

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): Tercero
FECHA DE APLICACIÓN (DATE): Desde 21 / 07 / 20	Hasta 24 / 07 / 20
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Luz Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias	

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO:

Estimular un aprendizaje significativo donde en los niños a partir de sus conocimientos previos y sus propios intereses, desarrollando actividades que promuevan la observación, exploración y el descubrimiento, utilizando el juego como metodología para favorecer la integración y la adquisición de nuevos conocimientos en familia.

INDICADORES

- Practica ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas siguiendo trayectorias y obstáculos.
- Expresa con mayor claridad sus ideas y necesidades de acuerdo con su edad.
- Disfruta al escuchar cuentos e historietas y da significado a sus garabatos.
- Nombra animales, personas, cosas y acciones que observa en el entorno.
- Demuestra interés por participar en la narración de textos bíblicos, canciones y películas.
- Emplea el reconocimiento de algunas nociones de color y forma
- Ubica su cuerpo y objetos de acuerdo con la relación espacial: dentro-fuera; arriba-abajo.
- Percibe con facilidad estímulos visuales, táctiles, auditivos y gustativos.
- Amplía su tiempo de atención y concentración acorde a su edad y desarrollo.
- Desarrolla la creatividad través de diferentes técnicas artísticas.

Proyecto:

“Juego, exploro y aprendo”

- El niño/a desarrolla y estimula sus habilidades motoras a través del juego y la exploración, mejora su autocontrol, desarrolla la capacidad de atención, concentración, seguridad, autoestima y motiva a la familia a ser más partícipe en el proceso formador de sus hijos por medio de las actividades pedagógicas, el juego significativo y el trabajo en equipo.



Actividades

Observaciones especiales:

- “Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Actividad 21 de Julio:

Área Estética - Cognitiva

Mezcla de colores

- **Experiencia pedagógica**

En la siguiente actividad, se desarrollará una experiencia pedagógica con el uso de la dactilopintura; los niños aprenderán que de la mezcla de los tres colores primarios se forman nuevos colores y por medio de la lupa describirá que colores observa en la mezcla de los colores. (La lupa es opcional, si no la tiene, la actividad se puede desarrollar sin este elemento).

En el día de hoy, el niño en compañía de un adulto observará el siguiente video “APRENDE LOS COLORES”

Link: <https://youtu.be/R3ZTuL3U-fY>

Práctica

El niño en compañía de un adulto buscará el vestuario de exploradores (sombrero o gorra, pañoleta y binoculares), el delantal de pintura para cuidar de la ropa. Para iniciar esta nueva actividad pedagógica de la mezcla del color, necesitan los siguientes materiales:

- Un octavo de cartulina.
- Vinilos de los colores primarios.
- Pitillo.
- 3 vasos desechables.
- Agua.

Pasos:

1. El niño en compañía de un adulto, inicia poniéndose el vestuario de explorador y su delantal para pintar, con la ayuda del adulto debe colocar papel de periódico en la mesa que va a trabajar para evitar manchones.
2. El adulto ayudará al niño a preparar los vinilos a utilizar; en cada vaso desechable pondrá un poco de agua y un poquito de vinilo y luego se revuelve para que quede una mezcla más líquida.
3. En el octavo de cartulina el adulto coloca unas pocas gotas de vinilo de color azul, y así lo hará con los demás colores procurando que no queden tan cerca un color al otro.
4. El adulto le entrega el pitillo al niño para que sople por encima de cada color de vinilo que se colocó en la cartulina, llegando a esparcirlo por toda la superficie de la cartulina y haciendo una mezcla de colores.
5. Al terminar el niño observa qué colores se formaron al mezclarse un color con el otro.



Retroalimentación

El adulto le preguntará al niño, ¿te gusta ser explorador? ¿Ves nuevos colores en el resultado de la actividad?

El adulto le pedirá al niño que le indique cuál es el color verde y le ayudará a reconocer los demás colores formados por las mezclas diciéndole el nombre de cada color, con los binoculares el niño debe buscar en casa objetos de color verde. Recuerden que los binoculares pueden ser de verdad o de juguete, hechos con elementos reutilizables (actividad de la guía anterior).

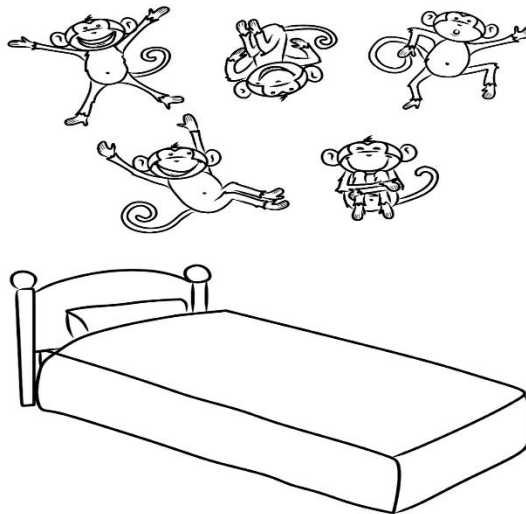
Inglés:

¡Hello my Friends It's time to practice the vocabulary! (¡Hola mis amigos es hora de practicar el vocabulario!)

It is about numbers from 1 to 5. To develop this pedagogical experience, go to the following link www.youtube.com/watch?v=IxF0iayJR-s now dance, sing and count the numbers. (El vocabulario es acerca de los números. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al link y ahora bailen, canten y cuenten los números).

Activity:

According to the song, color and count the monkeys. (De acuerdo a la canción, colorea y cuenta los monitos).



Actividad 22 de Julio:

Área Cognitiva - Motriz

Enhebra el triángulo

- **Experiencia pedagógica**

En este día, se desarrollará en el niño la habilidad viso manual y fortalecerá su motricidad fina con el buen agarre de la pinza al tomar la punta del cordón con sus tres dedos y enhebra toda la figura del triángulo.

A continuación, el niño observará un video cuento "HISTORIA DE UN TRIÁNGULO"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rCDwDCcaYDg>

Práctica

- Un octavo de cartulina de cualquier color.
- Regla, lápiz, tijeras.
- Perforadora o abre huecos.
- Cordón de zapato.

Pasos

Después de escuchar y observar el cuento “HISTORIA DE UN TRIÁNGULO” el adulto ayudará al niño trazando y cortando un triángulo en cartón o cartulina, después con una perforadora (si la tiene) podrá abrir huecos por todo el borde del triángulo (en caso de no tener perforadora, el adulto puede abrir los huecos con la punta de un cuchillo, un destornillador o algo puntiagudo) teniendo cuidado de no lastimarse. Los huecos deben quedar a una distancia de 2 cm aproximadamente entre uno y otro.

Cuando el triángulo tenga los bordes con huecos por todos los lados, el adulto motivará al niño a contar cuántos lados tiene el triángulo, ahora lo invitará y motivará a enhebrar un cordón por los huecos hechos en los bordes del triángulo, para esto primero se debe hacer un nudo grueso en una de las puntas del cordón para evitar que este se salga cuando esté siendo enhebrado y finalmente el adulto guiará al niño en el enhebrado diciéndole cómo debe pasar el cordón por los huecos (el cordón entra por un hueco y sale por el siguiente hueco, así sucesivamente hasta enhebrar todos los huecos del triángulo o hasta que el cordón alcance).



Retroalimentación

El niño con el triángulo en la mano podrá volver a observar el video cuento “HISTORIA DE UN TRIÁNGULO”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYDg> y al finalizar el cuento el adulto podrá preguntarle al niño en qué cosas se convirtió el triángulo del cuento. ¿Qué objetos tienen forma triangular?

Expresión corporal:

Observación, ritmo y caracterización teatral.

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos por imitación, es una ronda infantil que permite el juego teatral.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=l2Q1oncEwRs>

Actividad 23 de Julio:

Área Cognitiva

Noción arriba - abajo

- **Experiencia pedagógica**

Con esta experiencia pedagógica, se desarrollará la percepción en el niño, observando objetos que estén arriba – abajo en todo su entorno.

En el día de hoy, el niño en compañía del adulto observa el siguiente video “ARRIBA Y ABAJO APRENDEMOS CANTANDO”

Link: <https://youtu.be/gc5bFNZI9mw>

Práctica

El niño con ayuda del adulto busca el vestuario de explorador (sombrero o gorra, pañoleta, binoculares), después que observa el video el niño explora por su casa con los binoculares qué objetos están arriba - abajo y el niño los irá mostrando y nombrando, para continuar realizarán con ayuda del adulto una cartelera. Para desarrollar la actividad, se necesitan los siguientes materiales:

- Un pliego de cartulina.
- Marcadores o crayolas de diferentes colores.
- Lápiz.
- Imágenes de animales y objetos (impresas o recortes de revista).
- Cinta.
- Materiales que tengan en casa para decorar.



Pasos

1. El adulto ayudará al niño a vestirse como explorador, para iniciar la experiencia pedagógica trabajando la noción arriba - abajo.
2. El niño con ayuda del adulto dibujan un árbol en el pliego de cartulina.
3. El niño decora la imagen del árbol con los materiales que tienen en casa.
4. El adulto tendrá listas las imágenes, que el niño pegará según la indicación dada por su acompañante diciéndole dónde irá cada imagen (arriba - abajo).

Retroalimentación

Para finalizar la actividad, el adulto iniciara una conversación con el niño sobre la actividad que trabajaron, haciéndole preguntas: ¿nombra los objetos que pegaste arriba del árbol? ¿nombra los animales que pegaste abajo del árbol? ¿nombra los objetos que encontraste en casa que están arriba - abajo.

Educación Física:

El ejercicio se llama, “Muévelo”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda que el niño(a) haga el reto con una bomba mediana de cualquier color, ya que con este objeto es más fácil que logre el ejercicio sin ocasionar ningún accidente, pero si no tiene una bomba mediana, también puede hacerlo con objetos livianos que tengan en casa, por ejemplo: si no tienen bombas, pueden inflar una bolsa plástica mediana amarrándola fuertemente.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- Primero paso, el niño(a) cogerá la bomba con las dos manos.
- Segundo paso, el niño(a) pondrá la bomba en medio de las piernas.
- Tercer paso, el niño(a) hará un salto hacia adelante con la bomba en entre de las piernas.
- Cuarto paso, el niño(a) volverá a coger la bomba que está ubicada entre las piernas con las dos manos, luego llevará la bomba hacia arriba con los dos brazos extendidos y poniendo la bomba por encima de la cabeza.
- El niño(a) repetirá 3 veces estos 4 pasos para lograr el reto.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xo958t0K3Eo&list=PLMaEWysTk5fkrkLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=43>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

El ejercicio se llama, “Muévelo”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Se recomienda que el niño(a) haga el reto con una bomba mediana de cualquier color, ya que con este objeto es más fácil que logre el ejercicio sin ocasionar ningún accidente, pero si no tiene una bomba mediana, también puede hacerlo con objetos livianos que tengan en casa, por ejemplo: si no tienen bombas, pueden inflar una bolsa plástica mediana amarrándola fuertemente.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- Primero paso, el niño(a) cogerá la bomba con las dos manos.
- Segundo paso, el niño(a) pondrá la bomba en medio de las piernas.
- Tercer paso, el niño(a) hará un salto hacia adelante con la bomba en entre de las piernas.
- Cuarto paso, el niño(a) volverá a coger la bomba que está ubicada entre las piernas con las dos manos, luego llevará la bomba hacia arriba con los dos brazos extendidos y poniendo la bomba por encima de la cabeza.
- El niño(a) repetirá 3 veces estos 4 pasos para lograr el reto.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=xo958t0K3Eo&list=PLMaEWysTk5fkrLCAU4IxLk3P0Pqeyn&index=43>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Actividad 24 de Julio:

Área Cognitiva

Contando dedos

- **Experiencia pedagógica**

En la siguiente actividad, se desarrollará su dimensión cognitiva en donde el niño hace conteo de sus dedos haciendo correspondencia número y cantidad.

El niño en compañía del adulto observará el video “CINCO DEDOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA>

Práctica

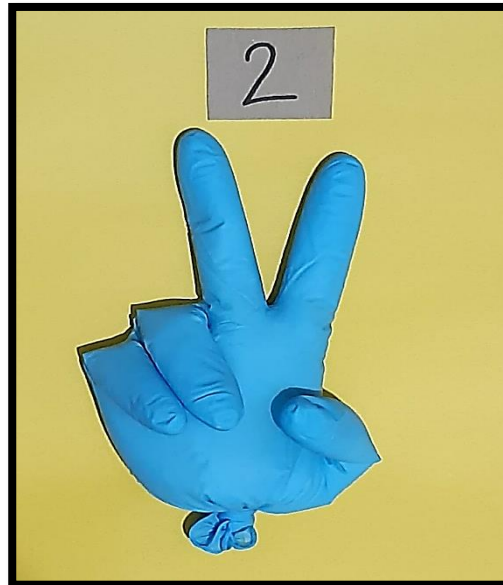
Para realizar esta actividad se necesitan los siguientes materiales:

- Un guante de plástico.
- Harina.
- Cinco cuadrados pequeños de papel y un marcador.

Pasos:

- Con ayuda del adulto el niño echará un poco de harina dentro del guante, el adulto le hará un nudo para cerrar el guante y evitar que se salga la harina (el guante no debe quedar tan lleno de harina para que se deje manipular).
- El adulto escribirá los números de 1 a 5 en cada uno de los cuadrados de papel, ahora el niño debe manipular el guante para hacer correspondencia a los números de 1 a 5 usando los dedos del guante.

Ejemplo: El adulto pone arriba del guante el número 2, el niño debe manipular el guante de manera que queden solo dos dedos levantados, los cuenta y hace correspondencia al número. Así se realiza el ejercicio con todos los números de 1 a 5, se recomienda realizar los ejercicios usando los números en desorden.



Retroalimentación

El adulto jugará con el niño “SIMÓN DICE”, para esto buscarán varios objetos pequeños que pondrán en un lugar cerca de donde estén ubicados.

El adulto le indicará al niño con la frase” SIMÓN DICE” que le entregue una cantidad de los objetos que usarán para el juego. En este ejercicio el niño debe memorizar la cantidad que se le pidió y contar para cumplir con la petición de “SIMÓN”.

Ejemplo:

ADULTO: Simón dice que me traigas 3 juguetes.

El niño debe dirigirse al lugar donde están los juguetes, contar 3 de ellos y llevarlos al adulto.

Así con los demás números de 1 a 5, el adulto felicitará al niño si cumple con el objetivo cada vez que lo haga, si el niño se equivoca, el adulto debe corregirlo indicando la forma correcta de hacerlo.

Tecnología e informática:

INFORMÁTICA- JUGANDO, EXPLORANDO Y APRENDIENDO CON EL RATÓN

Con la ayuda de un adulto ingresa a la siguiente página online:

www.juegosinfantilespum.com/mover/index.php

Mueve el mouse (ratón) apoyado de un adulto. Mientras lo hace, observa la pantalla para identificar el cursor y el movimiento que se logra cuando la mano lo desplaza de un lugar a otro a través del dispositivo. Luego, con el apoyo del acudiente, ingresa a cualquier actividad de la página propuesta. Sigue las indicaciones dadas en cada una de las actividades. Se practicará movimiento del mouse.





Música:

Actividad de música

Tema: Reconocimiento de instrumentos musicales.

La actividad consiste en seleccionar 10 imágenes, de las cuales 5 serán instrumentos musicales y las otras 5 serán animales. Los instrumentos musicales serán los siguientes: guitarra, tambor, acordeón, piano y flauta, los animales los podrá elegir como guste. Una vez que estén listas las imágenes, ubicará a su hijo en una silla y le mostrará las imágenes de un instrumento musical y un animal simultáneamente; deberá realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál es el animal y cuál el instrumento musical? y ¿Cómo se toca el instrumento musical? Una vez realizadas las preguntas como padre de familia deberá explicar la manera de cómo tocar mediante el uso de la mímica el instrumento musical para que su hijo lo pueda hacer.