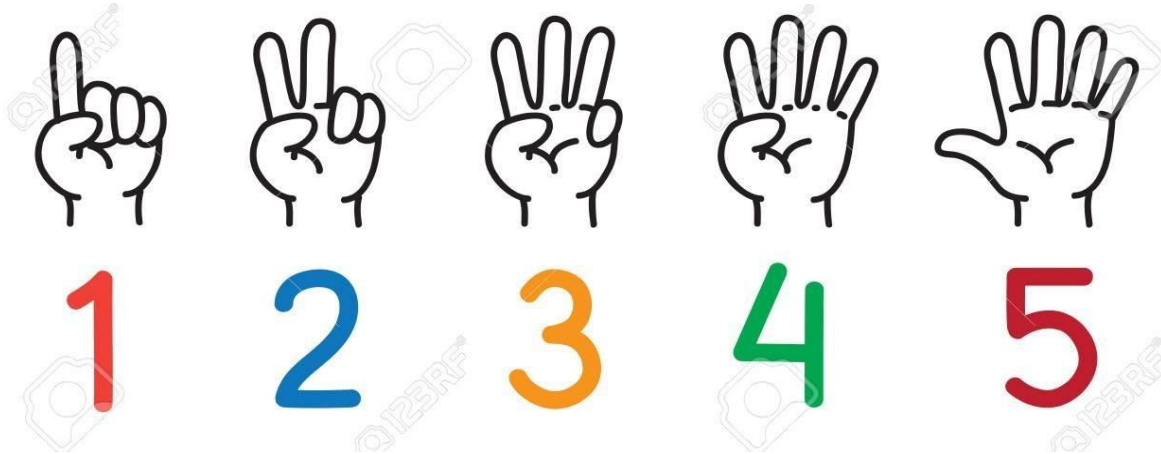
¡Hello my Friends It’s time to know a new vocabulary! (¡Hola, mis amigos es hora de conocer un nuevo vocabulario!)

It is about numbers from 1 to 5. To develop this pedagogical experience, go to the following link

www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo and practice the pronunciation of the numbers. (El vocabulario es acerca de los números. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al link y practiquen la pronunciación de los números).

Activity # 1

Using your hands, count and pronounce the numbers from 1 to 5 (Usando las manos, cuento y pronuncio los números de 1 a 5).



Actividad 14 de julio:

Área cognitiva - socioafectiva

Fiesta de exploradores

- **Experiencia pedagógica:**

En la siguiente actividad se realizará una fiesta para iniciar el tercer proyecto pedagógico, por ello, los niños serán exploradores y con sus binoculares buscarán objetos de colores (rojo, amarillo, azul), y formas (circular y cuadradas), con esto harán repaso de lo aprendido anteriormente.

En el día de hoy, los niños en compañía de un adulto observan el siguiente video “SOMOS EXPLORADORES”

Link: <https://youtu.be/J4mcm3Cy6no>

Práctica

En este día inician festejando que van a ser exploradores y para ello, deben usar unos implementos que los identifique como explorador:

Los siguientes materiales son opcionales, la idea es jugar con los niños, pueden utilizar cualquier material que tengan en casa:

- Sombrero o gorra.
- Pañoleta del color que tenga.
- Los binoculares hechos en una actividad anterior.
- Lupa. (Recuerden que es un disfraz, no es obligatorio).
- Bombas.
- Estrella de explorador.
- Alimentos saludables (fruta, lácteos, agua).

Pasos

1. Inician decorando el espacio donde van a festejar con las bombas, la estrella del explorador y los alimentos que van a consumir.
2. Los niños con ayuda del adulto se van a vestir como exploradores con el sombrero o gorra, la pañoleta y los binoculares.
3. El niño en compañía del adulto jugará a “Simón dice” ejemplo: Simón dice con los binoculares buscarán un objeto que sea de color azul, Simón dice con los binoculares buscarán un objeto de forma circular, etc.
4. El niño en compañía del adulto bailan la canción link: <https://youtu.be/DB1AZIjMS9Q>.
5. El niño, por último, disfrutará de los alimentos saludables que más le gusten.



Retroalimentación

El adulto iniciará una conversación con el niño, ¿por qué es importante la exploración?

Los niños exploran para aprender sobre su mundo, es la forma de desarrollar coordinación entre ojos y manos. También desarrollan coordinación en los músculos grandes usados para caminar, correr, subir, y saltar. Explorar es también importante para el crecimiento físico.

Expresión corporal:

Movimientos por imitación

La siguiente experiencia pedagógica, es una ayuda para estimular los movimientos por imitación. Estimula la coordinación motora gruesa.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdK8>

Actividad 15 de julio

Área cognitiva – estética

Mancha mágica

- **Experiencia pedagógica:**

En este día, se desarrollará una experiencia pedagógica con el uso de la dactilopintura; los niños aprenderán que de la mezcla de dos colores se forma un nuevo color y por medio de la lupa describirá qué colores observa en la mancha mágica.

En el día de hoy, el niño en compañía del adulto observará el video “APRENDE COLORES SECUNDARIOS CON MON EL DRAGÓN” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4>

Práctica

Después de ver el video el niño realizará una mancha mágica donde descubrirá que la mezcla de dos colores primarios da como resultado un color secundario, para hacer este descubrimiento el niño debe llevar puesto sus implementos de explorador, y para la elaboración de la mancha mágica se necesita los siguientes materiales:

- Una hoja blanca tamaño carta u oficio.
- Vinilos color amarillo y azul.

Pasos

- El adulto ayudará al niño doblando la hoja por la mitad (con la hoja en posición vertical unir el borde de la parte superior con el borde inferior).
- El niño debe abrir la hoja para que quede como estaba, ahora con los vinilos echará un pequeño chorro (el adulto puede guiarle la mano al niño en este proceso) en cada una de las mitades de la hoja (el amarillo en una mitad y el azul en la otra mitad).
- El niño cerrará de nuevo la hoja doblándola por mitad como hizo el adulto inicialmente, luego con una mano debe sostener la hoja y con la otra pasarla por encima de la hoja doblada, moviendo la mano en diferentes direcciones para esparcir y mezclar los vinilos.
- Después de realizar la mezcla, el niño debe abrir la hoja para observar la mancha de vinilos y descubrir el nuevo color.

Retroalimentación

El adulto le preguntará al niño el nombre del color que se formó de la mezcla del vinilo amarillo y azul, si no lo sabe el adulto le dirá el nombre “VERDE”, ahora el adulto invita al niño a usar la lupa para observar muy bien la mancha y descubrir qué formas o figuras puede haber en ella, por último, se dejará en un lugar mientras se seca la pintura.



Educación Física:

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “Super golpe”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda que el niño(a) desarrolle el reto utilizando una bomba media de cualquier color, ya que con este objeto es más fácil que logre el reto sin ocasionar ningún accidente, pero si no tiene una bomba mediana, también puede hacer el reto con objetos livianos que tenga en casa, por ejemplo: si no tienen bombas, pueden inflar una bolsa plástica mediana amarrándola fuertemente.
- En el video se puede ver como Carlos Fernández Relucio hace el reto con dos bombas y dos botellas plásticas, pero el niño(a) lo hará con una bomba mediana de cualquier color y solo utilizará los brazos sin las botellas, ya que los brazos harán el papel de las botellas.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) contará con la ayuda del padre o el acudiente, el cual le lanzará la bomba hacia arriba, luego el niño(a) intentará golpear la bomba con los dos brazos.
- El niño(a) intentará mantener la bomba en el aire golpeándola solo con los brazos.
- Para que se cumpla el reto, el niño(a) debe golpear la bomba 5 veces con los brazos antes de que toque el suelo.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1slj5wJ0ojY&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLk3P0Pqeyn&index=61>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Actividad 16 de julio:

Área cognitiva

Descubriendo una nueva figura geométrica .

- **Experiencia pedagógica:**

Con esta experiencia pedagógica, se estimulará la motricidad gruesa (pies) y la exploración de la forma de la figura geométrica: el triángulo.

En el día de hoy, el niño en compañía de un adulto, el niño observará el siguiente video: “LA CANCIÓN DEL TRIÁNGULO”.

Link: <https://youtu.be/E6LkpqIm1PM>

Práctica

En este día, los niños en compañía de un adulto, buscarán su vestuario de exploradores (sombrero o gorra, pañoleta y binoculares), para luego, iniciar esta linda actividad pedagógica de explorar la figura geométrica del triángulo caminando sobre su contorno, para ello necesitan los siguientes materiales:

- Cinta de papel, tiza o marcador borrable.
- Adecuar un espacio amplio para realizar la actividad.

Pasos

1. El niño le pedirá al adulto que le ayude a hacer la figura del triángulo en el piso.
2. El adulto con el material que disponga en casa, le hará la figura geométrica del triángulo de tamaño grande para que el niño pueda caminar, saltar, correr y gatear por todo su contorno.



Retroalimentación

El adulto dibuja el triángulo en una hoja de papel y el niño la decorará a su gusto, observando de nuevo “LA CANCIÓN DEL TRIÁNGULO”.

Tecnología e informática:

INFORMÁTICA: **MOVIENDO EL RATÓN**

Con la ayuda de un adulto ingresar a la siguiente página online desde el computador:

<https://www.elbuhoboo.com/juegos-educativos.php>



Seleccionar de la opción “Moviendo el ratón” el juego educativo que le permita realizar movimientos con el mouse y cumplir el objetivo de cada juego (reventar burbujas, ubicar bichitos, entre otras). Es importante el apoyo del adulto para que le ayude al niño/niña a mover el mouse y él/ella se vaya adaptando al movimiento suave y pueda observar cómo la “flecha” o cursor se va moviendo. Practicar las veces que sean posibles el movimiento del dispositivo. Compartir la evidencia de la actividad en video al correo de la docente de Tecnología e Informática.

Actividad 17 de julio:

Área comunicativa

La vocal i

- **Experiencia pedagógica**

En la siguiente actividad se desarrollará su dimensión comunicativa al identificar la vocal i por medio de rimas, canciones y palabras que inician con ella, esto ayudará a que el niño pueda ampliar su vocabulario.

El día de hoy, el niño en compañía del adulto observará el video “LA IGUANA TOMABA CAFÉ” Link: https://www.youtube.com/watch?v=f1ggeQV7n_Q, podrá cantar y bailar al ritmo de la canción.

Práctica

El adulto leerá para el niño la rima de “LA IGUANA ISABEL”, la leerá varias veces motivando al niño a que repita cada verso con ritmo y alegría.

LA IGUANA ISABEL

Soy la iguana Isabel bel bel
y mi amiga es la i i i
esa letra delgadita
que se ríe y llora así iiiiiiiiii.

- El adulto le preguntará al niño ¿Cómo se llama la iguana de la rima anterior?, ¿Quién es la amiga de la iguana?, ¿Cómo es esa letra?, ¿Cómo se ríe y llora la vocal i?



Retroalimentación

El adulto iniciará una conversación con el niño, primero le mostrará una imagen real de una iguana (buscada en internet o que tenga en casa) observarán juntos la imagen hablando sobre sus características, color, forma de alimentación, hábitat, etc. Para finalizar, el adulto escribirá en una hoja la palabra iguana con letra grande y resaltando la vocal i con un color diferente al de las demás letras, le dirá al niño que ahí dice iguana y que la letra inicial es la i, también podrán pensar y decir más palabras con sonido inicial i.

Música:

Actividad de música.

Canción: “El camino”

Mediante esta actividad se trabajará la atención, coordinación y motricidad gruesa a través del juego y el canto. La actividad consiste en realizar con las manos los movimientos que indica la letra que contiene la canción, entre estos están: saltar, caminar y gatear. Su hijo deberá realizar los movimientos a medida que se canta la canción, esto con el fin de que aprenda la letra de memoria y pueda cantarla al ejecutar los movimientos.

En el siguiente link encontrará la canción para su interpretación:

<https://www.youtube.com/watch?v=L6HBMIRMIKY>

Es fundamental que se envíe un video en el que su hijo esté cantando la canción.



COMFENALCO SANTANDER EDUCACIÓN Y CULTURA
GINNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: Bucaramanga
AÑO: 2020