

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 21

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	TRANSICIÓN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	CUARTO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ 28 /09 /20	Hasta /02 / 10 /20
ÁREA(AREA):	TODAS LAS COMPETENCIAS DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	LUZ ESTELA SUÁREZ, ANNY MARTINEZ Y PAOLA GONZALEZ		

**OBJETIVO:** Fomentar el hábito de la lectura en los niños a partir de sus intereses y necesidades, por medio de experiencias vivenciales que los lleve a incrementar el nivel de comprensión lectora y fortalecer la creación de textos propios.

**TEMA:** “Exploro y aprendo con la maleta viajera”

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- Pregunta y reconoce las ideas, emociones y expectativas de las niñas y niños frente al cambio al grado primero.
- Escribe con habilidad y precisión trazos, palabras, sencillos párrafos, entre otros, respetando el renglón.
- Elabora textos cortos organizando sus ideas en forma coherente.
- Analiza y comprende la lectura de sencillos textos de diversos géneros, respondiendo y argumentando con base a ellos.
- Realiza con uniformidad, precisión y coordinación actividades de punzado, coloreado, recortado, entre otros.
- Soluciona sencillas situaciones matemáticas empleando la suma y la resta.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué puedo aprender a través de la lectura?

- Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.
- Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

**INSTRUMENTO-GUÍA**

**Actividad lunes 28 de septiembre.**

1.A. Uno la imagen con la palabra correspondiente y creo una frase con cada una de ellas en el cuaderno doble línea.



potro



traje



trébol



cuatro

B. Escribo un texto corto con las siguientes palabras en el cuaderno comunicador.

tren

triciclo

trofeo

potrillo

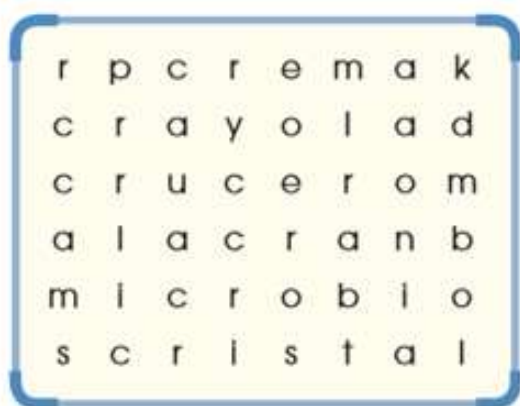
**Actividad lunes 28 de septiembre.**

2. Ingreso al siguiente enlace <https://forms.gle/yAJuxPdT8P6EQsAT7>

Selecciono el grado al cual pertenezco y escribo mi nombre; luego leo el texto: "La bruja Brunilda" y respondo el cuestionario de preguntas que aparece luego de la lectura del cuento. (Dentro del mismo enlace encontrará los 3 pasos mencionados)

**Actividad martes 29 de septiembre**

3. Busco en la sopa de letras las palabras con **Cr** y las escribo al frente en los renglones. Luego, en el cuaderno doble línea creo una frase con cada palabra.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Actividad martes 29 de septiembre**

4. Completo la oración del "padre nuestro"

**INSTRUMENTO-GUÍA**



Padre nuestro que estás  
en el .....  
..... sea tu Nombre  
Venga a .....  
tu .....

Hágase tu .....  
en la ..... como en el cielo.

Danos hoy nuestro .....  
de cada .....

..... nuestras ofensas  
como también .....  
perdonamos a los que nos.....

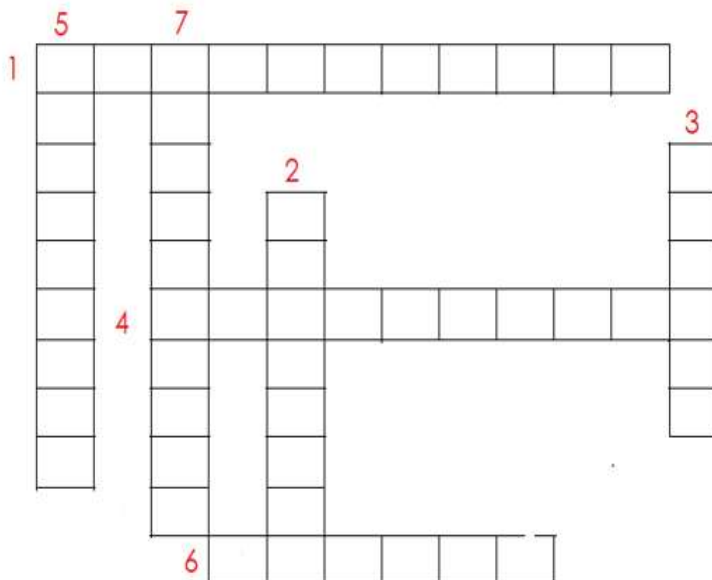


No nos dejes .....  
en la .....  
y ..... del .....

Amén

**Actividad miércoles 30 de septiembre**

5. Observo las imágenes y escribo el nombre de cada una de ellas en el crucigrama según corresponda. (Horizontal o vertical).



Horizontal



Vertical

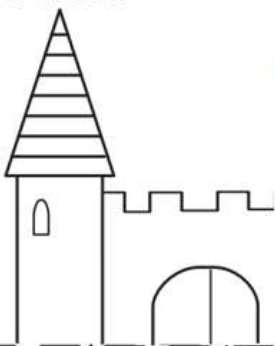


INSTRUMENTO-GUÍA

**Actividad miércoles 30 de septiembre**

6. Leo y completo el dibujo según el texto.

Dibuja un fantasma volando sobre la torre.  
Es de noche y veo dos estrellas amarillas en el cielo.  
En la torre hay dos ventanas.  
El techo de la torre es naranja.  
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.  
Tiene una collar muy larga.  
El gato es de color negro.  
Sus ojos son amarillos.  
A su lado hay tres ratones grises.



**Actividad jueves 1 de octubre**

7. A. Completo cada hechizo con las palabras adecuadas.

broche cabra bronce

Abracadabra, pata  
de \_\_\_\_\_, que  
el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
se vuelva de plata.



cabra brava timbre

Abracadabra, cola  
de \_\_\_\_\_, que el  
\_\_\_\_\_ en la puerta suene  
como leona \_\_\_\_\_.

B. Marco con una equis (X) el enunciado que tiene relación con la imagen.



La liebre corre.

La cabra brinca.

La bruja canta.

La cebra come.

**Actividad jueves 1 de octubre**

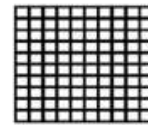
8. Decoro libremente el número 100 y completo el cuadro realizando las adiciones.

INSTRUMENTO-GUÍA

**Familia del**

100

100 unidades: 10 decena: 1 centena



<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>100</b>									

**Actividad viernes 2 de septiembre**

9. A. Dibujo las agujas en los relojes, según la hora indicada en la parte inferior.



**05:00**



**09:00**



**12:00**

B. Observo y escribo la hora digital, teniendo en cuenta la posición de las agujas en cada reloj.



**Actividad viernes 2 de septiembre**

10. Observo la imagen, leo las situaciones matemáticas y las resuelvo.



INSTRUMENTO-GUÍA

## Actividades de áreas especiales

### EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana, los acudientes **deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)

**Correo:** [edu.fisicapreescolargpc@gmail.com](mailto:edu.fisicapreescolargpc@gmail.com)

#### Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “Pinzas”

**Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:**

- Para este reto, el niño(a) buscará 2 pitillos o palitos delgados largos y un vaso plástico, también debe hacer 10 bolitas de papel pequeñas, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, buscará una hoja de papel y de ella rasgará y hará 10 bolitas pequeñas de papel.
- **Tercero**, Luego cogerá los dos pitillos o palitos con una mano y deberá intentar coger cada bolita de papel para introducirla en el vaso plástico, como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar introducir 5 bolitas de papel en el vaso plástico, pero esto lo debe hacer utilizando los pitillos o los palitos con una sola mano.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.



**Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=YdMNHw3HJJY&list=PLMaEWysTk5fkrTLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=48&ab\\_channel=ElpoderdelaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica](https://www.youtube.com/watch?v=YdMNHw3HJJY&list=PLMaEWysTk5fkrTLCAtU4lxLlk3P0Pqeyn&index=48&ab_channel=ElpoderdelaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica)

### EXPRESIÓN CORPORAL

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

La siguiente experiencia pedagógica es una hermosa canción infantil, un canticuento de la “La rana Rosita” a través de un juego de palabras nos cuenta sus aventuras por un río.

### INSTRUMENTO-GUÍA

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=NhDBHJbv9m0>

## MÚSICA

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050).

Tema: "Ritmo de manos"

La actividad consiste en reforzar el sentido rítmico en el estudiante mediante el juego y la coordinación de manos. Ubicará a su hijo en un espacio cómodo para realizar la actividad, una vez ubicado utilizará como material sonoro una mesa de madera, seguidamente, le indicará que deberá seguir cada uno de los pasos realizador por la persona del video.

A continuación, encontrará el link a trabajar:

<https://www.youtube.com/watch?v=-JfLhrlNck>

## TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050)

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-r9gOT2bKM>

Después de ver el video, responde la siguiente pregunta:

¿Con qué artefactos tecnológicos nos podemos conectar a Internet? Dibuja.



---

---

---

