

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: Todos a bordo, la aventura comenzó

N° 22

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE):	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 14/ /09 /2020 / Hasta 18 /09 /2020 /
ÁREA Competencias Preescolar (AREA): Actividades Rectoras	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos Transversales
DOCENTE (TEACHER): Martha Lucía Mejía Landínez, Yeila Carolina Sanabria Osma, Mayra Alejandra Barajas Castillo.	

**OBJETIVO:** Conocer y fomentar los hábitos básicos de autocuidado y de nuestro entorno como fuente de bienestar y prevención.

**TEMA:** Todos a bordo, la aventura comenzó

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- \*Muestra actitudes de agradecimiento y cuidado con los seres creados por Dios y los expresa en sus oraciones.
- \*Escucha con atención la opinión de los demás intercambiando sus ideas.
- \*Manipula con diferentes materiales al decorar diversos elementos.
- \*Cuenta y asocia el número con la cantidad correspondiente.
- \*Reconoce la noción antes-después en diferentes eventos, situaciones y los relaciona en secuencias lógicas.
- \*Realiza con esfuerzo y dedicación trabajos manuales relacionados con la amistad y la navidad.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿Por qué mi familia y yo debemos cuidar nuestro cuerpo?



INSTRUMENTO-GUÍA

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE

**I. ACTIVIDAD EXPLORATORIA**

Es importante descubrir la importancia del cuidado del cuerpo, por ello vamos a iniciar con el lavado de las manos y la importancia de realizar este ejercicio cada dos horas, en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=yA0SkxNCmUM> vamos a observar, memorizar y a divertirnos interpretando la canción, después de ello nos lavaremos las manos para iniciar las actividades.

**II. INFORMACIÓN INICIAL**

En compañía de un adulto leeremos la historia de Jana

**JANA EN SU CASTILLO**

La princesa Jana a la escuela no irá  
Por un tiempo prudente resguardada estará  
La profe y los amigos no los puede ver  
Pero con su familia tareas va a hacer

¡Mira Jana! la profe llamó  
En la escuela un recado, ella dejó  
Espera un poco que voy a buscar  
Hermosos trabajos para realizar

Por otro tiempo tu teacher seré  
Mientras el peligro desaparece  
En este castillo todos jugaremos  
Y recuerda también que las manos lavaremos

Poquito a poquito materiales buscaremos  
y un lindo collage realizaremos  
Empecemos Jana a recortar  
Muchas imágenes para después pegar

Y así Jana en su casa a la profe le cumplió  
Con el Rey y la Reina tareas realizó  
Después el peligro ya había pasado  
Y Jana muy feliz con tapabocas ha regresado.



Comprensión de lectura

Una vez leída la historia se les realizarán a los niños las siguientes preguntas

- ¿Cómo se llamaba la princesa?
- ¿Qué hace la princesa en el castillo?
- ¿Por qué no puede salir del castillo?
- ¿Cuándo el peligro pasó que usó Jana?

INSTRUMENTO-GUÍA

### III. EXPERIENCIA.

A desatollar la creatividad mediante un collage sobre el cuidado del cuerpo.

#### 1. Momento Individual

Los niños necesitaran los siguientes materiales:



#### Procedimiento:

Con ayuda de un adulto vamos a buscar imágenes de jabones, tapabocas, gel, antibacterial, guantes, shampoo, y toallas y la familia. (Todo lo que tenga que ver con el cuidado del cuerpo)

1. Recortar las imágenes
2. En el pliego de cartulina, papel bond o kraft vamos a realizar un collage con todas las imágenes que hemos encontrado sobre el cuidado del cuerpo.
3. Decoramos a nuestro gusto
4. Con ayuda de un adulto en 1/8 de cartulina con letra legible escribirán el nombre del proyecto **“Todos a bordo, la aventura comenzó”**
5. Pegamos en la parte superior del collage como título

#### 2. Momento Grupal

Ubicamos nuestro collage en un espacio visible en casa, esté será nuestro espacio para el proyecto del tercer periodo. Después de ello se le explica al niño la importancia del uso correcto de las imágenes que contiene el collage.

### INGLÉS:

Esta semana, los acudientes **si deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Hello children, today we are going to know the new vocabulary about fruits. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Hola niños, hoy vamos a conocer el vocabulario de las frutas. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al siguiente link).

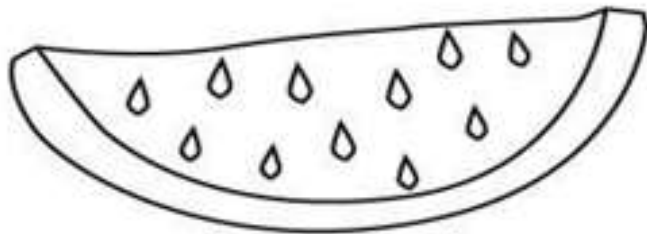
[www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE](http://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE)

#### Activity # 1

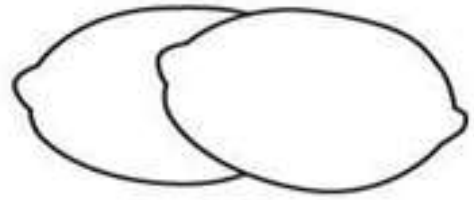
Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

**INSTRUMENTO-GUÍA**

According to the video, color and practice the pronunciation of these fruits. (De acuerdo al video, colorea y practica la pronunciación de estas frutas).



watermelon



lemons



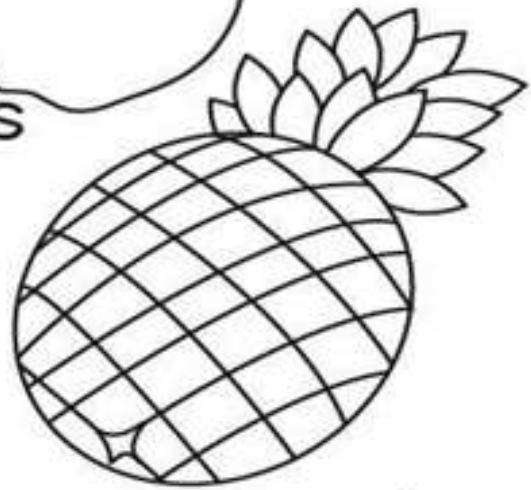
cherries



apples



oranges



pineapple

**Activity # 2**

Homework: Do pages 49 and 50 from the workbook. (Hacer las páginas 49 y 50 del libro pequeño de inglés).

**MARTES 15:**

**IV. PLENARIA**

La amistad es uno de los valores más importantes a desarrollar en la educación de los niños, se trata del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos.

Vamos a observar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=xC6OFiUTaGA> CONTIGO ESTOY, ahora vamos a preparar los siguientes materiales para elaborar la tarjeta de la amistad



**INSTRUMENTO-GUÍA**

Procedimiento:

1. Preparamos un octavo de cartulina
2. Pintamos la mano de mamá, papá o de un adulto del color que mas nos guste y la colocamos sobre la cartulina
3. Seguido pintamos la mano del niño y la colocamos sobre la cartulina como se observa en la imagen.
4. Ayudamos a realizar el trazo con el pincel para terminar el corazón como se observa en la imagen
5. El niño escribe el mensaje que desee y despues el adulto escribirá con letra legible lo que el niño quiso expresar con sus grafías.
6. Terminada la tarjeta el niño elegirá a un integrante de la familia y se la entregará del día de amor y amistad. Si desean cada integrante de la familia podrá realizar una tarjeta y entregarla a otro de los integrantes.



**EXPRESIÓN CORPORAL:**

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica, es una hermosa canción infantil que permite realizar movimientos corporales de brazos, piernas, cabeza, giros y palmas.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, dirijanse al siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=E4qfbnsbvI4>

INSTRUMENTO-GUÍA

MIÉRCOLES 16

V. CONCEPTUALIZACIÓN

**NOCIÓN ANTES Y DESPUÉS**



Se conoce como tiempo a la duración de las cosas sujetas a cambio que determinan las épocas, períodos, horas, días, semanas, siglos.

El adulto dialogará con el niño sobre la rutina diaria, mediante las siguientes preguntas:

¿Qué hace cuando se despierta?, y ¿qué hace después de despertar?

**Antes:** ayuda a tender la cama, **después:** lavarse los dientes

¿Qué hace cuando va a desayunar? y ¿Qué hace después de desayunar?  
Puedes proponer otras preguntas.

VI. PROFUNDIZACIÓN

Observa la siguiente imagen y colorea solamente la que representa el Antes

Antes

Después



INSTRUMENTO-GUÍA

## EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades correspondientes a esta asignatura.

El ejercicio se llama, “Equilibrio”

Antes de hacer el ejercicio, debemos tener claras las siguientes recomendaciones:

- Buscar los tenis del padre o de la madre
- Trazar un espacio en la casa para que el niño realice el desplazamiento
- Ponerse los zapatos (estimularlo a que lo realice solo, si no puede, ayudarlo)
- Al contar hasta tres el niño deberá seguir una línea de las baldosas de la casa, de un punto a otro.
- Cuando llegue al punto final, el niño deberá intentar dar dos saltos y devolverse muy despacio
- Este proceso lo realizará 4 veces.
- Una vez terminado el ejercicio, el niño se quitará los tenis, los llevará al sitio donde estaban y ayudará a arreglar el espacio que se adecuó para la actividad.



El objetivo de este ejercicio es trabajar el esquema corporal, el equilibrio, y fortalecer la motricidad gruesa.

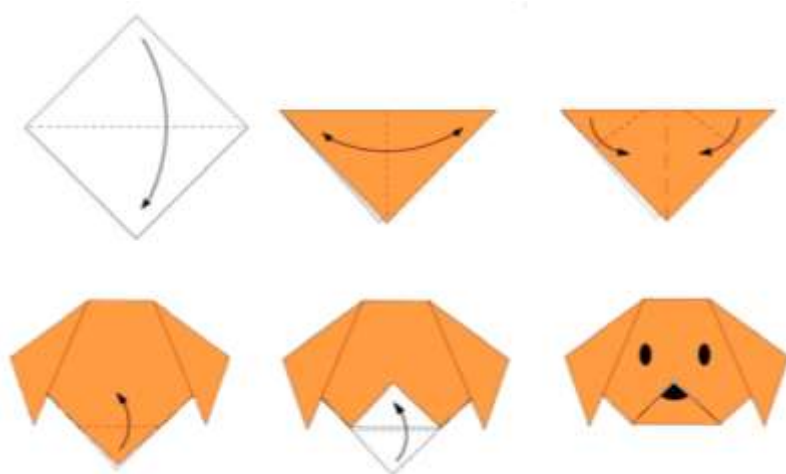


## JUEVES 17

Recuerdas la canción del perro Chocolo, sobre el lavado de las manos, muy bien, ahora vamos a realizar el origami del perro, para ello necesitamos la ayuda de un adulto que nos guíe en la realización de esta actividad.

A continuación se presenta los pasos para el origami.

Una vez lo termines puedes hacerle los ojos la nariz y lo pegas sobre la carita del perro.



INSTRUMENTO-GUÍA

**INFORMÁTICA:**

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de esta asignatura.

Ingresa a la siguiente página online:  
[https://www.puzzlesjunior.com/puzzle-de-rompecabezas-celular\\_5634fa084f264.html](https://www.puzzlesjunior.com/puzzle-de-rompecabezas-celular_5634fa084f264.html)



Arma el rompecabezas. Luego, explica para qué sirve el artefacto tecnológico que aparece en la imagen y qué funciones tiene.

**VIERNES 18**

**VII. EVALUACIÓN**

Vamos a divertirnos con los implementos que nos sirven para la protección de nuestro cuerpo, para ello vamos a contar y a enumerar.



Hay \_\_\_ jabones en barra



Hay \_\_\_ jabones líquidos



### INSTRUMENTO-GUÍA

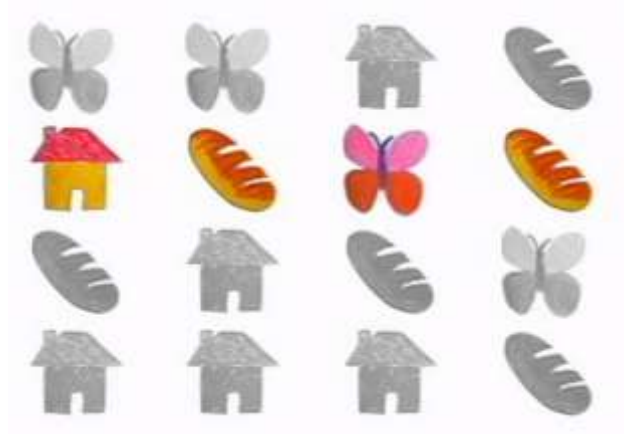
#### **MÚSICA:**

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

#### **Tema: “Pan, casa pan”**

La actividad consiste en interpretar el ejercicio rítmico con base en las figuras musicales de negra y corchea, ubicará a su hijo en un lugar cómodo y junto a él interpretarán solamente las figuras o imágenes de “Casa” y “Pan”, las cuales son las que estamos trabajando, deberán seguir las indicaciones dadas.

A continuación, encontrará el link de la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8&t=6s>



#### **ACTIVIDAD FINAL**

Nos divertiremos con la máquina de espuma, para ello observaremos en compañía de un adulto el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=x0hOEPeft6w> luego iremos a buscar los materiales para elaborar esta divertida máquina.

Necesitamos:

### Materiales

- Una botella plástica
- Una media
- Tijeras
- Jabón líquido para lavar platos
- Media taza de agua
- Una liga



¡Muy bien! seguimos los pasos del video y a divertirnos.

*A los niños se les debe enseñar a pensar, no en qué pensar.*

**Margaret Mead**