

Clase de Instrumento: Guía integradora: Las maravillas que encuentro en los libros y las historias. N°26

<b>ESTUDIANTE (STUDENT):</b>	
<b>GRADO (GRADE):</b> Párvulos 1 y 2	<b>PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):</b> CUARTO
<b>FECHA DE APLICACIÓN (DATE):</b> Desde 13/ 10/ 20/ Hasta 16/ 10/ 20/	
<b>ÁREA (AREA):</b> Competencias Preescolar Actividades Rectoras	<b>TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):</b> Proyectos Pedagógicos Transversales
<b>DOCENTE (TEACHER):</b> Helena Ardila Duarte, Jennifer Cadena Arias	

**OBJETIVO:** Reconocer la importancia de la lectura en el desarrollo del lenguaje y de los saberes de los niños, mediante la interacción y la expresión a través de las diferentes historias encontradas en los cuentos, rondas, cantos, imágenes y su entorno, que hacen ameno el ambiente en casa.

### **INDICADORES**

- Participa con interés en las distintas actividades planteadas reconociéndose y valorándose como ser único.
- Fortalece la coordinación viso motora, al realizar ejercicios de aprestamiento.
- Ejercita su cuerpo con armonía y seguridad fortaleciendo su esquema corporal.
- Se expresa mediante diferentes signos (el dibujo, el habla y la imitación).
- Reconoce sencillos códigos no verbales presentes en su entorno como: imágenes, publicidad, ilustraciones, etc.
- Usa el garabateo para expresar sus pensamientos y emociones.
- Disfruta al escuchar cuentos, historietas y da significado a sus narraciones.

**Tema:**

**Proyecto: “Las maravillas que encuentro en los libros y las historias”**

**Pregunta problematizadora:**

¿Por qué leyendo descubro mi entorno?



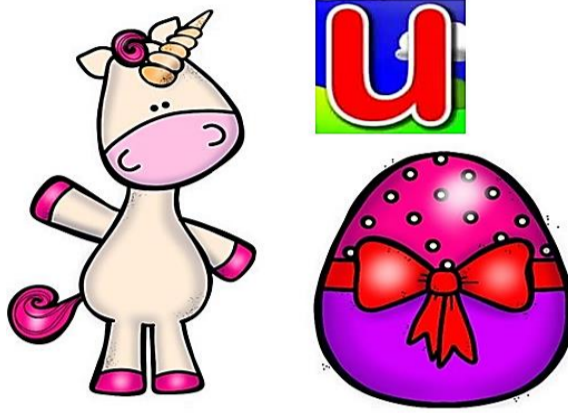
Martes 13 de octubre de 2020

## I. ACTIVIDAD EXPLORATORIA

Las vocales son 5 letras que se encuentran en el abecedario y se expresan con la voz, al unirse con las consonantes forman las palabras.

A continuación, aprenderemos con la vocal U y el cuento “EL UNICORNIO Y EL HUEVO”.

### EL UNICORNIO Y EL HUEVO



Erase una vez un huevo que andaba por la carretera. Cuando el semáforo se puso verde se fue a la universidad. En la universidad estaba aprendiendo números y sacó un uno por-que no lo hizo bien. Cuando se acabó la clase se fue al patio a comerse sus uvas de desayuno. Cuando terminó se fue a jugar y se encontró una uña que era mágica. Se puso la uña y pidió un deseo. Pidió que apareciera un unicornio. Después se montó en el unicornio y se fue volando muy lejos.

### Retroalimentación

El adulto, conversará con el niño preguntándole ¿a dónde fue el huevo?, ¿qué aprendió el huevo cuando fue a la universidad?, ¿qué comió el huevo de desayuno?, ¿qué se encontró el huevo cuando fue a jugar?, ¿cuál fue el deseo que pidió el huevo?

## II. INFORMACIÓN INICIAL

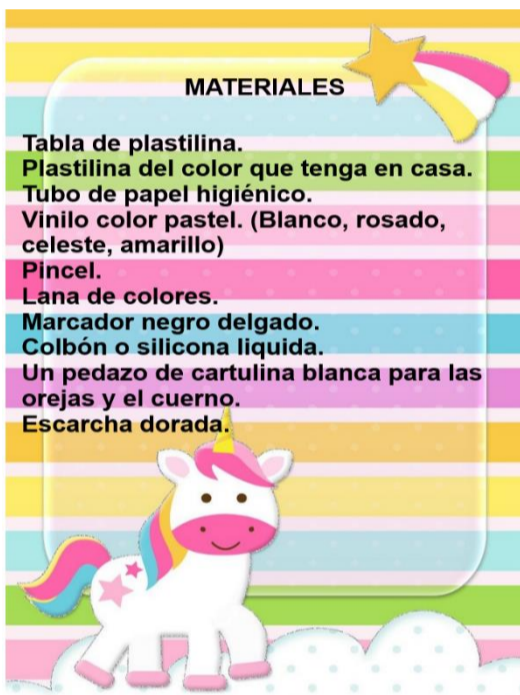
### A. MOMENTO INDIVIDUAL

El niño debe moldear 5 vocales U y contarlas cuando finalice la actividad, así el acudiente podrá saber si el niño es capaz de contar hasta 5 correctamente y si ya conoce la forma de la vocal U.



### B. MOMENTO GRUPAL

El adulto, ayuda al niño a realizar una manualidad de un unicornio, para esto, necesita buscar los siguientes materiales:



**Pasos:**

1. El niño, organiza la mesa de trabajo con los materiales.
2. El niño, inicia pintando el tubo de papel higiénico con el vinilo del color que haya elegido para el unicornio (blanco, celeste, rosado o amarillo), preferiblemente colores pasteles.
3. El adulto, va a hacer las orejas y el cuerno en cartulina blanca, las orejas tienen forma de triángulo y en la parte de adentro lleva dibujado o pegado un triángulo más pequeño de color rosado.
4. El adulto, corta varios pedazos de lana de diferentes colores del mismo tamaño (5 a 10 cm aproximadamente) para la cola del unicornio, después corta otros pedazos de lana de colores (de 3 cm) para el mechón que va pegado en la parte inferior del cuerno.
5. El niño, decora el cuerno con la escarcha dorada.

6. Después de tener todo ya listo, el niño arma el unicornio pegando cada una de sus partes donde corresponde (como muestra la imagen) y finalmente dibuja los ojos del unicornio usando el marcador delgado.





Miércoles 14 de octubre de 2020

### III. EXPERIENCIA

El niño, podrá observar el video “LA VOCAL U” con el link: <https://www.youtube.com/watch?v=PLwYpMK22kk>, bailará y cantará imitando los movimientos de los personajes que aparecen en el video.

El niño debe observar las imágenes, decir el nombre de cada una e identificar en cada nombre la vocal U y tacharla con una X.



uvas



unicornio



uñas



urraca



uno

### IV. PLENARIA

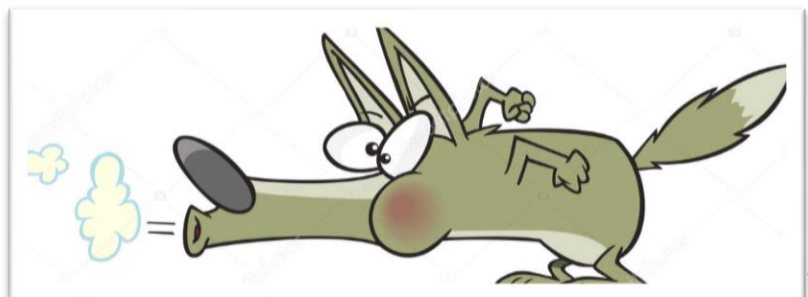
El niño, en compañía del adulto va a realizar un juego de palabras, debe nombrar las palabras con sonido inicial U que escuchó en el cuento “EL UNICORNIO Y EL HUEVO” y pensar en más palabras que inicien con el sonido de la U (ejemplo: último, untar, etc.) y decirlas al adulto que lo acompaña.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura **(Ver circular 050)**

Descripción de la actividad:  
**Educación Física.**

El ejercicio se llama, “**Potencia**”



**Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:**

- Para este reto, el niño(a) buscará un lápiz, esto lo hará con la ayuda del padre o el acudiente.
- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, pondrá el lápiz en una mesa plana y liza.
- **Tercero**, Luego intentará soplar el lápiz hasta el otro lado de la mesa sin que se salga de ella.
- Para que el niño(a) cumpla el reto, debe soplar y mover el lápiz por la mesa sin que se salga de ella.
- El niño(a) debe recordar que esto es un reto y por ser un reto lo tiene que intentar varias veces sin perder la calma.

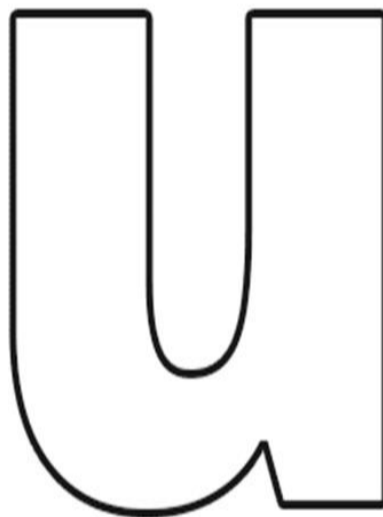
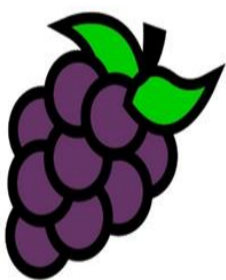
**Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=11jkaQKIpgg&list=PLMaEWysTk5fktLCAtU4ixLlk3P0Pqeyn&index=66&ab\\_channel=ElpoderdelaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica](https://www.youtube.com/watch?v=11jkaQKIpgg&list=PLMaEWysTk5fktLCAtU4ixLlk3P0Pqeyn&index=66&ab_channel=ElpoderdelaEducaci%C3%B3nF%C3%ADsica)

**Jueves 15 de octubre de 2020**

## V. CONCEPTUALIZACIÓN

El niño, debe unir con una línea la vocal U con las imágenes que tienen en su nombre su sonido inicial, luego debe decorar la vocal U libremente usando diferentes materiales.



## VI. PROFUNDIZACIÓN



El niño busca por toda su casa objetos, juguetes, utensilios de cocina y/o útiles escolares, cuyos nombres inicien con la vocal U; si el niño no conoce el nombre de alguno de los objetos, el adulto podrá decírselo.

### TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050).

Con la ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente página web:

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales>

Utiliza el mouse para mover el cursor y con clic izquierdo selecciona las vocales que se indique en el juego.



**Viernes 16 de octubre de 2020**

## VII. EVALUACIÓN

El niño, debe observar la sopa de vocales, identificar y colorear los cuadrados donde aparece cada vocal U.

a	i	u	o
i	u	o	a
u	i	o	u
o	u	a	i

### MÚSICA:

Esta semana, los acudientes **sí deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: "La mascota"  
La actividad consiste en interpretar la canción "La mascota" la cual trabaja memoria y motricidad a través del canto y el juego. Ubicará a su hijo en un espacio adecuado para realizar la actividad y evitar accidentes. Le indicará a su hijo que deberá memorizar el nombre de cada animal que se menciona y realizar su respectivo movimiento. A continuación, encontrará el link de la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE>



Señores padres de familia.

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades, con el nombre completo del estudiante y el curso para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante.

Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo: [musicapreescolarGPC@gmail.com](mailto:musicapreescolarGPC@gmail.com)