

ESTUDIANTE:			
GRADO:	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO:	CUARTO
FECHA DE APLICACIÓN:	Desde 21 / 09 / 2020 /	Hasta 25 / 09 / 2020 /	
ÁREA:	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD: TRANSVERSALES – ÁREAS	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</u>
DOCENTE:	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

Indicadores de desempeño:

- *Practica normas de higiene y de una sana alimentación.
- *Adquiere nuevas palabras en su vocabulario.
- *Lee, forma y escribe palabras con los diferentes fonemas trabajados (m,p,s,l,n,t) a partir de ejercicios prácticos.
- *Centra su atención durante la realización de las diferentes actividades.
- *Realiza correctamente seriaciones numéricas de los números del 30 al 39 escribiendo el anterior y siguiente.
- *Realiza el trazo del nombre completo sin ayuda visual.

PROYECTO: Promoviendo una alimentación balanceada y nutritiva.

OBJETIVO: Inculcar en los niños y niñas hábitos y conductas alimentarias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué nos aportan los alimentos?

INSTRUCTIVO:

- *Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **21 al 25 de septiembre/ 2020**.
- *Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.
- *Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
- *Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

OBSERVACIONES ESPECIALES:

"Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función."

Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o vídeos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Lunes 21 de septiembre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de un adulto observo el video titulado: "Unidades y decenas".
<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto realizo un ábaco usando los materiales que tenga a mi disposición. Los materiales sugeridos son:

- 4 palos de pincho.
- Elementos para ensartar: Froot Loops (cereales circulares), macarrones, fichas, etc.
- Base para sostener: (plastilina, icopor, tabla etc.)

A continuación, pueden observar un video tutorial en el cual indican cómo hacer un ábaco (éste es sólo una referencia, recuerden que pueden utilizar los materiales que tengan disponibles en casa)

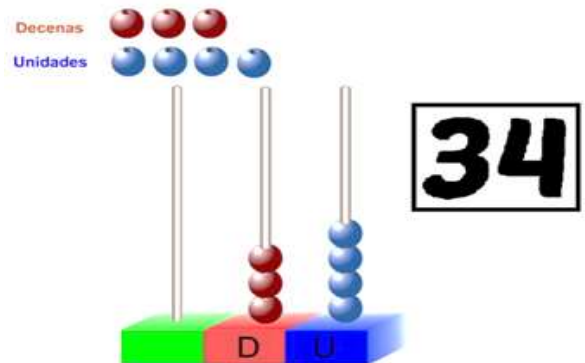
<https://www.youtube.com/watch?v=w3zfHS21aw4>

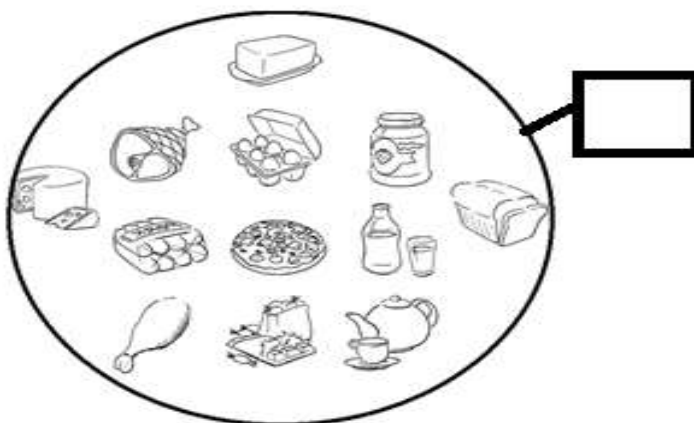
Cuando ya esté armado, realizar las letras en papeles y ubicarlas en el lugar correspondiente: U=Unidades D=Decenas

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Cuento la cantidad de alimentos que hay en cada agrupación y escribo el número que corresponde en el recuadro. Ubico en el ábaco que hice con materiales reciclables, la cantidad total de cada conjunto, teniendo en cuenta las decenas y las unidades, como lo muestra el siguiente ejemplo:

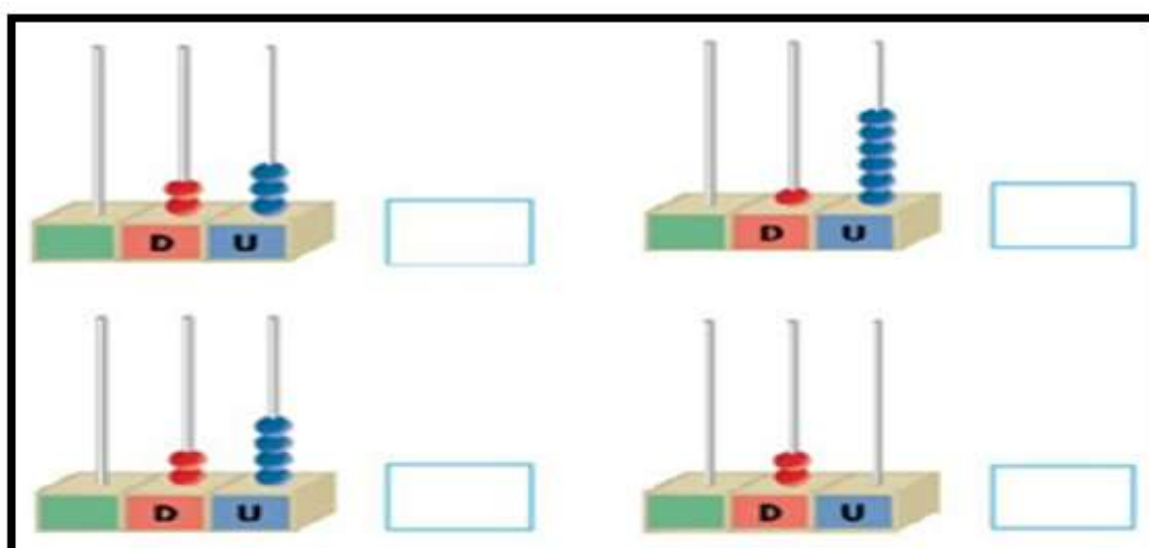




Actividad 4

Descripción de la actividad:

Observe la imagen y escribo el número correspondiente según lo indica cada ábaco.



Actividad 5

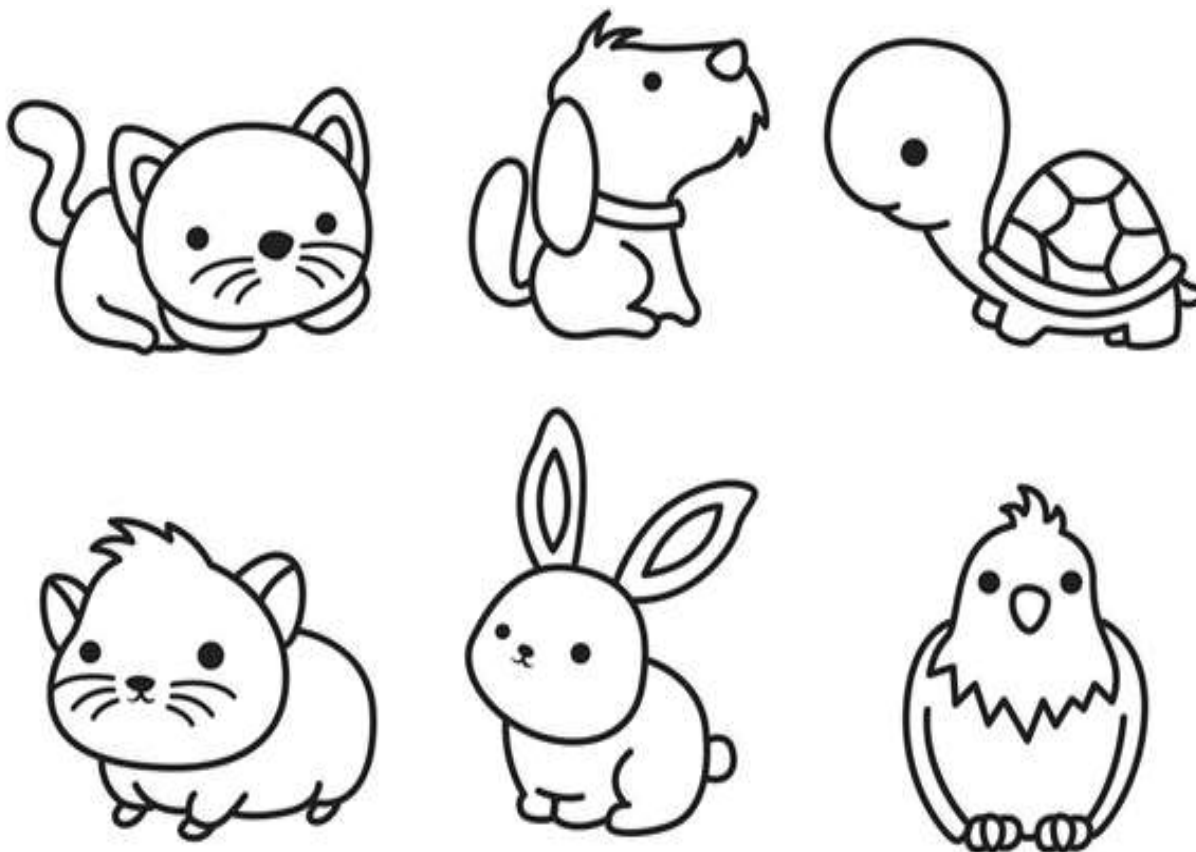
inglés

Descripción de la actividad: Se sugiere no enviar evidencia de esta actividad
 Hello my kids, let's continue with the vocabulary and the pronunciation about pets. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Hola mis niños, continuemos con el vocabulario y la pronunciación de las mascotas. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al link)

www.youtube.com/watch?v=KjEJXnltaAA

Activity # 1 Identify, color and cut the pets with their names (Identifica, colorea y recorta las mascotas y sus nombres). Guardar este material para los encuentros sincrónicos.

Dog	Cat	Rabbit
Hamster	Bird	Turtle



Activity # 2

Homework: Do pages 49 and 50 from the workbook. (Hacer las páginas 49 y 50 del libro pequeño de inglés)

Martes 22 de septiembre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo el video titulado "Importancia de las proteínas-El gran monstruo Gran".

https://www.youtube.com/watch?v=KyZ3Q0L_w5Y

Actividad 2:

Después de observar el video, invento un plato con alimentos que contengan proteínas, busco cada alimento en revistas, los recorto y armo mi plato saludable. (El plato puede ser desayuno, almuerzo o cena).

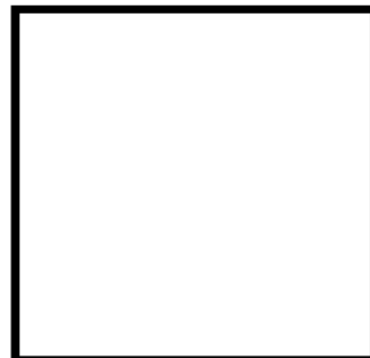
Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Leo la adivinanza, escribo la respuesta en el renglón y realizo el dibujo correspondiente en el recuadro.

--

**Blanco es,
la gallina lo pone,
en el sartén se fríe,
y por la boca se come.**



Actividad 4

Descripción de la actividad: **Expresión corporal**

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica desarrolla movimientos corporales a través de movimientos sencillos libres, preparando una receta con diferentes ingredientes, es un juego libre y teatral.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

Miércoles 23 de septiembre

Nombre:

--

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo el video relacionado al mes del amor y la amistad elaborado por los estudiantes del Gimnasio Pedagógico Comfenalco.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Elaboro una tarjeta con materiales artísticos que tenga a disposición en casa, para enviársela virtualmente a mi amigo secreto en celebración del día de amor y amistad. Escribo en la tarjeta mi nombre y el de mi amigo secreto.

Actividad 3

Educación Física: Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)

Descripción de la actividad: **Educación Física.**

El ejercicio se llama, "Encestador"

- Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:
- Para este reto, el niño(a) buscará tres peluches o muñecos livianos y suaves, también debe buscar un recipiente pequeño donde quepan los peluches, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, ubicará los peluches uno al lado del otro y al frente el recipiente donde va introducir los peluches.
- **Tercero**, el niño(a), se debe acostar boca arriba y luego cogerá con los pies uno a uno cada peluche, después deberá pasar los pies por encima del cuerpo hasta llegar a la cabeza, en ese lugar estará puesto el recipiente en el cual deberá introducir los peluches, como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar introducir uno de los tres peluches en el recipiente.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=St21vDij5fU&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLk3P0Pqeyn&index=47&ab_channel=ElpoderdelaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica

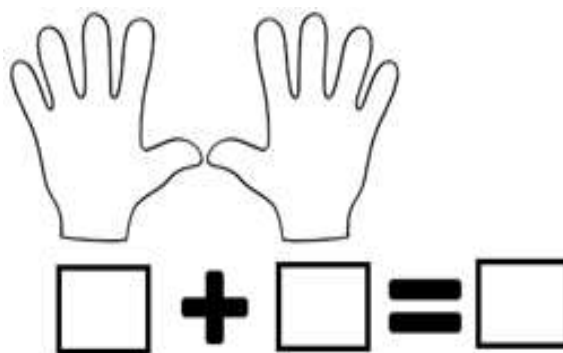
Jueves 24 de septiembre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto, dibuja el contorno de tus manos y recórtalo (observa la muestra). Este material didáctico se usará para dar inicio al proceso de adición. Las manos se deben realizar en algún material que sea flexible como hojas o cartulina, para que puedan doblar los dedos de la mano según la cantidad que se indique.



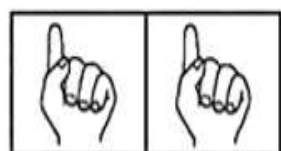
Actividad 2:

Descripción de la actividad:

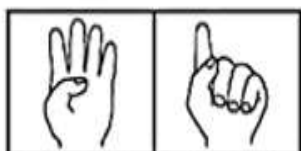
Con el material elaborado en la actividad 1 realiza las siguientes sumas. Recuerda hacer primero el conteo de cada agrupación, escribir el número y luego escribir el resultado según corresponda.

Actividad 3

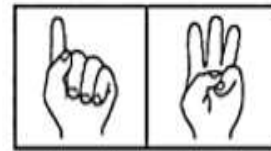
Descripción de la actividad: Escribo en cada cuadro la cantidad de dedos según corresponda, realizo la suma y escribo el resultado.



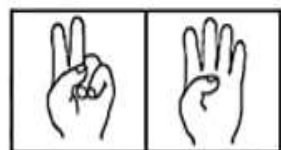
$$\square + \square = \square$$



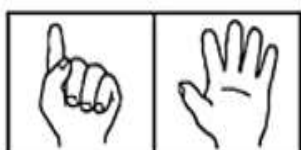
$$\square + \square = \square$$



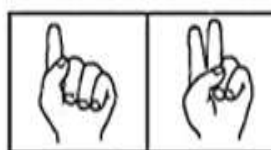
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

Actividad 4

Informática De acuerdo a la circular N° 050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura al siguiente correo: tecnoeinfoGPC2020@gmail.com

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=P4uDXHqeOgY>
 Después de lo aprendido en la experiencia, responde las siguientes preguntas, (solicita la ayuda de un adulto para que lea las preguntas):



1. ¿Cuál fue la recomendación que le dieron los papás a la niña?
2. ¿Qué le iban a sacar del pantalón a la niña?
3. El niño, ¿Era bueno o malo? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son los cuidados que debemos tener al ingresar a internet?

Graba un video en el que se dé respuesta, a modo de conversatorio, a cada una de las preguntas y compártelo con la docente de Tecnología e Informática.

Viernes 25 de septiembre

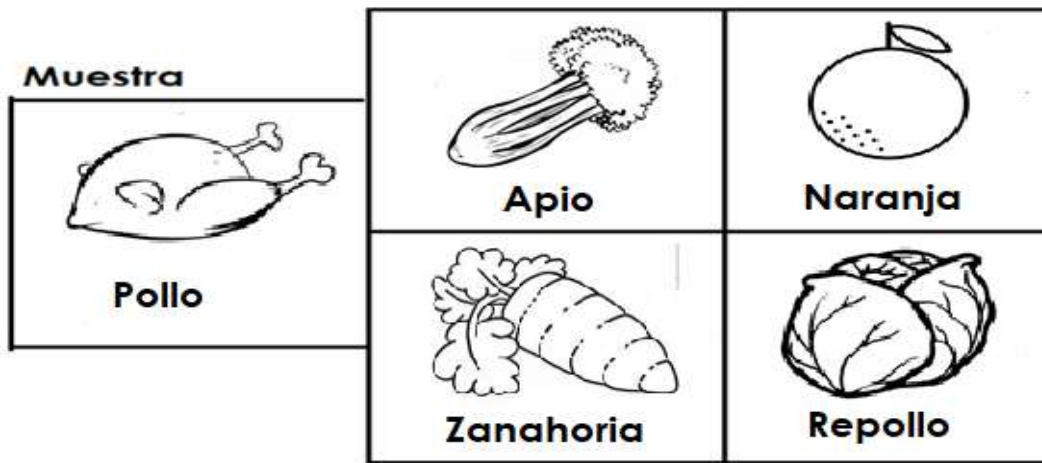
Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes, pronuncio cada una de ellas y encierro solamente la imagen que rime con la muestra. Coloreo.

<p>Muestra</p> <p>Queso</p>	<p>Pera</p>	<p>Hueso</p>
<p>Uvas</p>	<p>Banano</p>	
<p>Muestra</p> <p>Sardina</p>	<p>Mandarina</p>	<p>Piña</p>
<p>Sandía</p>	<p>Tomate</p>	



Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Leo las oraciones y cuento el número de palabras presentes en cada una de ellas, las enumero y realizo la transcripción de la oración en el cuaderno de proyecto.

Ejemplo:

Número de palabras.

<p>Mi papi usa la lupa.</p> <p>① ② ③ ④ ⑤</p>	<p>5</p>
<p>Amelia ama su paloma.</p> <p>○ ○ ○ ○</p>	
<p>Luisa se asea sola.</p> <p>○ ○ ○ ○</p>	
<p>Emilio asea su pesa.</p> <p>○ ○ ○ ○</p>	
<p>Ema se asoma.</p> <p>○ ○ ○</p>	

Actividad 3

Descripción de la actividad: Música

Esta semana, los acudientes **no deben** enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: La clave de "Sol"

La actividad consiste en familiarizar al estudiante con la figura de la clave de "Sol" por medio de la acción de colorear y trazar. Le indicará a su hijo colorear la figura de la

clave de **amarillo** y las nubes de **azul**, posteriormente deberá indicarle cómo realizar el trazo de escritura de la respectiva figura musical, iniciando desde el punto.



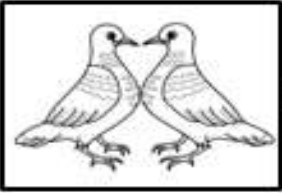

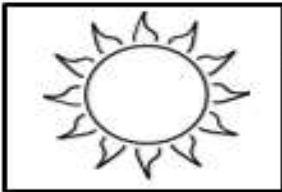

● Colorea la clave de sol

● Repasa con el lápiz todas las claves de sol

Actividad 4:

Descripción de la actividad:

Observo las imágenes, recorto cada una de las letras que se encuentran al finalizar la guía, armo la palabra y la pego en el recuadro que corresponde.

	→	<input data-bbox="667 1328 1414 1477" type="text"/>
	→	<input data-bbox="690 1547 1419 1709" type="text"/>
	→	<input data-bbox="690 1776 1419 1933" type="text"/>
	→	<input data-bbox="690 2008 1419 2175" type="text"/>

Recortar:

p a l o m a s

m o l i n o

L u i s a s o l