

ESTUDIANTE:			
GRADO:	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO:	CUARTO
FECHA DE APLICACIÓN:	Desde 13 / 10 / 2020 /	Hasta 16 / 10 / 2020 /	
ÁREA:	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD: <u>TRANSVERSALES – ÁREAS</u>	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS</u>
DOCENTE:	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

Indicadores de desempeño:

- Practica normas de higiene y de una sana alimentación.
- Adquiere nuevas palabras en su vocabulario.
- Lee, forma y escribe palabras con los diferentes fonemas trabajados (m,p,s,l,n,t) a partir de ejercicios prácticos.
- Centra su atención durante la realización de las diferentes actividades.
- Realiza correctamente seriaciones numéricas de los números del 30 al 39 escribiendo el anterior y siguiente.
- Realiza el trazo del nombre completo sin ayuda visual.

PROYECTO: Promoviendo una alimentación balanceada y nutritiva.

OBJETIVO: Inculcar en los niños y niñas hábitos y conductas alimentarias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me aportan los alimentos?

INSTRUCTIVO:

*Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **13 al 16 de octubre/ 2020**.

*Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.

*Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.

*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

OBSERVACIONES ESPECIALES:

“Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”

Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o videos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.





Martes 13 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Leo la oración y relaciono con diferente color cada una de éstas con la imagen que corresponde.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Lalo sale a la loma.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Samuel usa la lupa.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Melisa ama a su amigo</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>El bebé Manuel lame su mano.</p> </div>	   
--	--

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

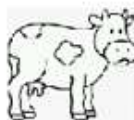
Observo la imagen y leo la palabra que corresponde a cada una. Transcribo toda la oración en el renglón.



tigre



banano



vaca



pasto



carne



mono

La  come 

El  come el 

El  busca la 

El  toma la 

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Pido a un adulto que me dicte 5 oraciones y las escribo en el cuaderno de proyecto.

Actividad 4

Descripción de la actividad: inglés

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050).

Hello children. Let 's expand the vocabulary using the sentence: I have a... To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Hola niños, vamos ampliar el

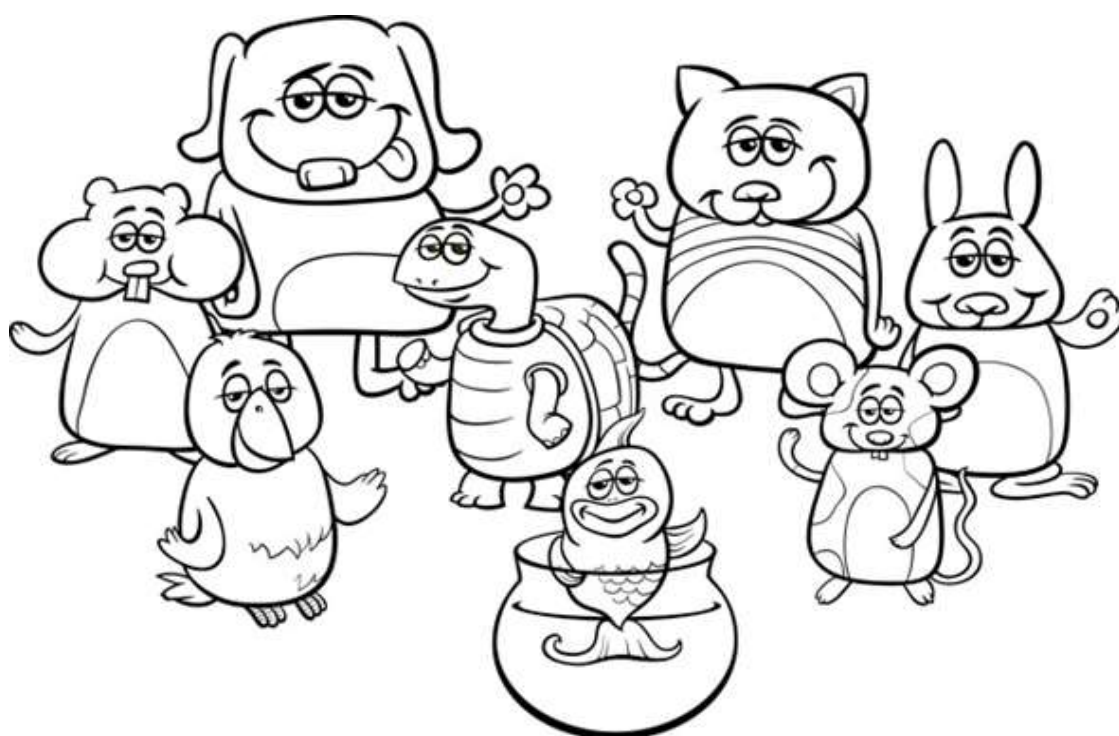
vocabulario, usando la oración: Yo tengo un (a)... Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al siguiente link).

www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI&t=65s

Activity # 1:

Speaking Activity: Look at the picture, color a make sentences, using the vocabulary about pets. Example: I have a dog

I
 HAVE
 A...



Actividad 5

Descripción de la actividad: Expresión corporal

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.



La siguiente experiencia pedagógica, es una hermosa canción infantil para bailar. Cuenta la historia de diferentes alimentos (cebolla, albóndiga, fideo y perejil) invitados a un matrimonio. Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=GZdN8hlGpWg>

Miércoles 14 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Completo las secuencias numéricas escribiendo los números anterior y siguiente según corresponda.

31	20	25
38	27	9
18	39	
29	24	
12		
6		

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

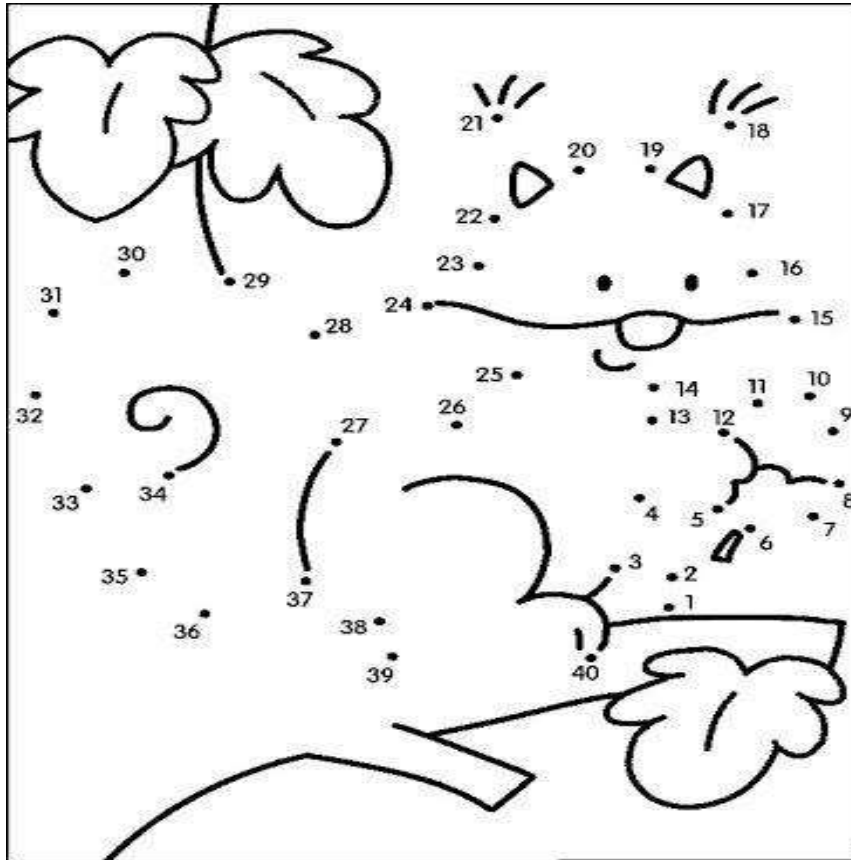
Realizo la siguiente actividad teniendo en cuenta el video enviado por la docente titular el día martes 13 de octubre.

11	26	17	18	24
20	30	33	35	28
6	39	31	22	

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Con lápiz uno los puntos siguiendo la secuencia numérica para descubrir la figura. Escribe en el renglón la palabra que corresponde a la imagen.



Actividad 4

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “**Laberinto**”

Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- Para este reto, el niño(a) buscará 10 colores, una bolita de papel y un pitillo de plástico, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, buscará una hoja de papel y de ella rasgará un pedazo y hará una bolita pequeña de papel.



- **Tercero**, Luego el niño(a) cogerá los 10 colores y los pondrá en una superficie plana formando un laberinto, como lo muestra en el video Carlos Fernández Relucio.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe intentar soplar la bolita de papel con el pitillo plástico sin salirse del laberinto.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=8DkKMS-M_OU&list=PLMaEWysTk5fkrLCAtU4lxLk3P0Pqeyn&index=73&ab_channel=ElpoderdeLaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica

Jueves 15 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Reúno juguetes, peluches, utensilios de cocina, y realizo 5 agrupaciones de diferentes cantidades.

Actividad 2:

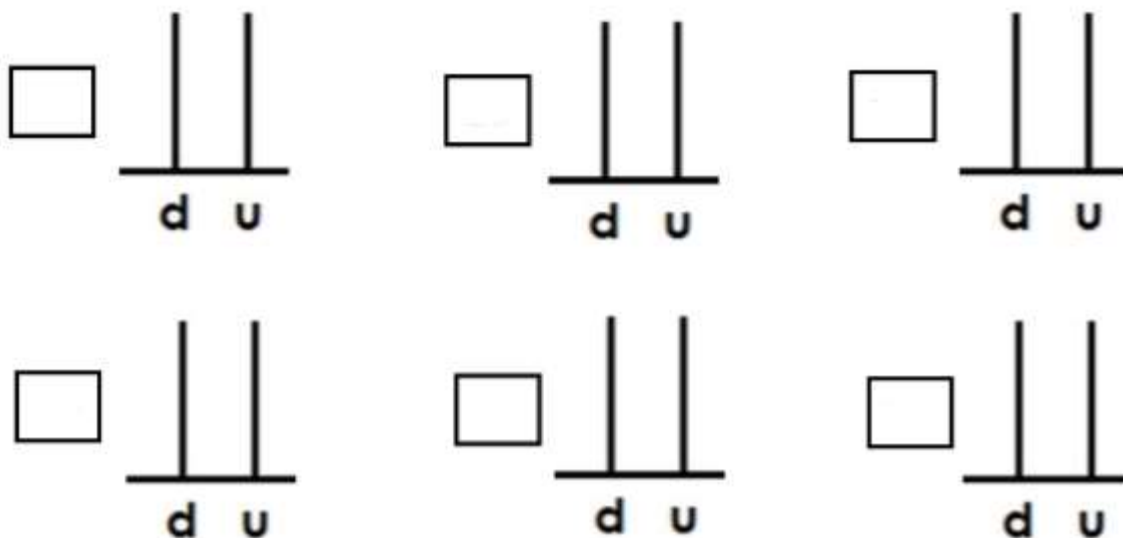
Descripción de la actividad:

Usando el ábaco que tengo en casa ubico la cantidad de unidades y decenas de cada agrupación formada anteriormente.

Actividad 3

Descripción de la actividad:

Pido a un adulto que me dicte 6 números diferentes, escribo en el cuadrado el número y represento la cantidad en el ábaco ubicando las unidades y las decenas.

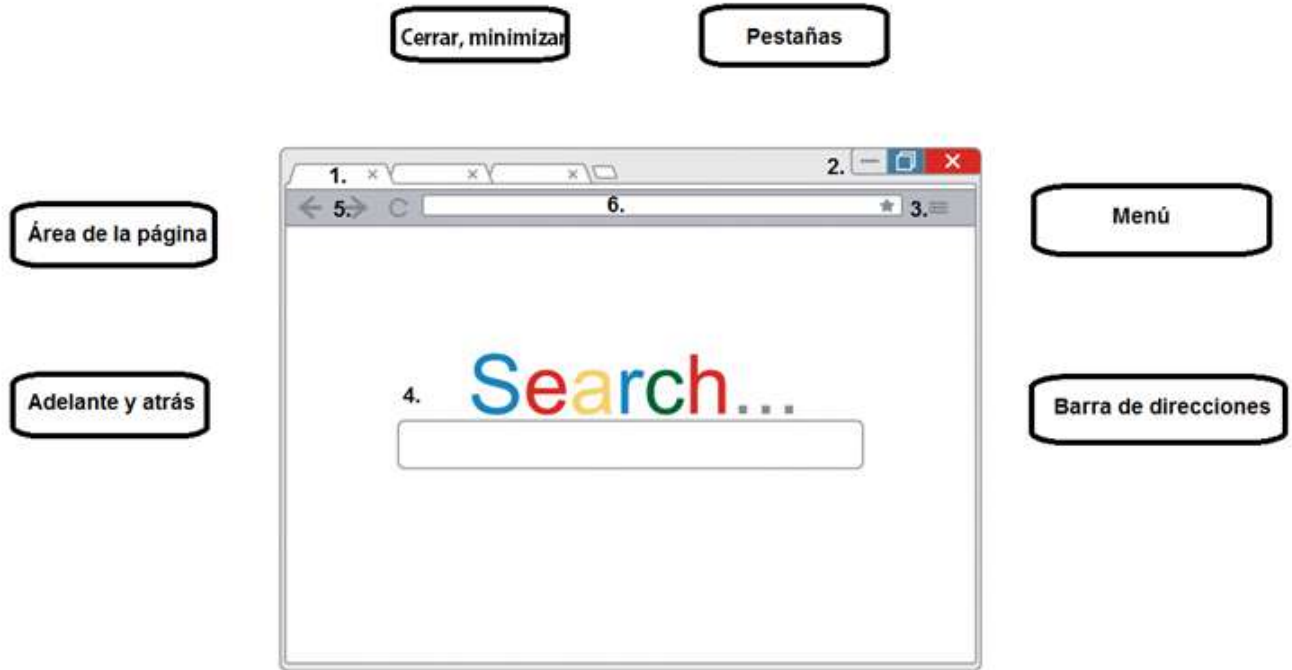


Actividad 4

Descripción de la actividad: informática

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050).

Observa la imagen. Identifica las partes numeradas que componen la ventana del navegador y únelo con sus respectivos nombres.



Viernes 16 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Leo las palabras y coloreo aquellas que son iguales a la muestra.

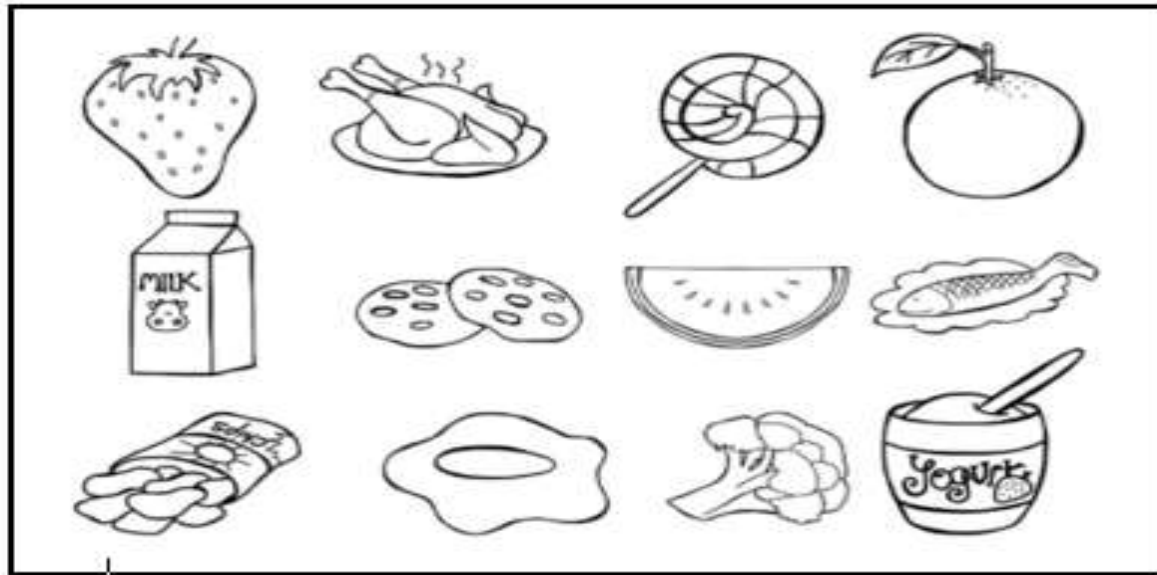
Muestra

Muela	Pulpo	Muela	Alma
Susana	Enano	Noemí	Susana
León	León	Animales	Palo
Palomas	Amapola	Palomas	Elena

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

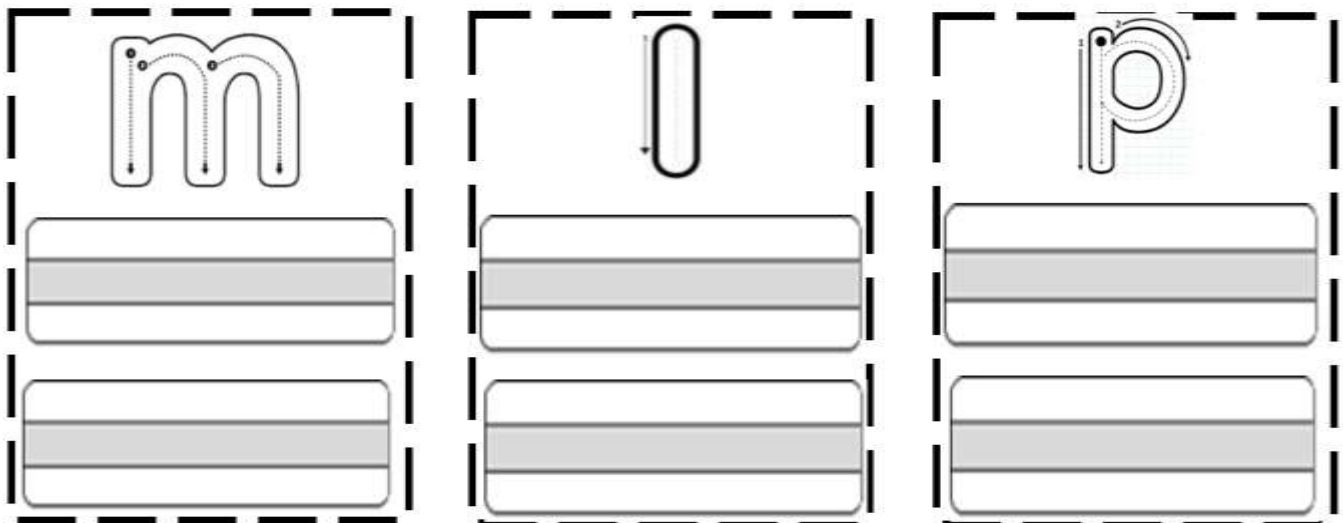
Escojo 5 alimentos de la imagen y busco en revistas cada una de las letras para formar la palabra que los menciona a cada uno de ellos y luego las pego en el cuaderno de proyecto. Cuando finalice la actividad realizo una oración por cada palabra para contarla al adulto acompañante.

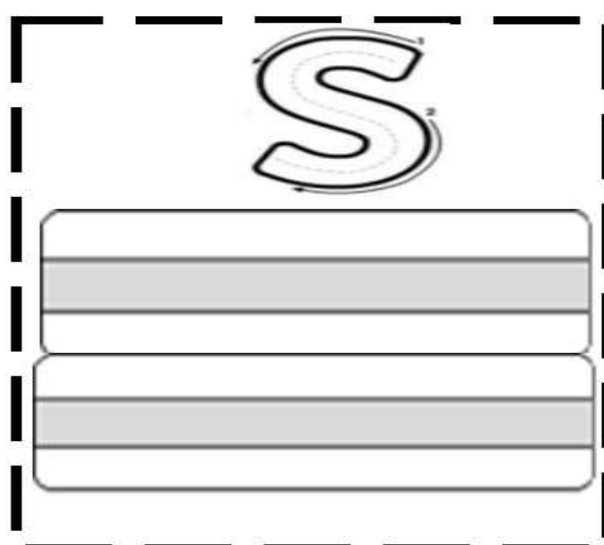


Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Teniendo en cuenta el video enviado por la docente titular el día 16 de octubre, realizo la siguiente actividad.





Actividad 4

Descripción de la actividad: Música

Esta semana, los acudientes deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: canción "Me fui al mercado"

La actividad consiste en establecer al estudiante una interpretación musical, la cual estará basada en alimentos de un supermercado. Le indicará a su hijo que deberá aprenderse la canción e interpretarla con movimientos corporales que expresen las diferentes situaciones de la letra de la canción. Podrá realizar la interpretación con la música de fondo o sin esta. Deberá realizar un video de la actividad.

A continuación, encontrará el link de la canción:

<https://maguare.gov.co/me-fui-al-mercado/>

Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades, con el nombre completo del estudiante y el curso para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:
musicapreescolargpc@gmail.com