



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 18

ESTUDIANTE:			
GRADO:	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO:	TERCER
FECHA DE APLICACIÓN	Desde 18 / 08 / 2020 /		Hasta 21 / 08 / 2020 /
(DATE):			
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE TRANSVERSALIDAD: <u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS PREESCOLAR TRANSVERSALES – ÁREAS</u>		
DOCENTE	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

Indicadores de desempeño:

*Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo sanamente ejercitándose y consumiendo alimentos saludables.

* Lee, forma y escribe frases utilizando las vocales y consonantes aprendidas a partir de ejercicios prácticos.

*Participa con agrado en la elaboración de trabajos manuales, siguiendo las indicaciones dadas.

* Identifica los números asociándolos con la cantidad de manera correcta, realizando su trazo e iniciando la suma a través de juegos pedagógicos.

PROYECTO: Disfruto jugando y compartiendo en familia.

OBJETIVO: Reconocer la importancia de compartir en familia tiempo de calidad, momentos especiales y experiencias enriquecedoras para fortalecer los hábitos para una vida saludable y habilidades socioemocionales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué me agrada estar con mi familia?

INSTRUCTIVO:

*Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **18 al 21 de agosto/ 2020.**

*Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.

*Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.

*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

OBSERVACIONES ESPECIALES:

“Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”

Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o vídeos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Martes 18 de agosto

Proceso

Tiempo de duración: 40 Minutos

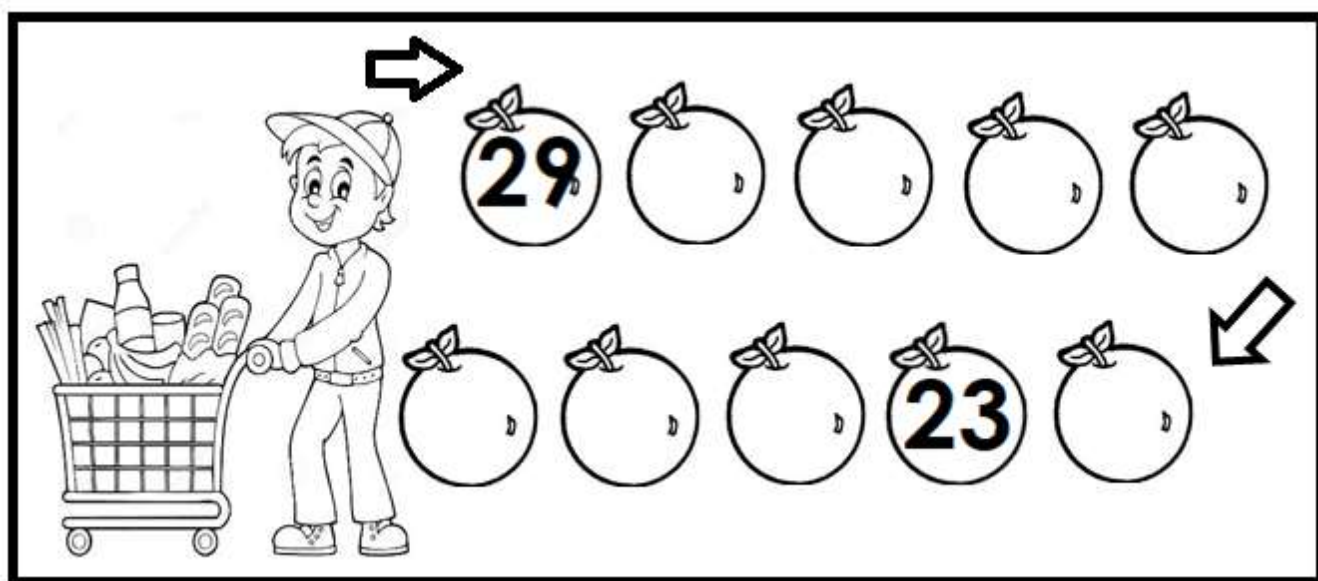
Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:














Mi tío Saúl ha comprado en el supermercado su fruta favorita, lo ayudo a contarlas escribiendo los números de la familia del 20, de forma descendente.















Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Descubro los números que están en el lugar de las frutas, para ello hago conteo ascendente iniciando desde el número 1 hasta el 30. En la parte inferior escribo el número que corresponde.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25	26	27		29	

	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Recorto de revistas los números que corresponden a la edad que tienen cada uno de los miembros de mi familia que se encuentran en casa y los pego en el cuaderno de pre-matemática.

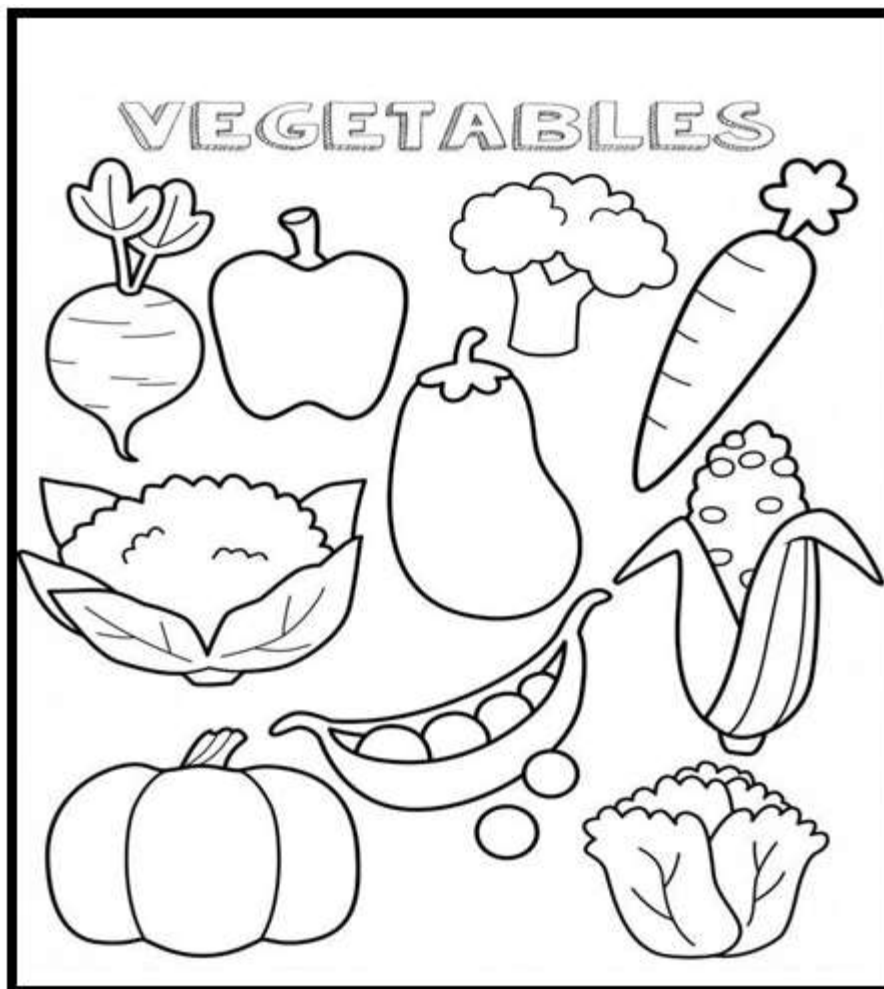
Actividad 4

Descripción de la actividad: inglés

¡Hello kids It's time to know the vocabulary about vegetables. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al link).

www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak

Identify and color the vegetables.



Homework: Do page 37 of the workbook. (Realizar los ejercicios de la página 37 del libro pequeño de inglés).

Actividad 5

Descripción de la actividad: Expresión corporal

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Juego teatral

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos dirigidos a través de una pista musical, La indicación en la canción "MOMIA ES" orienta a mover partes del rostro como: ojos, nariz, lengua y posar congelado al escuchar la palabra Momia es.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=tvSfs43RCD8>

Miércoles 19 de agosto

Proceso lecto-escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Percepción- Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.

Nombre:

--

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto observo el siguiente video alusivo a la parábola de la familia.

https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EfMI

Dibujo en el cuaderno de proyecto lo que más me gustó de la historia.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Dialogo con mi familia, respondiendo las siguientes preguntas:

¿Por qué necesitas de una familia que te cuide?

¿Quién te cuidó cuando naciste?

¿Qué cosas hizo por ti esa persona cuando eras bebé?

¿Cómo puedes ayudar a tu familia en casa?

¿Cuál era tu comida preferida de bebé?

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Decoro la familia de Jesús usando vinilos, pitillos, confeti, lana, granos o cualquier material artístico que tenga a disposición en casa.



Actividad 4

Educación Física: Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, "Saltarín"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará un palo de escoba, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, pondrá la escoba en el piso como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- **Tercero**, el niño(a) Saltará por encima del palo, primero hacia adelante y luego hacia atrás, por un minuto.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar saltar por encima del palo, primero hacia adelante y luego hacia atrás, por un minuto sin parar.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4yXFI24x84&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=42>

Jueves 20 agosto

Proceso

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:

--

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de mi familia, observo el siguiente video llamado “La moneda de oro”, el cual trabaja el valor de la honestidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=0seuMwqvSIY>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Realizo un dibujo en el cuaderno de proyecto sobre la enseñanza que me dejó el cuento “La moneda de oro”

Actividad 3

Descripción de la actividad:

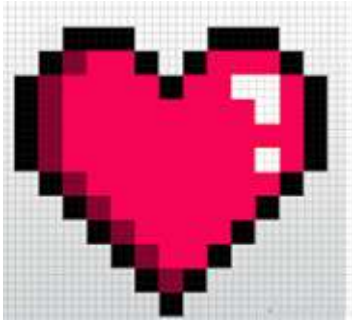
En compañía de la familia, los niños deben realizar una historia alusiva al valor de la honestidad utilizando sus juguetes como material de apoyo.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Actividad 4

Descripción de la actividad: informática

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050).



Busca en el computador el programa de Paint y dibuja el Pixel Art del corazón. Solicita apoyo de un familiar para cumplir el reto y aprender en familia. Practica el uso del mouse y las herramientas del programa de Paint.

Viernes 21 de agosto

Proceso Pre Matemáticas

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Lenguaje –Destreza motora fina- Coordinación.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En familia juego al bingo numérico. Para ello el adulto tendrá que recortar y ubicar en una bolsa los números (las imágenes se encuentran al final de esta guía integradora) y los depositará en una bolsa para que al momento de elegir el papel los participantes identifiquen el número en su cartón.



12	1	2	21	7
11	18	23	8	5
25	3	24	13	22
9	19	10	17	16
14	6	15	20	4



5	17	25	13	23
1	2	8	18	14
11	21	16	7	9
22	15	3	24	12
6	20	10	19	4

Actividad 2:

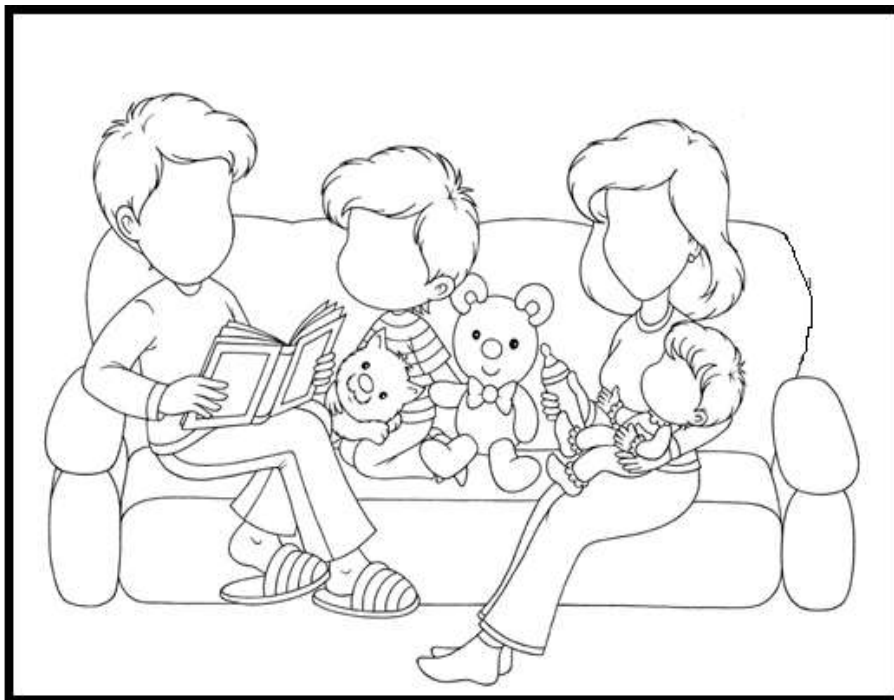
Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto, decoro la imagen de la familia jugando.



Actividad 3

Descripción de la actividad: Observo la imagen, completo el rostro de cada uno de los integrantes de la familia y por último coloreo.



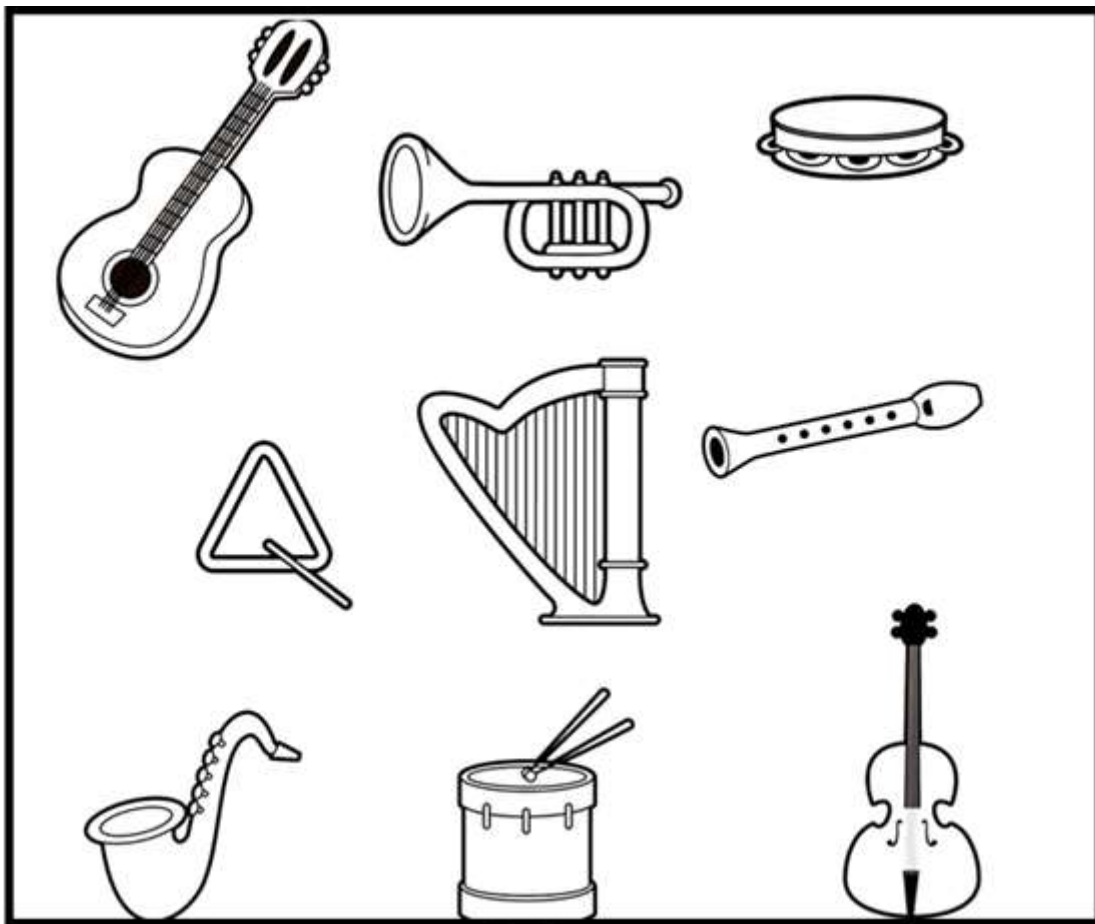
Actividad 4

Descripción de la actividad: Música

Tema: Instrumentos musicales

Para esta semana **Si se deben enviar evidencias** de esta actividad

La actividad consiste en indicar al estudiante que debe colorear las siguientes imágenes de instrumentos musicales y decir el nombre de cada uno si los reconoce. En el caso de que el estudiante no pueda reconocer todos los instrumentos deberá notificarlo al docente.



Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades, con el nombre completo del estudiante y el curso para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:
musicapreescolargpc@gmail.com

Recortar:

B-5	I-17	N-25	G-13	O-23
B-1	I-2	N-8	G-18	O-14
B-11	I-21	N-16	G-7	O-9
B-22	I-15	N-3	G-24	O-12
B-6	I-20	N-10	G-19	O-4

Recortar:

B-12	I-1	N-2	G-21	O-7
B-11	I-18	N-23	G-8	O-5
B-25	I-3	N-24	G-13	O-22
B-9	I-19	N-10	G-17	O-16
B-14	I-6	N-15	G-20	O-4