

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: Guía integradora

No. 22

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	Jardín 1, 2 y 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	Tercero
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde: 26 /07 /21	Hasta: 30 /07 /21	
ÁREA (AREA):	Competencias Preescolar Actividades Rectoras	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	Proyectos pedagógicos Transversales
DOCENTE (TEACHER):	Adriana Rocío Becerra – Lina Mayerly Guerrero – Geraldin Prada Márquez		

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y motrices de los niños y niñas en las diferentes actividades que le permiten alcanzar un aprendizaje integral.

TEMA: Familia del número 20 y las consonantes m, p, s.

NOMBRE DEL PROYECTO: Guardianes del ambiente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Colabora en la preservación y conservación del medio ambiente que lo rodea
- Afianza el conteo y la observación de los números del 20 al 29 realizando su trazo e iniciando la suma a través de ejercicios prácticos de su cotidianidad.
- Realiza ejercicios de valor posicional por medio de la recta numérica.

REGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos lograr la preservación del medio ambiente?

INSTRUCTIVO:

1. Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
2. La evidencia debe enviarse por medio de la plataforma UNOi teniendo en cuenta el día y la hora estipulada de acuerdo a la indicación de cada docente.

Nota:

*Para la realización del nombre que se encuentra al iniciar la guía, cada niño observará la muestra e imitará su nombre completo, teniendo en cuenta las indicaciones y el instructivo del uso correcto del renglón que se envió por mensajería de sistema UNOi. El estudiante deberá escribirlo con lápiz.

***Apreciados padres, es importante tener en cuenta que todas las experiencias pedagógicas que se proponen son para que el niño las desarrolle durante la semana y deben ser apoyadas por ustedes o el adulto que se encuentre con su hijo.**

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

INSTRUMENTO-GUÍA

*La guía correspondiente a la semana del 26 al 30 de julio, tiene un plazo máximo hasta el día **lunes 2 de agosto** para la entrega de las evidencias correspondientes a las actividades de la docente titular. Las evidencias de los docentes de áreas especiales se enviarán en la fecha estipulada por ellos y sólo el área que le corresponda cada semana.

NOMBRE:

LUNES 26 DE JULIO

I. ACTIVIDAD EXPLORATORIA

1. Observo el video titulado "Conservación del medio ambiente" que aparece en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=fQMkX9UU-rY>

Dialogo en el encuentro sincrónico con mis compañeros y docentes acerca de cuáles acciones pueden contribuir hacia la conservación del ambiente.



2. Observo las imágenes, coloreo aquellas que ayudan a la preservación del ambiente y tacho con una X las que no.



INSTRUMENTO-GUÍA

II. INFORMACIÓN INICIAL

3. Realizo la creación de un paisaje usando los siguientes materiales:

Materiales:
*1 cartulina o cartón reciclable.
*Vinilos.
*Copitos o hisopo.



4. Observo el video titulado "lunes 26 de julio" que se encuentra en la plataforma de sistema UNOi y escribo las palabras en el renglón de acuerdo a la instrucción de la profesora.

➔	<input type="text"/>	➔	<input type="text"/>
➔	<input type="text"/>	➔	<input type="text"/>
➔	<input type="text"/>	➔	<input type="text"/>
➔	<input type="text"/>	➔	<input type="text"/>
➔	<input type="text"/>	➔	<input type="text"/>

MÚSICA:

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta área.

INSTRUMENTO-GUÍA

Interpretación: Percusión corporal, Aserrín Aserrán

Mediante esta actividad se continuará trabajando la atención, motricidad y musicalidad a través del juego rítmico con movimientos corporales. La actividad consiste en realizar la interpretación de la canción siguiendo los patrones rítmicos explicados en el video. Utilizando el pulso como guía y movimientos como golpes, palmas, entre otros.



En el siguiente link encontrará la explicación para su interpretación:

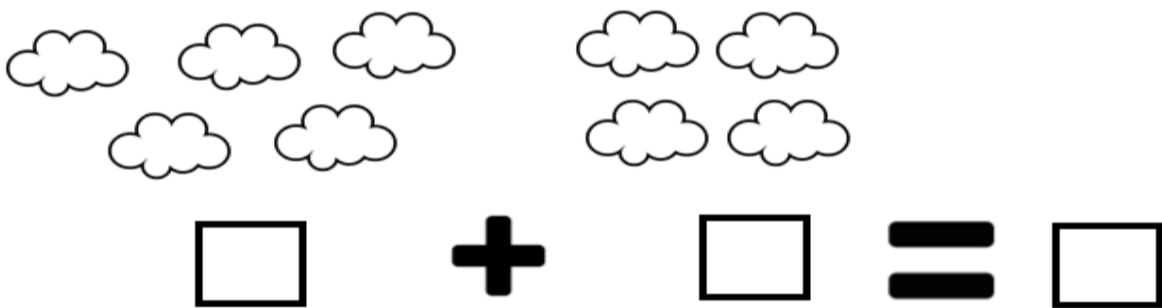
<https://www.youtube.com/watch?v=pKz6LzOU7pU>

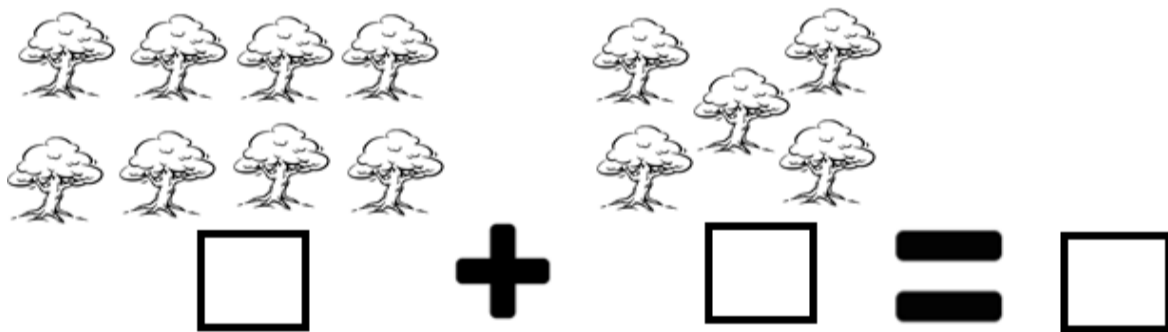
MARTES 27 DE JULIO

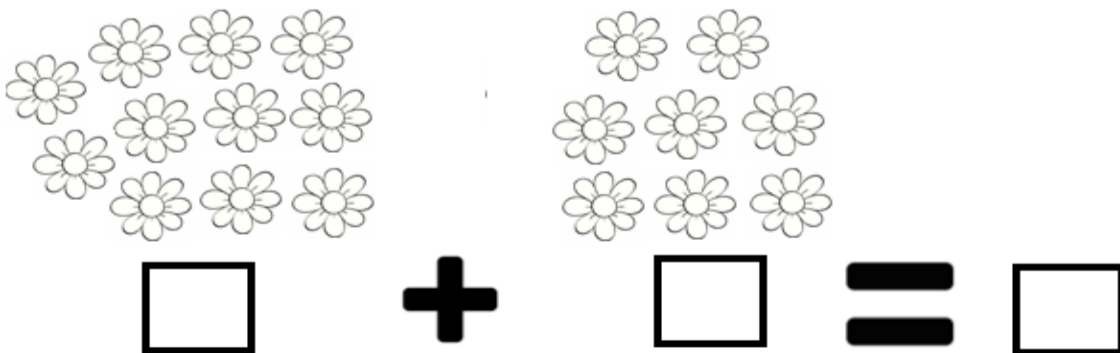
III. EXPERIENCIA

1. Observo el video titulado "La suma" que se encuentra en el siguiente enlace.
https://www.youtube.com/watch?v=rI7T_aS7Er8
2. Cuento cada una de las imágenes de nubes, árboles y flores, escribo en cada recuadro el número, realizo la suma y escribo el resultado correspondiente.

3.



$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$

INSTRUMENTO-GUÍA

4. Reúno diferentes granos como garbanzos, lentejas, frijoles, etc, y realizo las diferentes sumas de acuerdo a la instrucción de la docente en el encuentro sincrónico.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

EXPRESIÓN CORPORAL

Esta semana, los acudientes no enviarán las evidencias del desarrollo de las actividades de esta área.

La siguiente experiencia pedagógica, es una hermosa canción: "La vida hay que cuidar", enseña acerca del valor de la ecología, la naturaleza y el cuidado de nuestro planeta.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=H4W7H8TL3i4>



MIÉRCOLES 28 DE JULIO

IV. CONCEPTUALIZACIÓN

1. Observo el video titulado "Aprende la letra L con Lucas el león". Que se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>

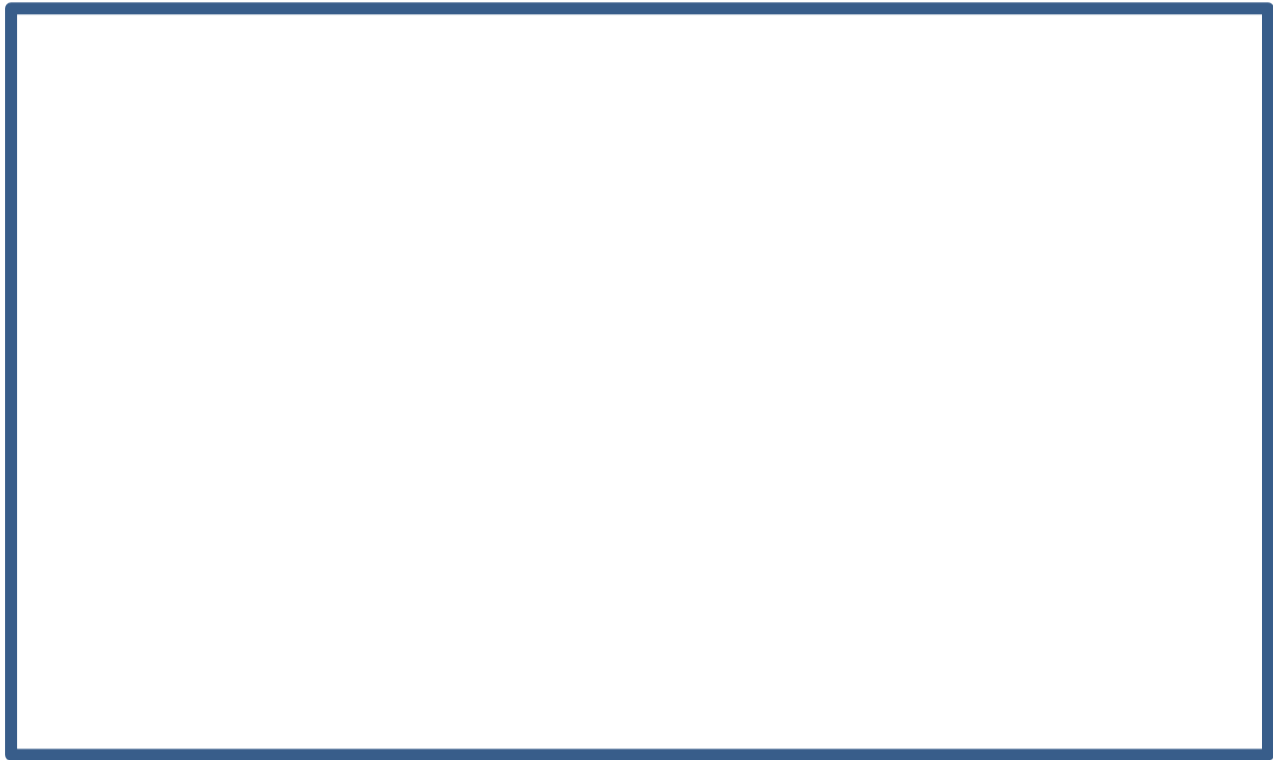
INSTRUMENTO-GUÍA

Después de observar el video respondo las siguientes preguntas:

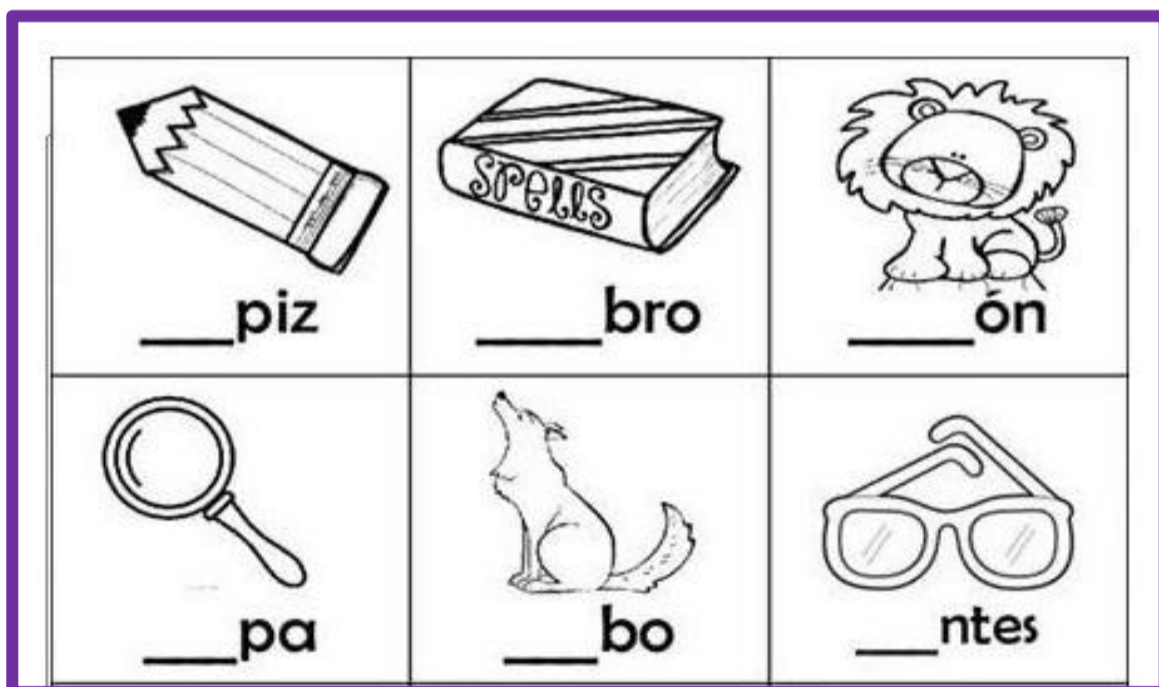
- ¿Mencione 3 objetos que mencionaron en el video?
- ¿Qué letra aprendió hoy?
- ¿Cómo suena la letra **L - l**?

V. PROFUNDIZACIÓN

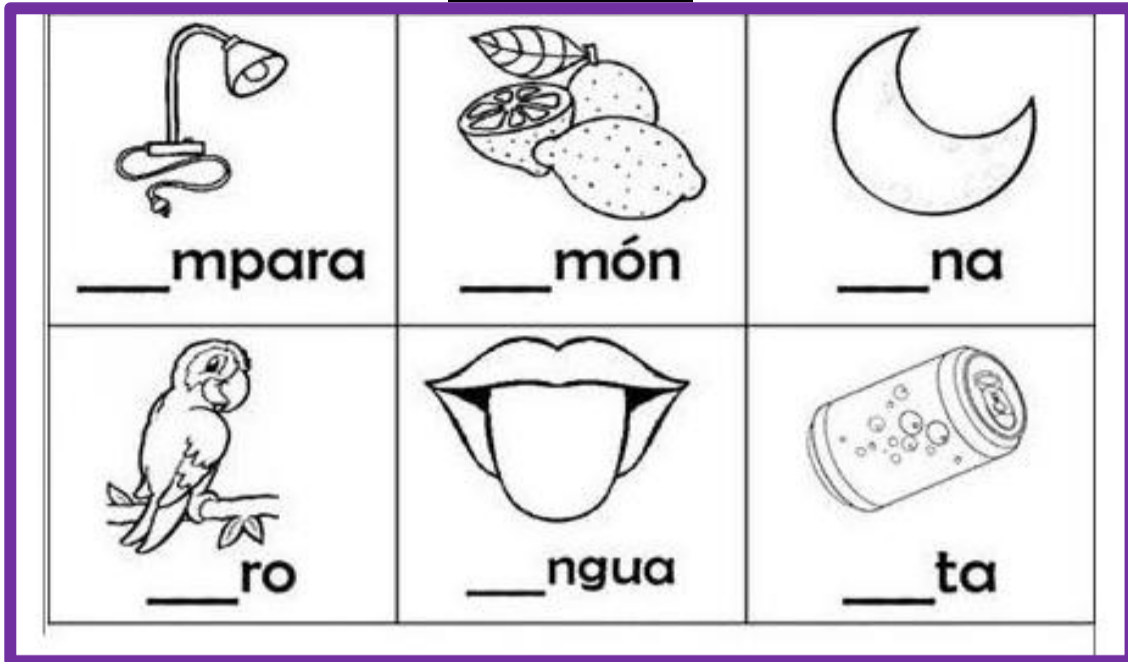
2. Recorto y pego en el rectángulo 10 imágenes que inicien su nombre con **L-l**



3. Escucho la palabra que mi docente menciona, la busco y completo la palabra.



INSTRUMENTO-GUÍA



4. observo la imagen, repiso la letra **L - l** con diferentes colores, dibujo lo que sueña la luna y coloreo.



EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana los acudientes **sí enviarán las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta área.

Es importante **enviar evidencias (vídeo)** de las diferentes experiencias pedagógicas solicitadas en esta guía integradora para desarrollar en la semana y también las solicitadas en el vídeo de Educación Física que se sube los días martes a la plataforma de Sistema UNOi. Para observar esta experiencia pedagógica y enviar las evidencias solicitadas, se debe Ingresar a Sistema UNOi, luego elegir la clase de **Educación Física** seleccionar la opción "**Actividades**".

INSTRUMENTO-GUÍA

Por favor escriban el nombre completo del estudiante y curso.

El siguiente reto se llama, Definición.

Para esta actividad, el niño buscará el espacio más amplio que tengan en casa.

En la siguiente experiencia pedagógica, el niño(a) golpeará la pelota con cualquiera de los dos pies, para intentar meter la pelota por dentro del recipiente que tenga en casa, como le irá mostrando el champion en el transcurso del vídeo.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=y9pH5ENdrWI&ab_channel=LigaAntioque%C3%B1adeF%C3%BAtbl



JUEVES 29 JULIO

1. Escucho atentamente el número que mi profesora me dicta y lo escribo en el rectángulo.

2. Observo la imagen y con ayuda de mi profesora realizo las sumas.



$20 + 0 =$	
$20 + 1 =$	
$20 + 2 =$	
$20 + 3 =$	
$20 + 4 =$	
$20 + 5 =$	

$20 + 6 =$	
$20 + 7 =$	
$20 + 8 =$	
$20 + 9 =$	

INSTRUMENTO-GUÍA

3. Escucho atentamente el número que mi profesora menciona, lo busco en la lotería y lo coloreo.

3	10	18	4	20	7
11	12	5	25	12	21
2	28	23	22	8	27
13	29	1	16	26	17
6	21	9	24	15	14

INGLÉS

Esta semana, los acudientes **no enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta área.

Hello kids! Let's continue with the vocabulary about some fruits and vegetables; watch this video and know the pronunciation of the vocabulary and practice it. (¡Hola chicos! Continuemos repasando el vocabulario de algunas frutas y vegetales. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, observa el video identifica el vocabulario y práctica su pronunciación).

This is the link:

Activity # 1

Match the words with the pictures. Don't forget to practice the pronunciation. (Relaciono la imagen con la palabra. No olvides practicar la pronunciación).



Bananas



Apple



Grapes



Orange



Pineapple

INSTRUMENTO-GUÍA

VIERNES 30 DE JULIO

EVALUACIÓN

1. Participo del conversatorio con mis compañeros y docente sobre la importancia de preservar el medio ambiente.
2. Realizo una maceta con material reciclable.



3. Observo el video titulado "lunes 26 de julio" que se encuentra en la plataforma de sistema UNO y aprendo a amarrar mis zapatos.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Esta semana, **los acudientes sí enviarán** las evidencias del desarrollo de la actividad solicitada en esta guía integradora para esta área. Es importante enviar evidencia en vídeo del desarrollo de la experiencia pedagógica.

Para observar el video de apoyo de la docente del área debe ingresar a la plataforma de Sistema UNOi, luego elegir la clase de "Tecnología e Informática" y seleccionar la etiqueta "Bibliotecas". Para el envío de la evidencia, dirigirse a la etiqueta de "Actividades".

Tema: Software Educativo Online

Ingresa al siguiente enlace:

- <http://www.pipoclub.com/juegos-para-ninos-gratis/index.html>
- <https://maguare.gov.co/>

Observa las páginas en compañía de un adulto. Interactúa con las actividades que allí se encuentran y desarróllalas. Luego a manera de conversatorio, responde las siguientes preguntas:



1. ¿Qué actividades desarrollaste? ¿Cuál fue tu favorita? ¿Por qué?
2. ¿Qué aprendiste?
3. ¿Es divertida la página? ¿Por qué?
4. ¿Encontraste alguna actividad que te enseñara sobre el medio ambiente? ¿Cuál? ¿Qué aprendiste?

Graba un video en el que se escuche y se observe al estudiante dando respuesta al conversatorio e interactuando con las páginas online.