

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 13

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	TERCERO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 27 /07 /20	Hasta / 31 / 07 / 20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

**OBJETIVO:** Propiciar experiencias en las cuales los niños puedan conocer y valorar los diferentes profesiones y oficios en la sociedad.

**TEMA:** Las profesiones u oficios: “Payaso”

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Participa en conversatorios, lecturas y demás actividades relacionadas con el Proyecto de aula.
- Lee, comprende e interpreta imágenes y frases relacionadas en un contexto.
- Construye sencillas oraciones con coherencia.
- Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.
- Desarrolla habilidades que permitan potenciar la autonomía y la resolución de problemas de la vida cotidiana.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

			
<b>CONTADORA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>PINTOR</b>	<b>COSTURERA</b>
			
<b>SOLDADO</b>	<b>MÚSICO</b>	<b>MÉDICO</b>	<b>PAYASO</b>

**INSTRUMENTO-GUÍA**

- o Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.
- o Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

**Actividad lunes 27 de julio**

1. Leo el cuento: “El payasito risitas” y en el cuaderno doble línea contesto las preguntas.

El payaso risitas

Había una vez un payaso que no sabía reír y además cuando salía en el circo tampoco hacía gracia a los niños que iban a verlo. El payaso estaba muy triste, pero un día cuando estaba medio dormido y pensando qué hacer para no estar triste y hacer reír a los demás, apareció su hada madrina, y le preguntó:

- ¿Qué te pasa?

- Pues que cuando salgo al circo y hago la función, nadie se ríe.

-Bueno esto se va a solucionar muy pronto. Entonces, sacó su varita mágica, y dijo unas palabras:

-Pata tááá pata tííí todo el mundo a reír.

-Ya está, le contestó; en la próxima función. Lo veremos. Pero antes tengo que comprobar si tienes preparada la cara y todo el cuerpo para hacer reír a la gente. Tienes que moverlo todo, y entonces seguro que harás reír a todos y tú también te reirás y estarás alegre. Yo te acompañaré.

Y así lo hizo. El payaso, cada vez se iba poniendo más contento, porque cada vez movía mejor las partes de su cara.



**INSTRUMENTO-GUÍA**

Cuando el payaso vio que todo le había salido estupendamente sonrió y le dio gracias a su hada madrina, y se despidió de ella:  
¡Adiós, adiós, muchas gracias!

Entonces el payaso actuó al día siguiente y muchos más días, y todos reían con las cosas que hacía. Nunca más estuvo triste, y siempre estaba alegre y riendo. Desde entonces le llaman el payaso risitas.

Colorín, colorado ....

1. ¿Qué le pasaba al payaso risitas que no lograba alegrar a los niños que iban a verlo?
2. ¿Quién ayudo al payaso risitas?
3. ¿Cómo pudo mejorar su función?
4. ¿Qué importancia tiene el oficio del payaso?

**Actividad lunes 27 de julio**

2. Leo y resuelvo las adivinanzas, escribo las respuesta y realizo el dibujo que representa a cada una de ellas.


**Alumbra sin ser sol, ni estrella  
y retumba en el cielo  
más duro que un caballo  
y una yegua.**



**Yo-yo me subo,  
yo-yo me bajo;  
si lo adivinas  
eres muy majo.**



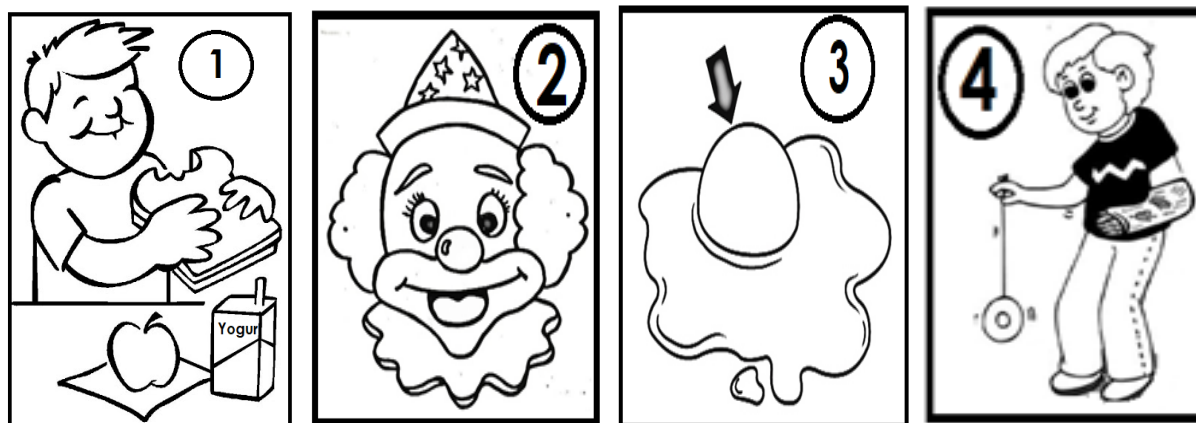
**Papá ya comiste mucha  
Papá ya no comas tanta,  
pues te puede indigestar  
esa fruta que te encanta.**



INSTRUMENTO-GUÍA




**Actividad martes 28 de julio**



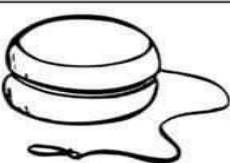
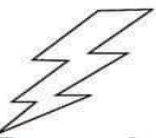
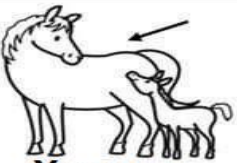


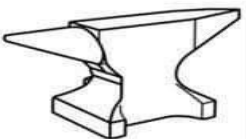


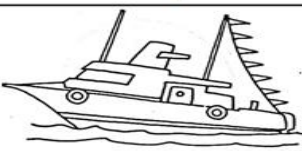
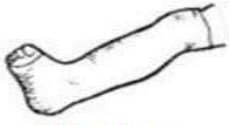
3. Observo las imágenes y escribo una frase con cada una de ellas en el cuaderno doble línea.



**Actividad martes 28 de julio**

4. Leo y encierro el nombre correcto de cada imagen.

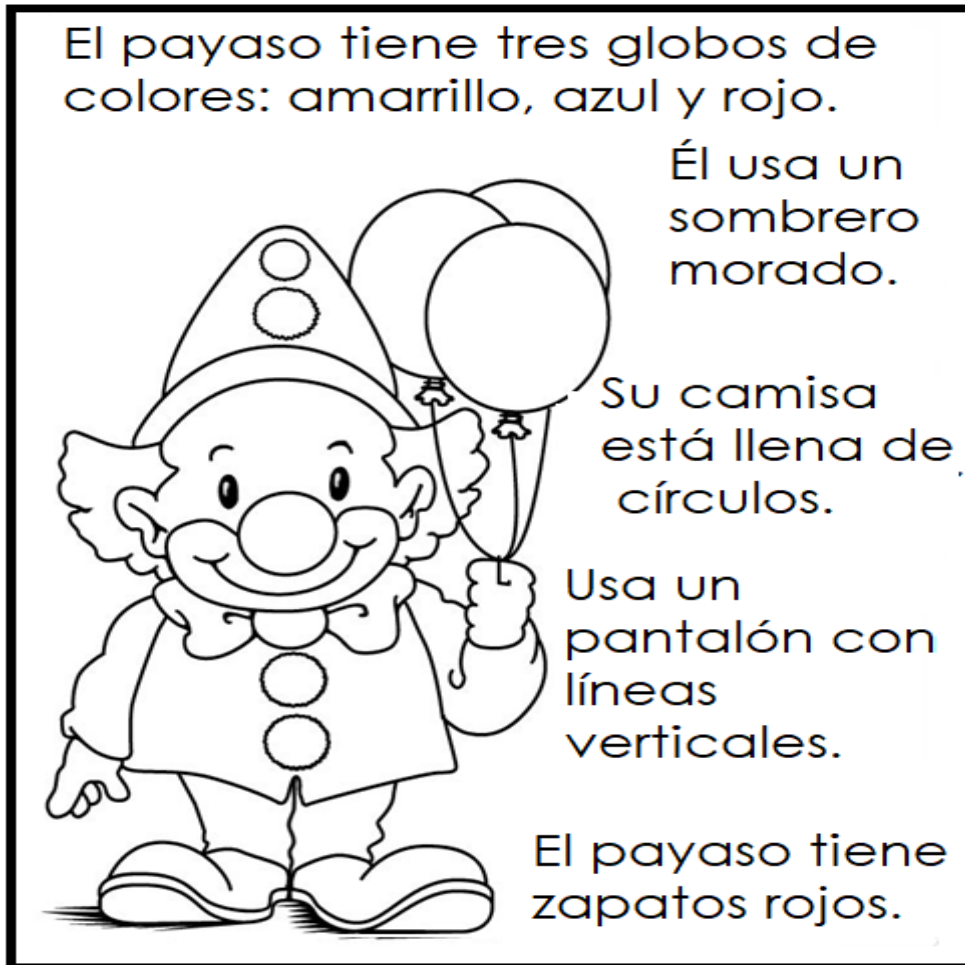

Yaneth



 <b>Payaso</b> <b>Papagayo</b>	 <b>Yuca</b> <b>Yema</b>	 <b>Yoyo</b> <b>Yoga</b>
 <b>Rayuela</b> <b>Rayo</b>	 <b>Yegua</b> <b>Yuca</b>	 <b>Rayado</b> <b>Yogur</b>
 <b>Mayonesa</b> <b>Mayordomo</b>	 <b>Yupi</b> <b>Yunque</b>	 <b>Desayuno</b> <b>Guayaba</b>
 <b>Yolanda</b> <b>Inyección</b>	 <b>Joya</b> <b>Yate</b>	 <b>Hoyo</b> <b>Yeso</b>

INSTRUMENTO-GUÍA

**Actividad miércoles 29 de julio**

5. Leo las instrucciones y decoro el payaso teniendo en cuenta cada indicación dada.



**Actividad miércoles 29 de julio**

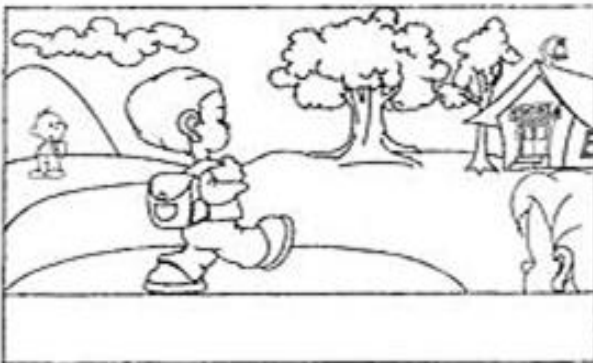
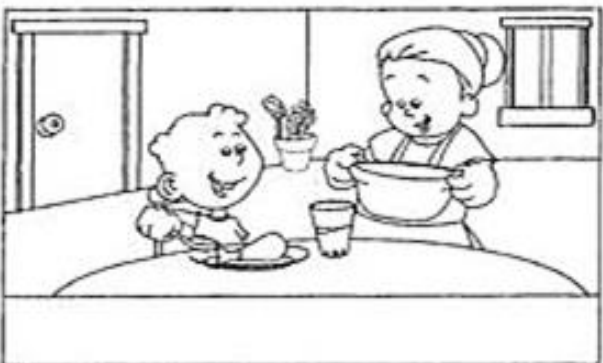
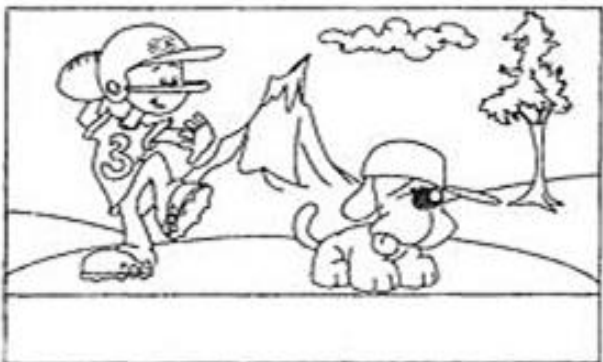
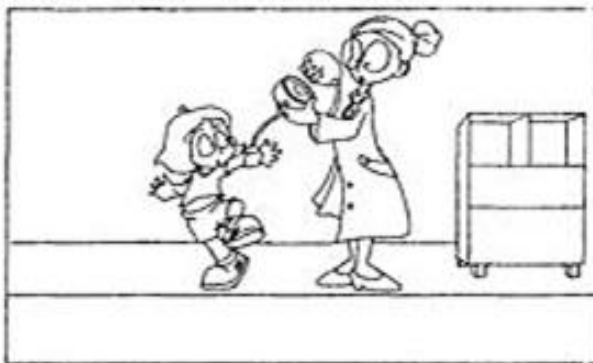
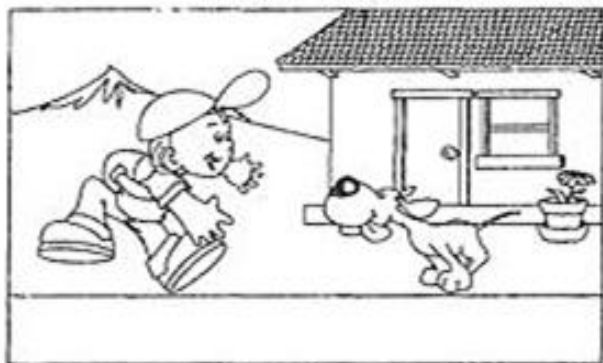
6. En el cuaderno doble línea, escribo una sencilla oración dando gracias a papito Dios por las bendiciones recibidas.

**Actividad jueves 30 de julio**

7. Observo las imágenes y escribo el nombre de cada derecho que se representa en cada una de ellas, teniendo en cuenta las sugerencias dadas en la parte inferior.

INSTRUMENTO-GUÍA

Los niños tienen derecho a:



Recibir Amor

Ser alimentado

Tener una Vivienda

Recibir Educación

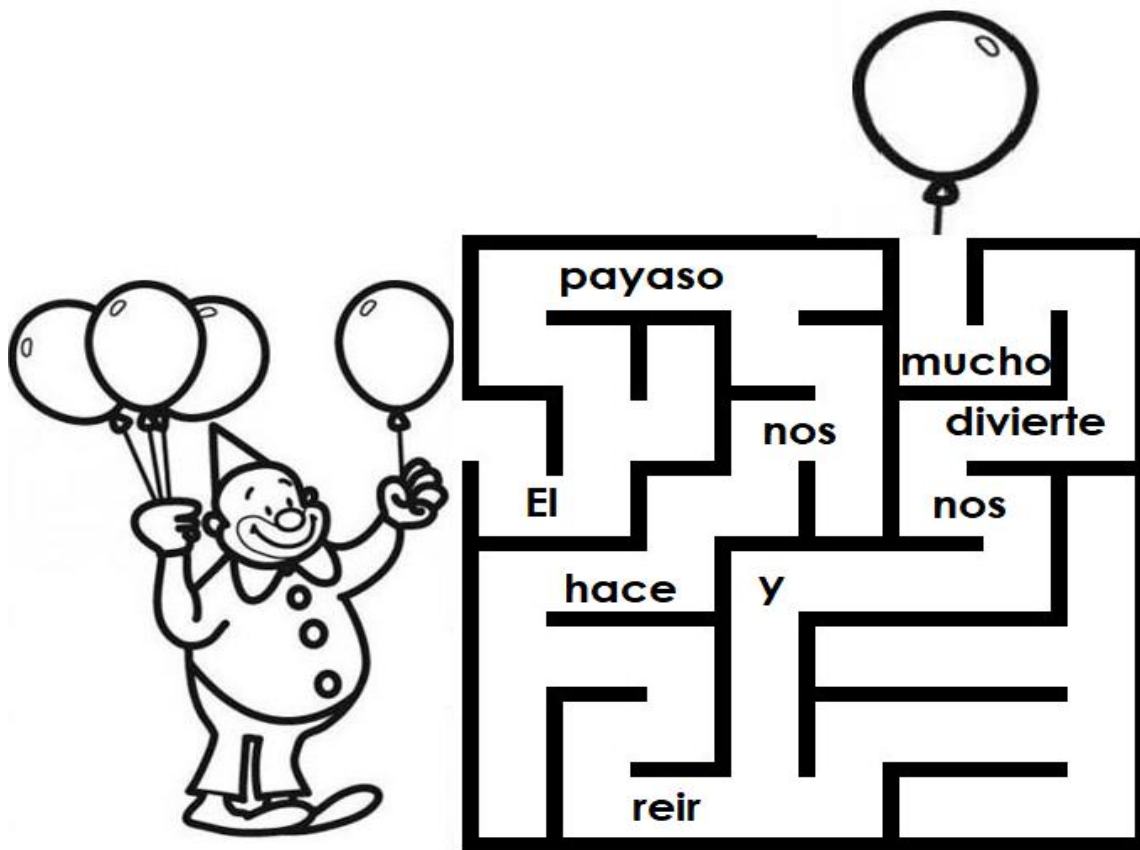
Recibir Atención y Salud

Tener juegos y diversiones

**Actividad jueves 30 de julio**

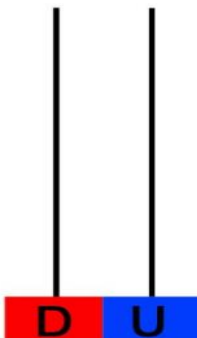
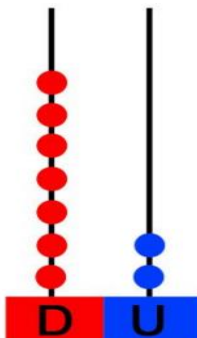
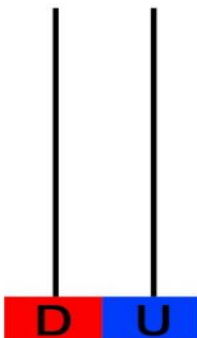
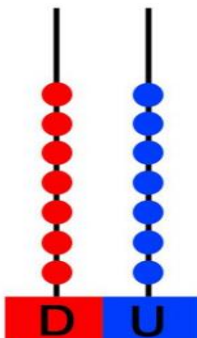
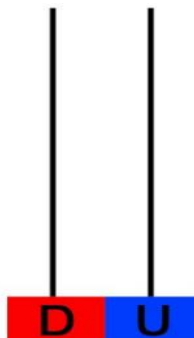
8. Coloreo el camino que conduce al payaso a su globo y escribo la frase que se forma.

INSTRUMENTO-GUÍA




**Actividad viernes 31 de julio**

9. Represento las cantidades en el ábaco y escribo el número, según corresponda en cada ejercicio.

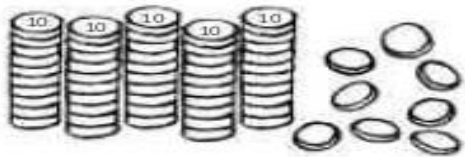
				
<b>70</b>	.....	<b>75</b>	.....	<b>79</b>

INSTRUMENTO-GUÍA

**Actividad viernes 31 de julio**

10. Cuento y escribo el total de monedas de ha reunido cada niño para ir a ver los payasos en el circo. Luego descompongo la cantidad en una suma, teniendo en cuenta las decenas y unidades como lo muestra el ejemplo.

**Ejemplo:**



D	U
5	8

▶

50	+	8	=	58
----	---	---	---	----



D	U

▶

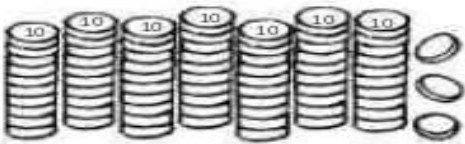
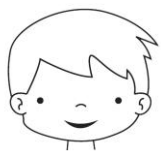
	+		=	
--	---	--	---	--



D	U

▶

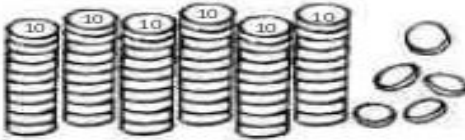
	+		=	
--	---	--	---	--



D	U

▶

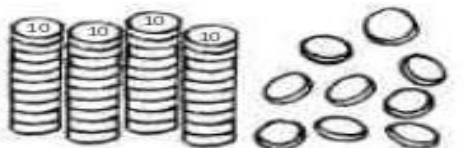
	+		=	
--	---	--	---	--



D	U

▶

	+		=	
--	---	--	---	--



D	U

▶

	+		=	
--	---	--	---	--



**INSTRUMENTO-GUÍA**  
**Actividades de áreas especiales transición**

**Educación Física:**

El ejercicio se llama, "Gravedad"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- Primero. El niño(a) deberá buscar una silla.
- Segundo. El niño(a) tomará una distancia de 3 pasos alejándose de la silla.
- Tercero. Con ayuda de un adulto y usando medias. Deben enroscar éstas hasta formar 3 pelotas (se recomienda este material tanto por su peso como para evitar accidentes)
- El niño intentará colocar las 3 "pelotas" de medias sobre la silla.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar colocar mínimo 2 de las 3 "pelotas" de medias sobre la silla.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente enlace:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LZ7sVYbevAE&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLIk3P0Pqeyn&index=13>

**Señores padres de familia.**

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

[edu.fisicapreescolargpc@gmail.com](mailto:edu.fisicapreescolargpc@gmail.com)

**EXPRESIÓN CORPORAL**

A continuación, podrán encontrar una experiencia pedagógica, de ritmo y coordinación que involucra un juego de palabras con velocidad (trabalenguas). Siga adecuadamente las indicaciones del ritmo musical a través de la historia que menciona las características de diferentes animales.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=JhCbQIMr28g>

**INFORMÁTICA: FRASES ESCRITAS EN WORDPAD**

Abre el programa de WordPad. Escribe una frase que responda cada una de las siguientes preguntas:

- ¿Qué actividad realiza un profesor?
- ¿Qué actividad realiza un bombero?

### INSTRUMENTO-GUÍA

¿Qué actividad realiza un veterinario?

Utiliza las herramientas de WordPad para añadir hora, fecha, viñetas, cambiar color de la letra, el estilo de la letra y tamaño de la letra.

Envía una evidencia en video donde se muestre cómo se utiliza el programa y las herramientas para cambiar color, fuente y tamaño de la letra; la hora, fecha y las viñetas. También se revisará el uso del teclado. Compartir el video al correo de la docente de Tecnología e Informática.



## MÚSICA

Tema: Memoria musical

La actividad consiste en seleccionar 4 elementos de la casa, estos pueden ser instrumentos musicales, elementos de la cocina, juguetes, entre otros, los cuales deben tener un sonido característico fácil de distinguir. Su hijo debe estar sentado en una mesa o escritorio con papel y lápiz, una vez esté preparado, el adulto hará sonar en un orden específico los elementos seleccionados y le indicará al niño(a) que debe dibujar los elementos que escuchó. No es necesario que los dibujos queden bien hechos, la idea es que sean reconocibles por el estudiante y que él o ella indique el objeto correcto que escuchó.

Deberá enviar una fotografía de los dibujos realizados por el estudiante al correo institucional o un video donde se evidencie la realización de la actividad.