

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): Párvulos	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): Tercero
FECHA DE APLICACIÓN (DATE): Desde 31 / 08 / 20	Hasta 04 / 09 / 20
ÁREA (AREA): Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias	

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: Proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO:

Estimular un aprendizaje significativo, donde los niños a partir de sus conocimientos previos y sus propios intereses, desarrollen actividades que promuevan la observación, exploración y el descubrimiento, utilizando el juego como metodología para favorecer la integración y la adquisición de nuevos conocimientos en familia.

INDICADORES

- Practica ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas siguiendo trayectorias y obstáculos.
- Expresa con mayor claridad sus ideas y necesidades de acuerdo con su edad.
- Disfruta al escuchar cuentos e historietas y da significado a sus garabatos.
- Nombra animales, personas, cosas y acciones que observa en el entorno.
- Demuestra interés por participar en la narración de textos bíblicos, canciones y películas.
- Emplea el reconocimiento de algunas nociones de color y forma
- Percibe con facilidad estímulos visuales, táctiles, auditivos y gustativos.
- Amplía su tiempo de atención y concentración acorde a su edad y desarrollo.
- Desarrolla la creatividad a través de diferentes técnicas artísticas.

Proyecto:

“Juego, exploro y aprendo”

- El niño/a desarrolla y estimula sus habilidades motoras a través del juego y la exploración, mejora su autocontrol, desarrolla la capacidad de atención, concentración, seguridad, autoestima y motiva a la familia a ser más partícipe en el proceso formador de sus hijos por medio de las actividades pedagógicas, el juego significativo y el trabajo en equipo.



Actividades

Observaciones especiales:

- “Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Actividad 31 de agosto:

Área cognitiva - estética

Técnica de puntillismo: El triángulo

Exploración:

La técnica del puntillismo, consiste en realizar un dibujo utilizando únicamente punticos, resulta sorprendente ver cómo el niño puede crear sombras, combinar colores y dar volumen solo con puntos. Esta técnica tiene la capacidad de transmitir emociones a través del efecto que crea con el uso del color capturando la atención del niño.

El niño observa el siguiente video “EL TRIANGULO - CANCIONES INFANTILES”

Link: <https://youtu.be/KaDJWouZtYU>.

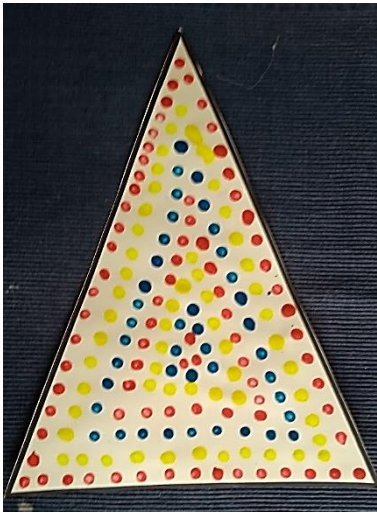
Practica:

Para realizar la siguiente actividad, el niño en compañía del adulto busca el vestuario de explorador y los siguientes materiales:

- $\frac{1}{8}$ de cartulina color blanco o algún color claro.
- Vinilos de colores primarios. (Rojo, amarillo, azul)
- 3 copitos o hisopo.
- Marcador grueso.
- Regla, tijeras, lápiz.
- Delantal de pintura.

Pasos:

1. El adulto acondiciona la mesa de trabajo con los materiales.
2. El adulto ayuda a llevar la mano del niño para dibujar la figura del triángulo en la cartulina con la regla y el lápiz; el adulto recorta la figura.
3. El niño toma un copito e inicia a pintar, con el vinilo rojo por todo el contorno de la figura utilizando la técnica del puntillismo, después continúa pintando con los demás colores utilizando un copito para cada color, hasta rellenar la figura como lo muestra la imagen.



Retroalimentación

Para finalizar, el niño deja secar la pintura de su trabajo, con la lupa (si la tiene) observa y explora el resultado de su creación.

El adulto podrá dialogar con el niño sobre los beneficios de la pintura:

A través de la pintura los niños descubren un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias. La pintura estimula la comunicación, la creatividad, la sensibilidad y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.

Inglés:

De acuerdo a la **Circular N°050**, en esta semana, los acudientes **sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

Hello children, today we are going to review the vocabulary about numbers and colors. To develop this pedagogical experience, go to the following links. (Hola niños, hoy vamos a repasar el vocabulario de los números y los colores. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense a los siguientes links).

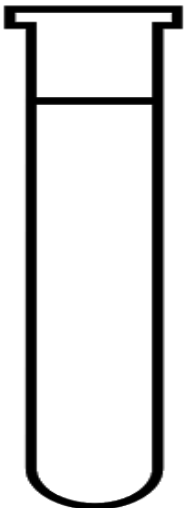
www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

www.youtube.com/watch?v=vsEyaprfmCg

Activity # 1

Glue paper balls according to color and number. (Pega bolitas de papel de acuerdo al color y al número).

ONE YELLOW
BALLS



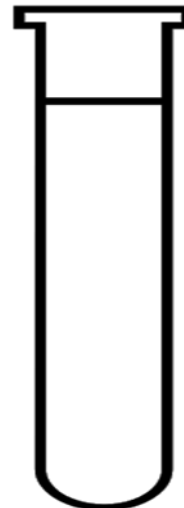
TWO RED
BALLS



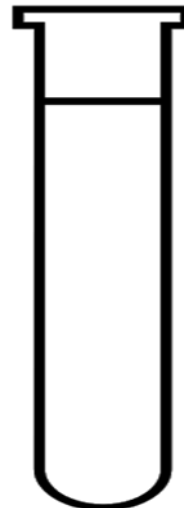
THREE BLUE
BALLS



FOUR GREEN
BALLS



FIVE YELLOW
BALLS



Actividad 01 de septiembre:

Área cognitiva - motriz fina

Conteo con agarre de pinza

Exploración:

En esta actividad, el niño desarrolla su habilidad motriz con el manejo de la pinza, al intentar maniobrar un gancho de ropa y agarrar bolitas de papel agrupándolas según el número que se le indica.

El niño en compañía del adulto observa el siguiente video "APRENDE LOS NÚMEROS CON MICKEY MOUSE"

Link: <https://youtu.be/i8oCyBss0g8>

Práctica:

Al iniciar la experiencia pedagógica, el niño, usando su traje de explorador, buscará los siguientes materiales:

- Un octavo de cartulina de cualquier color.
- Un marcador grueso.
- Papel seda o papel crepé de cualquier color.
- Una pinza de ropa.
- Palitos de paleta.
- Tijera y regla.

Pasos:

1. El adulto ayuda al niño a organizar su mesa de trabajo con los materiales.
2. Después de tener todo listo, el adulto ayuda al niño a recortar el octavo de cartulina en cinco partes con una medida de 10x14, con el marcador el adulto escribirá en cada parte recortada un número, usando los números del 1 al 5.
3. El niño con ayuda del adulto, hará 15 bolitas medianas de papel (seda o crepé).
4. El adulto pondrá en la mesa de trabajo los cartones con los números del 1 al 5 que elaboró anteriormente, le dirá al niño que agarre la pinza con sus dedos y vaya poniendo la cantidad de bolitas de papel que corresponde según el número. Si el niño se equivoca, se le debe corregir orientándolo a que de nuevo observe y realice la acción correcta, en caso de que esto no dé resultado el adulto le podrá decir la respuesta, siempre integrando palabras cariñosas y respetuosas hacia el niño.
5. De la misma manera, repetirá la actividad, haciendo correspondencia con los palitos de paleta ubicándolos según el número.



Retroalimentación

Para finalizar la experiencia pedagógica, el niño buscará con sus binoculares en su casa cinco juguetes para hacer conteo con ellos.

Expresión corporal:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica motiva a los niños (as) a realizar movimientos corporales por acción de imitación, ritmo, canto y un juego teatral de caracterización animal. Un grupo de conejos cantan, bailan, saltan cerquita y lejos.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

Actividad 02 de septiembre:

Área estética - cognitiva

Mural del color naranja

- **Exploración:**

La actividad que se realizará este día, desarrollará en el niño la creatividad y la coordinación motora fina, al estimular el movimiento manual de “la pinza” al decorar un mural.

El día de hoy, el niño observará un video “EL COLOR NARANJA PARA NIÑOS”

Link: <https://youtu.be/pVXxsFChZk0>

Práctica:

El niño en compañía de un adulto, busca el vestuario de explorador (sombrero o gorra, pañoleta y binoculares), y usando sus binoculares buscará los materiales que van a utilizar en el mural del color naranja.

- Pliego de papel bond o cartulina.
- Plastilina de color naranja. (Si no tiene plastilina de color naranja, es una bonita experiencia, combinar plastilina amarilla con un poquito de roja y de esta manera hacen “magia” en familia).
- Color o crayola naranja.
- Papel seda naranja.
- Vinilo naranja, si no tiene lo pueden hacer mezclando el color rojo con amarillo.
- Colbón.

Pasos:

1. El niño en compañía del adulto, busca un espacio amplio para hacer esta experiencia pedagógica y se debe colocar el delantal de pintura para proteger su vestuario de explorador.
2. El adulto, ayudará al niño a poner el papel bond extendido en la mesa, luego, recordará los elementos que observó en el video y el adulto dibujará lo que el niño le vaya nombrando que sea de color naranja.
3. El niño, inicia decorando los dibujos que hizo el adulto con los materiales encontrados en casa y para finalizar, debe colocar las huellas de sus manos para terminar la creación del mural del color naranja.



Retroalimentación

El adulto iniciará un diálogo con el niño acerca del color naranja, le preguntará:

¿Qué alimentos conoces de color naranja? ¿Qué objetos observas que hay en casa de color naranja?

¿Te gustó la experiencia pedagógica que hiciste hoy?

Educación Física:

De acuerdo a la **Circular N°050**, en esta semana, los acudientes **sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “Agarre”

Antes de hacer el ejercicio, el niño (a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará tres objetos livianos de textura blanda y dos ganchos de ropa, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, pondrá tres objetos livianos y de textura blanda uno al lado del otro dejando espacio entre sí.
- **Tercero**, luego el niño(a) tomará los dos ganchos uno en cada mano para intentar “enganchar” cada uno de los tres objetos livianos de textura blanda.
- **Cuarto**, después el niño(a) intentará transportar cada uno de los tres objetos livianos y de textura blanda individualmente como lo muestra en el video Carlos Fernando Relucio.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar “enganchar” y transportar a una distancia de dos metros uno de los tres objetos livianos de texturas blandas.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=SG-UvZXixZU&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4IxLlk3P0Pqeyn&index=7>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Por favor escriban el nombre completo del estudiante y curso.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:

edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Actividad 03 de septiembre:

Área motriz fina

Amasando y ensartando.

Exploración:

En la siguiente actividad, el niño estimulará su motricidad fina moldeando plastilina y ensartando diferentes materiales, es importante la estimulación de la dimensión motriz en los primeros años de edad del niño, ya que esto le permite a futuro tener un buen manejo de pinza (una buena escritura) y realizar movimientos precisos en el diario vivir.

El niño, en compañía del adulto observará el video “CANCIONES DE MANOS Y DEDOS” Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>, después de observar el video una vez, volverá a verlo e intentará cantar y hacer los movimientos de las manos que allí enseñan.

Práctica:

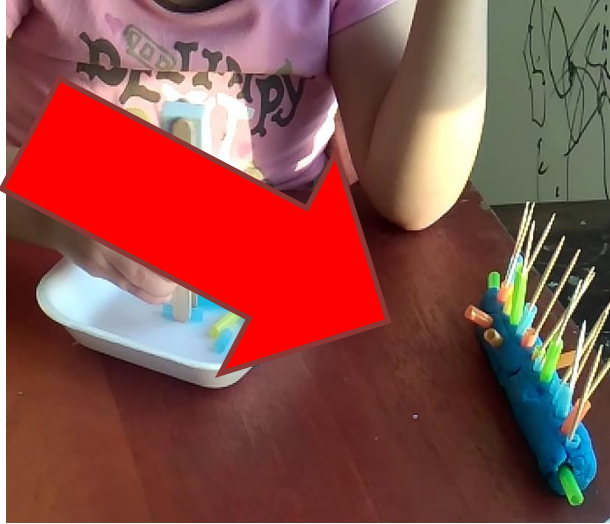
Para realizar la siguiente actividad, el niño con su traje de explorador puesto y sus binoculares, buscará los siguientes materiales:

Es importante recalcar la importancia de la compañía del adulto en esta actividad, ya que se va a trabajar con materiales con punta y en un descuido, el niño puede lastimarse, antes de iniciar la actividad, el adulto debe explicar al niño el buen uso y los cuidados que se debe tener al manipular estos materiales y porqué.

- Plastilina.
- 3 pitillos de plástico (en caso de no conseguir pitillos, estos pueden ser reemplazados por macarrones delgados y un palo de pincho).
- Palillos de madera, mínimo 10 (este material puede ser reemplazado por palos de pincho, en caso de no conseguir los palillos).

Pasos:

- El niño con ayuda del adulto, prepara su lugar de trabajo para no manchar la mesa con la plastilina, puede trabajar sobre una tabla o un plástico grueso (plástico de bolsa de leche), si es un plástico sobre el que va a trabajar, es importante fijarlo en la mesa con cinta para que no se corra mientras moldea la plastilina.
- El niño, moldea la plastilina haciendo una bola grande y luego un rollo grueso, cuando el rollo esté listo, lo debe oprimir sobre la mesa para que la plastilina se extienda un poco (no importa la forma que tome), cuando esté extendida la plastilina, el niño pondrá un pitillo o palo de pincho sobre esta y podrá envolver el pitillo o palo con la plastilina para que este quede cubierto.
- Si va a trabajar con pitillos, el niño le pedirá al adulto que le ayude a recortar los 2 pitillos que quedan, en pedazos de diferentes tamaños.
- El niño, entierra los pedazos de pitillo cortados o los macarrones sobre el rollo de plastilina, uno al lado del otro, formando una línea sobre este como se muestra en la imagen.
- Para finalizar, el niño debe insertar un palillo dentro de cada pitillo o macarrón enterrado en la plastilina.



Retroalimentación

El niño con ayuda del adulto, observará el trabajo realizado y contará los pitillos o macarrones que enterró en el rollo de plastilina.

Tecnología e informática:

TEMA: EXPLORANDO JUEGOS ONLINE

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050).

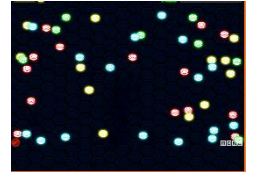
Con la ayuda de un adulto, ingresa a las siguientes páginas Web:

- <http://www.gatoconbota.com/gamon/move-mouse-magnet-towers/>

Mueve el mouse para ubicar el cursor sobre una píldora de cualquier color. Luego, selecciona otras “píldoras” del mismo color y forma una torre. (Práctica del movimiento del mouse).

- <http://www.gatoconbota.com/gamon/move-mouse-airdrop/>

Mueve el mouse para que el paracaidista pueda bajar a “tierra firme” sin golpearse con los obstáculos.



Actividad 04 de septiembre:

Área motriz fina

Transportar agua con una esponja

Exploración:

Con esta actividad, el niño trabaja su dimensión socio afectiva y motriz al repetir una secuencia de movimientos, concentrarse en una tarea, adquirir precisión en la estimulación de sus manos y dedos y ganar confianza en sí mismo.

El niño en compañía del adulto, observa la video canción “SACO UNA MANITO”

Link: <https://youtu.be/4MbJkxsLd4>

Práctica:

El niño con ayuda del adulto, usando el atuendo de explorador, podrá buscar los siguientes materiales:

- Una bandeja plástica o la que tengan en casa.
- Dos tazas o recipientes de plástico del mismo tamaño.
- Una esponja.
- Una toalla.
- Agua.

Pasos:

1. El adulto ayuda al niño, a organizar la mesa de trabajo con los materiales.
2. En la bandeja ponen las dos tazas una en cada lado.
3. El niño con ayuda del adulto, pone en una de las tazas agua hasta la mitad, la otra se deja vacía.
4. La toalla se deja a un lado, para secar si hay derrame de agua.
5. El adulto, enseña al niño cómo hundir la esponja en la taza para que se llene de agua.

6. El niño inicia la actividad, levanta con las dos manos la esponja y espera que deje de gotear para transportarla hasta llegar a la segunda taza. Entonces, se aprieta entre las dos manos para que el agua que está en su interior caiga en la taza vacía. Este ejercicio se debe repetir varias veces hasta que el recipiente con agua quede totalmente vacío.
7. Una vez finalizada la actividad, el niño se seca sus manos.



Retroalimentación

El niño, repite la actividad devolviendo el agua a la taza donde estaba inicialmente, usando la esponja. Terminada la experiencia pedagógica, el adulto invita al niño a vaciar las tazas, secarlas y poner la bandeja en su sitio. (Repite la actividad siempre que el niño lo desee).

Música:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050).

Tema: “Caballito de mar”

La actividad consiste en que el estudiante escuche con atención la música mientras realiza manipulación de masas, por esto, es importante ubicar a su hijo en un espacio cómodo para trabajar. Los materiales que necesitará son: plastilina o harina para hacer arepas. El tema de la canción es: Los sueños en el mar. Mientras escuchan la canción, decidirán realizar una figura del video musical en plastilina. Se sugiere cantar la melodía que presenta la canción para estimular la articulación de palabras y memoria en los estudiantes.

A continuación, encontrará el link de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=3rhnbBlgE4E>