

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 14

ESTUDIANTE (STUDENT):									
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3			PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):			TERCERO		
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 03	/08	/20	Hasta	/ 05	/ 08	/ 20	
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE PREESCOLAR			TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):			PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS		
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ								

OBJETIVO: Propiciar experiencias en las cuales los niños puedan conocer y valorar los diferentes profesiones y oficios en la sociedad.

TEMA: Las profesiones u oficios: “Arquitecto”

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Participa en conversatorios, lecturas y demás actividades relacionadas con el Proyecto de aula.
- Lee, comprende e interpreta imágenes y frases relacionadas en un contexto.
- Construye sencillas oraciones con coherencia.
- Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.
- Desarrolla habilidades que permitan potenciar la autonomía y la resolución de problemas de la vida cotidiana.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

- Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad. Felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad lunes 3 de agosto.

1. Leo el cuento: "Willy, el viajero" y en el cuaderno doble línea contesto las preguntas.



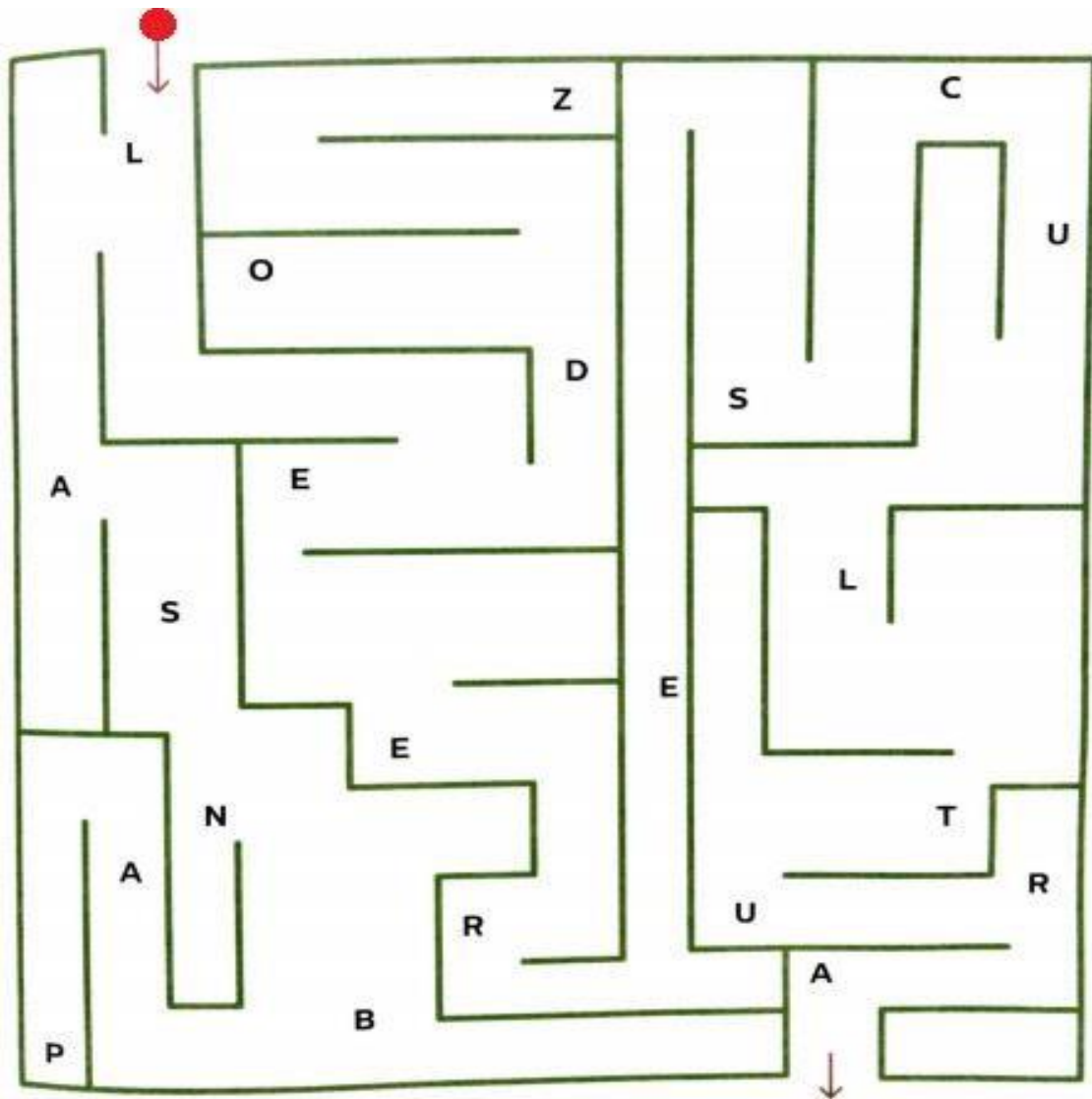
1. ¿Cómo podemos cuidar al planeta? Escribo tres frases al respecto.
2. Escribo qué significa la regla de las tres erres: reutilizar, reciclar y reducir.
3. Escribo los materiales que utilizaría para hacer el siguiente objeto.



INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad lunes 3 de agosto

2. Sigo el laberinto para descubrir el mensaje comenzando por el punto rojo y lo escribo en el cuaderno doble línea.



Actividad martes 4 de agosto

3. Vamos a medir distancias utilizando nuestro cuerpo, para ello vamos a medir con nuestros pies y anotamos la respuesta frente a cada pregunta.

- ¿Cuánto mide la mesa del comedor? Mide _____pies.
- ¿Cuánto mide la cama? Mide _____pies.
- ¿Cuánto mide la puerta? Mide _____pies.
- ¿Cuánto mide la nevera? Mide _____pies.
- ¿Cuánto mide el televisor? Mide _____pies.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad martes 4 de agosto

4. Leo las palabras, las busco en la sopa de letras, invento una frase con cada una y las escribo en el cuaderno doble línea.

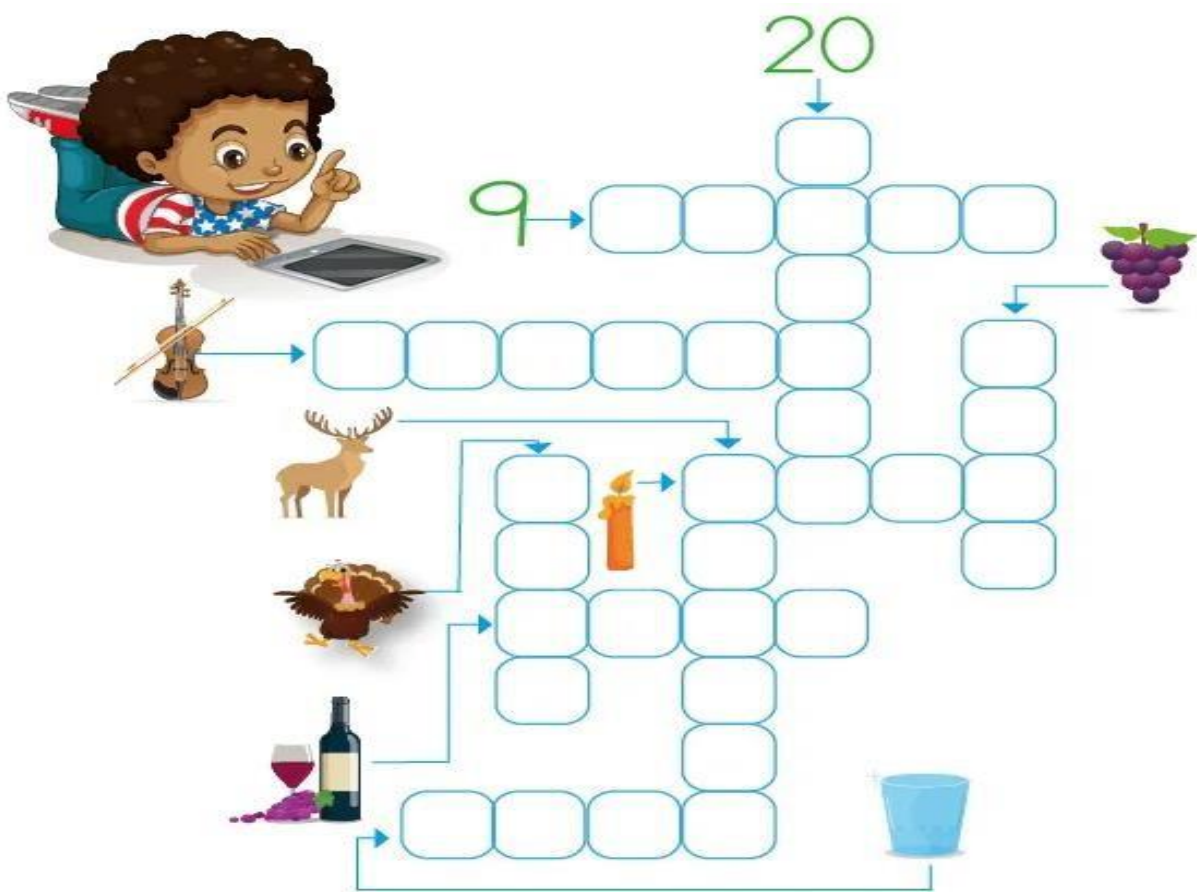
willy	w	i	l	l	y	a	s	l	wifi
walter	i	s	t	y	w	v	w	w	sandwich
kiwi	k	i	w	i	a	m	e	a	wendy
	w	e	i	y	l	a	n	l	
	a	r	f	h	t	s	d	k	
	z	d	i	j	e	p	y	m	
	x	c	e	g	r	e	o	r	
	s	a	n	d	w	i	c	h	

Actividad miércoles 5 de agosto

5. Dibujo los planos de mi vivienda en el cuaderno de matemáticas.

Actividad miércoles 5 de agosto

6. Observo las imágenes y resuelvo el crucigrama.



INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad jueves 6 de agosto

En este día **NO HAY CLASE.**

Actividad viernes 7 de agosto

Festivo

Actividades de áreas especiales transición

EDUCACIÓN FÍSICA:

De acuerdo a la circular 050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

El ejercicio se llama, "Puntería"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará 7 tapas plásticas o metálicas.
- Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- El niño(a) pondrá las 7 tapas en el piso de la siguiente manera:
- Primero: El niño(a) pondrá 3 tapas a la derecha y luego 3 tapas a la izquierda, después pondrá una tapa en el centro en la parte superior como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio (el link de acceso lo encontrarán al finalizar las recomendaciones).
- Segundo: El juego sólo tiene un integrante en cada equipo (y son sólo 2 equipos), el primer equipo es el niño(a) y el segundo equipo es el padre o el acudiente.
- Tercero: El niño(a) solo podrá golpear las tapas con cualquiera de los siguientes dedos: corazón, índice o pulgar.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar golpear solo una vez la tapa que estará situada en la parte superior del centro.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=iiGjk9Vau64&list=PLMaEWysTk5fkrfLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=9>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades, con el nombre completo del "champion" y el curso para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

INSTRUMENTO-GUÍA

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicaprescolargpc@gmail.com

MÚSICA:

En esta semana los acudientes **no deben enviar las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050).

Tema: Tángara o avioncito musical

La actividad consiste en realizar el dibujo del juego clásico infantil de la tángara realizando el siguiente cambio, los números se borrarán y en su lugar se escribirán las notas musicales: do, re, mi, fa, sol, la y sí. Con esta actividad se busca reforzar el aprendizaje de la escala musical mediante el juego. Para ello es necesario que un adulto le indique al niño(a) que cada vez que pase saltando por una casilla, debe nombrar la nota que está pisando


TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:

De acuerdo a la circular 050, en esta semana los acudientes **sí enviarán las evidencias**, del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

TEMA: HISTORIA DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES: EL SUEÑO DE VARIOS HÉROES

Observa las imágenes del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=pNpQjlg08n4>

De los medios de transporte vistos en el video, ¿cuál te llamó la atención? Dibújalo utilizando cualquiera de las siguientes aplicaciones: www.autodraw.com o  Paint.

Luego, a través de un video de 20 segundos, muestra tu dibujo y explica cómo se llama ese medio de transporte y para qué lo crearon. Comparte el video al correo de la docente de tecnología e informática con el nombre completo del estudiante y curso al que pertenece.

Correo: tecnoeinfoGPC2020@gmail.com

