



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 20

ESTUDIANTE:			
GRADO:	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO:	TERCER
FECHA DE APLICACIÓN:	Desde 31 / 08 / 2020 /	Hasta 04 / 09 / 2020 /	
ÁREA:	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD: <u>TRANSVERSALES – ÁREAS</u>	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</u>
DOCENTE:	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

Indicadores de desempeño:

*Reconoce la importancia de cuidar su cuerpo sanamente ejercitándose y consumiendo alimentos saludables.

* Lee, forma y escribe frases utilizando las vocales y consonantes aprendidas a partir de ejercicios prácticos.

*Participa con agrado en la elaboración de trabajos manuales, siguiendo las indicaciones dadas.

*Identifica los números asociándolos con la cantidad de manera correcta, realizando su trazo e iniciando la suma a través de juegos pedagógicos.

PROYECTO: Disfruto jugando y compartiendo en familia.

OBJETIVO: Reconocer la importancia de compartir en familia tiempo de calidad, momentos especiales y experiencias enriquecedoras para fortalecer los hábitos para una vida saludable y habilidades socioemocionales.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué me agrada estar con mi familia?

INSTRUCTIVO:

*Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **31 agosto al 4 septiembre/ 2020.**

*Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.

*Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.

*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

OBSERVACIONES ESPECIALES:

“Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”

VERILLADO SUPER SABERES

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o vídeos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Lunes 31 de agosto

Proceso lecto-escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de mi familia observo el video llamado “La familia y el árbol genealógico”
<https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

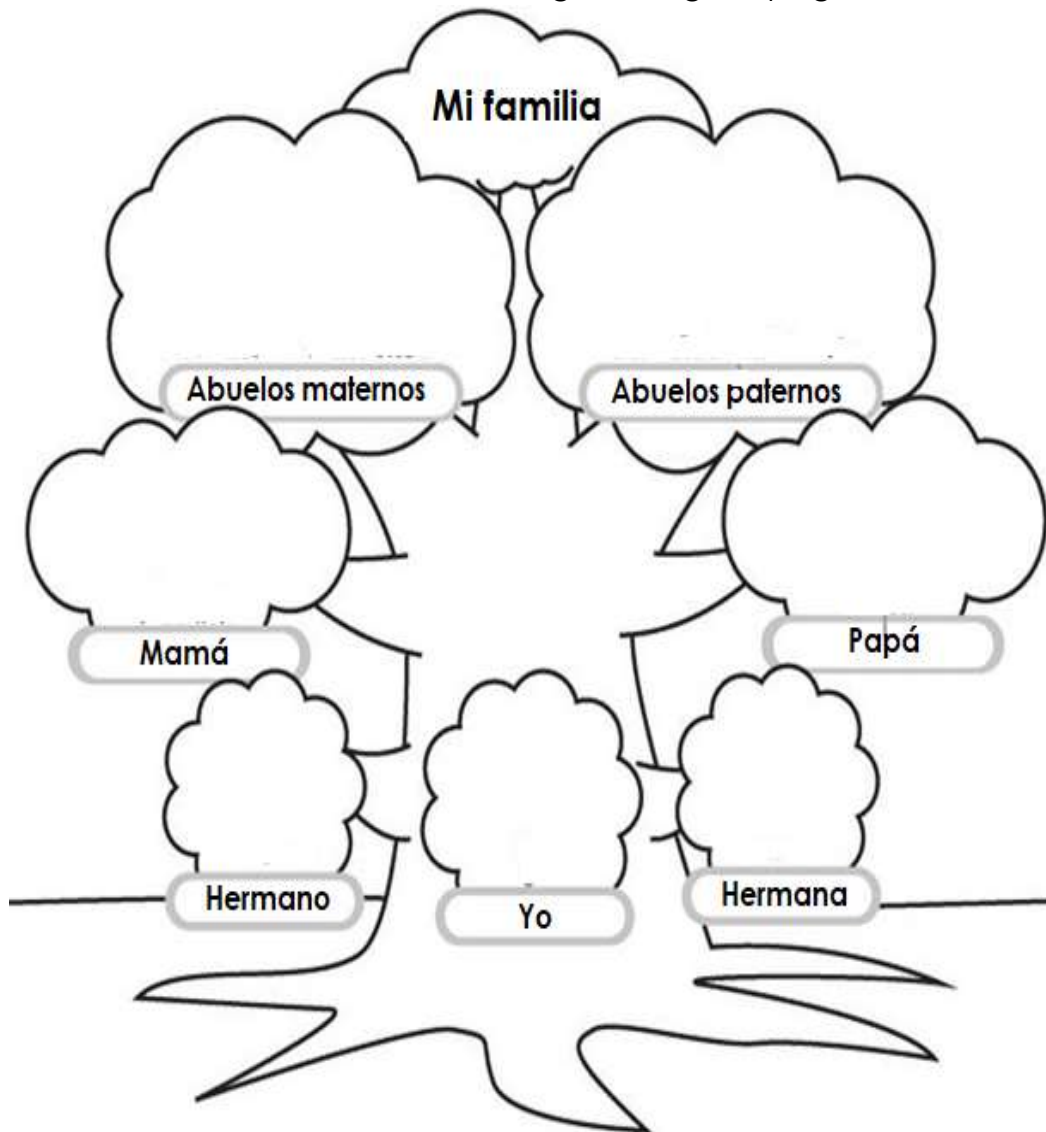
Observa la imagen, nombra a cada miembro de esta familia, encierra con un círculo aquellos miembros a los cuales tú desees darles un abrazo y colorea.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

En compañía de mi familia, elaboro el árbol genealógico, pegando fotos o realizando dibujos.



Actividad 4

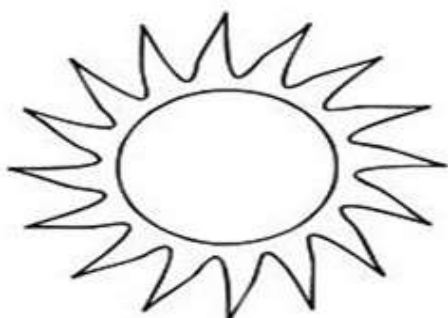
Descripción de la actividad: inglés. Se sugiere enviar evidencias del desarrollo de la actividad.

Hello children, today we are going to learn a new vocabulary about the weather. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Hola niños, hoy vamos a conocer el vocabulario sobre el clima. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al link).

www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew

Activity # 1

Color the vocabulary about the weather. (Colorea el vocabulario sobre el clima).



Sunny day



Cloudy day



Rainy day



Windy day

Activity # 2

Homework: Do page 41 of the English workbook. (Hacer la página 41 del libro pequeño de inglés)

Martes 1 de septiembre

Proceso

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:


Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto leo el siguiente texto y respondo las preguntas.

Un viaje al zoológico

Marío hizo un viaje al zoológico. Él vio un gran león. El nombre del león era Leo. A Mario le gusta el zoológico.



¿ A dónde fue Mario?	<input type="radio"/> Granja <input type="radio"/> Zoológico
¿Qué vió Mario?	<input type="radio"/> Un perro <input type="radio"/> Un león
¿Qué le gusta a Mario?	<input type="radio"/> Río <input type="radio"/> Zoológico

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Transcribo el texto llamado: “Un viaje al zoológico” en el cuaderno de proyecto.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Decoro creativamente el león Leo con materiales que tenga en casa.



Actividad 4

Descripción de la actividad: Expresión corporal

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica, consiste en una serie de ejercicios para realizar movimientos de animales en desplazamiento cuadrúpedo,

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3YE95OTBOA0>

Miércoles 2 de septiembre

Proceso

Tiempo de duración: 40 Minutos

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

Procesos de pensamiento: Percepción- Atención – Memoria – Lenguaje – Discriminación auditiva.

Nombre:

Actividad 1:

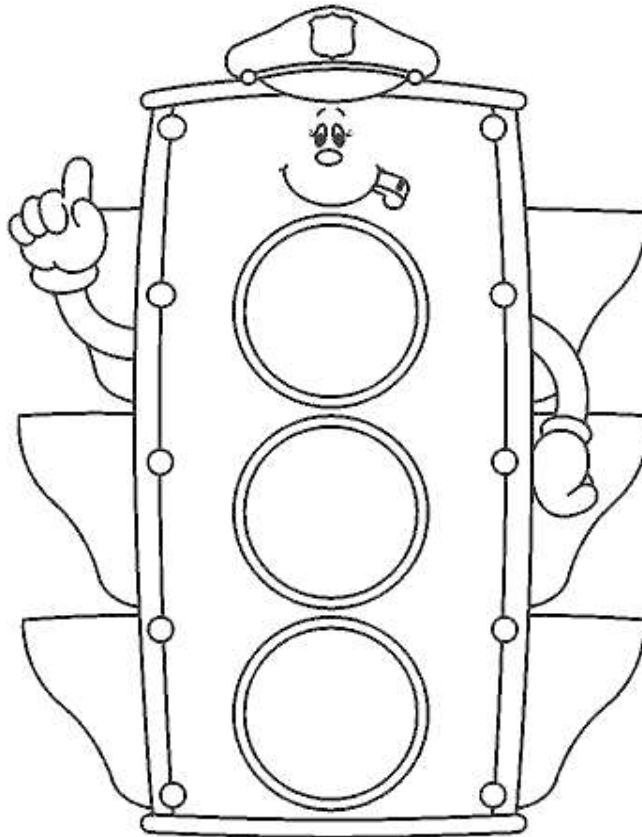
Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto observo el video en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=VgBsydd7w3s>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

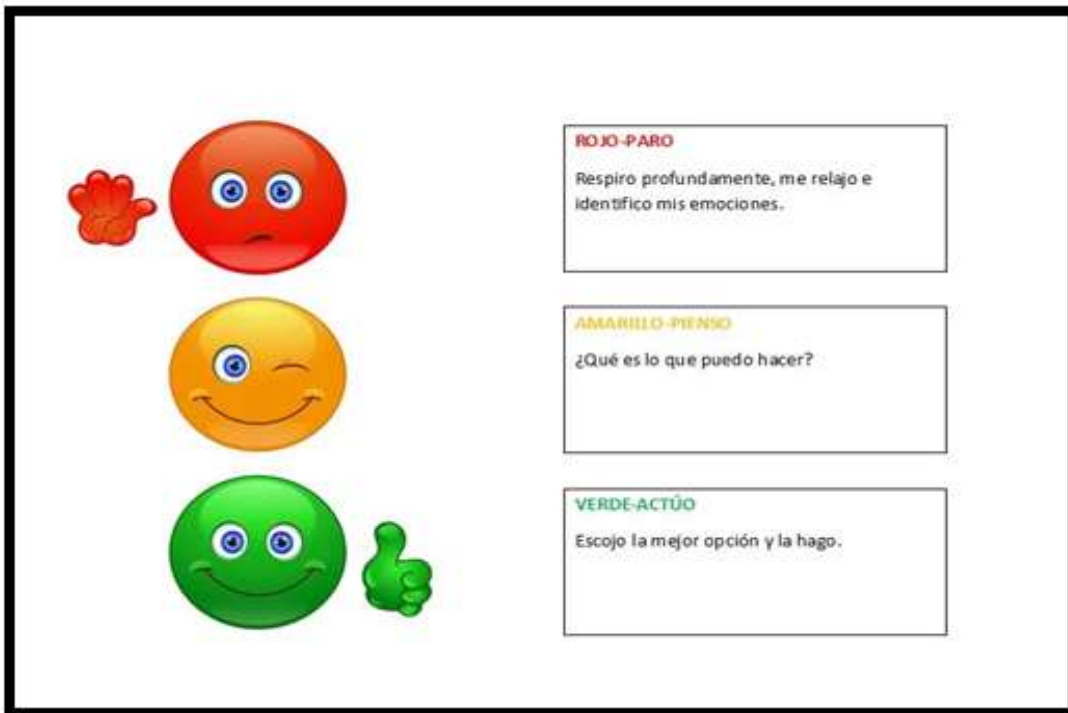
Pego bolitas de papel según los colores del semáforo.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto realizo un semáforo con material reciclable que tenga en casa; recuerda que el semáforo tiene dos funciones: una es ayudar a la movilidad vial y otra en la casa para mantener el control de las emociones. Observa la imagen a continuación y recuerda lo que hemos trabajado en el colegio.



Actividad 4

Educación Física: De acuerdo a la **Circular N°050**, en esta semana, los acudientes **sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, "Invertido"

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará tres pelotas y si no tiene, también lo puede hacer con tres pares de medias enrolladas, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, pondrá un recipiente en el que pueda lanzar y encestar las pelotas o las medias enrolladas.
- **Tercero**, luego el niño(a) tomará una distancia de cuatro pasos cortos alejándose del recipiente.
- **Cuarto**, después el niño(a) se ubicará dándole la espalda al recipiente y flexionará el tronco hacia adelante, luego cogerá las pelotas o las medias enrolladas y las lanzará entre las piernas para intentar encestarlas en el recipiente como lo muestra en el video Carlos Fernando Relucio.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar encestar una de las tres pelotas o medias enrolladas en el recipiente.

- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=qqWq7Ae3Gdw&list=PLMaEWysTk5fkrLCAU4ixLlk3P0Pqeyn&index=2>

Señores padres de familia. Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Por favor escriban el nombre completo del estudiante y curso.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Jueves 3 de septiembre

Proceso lecto- escrito

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Desarrollo del Lenguaje – Concentración.

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto leo el texto y respondo las preguntas encerrando con diferentes colores la respuesta correcta.

Lucas

Lucas es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿Qué animal es Lucas?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer a Lucas?	<input type="radio"/> Jugar <input type="radio"/> Dormir
¿Qué puede hacer Lucas?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Leo las siguientes oraciones, luego las transcribo en el cuaderno de proyecto y realizo el dibujo que corresponde a cada una de ellas.

Luisa pela las papas.

Ese sapo pisa mi mesa.

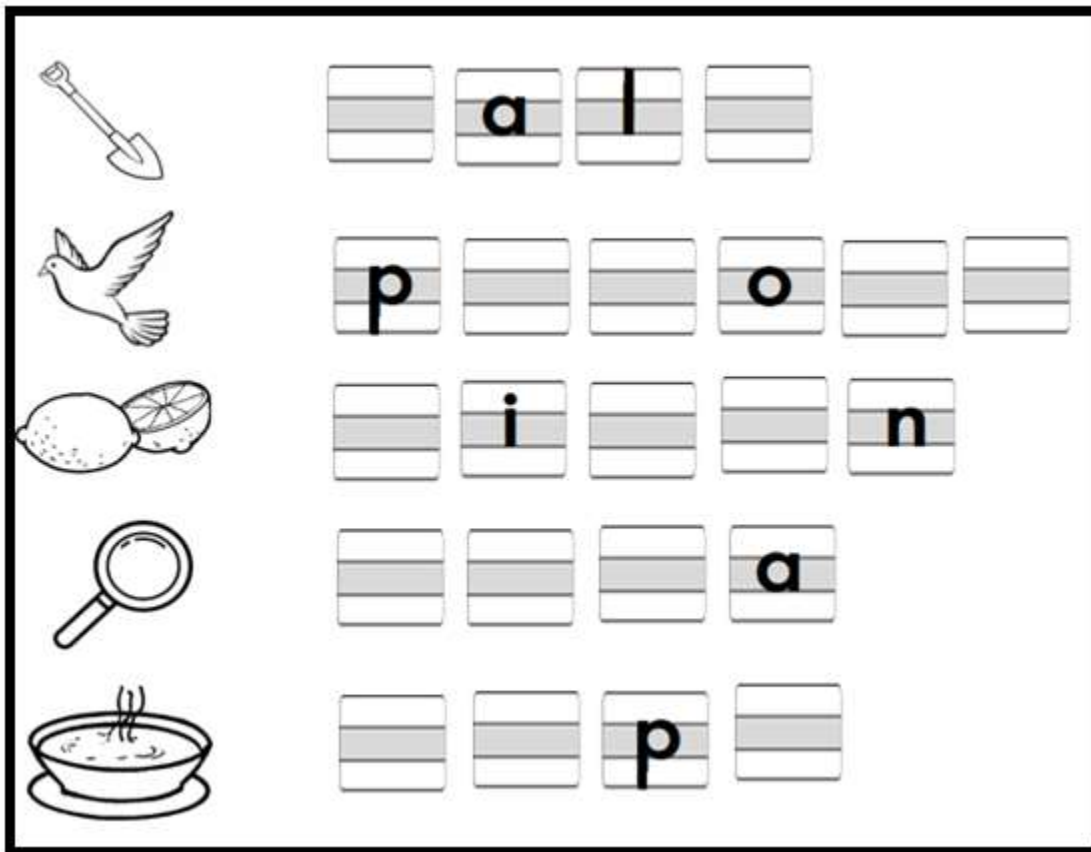
Mamá ama a Mimi.

Samuel pasa a la sala.

Actividad 3

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes y completo las palabras escribiendo en cada renglón las letras (vocales y/o consonantes) que hacen falta.



Actividad 4

Descripción de la actividad: informática

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050). Ingresar a la siguiente página online:

<https://arbolabc.com/juegos-de-colores/pixel-art>

Dibuja libremente en la aplicación. Emplea las herramientas que el programa ofrece para realizar el dibujo.

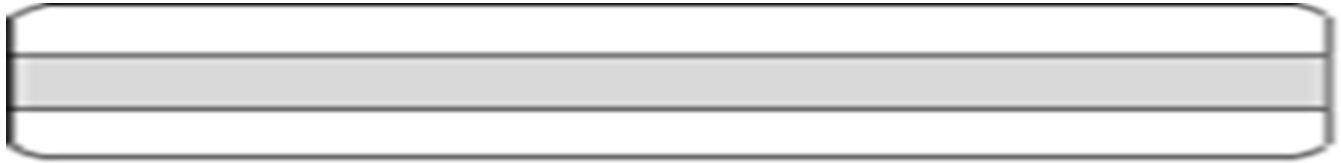
Viernes 4 de septiembre

Proceso motricidad fina

Tiempo de duración: 40 Minutos

Procesos de pensamiento: Lenguaje –Destreza motora fina- Coordinación.

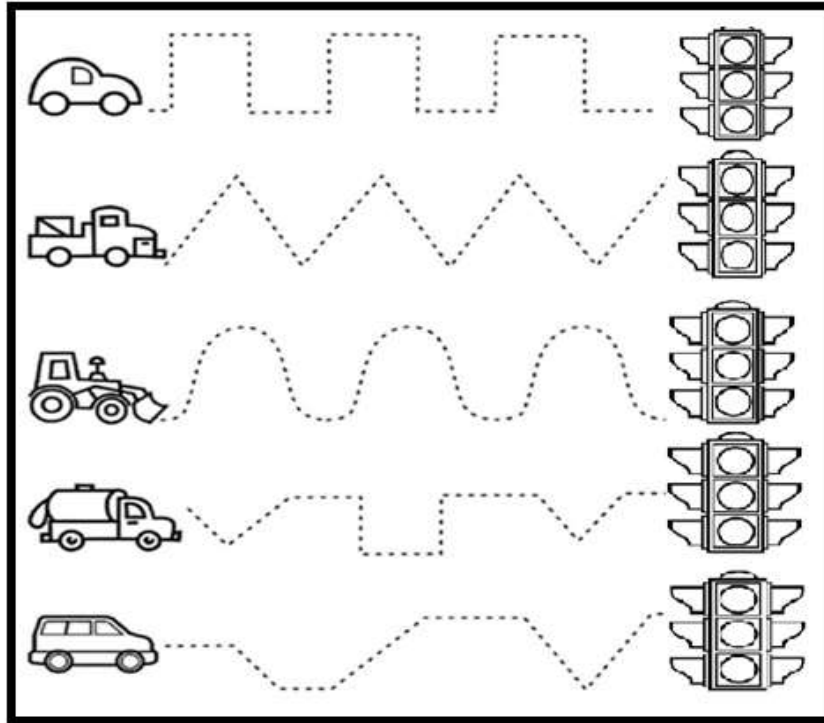
Nombre:



Actividad 1:

Descripción de la actividad:

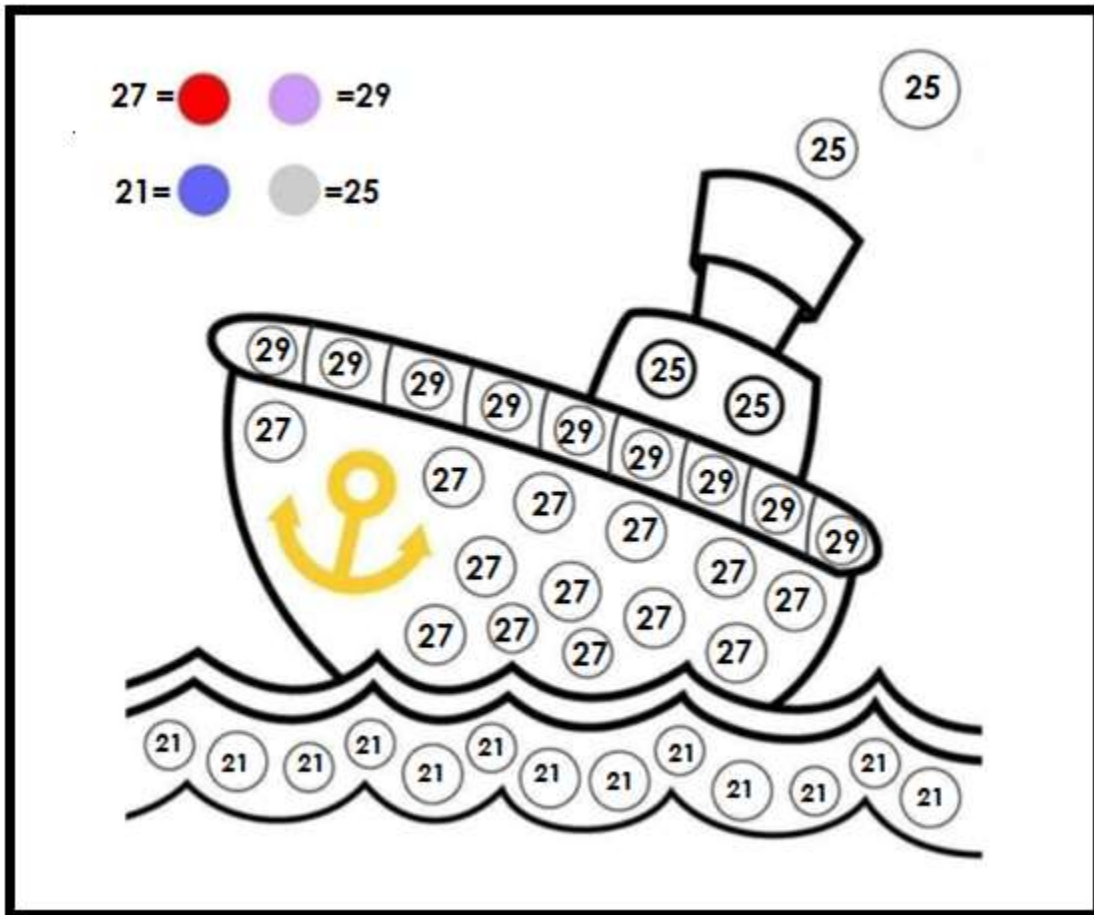
Punzo el camino que cada carro debe recorrer para llegar al semáforo. Coloreo.



Actividad 2:

Descripción de la actividad:

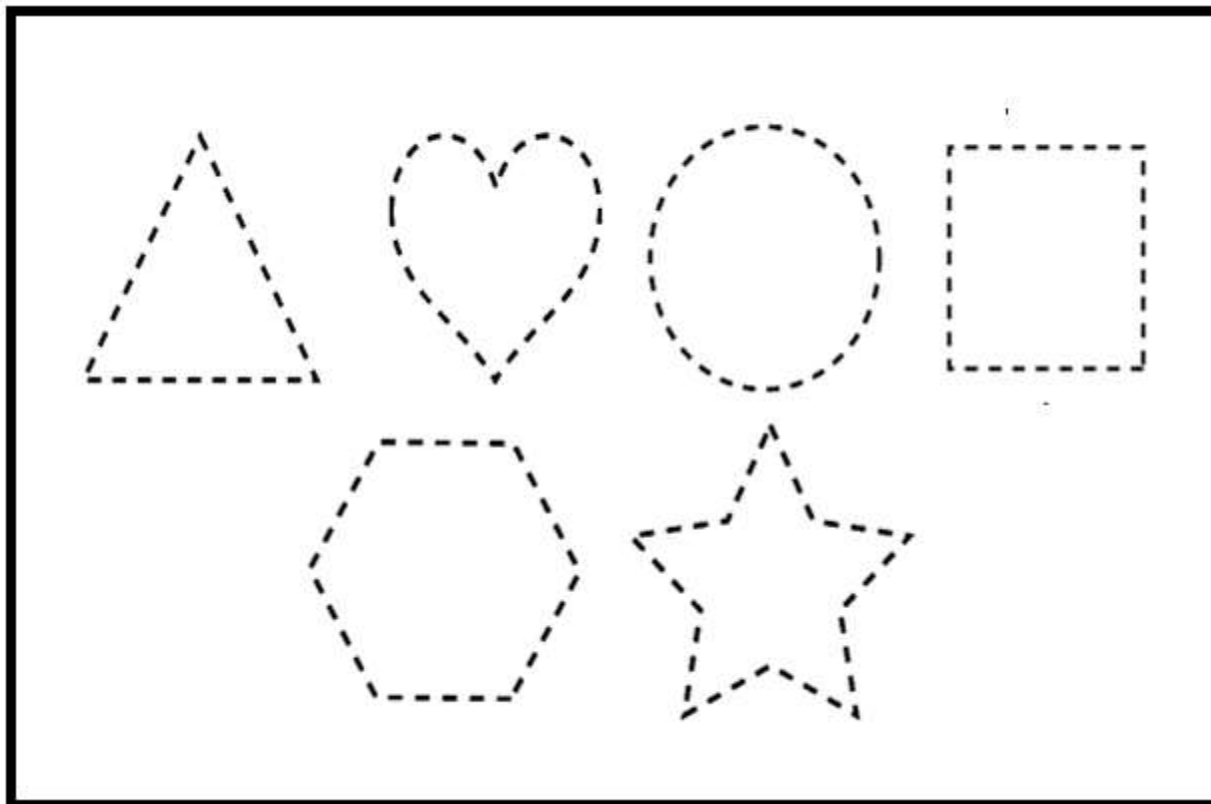
Observo e identifico los números. Pinto con huellitas de vinilo según el color que corresponde a cada número.



Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Coloreo y punzo el contorno de cada una de las figuras y armo una nueva, usando todas las siluetas punzadas y la pego en el cuaderno de proyecto.



Actividad 4

Descripción de la actividad: Música

Esta semana, los acudientes **no deben** enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: Interpretación musical en plastilina.

La actividad consiste en elaborar figuras basadas en las diferentes formas de la luna, esto mientras se canta y escucha la canción "La luna" del dúo Karma. El adulto realizará la actividad junto al estudiante guiando cada paso para elaborar con plastilina figuras de luna llena, media luna, estrellas, entre otros. Se recomienda el uso de diferentes colores si es posible.

A continuación, encontrará el link de la canción a escuchar:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLBArJNRRQk>