

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa No. 20

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): Tercero
FECHA DE APLICACIÓN (DATE): Desde 24 / 08 / 20	Hasta 28 / 08 / 20
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias	

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO:

Estimular un aprendizaje significativo, donde los niños a partir de sus conocimientos previos y sus propios intereses, desarrollen actividades que promuevan la observación, exploración y el descubrimiento, utilizando el juego como metodología para favorecer la integración y la adquisición de nuevos conocimientos en familia.

INDICADORES

- Practica ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas siguiendo trayectorias y obstáculos.
- Expresa con mayor claridad sus ideas y necesidades de acuerdo con su edad.
- Disfruta al escuchar cuentos e historietas y da significado a sus garabatos.
- Nombra animales, personas, cosas y acciones que observa en el entorno.
- Demuestra interés por participar en la narración de textos bíblicos, canciones y películas.
- Emplea el reconocimiento de algunas nociones de color y forma
- Percibe con facilidad estímulos visuales, táctiles, auditivos y gustativos.
- Amplía su tiempo de atención y concentración acorde a su edad y desarrollo.
- Desarrolla la creatividad a través de diferentes técnicas artísticas.

Proyecto:

“Juego, exploro y aprendo”

- El niño/a desarrolla y estimula sus habilidades motoras a través del juego y la exploración, mejora su autocontrol, desarrolla la capacidad de atención, concentración, seguridad, autoestima y motiva a la familia a ser más partícipe en el proceso formador de sus hijos por medio de las actividades pedagógicas, el juego significativo y el trabajo en equipo.



Actividades

Observaciones especiales:

- “Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Actividad 24 de agosto:

Área Cognitiva - estética

Explorando con los pies

- **Exploración**

Esta actividad tiene como objetivo, que el niño experimente con una de las partes de su cuerpo para crear una obra de arte, en este caso, se utilizarán los pies conjuntamente con pintura dactilar para pintar mientras se escucha alguna obra musical. Es una técnica divertida, artística y didáctica en la que los niños experimentan las texturas de la pintura y el papel.

Práctica

En el día de hoy, el niño observa la video canción “PIE PIE PIE - BICHIKIDS”

Link: <https://youtu.be/SJGvFI9vwEo>

El niño con ayuda del adulto, para iniciar esta experiencia pedagógica, busca el vestuario de explorador y los siguientes materiales:

- 1 pliego de papel bond.
- Espacio amplio para realizar la actividad.
- Vinilos de colores primarios (Amarillo, rojo, azul).
- 3 platos desechables.
- Agua.
- Ropa cómoda para pintar.

Pasos:

1. El adulto, ayuda al niño a pegar el papel bond en el espacio amplio que han elegido.
2. El niño se quita los zapatos para iniciar la actividad pedagógica.
3. El niño con ayuda del adulto, coloca un poco de vinilo amarillo en el plato desechable y se mezcla con un poquito de agua, para que no quede espeso; así lo hará con los demás colores.
4. Ya con los materiales listos, el niño podrá realizar la actividad, colocando sus pies en los platos con vinilo y caminando sobre el papel para dejar sus huellas pintadas.
5. Para finalizar la actividad el niño con su lupa (Sí la tiene) observa las huellas que están plasmadas en el papel.



Retroalimentación

El adulto ayuda al niño a lavar sus pies, y a continuación buscarán un sitio cómodo donde puedan dialogar sobre la experiencia realizada, mientras el adulto le hace un masaje al niño en los pies con crema o aceite.

Con esta experiencia, el niño también aprende nuevas palabras y conceptos como: suave, pegajoso, frío, resbaloso, etc. Además, este tipo de actividades tienen otras oportunidades de aprendizaje y beneficios como: desarrolla la creatividad, desarrolla habilidades motoras gruesas (en especial el equilibrio), explorar a través del sentido del tacto con los pies, la vista y mucha diversión.

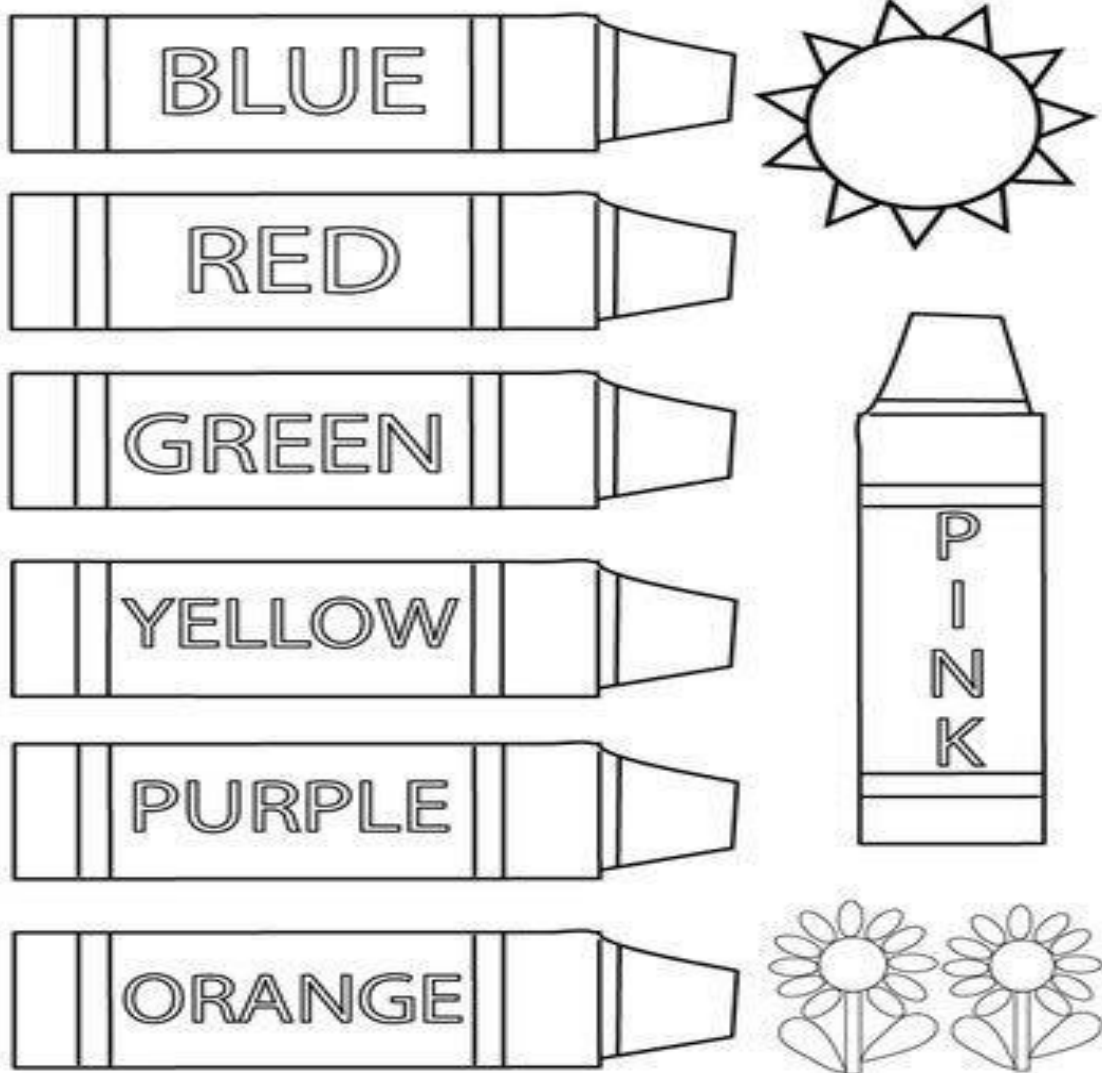
Inglés:

¡Hello kids let's review the vocabulary about colors. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al link).

www.youtube.com/watch?v=raQV7EQdHIM

Activity # 1

Color the crayons according to the name. (Colorea la Crayola de acuerdo al nombre).



Color the crayons. Circle your favorite color.

Actividad 25 de agosto:

Área comunicativa – estética

El dado de las vocales

- **Exploración**

En la siguiente actividad, se desarrollará una experiencia pedagógica por medio de la interacción y relación vocal-imagen. El desarrollo de la dimensión comunicativa permite al niño explorar, aumentar su vocabulario y practicar la buena pronunciación de las palabras.

En el día de hoy, el niño en compañía de un adulto observará el siguiente video “CANTA A, E, I, O, U”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qM26UWj6cd8>

Práctica

El niño en compañía de un adulto, buscará el vestuario de explorador (Sombrero o gorra, pañoleta y binoculares). Para iniciar esta nueva actividad pedagógica se debe elaborar el dado de las vocales usando los siguientes materiales:

- Una caja tamaño mediana o pequeña cuadrada (En caso de no conseguir la caja, pueden elaborar un cubo en cartulina) <https://www.youtube.com/watch?v=sDZZCrQT-us> con este link pueden guiarse para la elaboración del cubo.
- Un pliego de papel bond o cartulina.
- Vinilo del color que tenga.
- Imágenes de palabras que inicien con las vocales i, o, a (Pueden usar las imágenes de la actividad del martes 4 de agosto) y solo buscar las de la vocal a.
- Crayolas o colores.
- Colbón.

Pasos:

1. El niño en compañía de un adulto buscará una caja cuadrada, si no la consigue, puede elaborar un cubo en cartulina, luego el niño pinta la caja (cubo) con el vinilo que tenga en casa, después de pintar se deja secar y por cada lado de la caja el niño con la ayuda del adulto hará en minúscula las vocales i - o - a, una en cada cara de la caja, cada vocal debe estar 2 veces. (Las vocales podrán ser pintadas o impresas y pegadas).

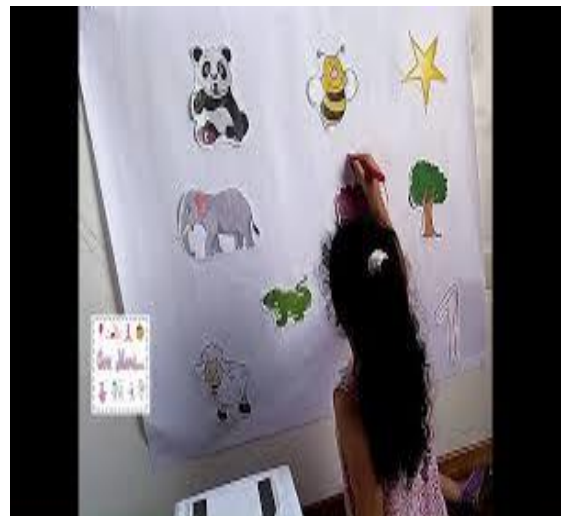
2. El adulto pegará el pliego de papel bond en la pared y luego hará que el niño pegue las imágenes que buscaron de las vocales en el papel.

3. El niño, después de tener todo ya listo, iniciará a jugar con el dado lanzándolo hacia arriba y cuando caiga al piso, debe decir qué vocal observa, la que está cara hacia arriba.

Ejemplo: Cayó la vocal O, el niño identificará una imagen que corresponda a ese sonido inicial, según la vocal y la encerrará usando las crayolas; el adulto debe estar atento a que el niño relacione la vocal correcta con la imagen que corresponda, si no es acertada su respuesta, debe hacerle su corrección.

Podrán observar el video “ACTIVIDAD CON VOCALES PARA PREESCOLAR”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=aSrlzpxQ5w> , para que se guíen mejor en el desarrollo de la actividad.



Retroalimentación

“La lectura de imágenes es una actividad muy interesante para practicar con niños no escolarizados o que están transitando las primeras etapas de la lecto-escritura. Síntesis armónica de imagen y palabra, favorecen el vuelo imaginativo y alientan el potencial lector para crear y vivenciar situaciones de diversa índole”. Tomado www.aal.idoneos.com

Expresión corporal:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050).

La siguiente experiencia pedagógica motiva a los niños(as) a realizar movimientos corporales por acción de imitación, ritmo, canto y un juego teatral de caracterización o personificación. El lobo Beto, es quien será el guía para conocer la granja de Zenón.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=t9TbUOdJVOY>

Actividad 26 de agosto:

Área cognitiva - estética

Dibuja con figuras

- **Exploración**

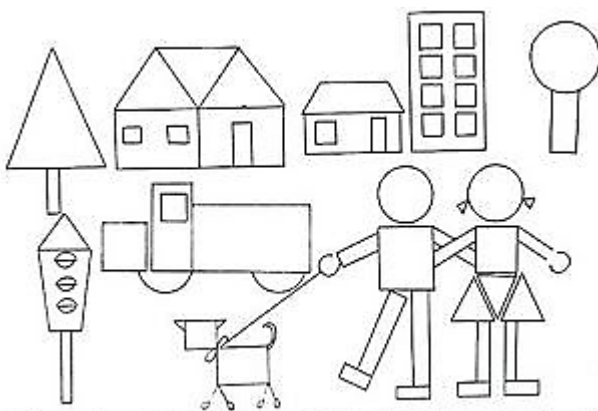
En esta actividad pedagógica, el niño desarrollará su dimensión cognitiva por medio de la integración de habilidades para crear imágenes, haciendo uso de las figuras geométricas y estimulando su motricidad fina con el modelado de la plastilina.

El niño, con ayuda del adulto observará el video “LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=-SQR4_cjI8M

Práctica

1. El niño con su traje de explorador buscará una hoja de papel, plastilina de colores y un lápiz o crayola.
2. El adulto, ayudará al niño a dibujar una imagen de un niño o niña, haciéndolo solo con cuadrados, círculos y triángulos.
3. El niño podrá escoger 3 colores de plastilina, uno para cada figura geométrica y así será decorado el dibujo:
 - Para los círculos, hará muchas bolitas de plastilina y los rellenará con estas.
 - Para los cuadrados, moldeará tiras de plastilina y los rellenará con estas.
 - Para los triángulos, trozará pedazos de plastilina y los rellenará esparciéndola por dentro, debe usar el dedo índice y pulgar al esparcir la plastilina dentro de los triángulos.



Retroalimentación

El niño al finalizar la actividad, podrá observar su trabajo e identificar qué figura geométrica usó en cada parte del cuerpo del dibujo.

Educación Física:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “Movimiento”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará dos pares de zapatos que no tengan tachas y que no sean puntudos, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, pondrá los dos pares de zapatos uno atrás del otro formando una fila, poniendo el talón y la punta de los zapatos pegados entres si, como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- **Tercero**, luego el niño(a) cogerá el último de los zapatos para ponerlo de primero de la siguiente manera, talón y punta pegados entres si, de esta manera seguir formando la fila con todos los zapatos.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar mover zapato por zapato y ponerlo de la siguiente manera, talón y punta pegados entre sí, sin perder la secuencia.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=gq6w7MgfCz8&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4IxLlk3P0Pqeyn&index=63>

Actividad 27 de agosto:

Área cognitiva

Jugando y explorando aprendo los números

- **Exploración**

En esta experiencia pedagógica, el niño a través de actividades lúdicas fortalece su motricidad fina y gruesa aprendiendo a identificar los números.

Práctica

Para iniciar esta actividad el niño, observa los siguientes videos:

“EL NÚMERO 3 - APRENDE A CONTAR” link: <https://youtu.be/nY-TkOFJgU8>.

“EL NÚMERO 4 - APRENDE A CONTAR” link: <https://youtu.be/aNnAQ7DvgdY>.

El niño en compañía de un adulto, usando su vestuario de explorador, buscará los materiales que se necesitan para el desarrollo de esta experiencia pedagógica.

Materiales:

- Cinta de papel, marcador borrable o tiza.
- 3 tapas de olla.
- 4 cucharas.
- Hoja de papel (Oficio o carta).
- Algodón.
- Lana u otro material que cumpla la misma función.
- Colbón y tijeras.

Pasos:

1. El niño con ayuda del adulto, buscará un sitio amplio donde podrá realizar la actividad y hacer los números 3-4 en el piso.
2. El niño con sus binoculares, busca 3 tapas de las ollas de la cocina, 4 cucharas y los deja a un lado de los números hechos anteriormente.
3. El niño caminará, saltará, correrá y gateará por el contorno de los números.
4. El niño, busca entre sus materiales escolares un globo y con la ayuda del adulto lo infla; el niño

pasa el globo por todo el contorno de los números en repetidas veces (En lugar del globo, se puede utilizar algún juguete).

5. El niño, usando las tapas de las ollas y las cucharas, hará correspondencia a cada número.



Retroalimentación

El adulto, en la hoja de papel blanca trazará los números 3-4, para que el niño con el algodón decore al número 3 y con lana decore al número 4.

Tecnología e informática:

TEMA: MOVIENDO LA MANO CON EL MOUSE

De acuerdo a la circular N° 050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura al siguiente correo: tecnoeinfogpc2020@gmail.com

Ingresa a la siguiente página online:

<https://www.vedoque.com/juegos/muevelamano-anterior.html>

Con la ayuda de un adulto escoge la opción “Señalar”. Luego mueve el mouse para realizar las actividades propuestas en el programa. Envía un video donde se evidencie cómo el estudiante mueve el mouse y realiza el desafío propuesto en cada actividad. Comparte el video al correo de la docente de tecnología e informática.



Actividad 28 de agosto:

Área socioafectiva

Juego de roles: Los exploradores

- **Exploración**

En la siguiente actividad, desarrollarán la dimensión socioafectiva, podrán divertirse en familia, compartir, interactuar e imitar roles de exploradores, músicos y animales.

El niño, invitará a toda su familia o las personas que estén en casa, a observar el video “ LOS EXPLORADORES” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZIjMS9Q> , podrán observar el video 1 o 2 veces para cantar, bailar y aprenderse la canción.

Se observa un video de la historia bíblica para que el niño reconozca el amor que tiene nuestro padre amado por nosotros “EL PADRE ABRAHAM” Link: <https://youtu.be/Xm92xRMDOPM>.

Práctica

1. El niño, en compañía de las personas que se encuentren en casa, podrán dialogar sobre qué rol desempeñará cada uno para imitar el video de la canción “LOS EXPLORADORES”. Los personajes son: Los músicos, el tigre, la serpiente, el león y los exploradores. (Preferiblemente que el niño sea un explorador, si así lo desea).
2. Los exploradores usarán implementos de vestuario como, gorras o sombreros, pañoletas, chalecos, binoculares o lupas (si los tienen). Los músicos tocarán algún instrumento si lo tienen, si no, podrán usar baldes, ollas, tapas, etc.; Objetos que encuentren en casa para hacer sonidos. Y los animales pueden usar un vestuario o pintura que los caracterice, si tienen en casa, si no, imitan los animales con sus movimientos y onomatopeyas características.

NOTA: No importa la cantidad de personas que vayan a participar, la actividad se puede realizar mínimo con dos personas (el niño y el adulto) en caso de que no haya más, el niño hace de explorador, baila, canta, toca algún instrumento e imita las onomatopeyas (Sonido que emite cada animal) de los animales; el adulto puede tocar un instrumento, cantar y hacer las onomatopeyas de los animales también.

Si hay varias personas, es libre la decisión de la cantidad de músicos, animales y exploradores que pueda haber.



Retroalimentación

Para finalizar, toda la familia jugará al “ESCONDITE” (los que quieran y puedan participar), antes de esto, el niño con ayuda del adulto armará una o más carpas de exploradores usando sábanas o cobijas, sillas, mesas o muebles que tengan en casa, podrán divertirse y compartir en familia jugando al “ESCONDITE” de exploradores y buscando a los escondidos con los binoculares. ¡DIVIERTANSE MUCHO!

Música:

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: Interpretación musical

La actividad consiste en escuchar detenidamente la canción “La luna” del dúo Karma con el objetivo de que su hijo la cante por medio de la repetición, es decir, realizará la actividad junto a él para guiarlo por medio del canto y así su hijo empezará a cantar la canción. Se recomienda escuchar la música para acompañar otra actividad de juego y así estimular el aprendizaje de la canción.

A continuación, encontrará el link de la canción a escuchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLBArJNRRQk>