

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 17

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	TERCERO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 24 /08 /20	Hasta / 28 / 08 / 20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

OBJETIVO: Propiciar experiencias en las cuales los niños puedan conocer y valorar los diferentes profesiones y oficios en la sociedad.

TEMA: Las profesiones u oficios: “Actor – actriz”

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Participa en conversatorios, lecturas y demás actividades relacionadas con el Proyecto de aula.
- Lee, comprende e interpreta imágenes y frases relacionadas en un contexto.
- Construye sencillas oraciones con coherencia.
- Resuelve situaciones matemáticas que requieren la composición y descomposición de cantidades pequeñas.
- Desarrolla habilidades que permitan potenciar la autonomía y la resolución de problemas de la vida cotidiana.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué quiero ser cuando sea grande?

- Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad lunes 24 de agosto

1. Teniendo en cuenta el video enviado el día del hoy, escribo en el cuaderno doble línea ¿cuál es la profesión de esta semana y los tipos que existen?

Actividad lunes 24 de agosto

2. En compañía de la docente interpreto y realizo ejercicios relacionados con las emociones; para esta actividad es importante tener los siguientes elementos: "un espejo, el cuaderno doble línea y el lápiz."

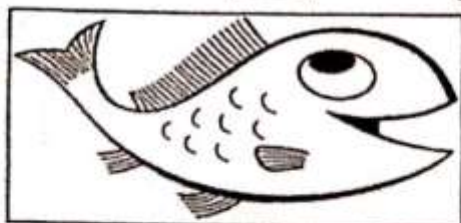
Actividad martes 25 de agosto

3. Observo las imágenes, leo y selecciono la palabra que corresponde con cada una de ellas.

zapato



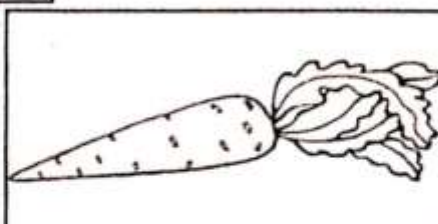
zapayo



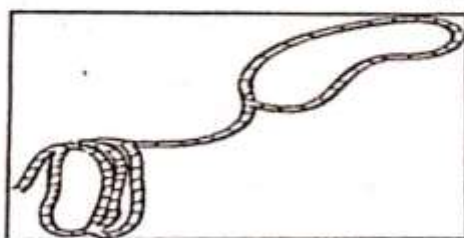
pez

paz

zanahoria



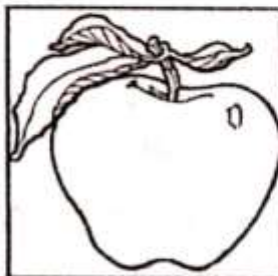
zanabria



lazo

loza

manzana



mánzanares



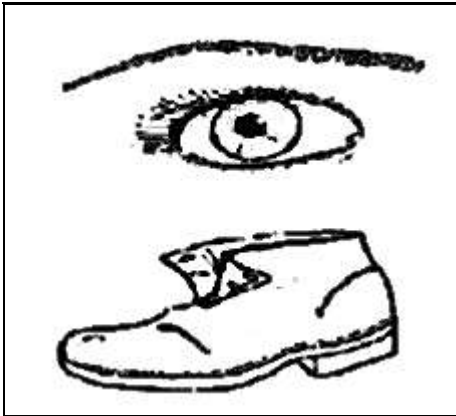
zancudo

zancada

INSTRUMENTO-GUÍA

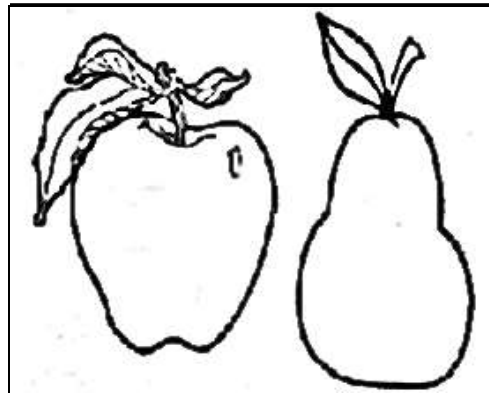
Actividad martes 25 de agosto.

4. Leo las adivinanzas, coloreo la imagen que corresponda y escribo la palabra que da respuesta a la misma.



Me pisas y no me quejo,
 Me cepillas y no me mancho
 Y con mi hermano gemelo
 bajo tu cama descanso.

Somos verdes y amarillas,
 También somos coloraditas,
 Es famosa nuestra tarta,
 Y también puedes comernos
 sin que estemos cocinaditas



Actividad miércoles 26 de agosto.

5. Teniendo en cuenta la profesión que se está trabajando durante esta semana, (actor-actriz) realizo un corto video interpretando a un personaje que admiro y lo subo a la padlet correspondiente a mi grado.

Enlace de transición 01: <https://padlet.com/transicion01gpc/z9cjdmb5kyl11ly8>

Enlace de transición 02: <https://padlet.com/transicion02gpc/4i19dtvvc6ciz2hq>

Enlace de transición 03: <https://padlet.com/transicion03gpc/g2wx2rxoxtzhttp>























Actividad miércoles 26 de agosto

6. Escribo palabras con la letra z en trozos de papel, luego los doblo y los pongo en una bolsa, después cada integrante de la familia saca un papel, lo lee mentalmente y por medio de imitaciones y señas los demás familiares intentan descubrir la palabra.

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad jueves 27 de agosto

7. Observo las imágenes, escribo el sonido inicial de cada una de ellas y descubro el mensaje oculto.

							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Actividad jueves 27 de agosto

8. Leo y descubro en la sopa de letras las palabras con el sonido del fonema z.




zopilote



zapato



zafiro

Sopa de letras

a	n	t	e	ó	g	o	i	v	z
a	z	o	p	i	l	o	t	e	a
z	o	n	l	o	r	s	z	a	n
a	r	e	i	l	p	l	u	k	a
h	r	z	o	r	r	o	m	a	h
ó	i	h	r	o	l	v	o	f	o
z	l	z	a	f	i	r	o	t	r
i	l	h	m	n	b	e	r	f	i
z	o	l	ó	g	i	c	o	a	
i	ó	z	a	p	a	t	o	h	z




zanahoria



zorrillo



zumos



zorro

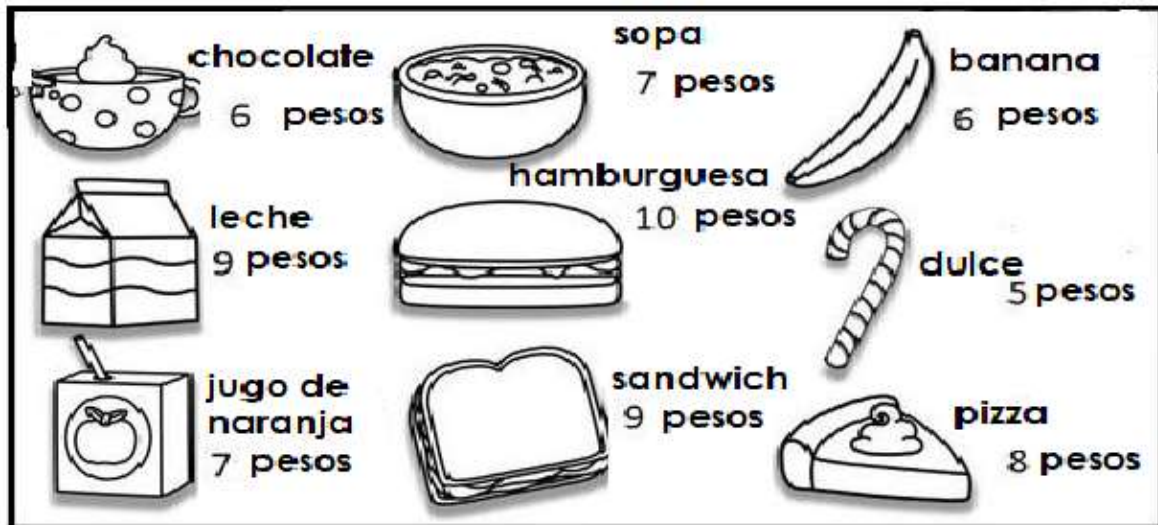




















zoológico

INSTRUMENTO-GUÍA

Actividad viernes 28 de agosto

9. Un grupo de actrices salieron a comer, pero no saben qué valor deben pagar, por eso mi misión es descubrir ¿cuánto debe pagar cada actriz?



Orden	suma de precios
 Zaida  	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 Zoraida  	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 Azucena   	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 Zoé   	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 Zuleima   	$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

INSTRUMENTO-GUÍA

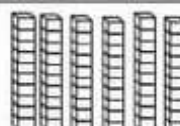

Actividad viernes 28 de agosto

10. Cuento y escribo el total de los bloques, luego descompongo la cantidad teniendo en cuenta las unidades y decenas como lo muestra el ejemplo.

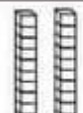

Ejemplo:

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
		5	5

=
55

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
			

=

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
			

=

Decenas	Unidades	Decenas	Unidades
			

=

Actividades de áreas especiales

EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Descripción de la actividad:

El ejercicio se llama, "Girando"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.

INSTRUMENTO-GUÍA

- **Segundo**, el niño(a) se debe acostar boca abajo en el piso y luego girará de lado como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- **Tercero**, luego de dar un giro hacia la izquierda acostado boca abajo en el piso, el niño(a) se pondrá de pie y saltará con los dos pies a la vez.
- **Cuarto**, después el niño(a) debe volverse acostar boca abajo en el piso y luego debe girar hacia la derecha, después se pondrá nuevamente de pie y saltará con los dos pies a la vez.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar girar boca abajo en el piso, primero hacia la izquierda y luego saltará con los dos pies a la vez, después debe girar hacia la derecha acostado boca abajo en el piso, luego deberá saltar en los dos pies a la vez sin parar.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yM0jcarAAgE&list=PLMaEWysTk5fkrfLCAtU4xlIk3P0Pqeyn&index=78>

EXPRESIÓN CORPORAL

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050).

La siguiente experiencia pedagógica motiva a los niños(as) a realizar movimientos corporales por acción de imitación, el ritmo corporal, el canto y un juego teatral de caracterización o personificación.

El lobo Beto, es quien será el guía por la granja de Zenón.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=B2OVnrLu6jA>

Música

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: "Música en olas"

La actividad consiste en realizar un ejercicio de escucha y atención utilizando una tela grande (pueden ser sábanas o cobijas); es necesaria la participación de un adulto acompañante. Se ubicarán en un lugar tranquilo donde pueda escuchar música sin distracciones, deben sujetar la tela de las puntas de y templarla en el aire, una vez escuchen con atención el ritmo y la melodía de la música, deben ondear ésta con movimientos de arriba hacia abajo para recrear olas; estas deben seguir el

INSTRUMENTO-GUÍA

pulso rítmico de la canción. Se recomienda para la actividad las siguientes canciones: San Juanero (música folclórica) y Tamarindo seco del Joe arroyo.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

TEMA: ESCRIBIENDO CARTAS

De acuerdo a la circular N° 050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura al siguiente correo: tecnoeinfogpc2020@gmail.com



Escribiendo una carta para: _____

Ingresa al programa de WordPad y escribe una carta teniendo en cuenta los pasos dados en el video de la docente de Tecnología e Informática. Utiliza diferentes estilos de letras y tamaños. Cambia el color de las frases. Dibuja empleando la opción de Paint.

Graba un video donde el estudiante, con su carta terminada, explique como la hizo utilizando el programa de WordPad. Comparte el video al correo de la docente de Tecnología e Informática.