

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO:	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO:	CUARTO
FECHA DE APLICACIÓN:	Desde 28 / 09 / 2020 /	Hasta 2 / 10 / 2020 /	
ÁREA:	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD: <u>TRANSVERSALES – ÁREAS</u>	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</u>
DOCENTE:	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

Indicadores de desempeño:

- *Practica normas de higiene y de una sana alimentación.
- *Adquiere nuevas palabras en su vocabulario.
- *Lee, forma y escribe palabras con los diferentes fonemas trabajados (m,p,s,l,n,t) a partir de ejercicios prácticos.
- *Centra su atención durante la realización de las diferentes actividades.
- *Realiza correctamente seriaciones numéricas de los números del 30 al 39 escribiendo el anterior y siguiente.
- *Realiza el trazo del nombre completo sin ayuda visual.

PROYECTO: Promoviendo una alimentación balanceada y nutritiva.

OBJETIVO: Inculcar en los niños y niñas hábitos y conductas alimentarias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me aportan los alimentos?

INSTRUCTIVO:

- *Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **28 de septiembre al 2 de octubre/ 2020.**
- *Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.
- *Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
- *Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

OBSERVACIONES ESPECIALES:

“Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”

Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o vídeos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Lunes 28 de septiembre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo el video titulado “Las frutas y las verduras” en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=2Vm0XQDP6IO>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Escojo 5 frutas y 5 verduras mencionadas en el video anterior y las dibujo en el cuaderno de proyecto.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Observo la imagen, organizo las sílabas, descubro el nombre de los alimentos y lo transcribo en el renglón. Coloreo.



za	Man	na
----	-----	----



ja	Na	ran
----	----	-----



zas	re	Ce
-----	----	----



rue	Ci	la
-----	----	----



no	Ba	na
----	----	----



no	Du	raz
----	----	-----



Ilo	Po
-----	----



ne	Car
----	-----



do	Pes	ca
----	-----	----

Actividad 4:

Descripción de la actividad:

En el encuentro sincrónico del día lunes 28 de septiembre realizaremos la manualidad de un panadero; para ello reúno diferentes materiales artísticos que tenga en casa para elaborar la manualidad, algunos de ellos pueden ser: papel seda, bolsa de papel, hoja de papel iris, colbón y tijeras.



Actividad 5

Descripción de la actividad: inglés

Se sugiere no enviar evidencia de esta actividad

Hello my kids, let's continue with the vocabulary and the pronunciation about pets. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Hola mis niños, continuemos con el vocabulario y la pronunciación de las mascotas. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al link)

www.youtube.com/watch?v=FNQe9aoZBxs&t=76s

Activity # 1

Identify, color and match the pictures with the words. (Identifica, colorea y relaciona la imagen con la palabra).



FISH



CAT

DOG



HAMSTER



TURTLE

RABBIT



Activity # 2

Homework: Do page 52 from the workbook. (Hacer la página 52 del libro pequeño de inglés)

Martes 29 de septiembre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En el cuaderno de pre-matemáticas, con ayuda del dedo índice, realizo el trazo de los números que corresponden a la familia del 30 usando vinilos de diferentes colores.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Realizo 10 conjuntos con diferentes cantidades que incluyan los números del 0 al 39. Para ello utilizo granos, frutas, verduras y otros recursos que me permitan hacer conteo.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Completo la secuencia numérica escribiendo en cada círculo el número que hace falta.



Actividad 4

Descripción de la actividad: Expresión corporal

De acuerdo a la Circular N°050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

La siguiente experiencia pedagógica es un juego de palabras acompañadas con ritmo, movimientos corporales y gestuales.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU>

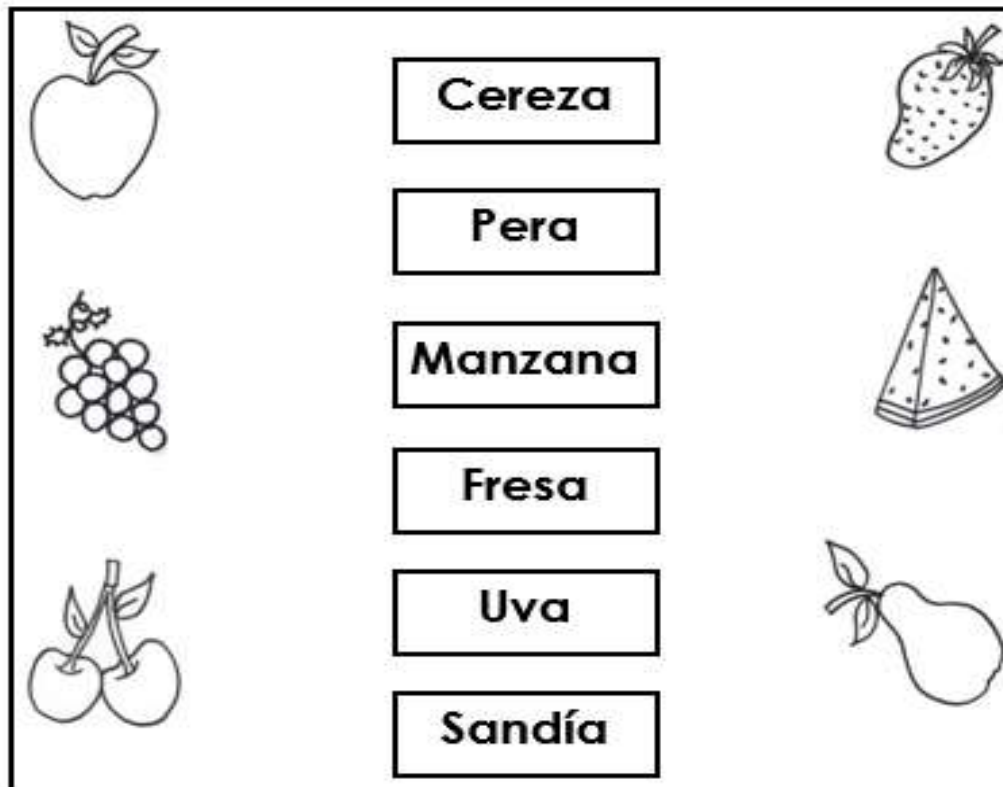
Miércoles 30 de septiembre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto leo las palabras y las relaciono con una línea de diferente color, uniéndolas con la fruta correspondiente. Luego, transcribo cada palabra en los renglones que están ubicados luego de esta imagen.



<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto leo el siguiente texto y respondo las preguntas transcribiendo en cada renglón la respuesta correcta. Coloreo la imagen.

**Hoy es el cumpleaños de Marta.
Ella cumple cinco años.
Todos sus amigos le traen muchos
regalos. Ella está muy contenta.
Su mamá prepara una torta muy
grande y Marta apaga todas las
velitas.**



1. ¿Cómo se llama la niña?

2. Cuántos años cumple?

3. ¿Qué le traen sus amigos?

4. ¿Qué le prepara su mamá?

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Transcribo el texto anterior en el cuaderno de proyecto teniendo en cuenta el uso correcto del renglón doble línea.

Actividad 4

Esta semana, los acudientes **deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)

Correo: edu.fisicapreescolargpc@gmail.com

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “**Pinzas**”



Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará 2 pitillos o palitos delgados largos y un vaso plástico, también debe hacer 10 bolitas de papel pequeñas, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, buscará una hoja de papel y de ella rasgará y hará 10 bolitas pequeñas de papel.
- **Tercero**, Luego cogerá los dos pitillos o palitos con las dos manos y deberá intentar coger cada bolita de papel para introducirla en el vaso plástico.

- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar introducir 5 bolitas de papel en el vaso plástico, pero esto lo debe hacer utilizando los pitillos o los palitos con las dos manos.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=YdMNHw3HJJY&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=48&ab_channel=ElpoderdelaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica

Jueves 1 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Leo las siguientes adivinanzas y escribo la respuesta en el renglón.

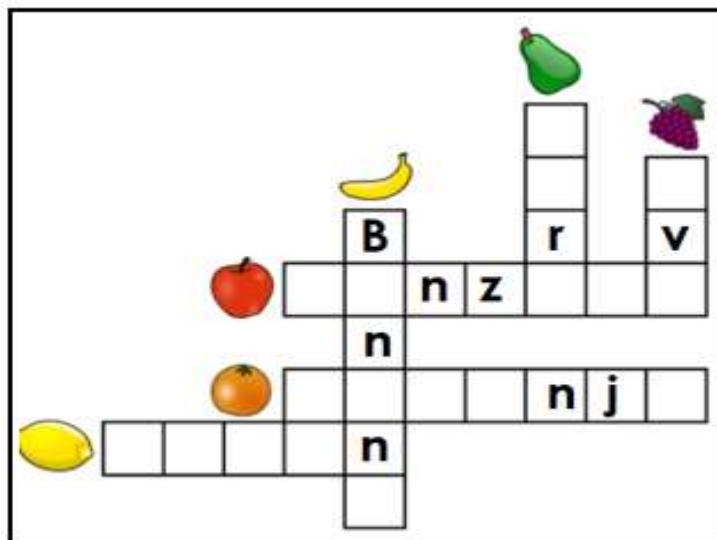
Amasa la harina con todo esmero, siempre puesto un gorro y un delantal horneando los panes de y dulce y deliciosos de sal. ¿Adivina quién es?	
---	--

Preparo ricos manjares, mi lugar es la cocina de restaurantes y hoteles. ¿Adivina quién soy?	
--	--

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Observo, nombro cada fruta y completo la palabra en el crucigrama.



Actividad 3

Descripción de la actividad: informática

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050)

Ingresa a las siguientes páginas (pide ayuda de un adulto para copiar el link a la barra del navegador).

- <https://arbolabc.com/>
- <https://sesamo.com/?code=CO>
- <https://maguare.gov.co/>



Explora cada una de las páginas y elige qué actividades desarrollar de manera libre. (Leer cuentos, jugar, observar videos, escuchar audios, etc).

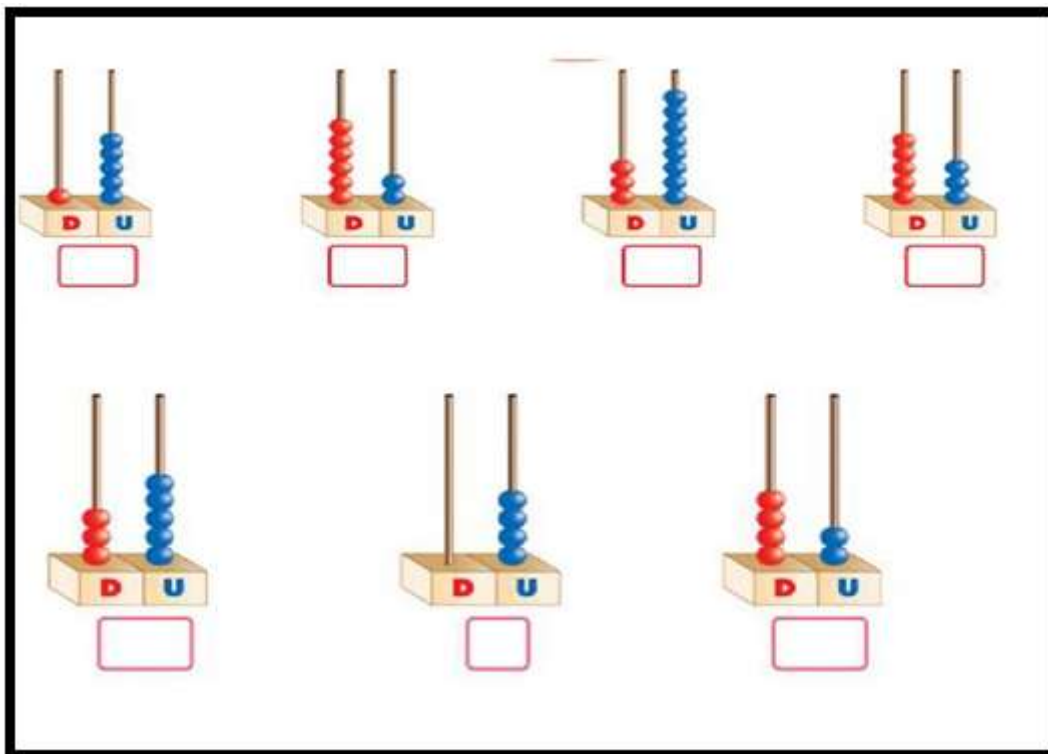
Viernes 2 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Cuento la cantidad de decenas y unidades en cada ábaco y escribo el número correspondiente en cada uno de ellos.



Actividad 2:

Descripción de la actividad

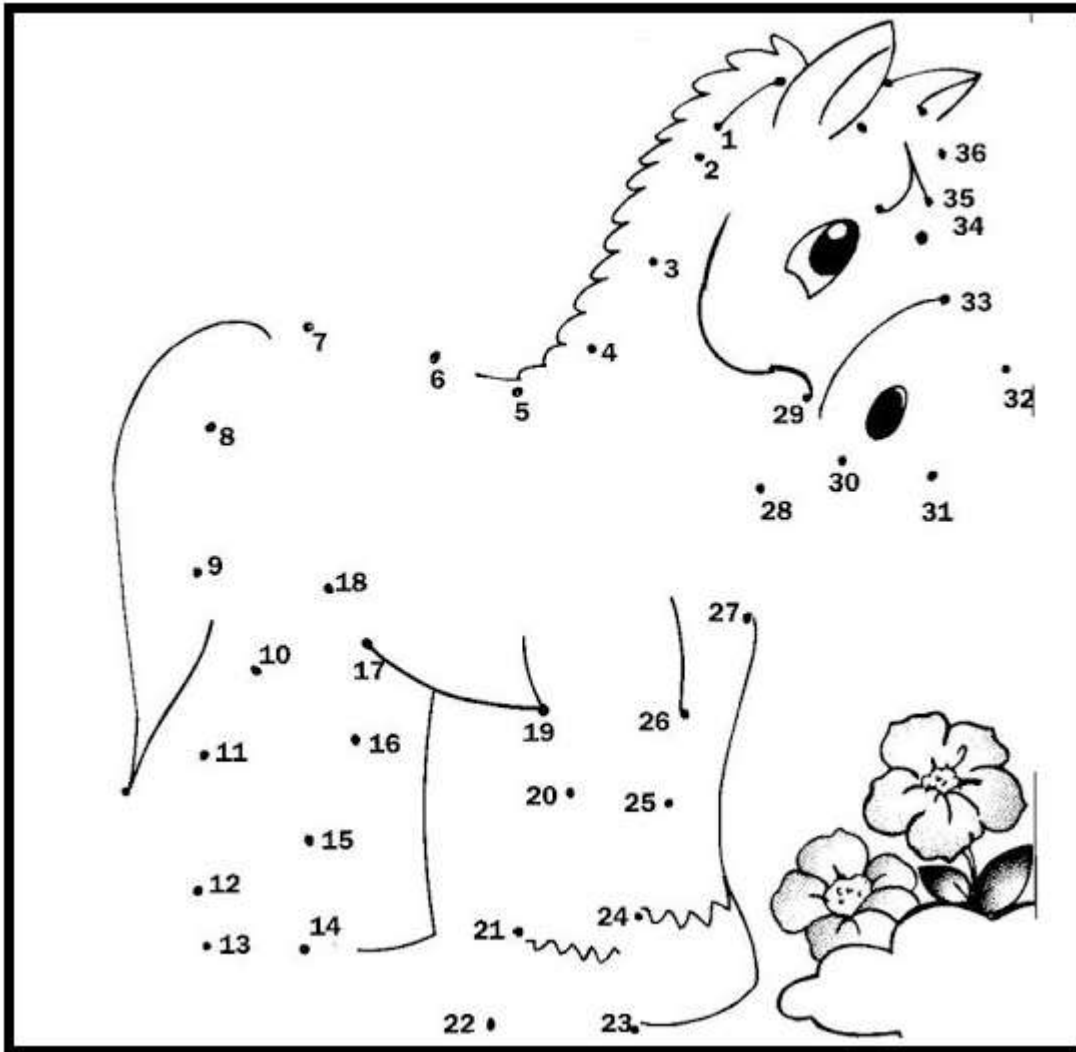
Ubico los siguientes números en el ábaco.

32		26		28	
23		10		35	

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Observo la imagen, uno los números realizando conteo ascendente del 1 al 36 y descubro el animalito. Coloreo.



Actividad 3:

Descripción de la actividad: Música

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: “Instrumento reciclable”

La actividad consiste en realizar la construcción de un instrumento musical de percusión. Deberá disponer de los siguientes materiales para la construcción:

- 1 hoja de papel de cualquier color.
- 2 cucharas de plástico.
- Cinta.

Una vez listos los materiales deberá seguir los siguientes pasos mostrados en el siguiente video para la construcción del instrumento musical.

A continuación, encontrará el link a trabajar:

https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozl&t=74s

Actividad 3

Descripción de la actividad:

Observe la imagen a continuación, la coloreo, recorto y pego en el cuaderno de proyecto. Luego, coloreo, recorto y pego cada uno de los alimentos que aparecen

en la parte inferior, debajo de la imagen de la persona encargada de su preparación (chef o panadero).

Recortar:

