

**Clase de Instrumento: Guía integradora: Las maravillas que encuentro en los libros y las historias. No. 24**

|                                       |   |     |     |   |       |     |        |     |  |
|---------------------------------------|---|-----|-----|---|-------|-----|--------|-----|--|
| <b>ESTUDIANTE</b><br>(STUDENT):       |   |     |     |   |       |     |        |     |  |
| <b>GRADO (GRADE):</b>                 | Párvulos 1 y 2                                  |     |     | <b>PERIODO ACADÉMICO</b><br>(ACADEMIC PERIOD):                                  |       |     | CUARTO |     |  |
| <b>FECHA DE APLICACIÓN</b><br>(DATE): | Desde   | 21/ | 09/ | 20/   | Hasta | 25/ | 09/    | 20/ |  |
| <b>ÁREA</b><br>(AREA):                | Competencias Preescolar<br>Actividades Rectoras |     |     | <b>TRANSVERSALIDAD</b><br>(TRANSVERSALITY): Proyectos Pedagógicos Transversales |       |     |        |     |  |
| <b>DOCENTE</b><br>(TEACHER):          | Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias     |     |     |   |       |     |        |     |  |

**OBJETIVO:** Reconocer la importancia de la lectura en el desarrollo del lenguaje y de los saberes de los niños, mediante la interacción y la expresión a través de las diferentes historias encontradas en los cuentos, rondas, cantos, imágenes y su entorno, que hacen ameno el ambiente en casa.

### INDICADORES

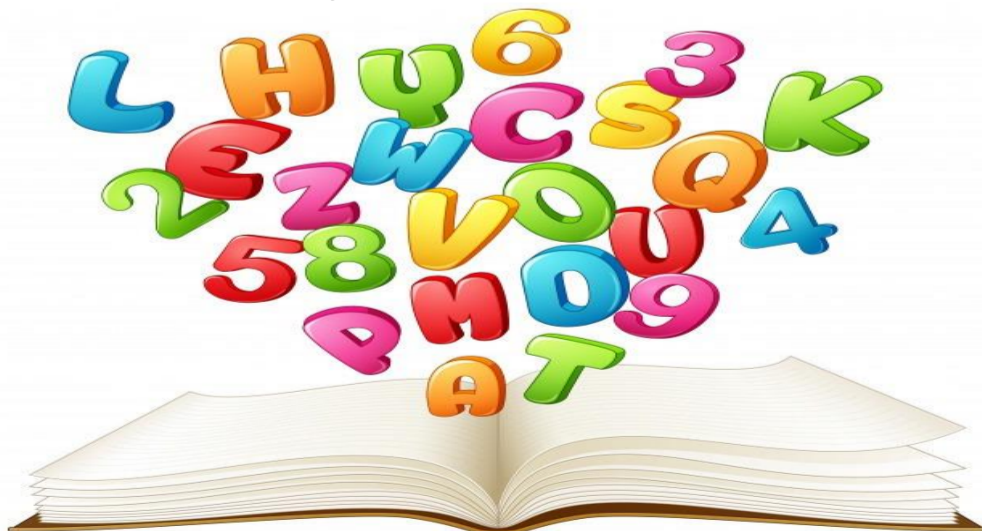
- Participa con interés en las distintas actividades planteadas reconociéndose y valorándose como ser único.
- Fortalece la coordinación viso motora, al realizar ejercicios de aprestamiento.
- Ejercita su cuerpo con armonía y seguridad fortaleciendo su esquema corporal.
- Se expresa mediante diferentes signos (el dibujo, el habla y la imitación).
- Reconoce sencillos códigos no verbales presentes en su entorno como: imágenes, publicidad, ilustraciones, etc.
- Usa el garabateo para expresar sus pensamientos y emociones.
- Disfruta al escuchar cuentos, historietas y da significado a sus narraciones.

**Tema:**

**Proyecto: “Las maravillas que encuentro en los libros y las historias”**

**Pregunta problematizadora: ¿Por qué leyendo descubro mi entorno?**

**¿Por qué leyendo descubro mi entorno?**



## Actividad lunes 21 de septiembre:

### I. ACTIVIDAD EXPLORATORIA

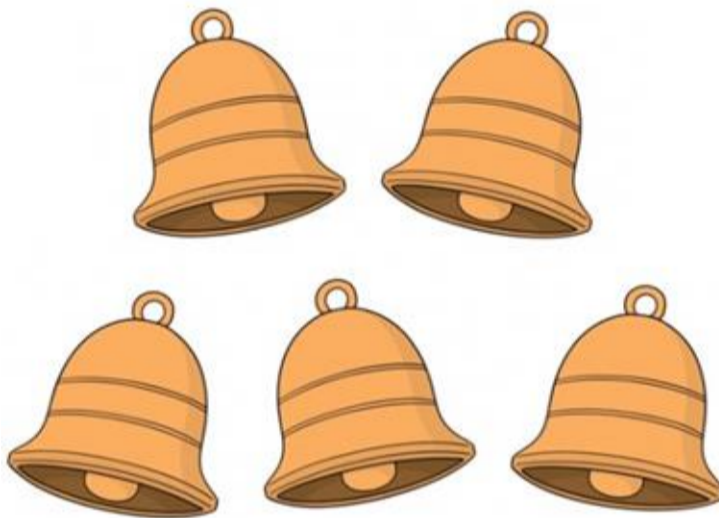
La lectura es el comienzo de la información y la entrada al mundo de la fantasía. La colaboración de los padres es necesaria para impulsar el proceso de aprendizaje y lograr que los niños se acerquen con gusto a los libros para que, en definitiva, aprendan cuál es el placer de leer. Además, la lectura les ayuda a fortalecer su buena pronunciación y aumentar su vocabulario. Por tanto, damos continuidad a esta maravillosa experiencia con el cuento que podrán leer a continuación.

#### “LAS CINCO CAMPANAS DEL CAMPANARIO”

5 campanas suenan en lo alto del campanario.

Tín, tan, ton, ten, tun. Su sonido a todos les agrada, son las 5 campanas del pueblo que acompañan a los niños en sus tareas diarias,

A las 5 de la tarde los niños esperan ansiosos escuchar el dulce “tín, tan, ton, ten, tun” que viene de lo alto del campanario. Son las 5 campanas que avisan el fin de las clases y empieza así el tiempo de juego para los niños del barrio.



#### FIN

*Autora: Beatriz de la Heras García.  
Adaptado para su aplicación.*

### Retroalimentación

El adulto, iniciará un diálogo con el niño acerca de la lectura del cuento “LAS CINCO CAMPANAS DEL CAMPANARIO”, podrá preguntarle: ¿Sabes qué es una campana?, ¿cuántas campanas suenan en lo alto del campanario?, ¿cómo suenan las campanas?, ¿a qué hora los niños esperan escuchar el sonido de las campanas?

### INGLÉS:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)



Hello children. Today let's continue with the vocabulary about toys. To develop this pedagogical experience, go to the following links. (Hola niños, continuemos con el vocabulario de los juguetes. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al siguiente link).

[www.youtube.com/watch?v=tJKPHvGvEMM](http://www.youtube.com/watch?v=tJKPHvGvEMM)

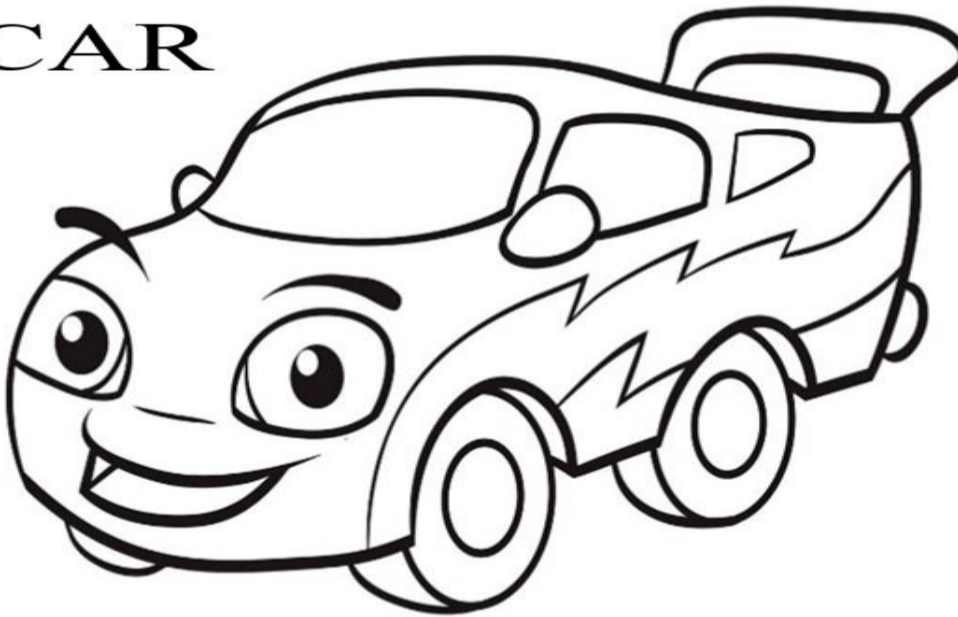
#### Activity # 1

Identify, pronounce and color the next vocabulary about the toys. (Identifica, pronuncia y colorea el siguiente vocabulario sobre los juguetes).

# DOLL



# CAR



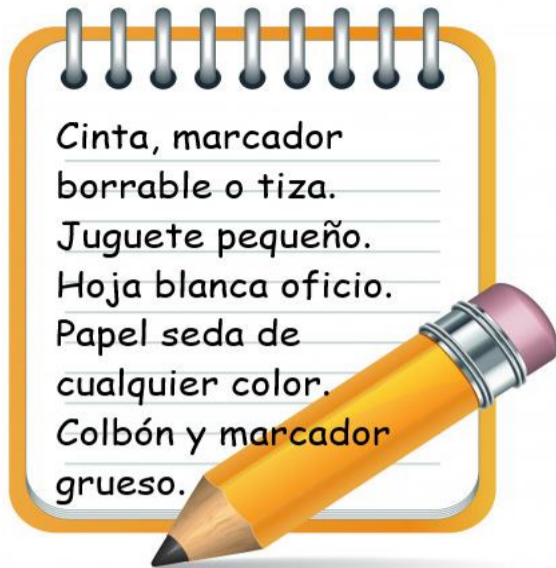
## II. INFORMACIÓN INICIAL

### Actividad martes 22 de septiembre:

Cinco son las campanas del campanario, observa el siguiente video “CANCIÓN DEL 1 AL 5”

LINK: <https://youtu.be/Sk7KytNNito>

Luego, el adulto ayudará al niño dibujando el número 5 en el piso, para esta actividad se necesitan los siguientes materiales:



#### A. MOMENTO INDIVIDUAL

El niño, recorrerá el trazo del número 5 caminando y saltando sobre su contorno, después, podrá usar uno de sus juguetes para que este recorra el contorno del número.

#### B. MOMENTO GRUPAL:

En la hoja blanca, el adulto ayuda al niño a dibujar el número 5 con marcador grueso, luego el niño debe rasgar tiras de papel seda y con ayuda del adulto, hacer bolitas para decorar el número por el contorno.

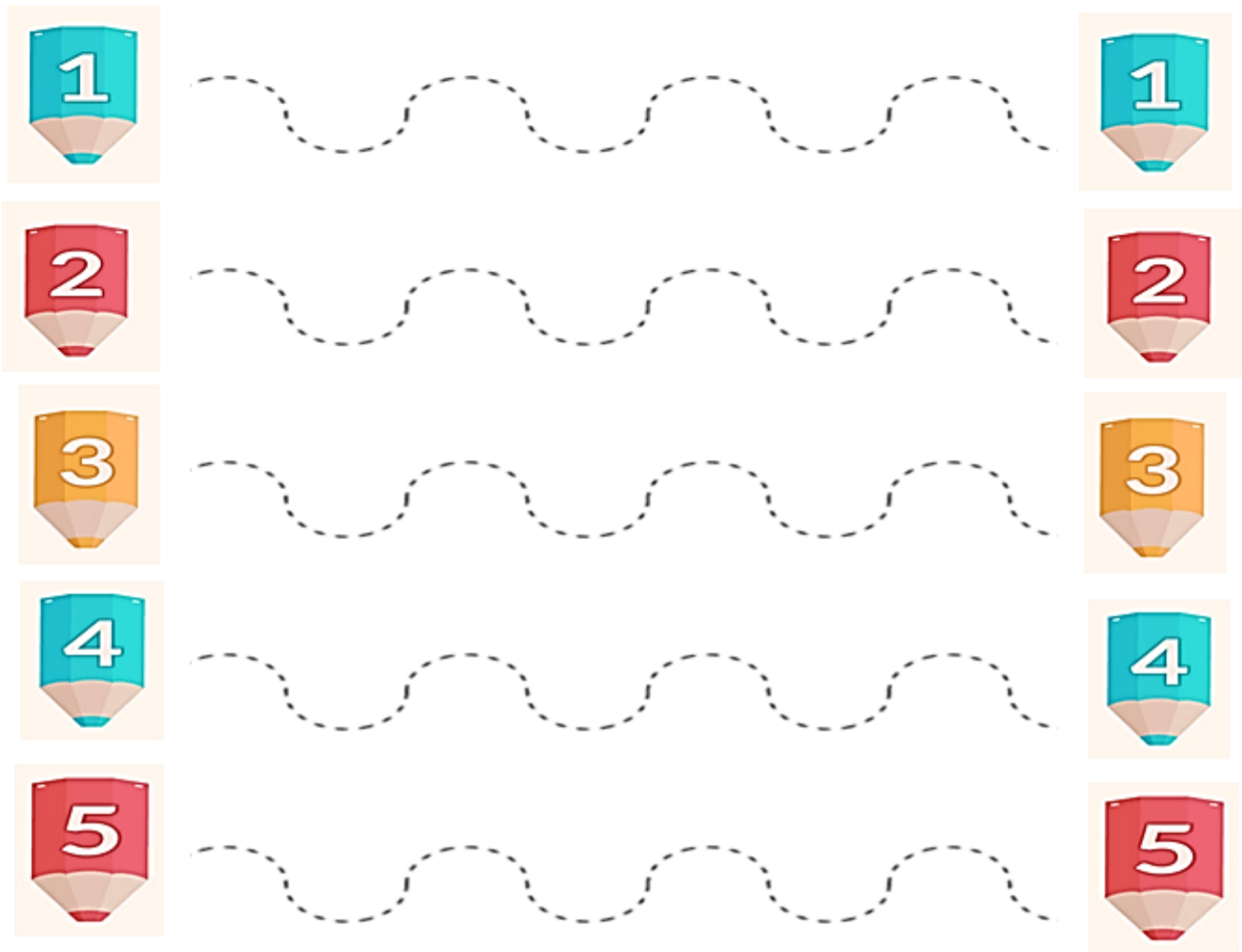


### III. EXPERIENCIA

#### Actividad miércoles 23 de septiembre

En esta actividad, el niño estimulará la coordinación óculo-manual (ojo-mano) siguiendo 5 trazos que le ayudarán a desarrollar su motricidad fina.

1. El niño, tomando como ejemplo la guía adjunta, traza los caminos curvos de un número a otro ubicando aritos de Froot Loops u otro material que cumpla la misma función, por las líneas punteadas.
2. El ejercicio se debe realizar siguiendo el orden de la secuencia de los números de 1 a 5.



#### IV. PLENARIA:

El adulto, motivará al niño a observar y nombrar cada uno de los números que aparecen en los lápices de la guía anterior, luego le preguntará ¿cuántos dedos tienes en una de tus manos?, ¿cuántos dedos tienes en uno de tus pies?, ¿cuántos dedos tienes en la otra mano?, ¿cuántos dedos tienes en el otro pie?

#### EXPRESIÓN CORPORAL:

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica, es una canción para bailar siguiendo las indicaciones de la pista musical y de las partes del cuerpo a mover, estos movimientos se desarrollan con velocidad y ritmo.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

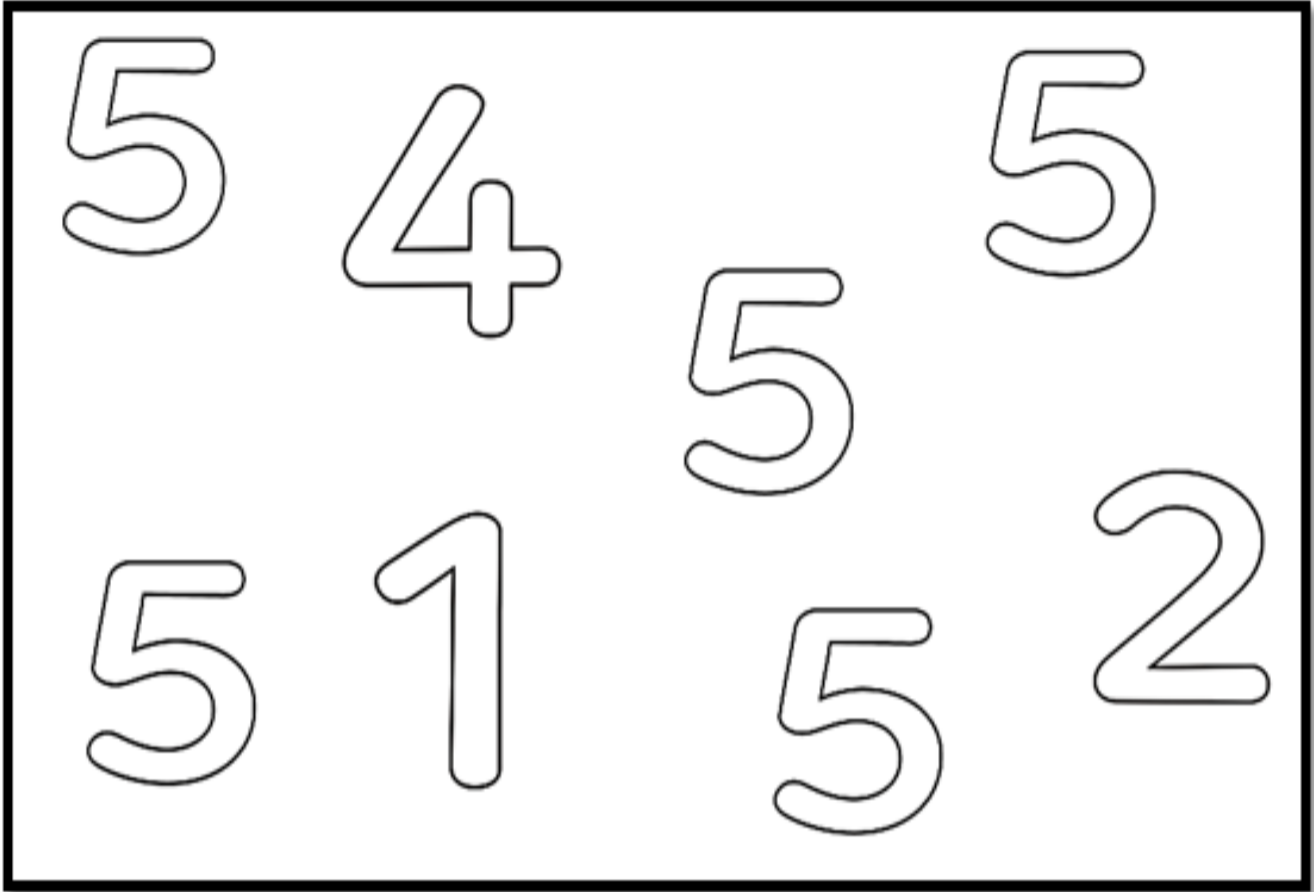
<https://www.youtube.com/watch?v=XucPf9qqTzo>



## V. CONCEPTUALIZACIÓN:

### Actividad jueves 24 de septiembre:

El niño, debe colorear todos los números 5 que encuentre en la siguiente imagen.



## VI. PROFUNDIZACIÓN:

El niño jugará con el adulto “SIMÓN DICE”, para esta experiencia se podrá usar el número 5 decorado con las bolitas de papel, trabajado en unas de las actividades anteriores, el número irá ubicado en el piso, el adulto a continuación le dará al niño indicaciones como:

- Simón dice que me traigas 5 zapatos.
- Simón dice que me traiga 5 colores.
- Así sucesivamente, lo hará con diferentes materiales que tenga en casa.
- Luego, al terminar la actividad el adulto le indicará al niño “SIMÓN DICE” que regreses los zapatos al lugar donde los encontraste, y así sucesivamente con los demás materiales hasta dejar todo en orden.



## EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)

**Descripción de la actividad: Educación Física.**

El ejercicio se llama, “Pescador”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará tres pelotas pequeñas, una toalla o un trapo pequeño y una cuerda o lana larga, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, amarrará la cuerda a una punta de la toalla.
- **Tercero**, el niño, pondrá una a una las pelotas sobre la toalla para empezar a halarlas con la cuerda y traerlas hacia él, como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar halar una de las tres pelotas hacia él.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.



Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=UoIJCpOpz0U&list=PLMaEWysTk5fkrtLCAtU4IxLk3P0Pqeyn&index=45&ab\\_channel=ElpoderdeElaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica](https://www.youtube.com/watch?v=UoIJCpOpz0U&list=PLMaEWysTk5fkrtLCAtU4IxLk3P0Pqeyn&index=45&ab_channel=ElpoderdeElaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica)


## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:

De acuerdo a la circular N° 050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura al siguiente correo: [tecnoefogpc2020@gmail.com](mailto:tecnoefogpc2020@gmail.com)



Con el apoyo de un adulto, ingresa al siguiente enlace:

<https://www.juegosinfantilespum.com/clic/03-buscar-numeros.php>

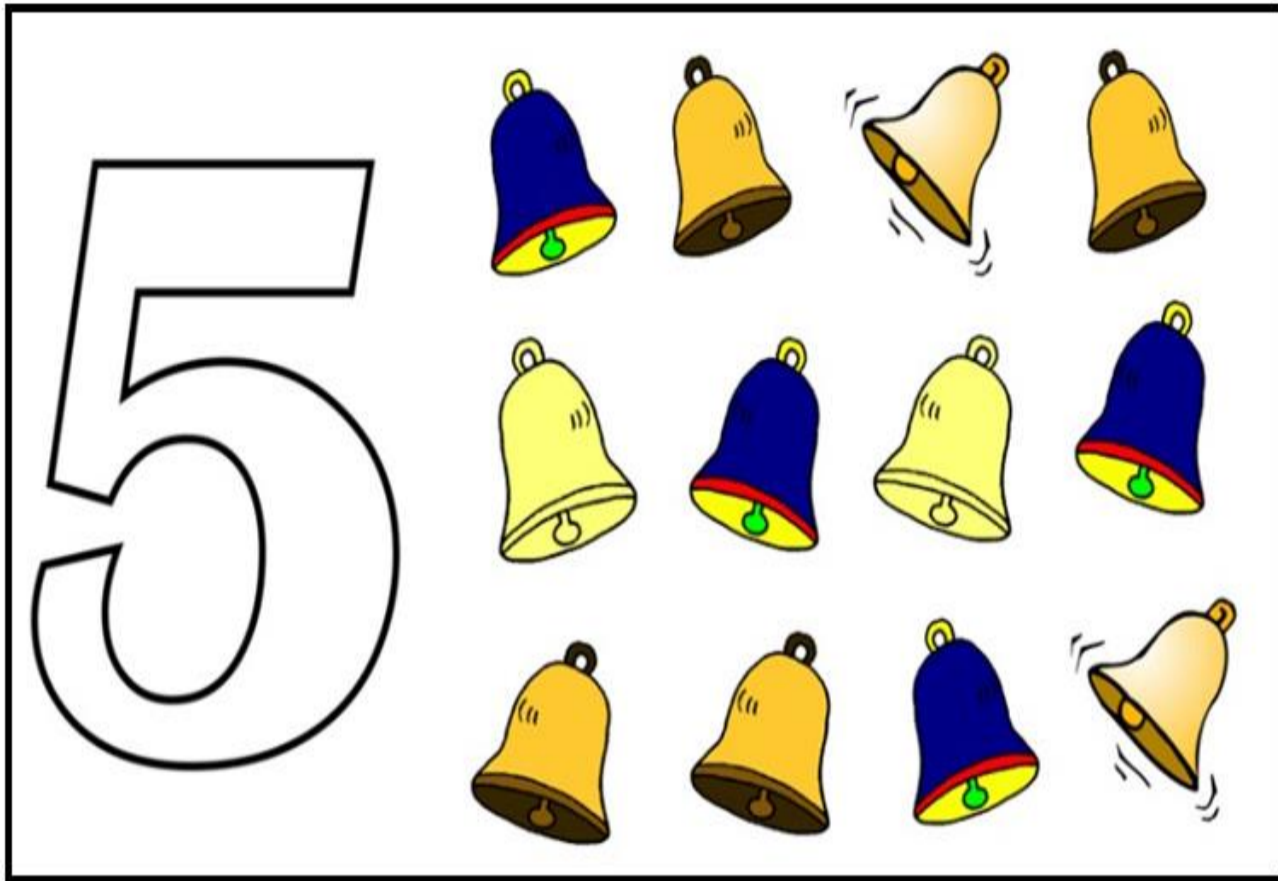
Encuentra la imagen solicitada por el juego. Luego, selecciona haciendo clic con el botón izquierdo del mouse. Graba un video en el que se observe, cómo el estudiante ubica su mano sobre el mouse, cómo oprime el clic izquierdo con el dedo índice y cómo mueve el mouse para ubicar el cursor  en las imágenes que se solicitan. Compartir el video al correo de la docente de Tecnología e Informática.

Actividad viernes 25 de septiembre:



## VII. EVALUACIÓN:

El niño, debe decorar el número 5 con dactilo-pintura y encerrar con un color 5 campanas. Mientras el niño decora el número, podrá recordar con ayuda del adulto la lectura del texto “LAS CINCO CAMPANAS DEL CAMPANARIO”



## MÚSICA:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: “Explorando notas musicales”

La actividad consiste en desarrollar el sentido auditivo y melódico en el estudiante por medio de la exploración sonora de un juego virtual. Se ubicará junto a su hijo en un lugar cómodo para acceder a la aplicación virtual, una vez que ingresen, pulsarán en el botón del planeta tierra para cambiar la nomenclatura de las notas a español, seguidamente tocará las siguientes notas en orden: do, re, mi, fa, sol, sol, la, la, la, la, sol, sol, fa, fa, fa, mi, mi, re, re, re, do, do, la cual es la melodía de la canción “Los pollitos dicen”. Una vez terminada la melodía dejará a su hijo explorar los sonidos del juego. A continuación, encontrará el link de la aplicación: <https://es.kidmons.com/juego/piano-online/>







**COMFENALCO SANTANDER  
EDUCACIÓN Y CULTURA  
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO  
SEDE: Bucaramanga AÑO: 2020  
INSTRUMENTO-GUÍA**

|                       |            |                              |                              |
|-----------------------|------------|------------------------------|------------------------------|
| Código: FO-ED-3.2-150 | Versión: 1 | Fecha de Rev: 22/Agosto/2017 | Subproceso: Educación Formal |
|-----------------------|------------|------------------------------|------------------------------|