

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDÍN 1 – 2 – 3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	CUARTO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 19 / 10 / 2020 /	Hasta 23 / 10 / 2020 /	
ÁREA(AREA):	TODAS LAS DIMENSIONES DE PREESCOLAR	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	<u>PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES – ÁREAS</u>
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA- MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

Indicadores de desempeño:

- Practica normas de higiene y de una sana alimentación.
- Adquiere nuevas palabras en su vocabulario.
- Lee, forma y escribe palabras con los diferentes fonemas trabajados (m,p,s,l,n,t) a partir de ejercicios prácticos.
- Centra su atención durante la realización de las diferentes actividades.
- Realiza correctamente seriaciones numéricas de los números del 30 al 39 escribiendo el anterior y siguiente.
- Realiza el trazo del nombre completo sin ayuda visual.

PROYECTO: Promoviendo una alimentación balanceada y nutritiva.

OBJETIVO: Inculcar en los niños y niñas hábitos y conductas alimentarias saludables que les permitan seleccionar alimentos adecuados y proteger su salud a lo largo de toda su vida.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué me aportan los alimentos?

INSTRUCTIVO:

*Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas podrán fortalecer sus habilidades, destrezas y competencias que se refuerzan con el desarrollo de actividades en las áreas: cognitiva, lenguaje, motricidad (fina-gruesa) y socio afectiva durante la semana del **19 al 23 de octubre/ 2020**.

*Es importante el apoyo de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos para favorecer el desarrollo de las diferentes actividades programadas por los docentes.

*Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.

*Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto y pre matemática.

OBSERVACIONES ESPECIALES:

“Todos los materiales que se mencionan en las siguientes actividades son sugerencias, pueden ser modificados por los que tengan en casa que cumplan con la misma función.”

Para que los docentes puedan hacer seguimiento al nivel de desempeño alcanzado por los estudiantes, es prioritario que se envíe oportunamente al correo del docente las evidencias solicitadas (fotos o vídeos), marcando el adjunto con el nombre completo del estudiante. Si no se envía oportunamente, el docente no puede realizar

procesos de apoyo cuando exista la necesidad; felicitamos a las familias que lo han venido haciendo, agradecemos a todos por su comprensión y esfuerzo.






Lunes 19 de octubre

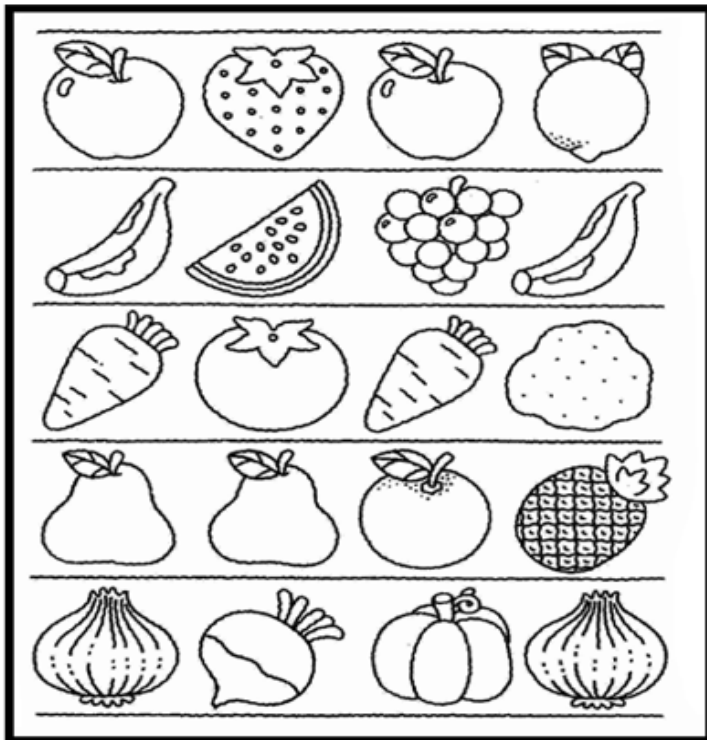
Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo la imagen, nombro las frutas y verduras de cada hilera, coloreo las que son iguales y escribo su nombre en el renglón.

				
manzana	zanahoria	pera	cebolla	banano



Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Observo la imagen y completo el crucigrama de las frutas escribiendo las vocales y consonantes que hacen falta.

sobre el cuerpo. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al siguiente link).

www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTlg

Activity # 1:

Color and identify the vocabulary about face. Don't forget to practice the pronunciation. (Colorea e identifica el vocabulario de la cara. No te olvides de practicar la pronunciación.)

Martes 20 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

En compañía de la familia, observo el video titulado "Cocina saludable para niños", en el que les enseñarán una receta saludable.

<https://www.youtube.com/watch?v=kk-sFAmmX28>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Dibujo en el cuaderno de proyecto lo que más me gustó del video anterior.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

En el encuentro sincrónico reúno los ingredientes que necesito para la preparación de la receta que más me gusta.

Actividad 4



Descripción de la actividad: Expresión corporal

Esta semana, los acudientes **Sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura, debido a que la semana del 5 al 9 de octubre, los estudiantes se encontraban en semana de receso. Es importante enviar evidencias (vídeo) de las diferentes experiencias pedagógicas: guía integradora para desarrollar en la semana y video de expresión corporal del día martes, el cual se encuentra en el blog del curso con el enlace a YouTube.

Enviar estas evidencias al siguiente correo: expresionpreescolargpc@gmail.com

La siguiente experiencia pedagógica, es una canción de arrullo, de movimientos corporales suaves y lentos.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjase al siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=tudwNZGbWXY>

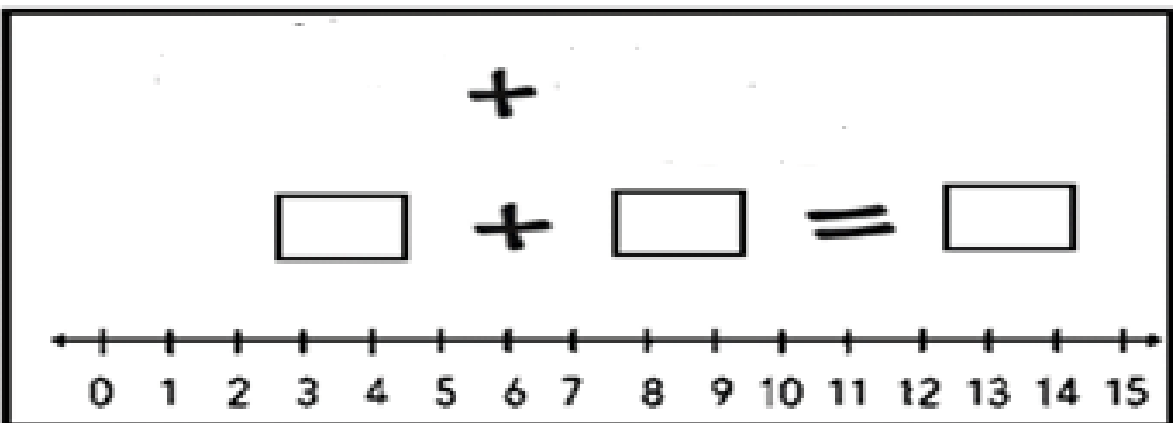
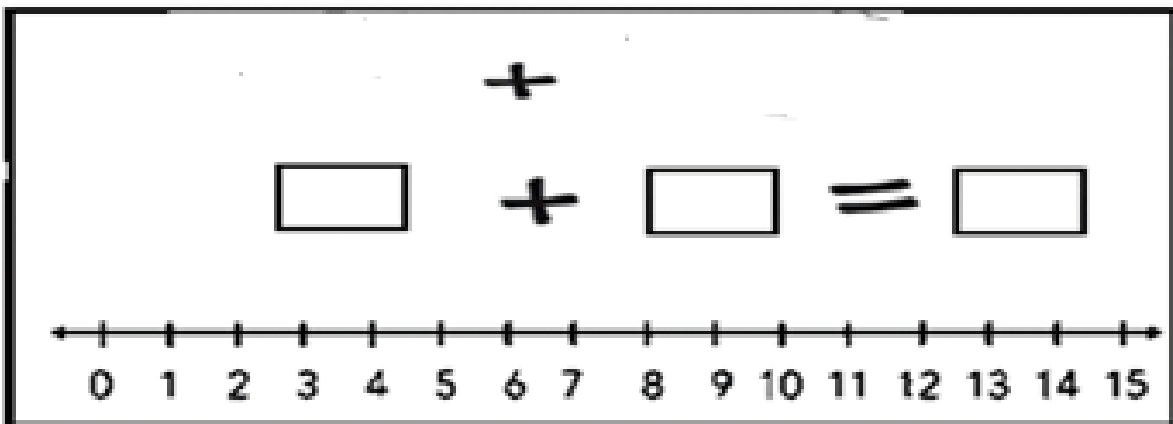
Miércoles 21 de octubre

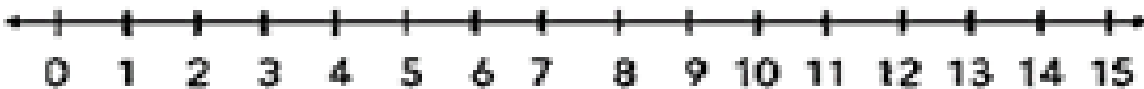
Nombre:


Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observe el video del blog del día lunes 19 de octubre para realizar la actividad de las sumas.



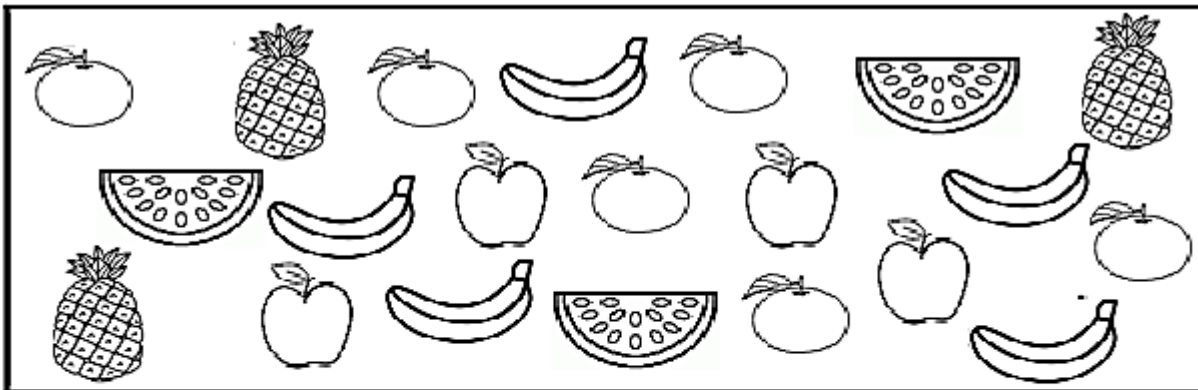
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$


Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Cuento la cantidad de frutas y escribo el número correspondiente a cada una de ellas.



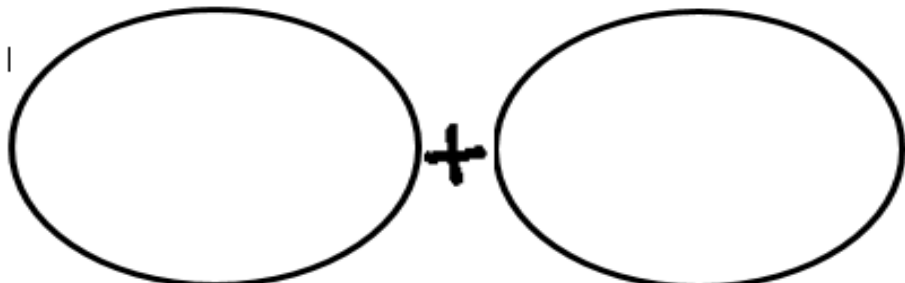
Cantidad de frutas					
Frutas					
Número					

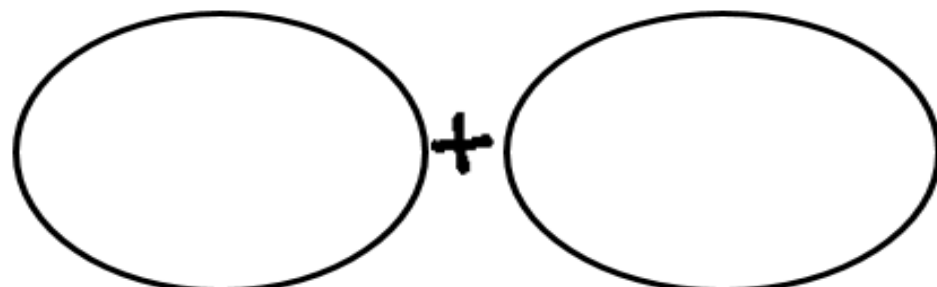
Actividad 3:

Descripción de la actividad:

Observo el número y dibujo la cantidad de frutas o verduras de acuerdo al número correspondiente.

1


$$\boxed{6} + \boxed{3} = \boxed{}$$


$$\boxed{2} + \boxed{8} = \boxed{}$$

Actividad 4

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (**Ver circular 050**)

Descripción de la actividad: Educación Física.

El ejercicio se llama, “**Bailando**”



Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:

- En esta actividad, el padre o el acudiente debe realizar el baile con el niño(a) **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor la actividad.
- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, bailará al ritmo de la canción 🎵 el baile de los animales 🎵 de Zoo 3.
- **Tercero**, Luego intentará hacer los movimientos que le irán apareciendo en el vídeo al ritmo de la canción.
- Para que el niño(a) cumpla con la actividad, debe intentar hacer los mismos movimientos que le irán apareciendo en el video al ritmo de la canción.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c&ab_channel=ElReinoInfantil

Jueves 22 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo el video titulado "Derecho a la educación".

<https://www.youtube.com/watch?v=60i2Age6PFM>

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

En el cuaderno de proyecto realizo el dibujo de lo que más me llamó la atención del video titulado "Derecho a la educación".

Actividad 3

Descripción de la actividad:

Dialogo en familia sobre la importancia de estudiar y pienso en la profesión que me gustaría ser cuando sea grande. En el cuaderno de proyecto realizo el dibujo de la profesión.

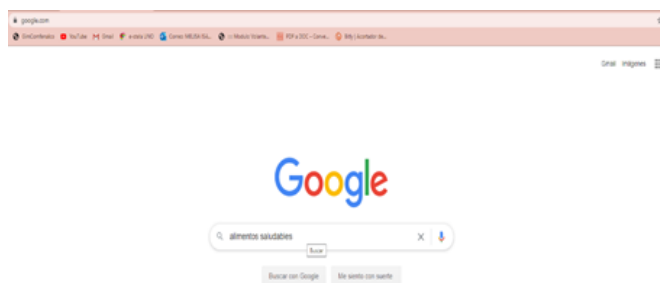
Actividad 4

Descripción de la actividad: informática

De acuerdo a la circular N° 050, en esta semana, los acudientes **sí enviarán las evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura al siguiente correo: tecnoeinfogpc2020@gmail.com

Abrir el navegador de internet. Seguidamente, con la ayuda de un adulto, escribir en la barra de dirección "google.com". Esperar a que abra la página y en la opción "buscar", escriba "alimentos saludables".

Graba un video en el que se muestre al estudiante realizando los pasos para buscar información en la página web de "google.com" y explicando en la ventana del navegador dónde queda:



- ❖ Barra de dirección
- ❖ Área de la página

Comparte el video con la docente de Tecnología e Informática.

Viernes 23 de octubre

Nombre:

Actividad 1:

Descripción de la actividad:

Observo el video del día viernes 23 de octubre que se encuentra en el blog y dibujo en el cuaderno de proyecto el plato preparado por la docente.

Actividad 2:

Descripción de la actividad:

Escribo en el cuaderno de proyecto el nombre de los alimentos que la docente utilizó para la preparación de la receta.

Actividad 3:

Descripción de la actividad:

En compañía de mi familia reúno los ingredientes que necesito para la preparación y elaboración de mi plato preferido.

Actividad 4

Descripción de la actividad: Música

Esta semana, los acudientes no deben enviar evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

Tema: "Sillas musicales"

La actividad consiste familiarizar a los estudiantes con las figuras musicales por medio de la imitación de movimientos corporales. Le indicará a su hijo que deberá seguir cada uno de los pasos y ritmos propuestos por la persona del video. Para la actividad es necesario tener un espacio adecuado para el desplazamiento además de una silla. Sugiero que se realice la actividad acompañando al estudiante.



COMFENALCO SANTANDER
EDUCACIÓN Y CULTURA
GIMNASIO PEDAGÓGICO COMFENALCO
SEDE: BUCARAMANGA AÑO: 2020
INSTRUMENTO-GUÍA

A continuación, encontrará el link de la actividad:

https://www.youtube.com/watch?v=f_VF_MSeOqA&t=47s

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------