

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 16

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3
PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde / 18 /08 /20 Hasta / 21 / 08 / 20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE TRANSVERSALIDAD PREESCOLAR (TRANSVERSALITY): <u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ

**OBJETIVO:** Propiciar experiencias en las cuales los niños puedan conocer y valorar los diferentes profesiones y oficios en la sociedad.

**TEMA:** Las profesiones u oficios: “Youtuber”

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Se apropia de hábitos de orden y valores en situaciones dentro y fuera de los ambientes de aprendizaje.
- Participa en conversatorios, lecturas y demás actividades relacionadas con el Proyecto de aula.
- Lee, comprende e interpreta imágenes y frases relacionadas en un contexto.
- Construye sencillas oraciones con coherencia.
- Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.
- Desarrolla habilidades que permitan potenciar la autonomía y la resolución de problemas de la vida cotidiana.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué quiero ser cuando sea grande?**

Observaciones especiales:

- Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

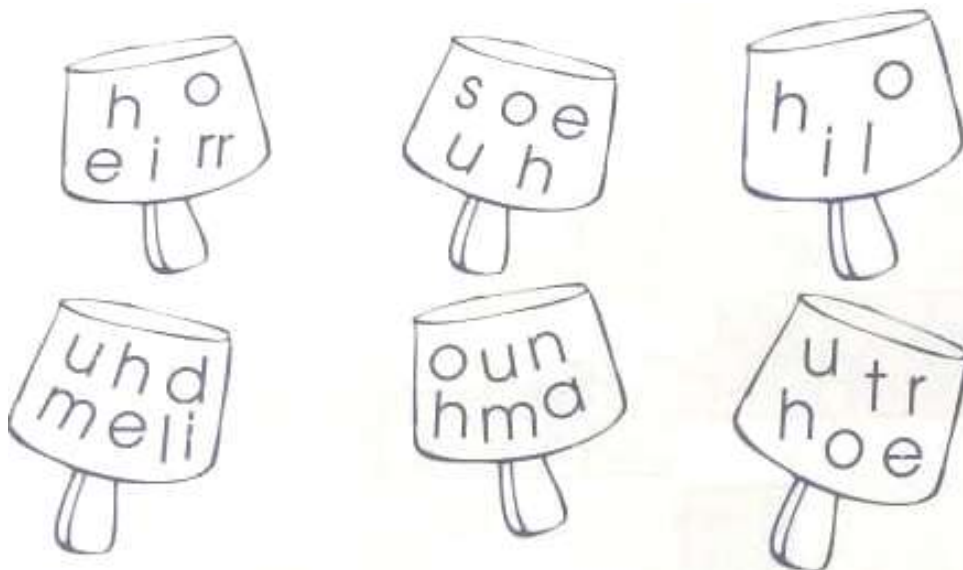
**INSTRUMENTO-GUÍA**

**Actividad martes 18 de agosto**

1. Escribo en el cuaderno doble línea los pasos para realizar la botella de la calma, teniendo en cuenta el video enviado por la docente titular el día de hoy.

**Actividad martes 18 de agosto**


2. En estos helados se encuentran las letras de 6 palabras que empiezan con h. Las ordeno y las escribo en el cuaderno doble línea



**Actividad miércoles 19 de agosto**

3. Leo el texto de las hormigas y respondo las siguientes preguntas.

Las hormigas



Las hormigas viven en la tierra; hacen huecos y esas son sus casas. Algunas habitan bajo las rocas, o se meten en los arboles secos. Las hormigas salen a recoger alimentos, les gusta la comida dulce. Cortan hojas y las almacenan en sus nidos. En el mundo hay millones de hormigas.

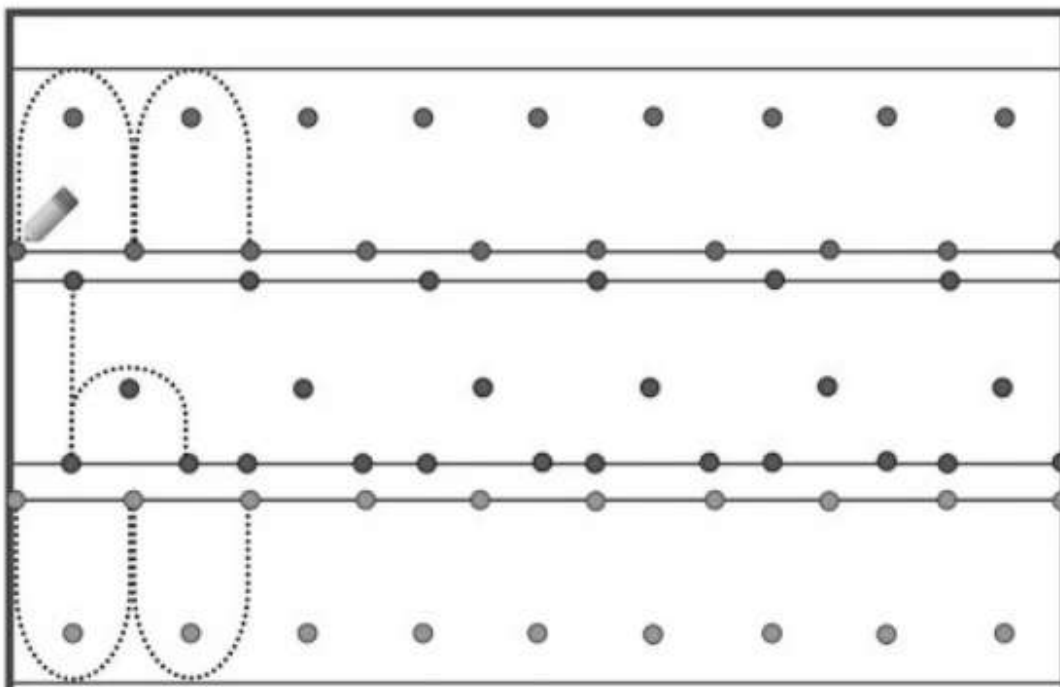
- Según la lectura las hormigas deben vivir en lugares:
- A las hormigas les gusta la comida:

**INSTRUMENTO-GUÍA**

- Cuando las hormigas cortan hojas las almacenan en sus:

**Actividad miércoles 19 de agosto**

4. Observo el modelo y realizo el ejercicio grafo motriz.



**Actividad jueves 20 de agosto**

5. Leo las palabras e invento una frase con cada una de ellas. Luego escribo cada frase en el cuaderno doble línea.

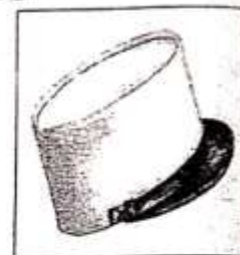
Kimono



Bikini



Kepis



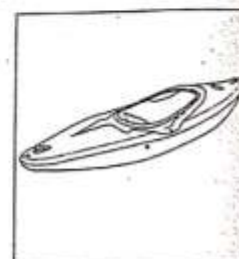
Karate



Koala



Kayak



INSTRUMENTO-GUÍA

**Actividad jueves 20 de agosto**

6. Según la lectura a continuación, escribo los nombres de los personajes sobre las líneas y coloreo.



Kati vende alimentos en el kiosco. Kati le da un kumis a Keli. Carlos lleva puesto un kepis verde.

Katina tiene puesto un Kimono. La camisa de Kevin es de rayas. Kati esta de últimas en la fila.

**Actividad viernes 21 de agosto**

7. Voy a medir distancias utilizando mi cuerpo, para ello mido con mis manos y escribo la respuesta al frente de cada pregunta.

- ¿Cuánto mide el closet? Mide \_\_\_\_\_ manos.
- ¿Cuánto mide el largo de la habitación? Mide \_\_\_\_\_ manos.
- ¿Cuánto mide la ventana? Mide \_\_\_\_\_ manos.
- ¿Cuánto mide la lavadora? Mide \_\_\_\_\_ manos.
- ¿Cuánto mide el computador? Mide \_\_\_\_\_ manos.

INSTRUMENTO-GUÍA

**Actividad viernes 21 de agosto**

8. Escribo los números en las casillas vacías ordenándolos según se indica en cada ejercicio.

Ordena de mayor a menor

18 16 11 6 20 54

□ □ □ □ □ □

Ordena de mayor a menor

12 14 16 18 22 24

□ □ □ □ □ □

Ordena de mayor a menor

17 13 19 35 39 52

□ □ □ □ □ □

Ordena de mayor a menor

93 49 83 54 23 21

□ □ □ □ □ □

**Actividades de áreas especiales transición.**

**EDUCACIÓN FÍSICA**

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Descripción de la actividad:

El ejercicio se llama, "Saltarín"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará un palo de escoba, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, Busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, pondrá la escoba en el piso como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- **Tercero**, el niño(a) Saltará por encima del palo, primero hacia adelante y luego hacia atrás, por un minuto.

### INSTRUMENTO-GUÍA

- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar saltar por encima del palo, primero hacia adelante y luego hacia atrás, por un minuto sin parar.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L4yXFI24x84&list=PLMaEWysTk5fkrLCAU4lxLk3POPqeyn&index=42>

## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

### TEMA: MEDIOS DE TRANSPORTE- ACTIVIDAD ONLINE

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050).

Ingresa a los siguientes enlaces y desarrolla:

- Un rompecabezas sobre un medio de transporte antiguo.

<https://www.epasatiempos.es/puzzles-encajar-piezas.php?pz=193a4f2463be.77>

- Una sopa de letras en las que se encuentran algunos medios de transporte.



<https://arbolabc.com/juegos-de-estrategia/sopa-de-letras>

## EXPRESIÓN CORPORAL

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica, es la canción "Hoy Yo Soy un Chef". Un grupo de dinosaurio nos cuenta cómo preparar sus alimentos favoritos.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XCDE9UXKY24>

## MÚSICA

Esta semana, los acudientes **deben enviar evidencias**.

Tema: Refuerzo de figuras musicales

La actividad consiste en realizar un ejercicio de transcripción musical, le indicará a su hijo que copie el ejercicio rítmico el cual se compone de "negras" y corcheas", una vez su hijo haya realizado la transcripción le solicitará que encierre en un círculo rojo las figuras musicales "negras" y en



**INSTRUMENTO-GUÍA**

azul las "corcheas". Posteriormente realizará la interpretación (solfeo) del ejercicio junto a su hijo.

Ejercicio: ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩

Señores padres de familia:

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades, con el nombre completo del estudiante y el curso para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden que **sí deben enviar evidencias** al siguiente correo:  
[musicapreescolargpc@gmail.com](mailto:musicapreescolargpc@gmail.com)