

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: **Guía integradora: Todos a bordo, la aventura comenzó.**

N° 27

<b>ESTUDIANTE</b> (STUDENT):	
<b>GRADO (GRADE):</b>	<b>PERIODO ACADÉMICO</b> (ACADEMIC PERIOD):
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b> (DATE):	Desde 26/ /10 /2020 Hasta 30 /10 /2020
<b>ÁREA</b> Competencias Preescolar (AREA): Actividades Rectoras	<b>TRANSVERSALIDAD</b> (TRANSVERSALITY): Proyectos pedagógicos Transversales
<b>DOCENTE</b> (TEACHER): Martha Lucía Mejía Landínez, Yeila Carolina Sanabria Osma, Mayra Alejandra Barajas Castillo.	

**OBJETIVO:** Conocer y fomentar los hábitos básicos de autocuidado y de cuidado de nuestro entorno como fuente de bienestar y prevención.

**TEMA:** Todos a bordo, la aventura comenzó

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

- \*Interioriza y vivencia las acciones que contribuyen con su buen desarrollo físico.
- \*Participa de rutinas diarias que le permiten fortalecer su cuidado personal e higiene.
- \*Realiza con esfuerzo y dedicación diversos trabajos manuales.
- \*Escucha con atención la opinión de los demás intercambiando sus ideas.
- \*Manipula con diferentes materiales al decorar diversos elementos.
- \*Cuenta y asocia el número con la cantidad correspondiente.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** ¿Por qué mi familia y yo debemos cuidar nuestro cuerpo?



¿Por qué mi familia y yo debemos cuidar nuestro cuerpo?

INSTRUMENTO-GUÍA

**LUNES 26 DE OCTUBRE**

**I. ACTIVIDAD EXPLORATORIA:**

Para este día, el niño en compañía del adulto recordará los hábitos de aseo personal y de higiene bucal, así mismo la importancia del uso de los elementos que se utilizan. El acompañante interrogará los saberes previos del niño a través de las siguientes preguntas: ¿Qué materiales crees que se utilizan para hacer el jabón?, ¿Por qué es importante lavarnos las manos con jabón?, ¿para qué nos sirve el jabón?, ¿cada cuánto nos debemos lavar las manos con agua y jabón? Luego, observarán en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=HDE50qZ1X4s> “De dónde realmente viene el Jabón - Los Creadores” y luego comentarán en familia por qué es importante usarlo.

**Comprensión de lectura:** Una vez visto el video se le realizará al niño las siguientes preguntas:

¿Quiénes inventaron el jabón?

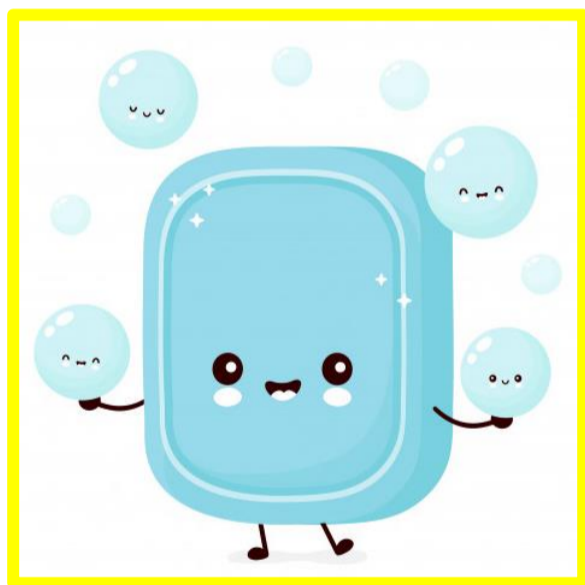
¿De dónde se obtuvieron los elementos para crear el primer jabón?

¿Quiénes desarrollaron el uso y la producción del jabón?

¿Cuál fue el jabón que se convirtió en el más popular de la historia?

**II. INFORMACIÓN INICIAL:**

El niño en compañía del adulto leerá la siguiente adivinanza



Adivina, adivinador...

Si me mojas hago espuma  
con ojitos de cristal  
y tu cuerpo se perfuma  
mientras llega mi  
final. (Jabón)

**III. EXPERIENCIA.**

Ahora desarrollarán su pensamiento científico a través de un experimento.

**1. Momento Individual**

El niño necesitará los siguientes materiales:

**INSTRUMENTO-GUÍA**

**Procedimiento:**



1. Echarán el sobre de gelatina sin color y sin sabor en un envase, una cucharada de sal.

2. A continuación, verterán el agua hirviendo y revolverán hasta que todo quede mezclado.

3. Luego agregarán champú o el jabón líquido. Una idea es poner un champú con un olor específico.

4. Verter una gota de colorante, aceite esencial (del que tengan en casa) y remover.

4. Después, repartirán la mezcla resultante en los recipientes pequeños, y los pondrán en la nevera.

5. Cuando se haya quedado compacto, a la hora de sacar el jabón, hacerlo suavemente, despegando poco a poco los bordes.

**2. Momento Grupal:** Para finalizar, en familia dialogarán sobre lo que más les gustó de la experiencia. Seguidamente, con el jabón que elaboraron recordarán el lavado adecuado de manos.



**INGLÉS:**

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)

Hello children! This week we are going to review the vocabulary about emotions. To develop this pedagogical experience, go to the following link. (Hola niños, esta semana vamos a repasar el vocabulario sobre las emociones. Para desarrollar esta experiencia pedagógica diríjense al siguiente link: [www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw&ab\\_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs](http://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw&ab_channel=SuperSimpleSongs-KidsSongs))

**Activity # 1**

Match the pictures with the words. Don't forget to practice the pronunciation. (Relaciona la imagen con el dibujo, no olvides practicar la pronunciación).

INSTRUMENTO-GUÍA



Angry

Bored

Scared

Happy

Sad

**MARTES 27 DE OCTUBRE:**

**IV. PLENARIA**

**¡Celebración día del niño!**

Este día es de gran importancia tanto para los niños como para los padres, ya que es la oportunidad para que compartan, se diviertan, jueguen, se rían, canten, bailen y disfruten de las atracciones y disfraces en el que los niños se engalanan para representar a su personaje favorito.





### INSTRUMENTO-GUÍA

## Ahora se divertirán con el juego de la calabaza

### ¿Qué necesitarán?

- Cartulina negra y naranja.
- Cinta de doble cara o adhesiva.
- Tijeras.
- Una venda para los ojos.

### ¿Cómo prepararlo?

Recortarán la silueta de una calabaza en la cartulina naranja y la pegarán en la pared.

Después, recortarán en cartulina negra los ojos, la nariz y la boca de la calabaza y pondrán cinta en la parte posterior de cada pieza.

### ¿Cómo se juega?

Vendarán los ojos al niño. Deberá intentar poner los ojos, la nariz y la boca a la calabaza sin ver nada. ¡Ya verás qué calabazas más divertidas salen!

- ✚ Como complemento en familia prepararán una deliciosa frucheta, con las frutas y dulces que más les guste.
- ✚ Recuerden la importancia del lavado de manos antes y después de la manipulación de los alimentos.



## EXPRESIÓN CORPORAL:

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de las actividades de esta asignatura (Ver circular 050)



La siguiente experiencia pedagógica es una hermosa canción para bailar, gozar y cantar. Se llama “La bamba”, es una canción del folclor mexicano que le ha dado la vuelta al mundo por su pegajoso ritmo.

Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Czo5hSYEXQ>

## MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

### V. CONCEPTUALIZACIÓN:

El agua no solo es necesaria para hidratarse, también es necesario para la reproducción de la vida en el planeta. Es un elemento fundamental en los procesos biológicos necesarios para ello. Además, también está presente en todo lo que nos rodea, incluso en el aire que respiramos.

El adulto hará preguntas al niño como: ¿Cómo sería el mundo sin agua?, ¿para qué usamos el agua?, ¿dónde encontramos el agua?, ¿qué pasaría si el mundo se quedara sin agua?



INSTRUMENTO-GUÍA

**VI. PROFUNDIZACIÓN:**

Completo con las vocales y descubro la frase. Pido a un adulto que me la lea.

G \_ t \_ \_

g \_ t \_ \_

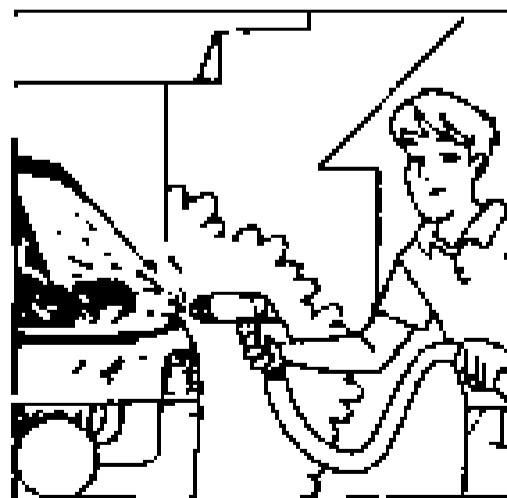
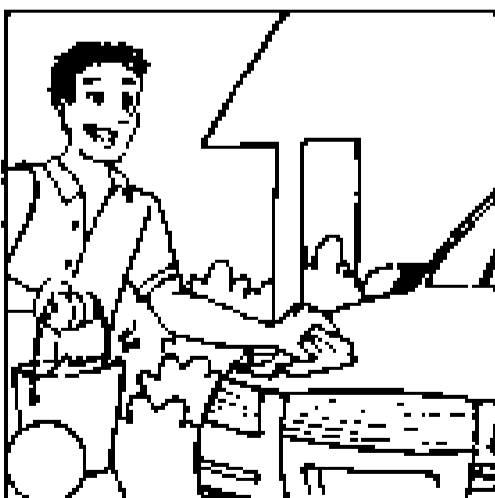
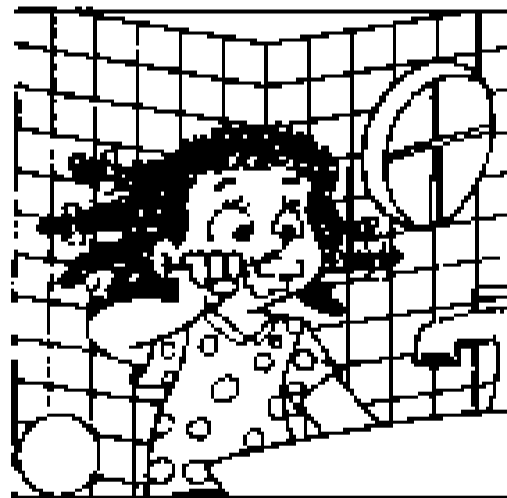
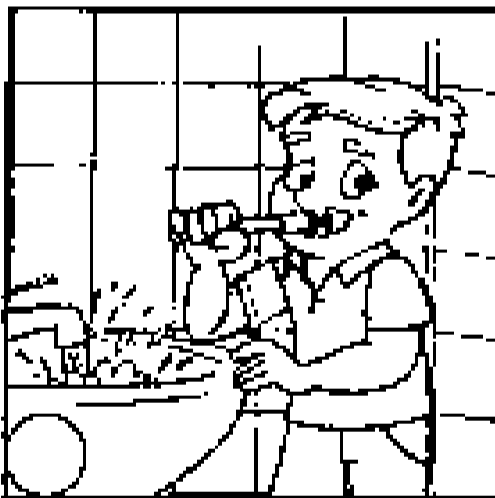
\_ g \_ \_

s \_

\_ g \_ t \_



Marco con una ✕ las imágenes en las que se malgasta el agua y con un ✓ donde se economiza el agua. Coloreo



INSTRUMENTO-GUÍA

- ✚ Para finalizar el niño en compañía de la familia dialogarán sobre la importancia de cuidar los recursos de la naturaleza, especialmente el agua.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

De acuerdo a la **Circular N°050**, en esta semana, los acudientes **sí enviarán** las evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura.

**Descripción de la actividad:** El ejercicio se llama, “**Bailando**”



**Antes de hacer el ejercicio, el niño(a) debe tener claras las siguientes recomendaciones:**

En esta actividad, el padre o el acudiente debe realizar el baile con el niño(a).

- **Primero**, busque el espacio más amplio de su casa para poder hacer mejor el reto.

- **Segundo**, el niño(a) con la ayuda del padre o el acudiente, bailará al ritmo de la canción 🎵

bailando el Hoggie Hoggie 🎵 del payaso Plim Plim.

- **Tercero**, Luego intentará hacer los movimientos que le irán apareciendo en el vídeo al ritmo de la canción.
- Para que el niño(a) cumpla con la actividad, debe intentar hacer los mismos movimientos que le irán apareciendo en el video al ritmo de la canción.

**Para desarrollar esta experiencia pedagógica, diríjense al siguiente link:**

[https://www.youtube.com/watch?v=pcrv0UtHO5A&ab\\_channel=EIPayasoPlimPlim](https://www.youtube.com/watch?v=pcrv0UtHO5A&ab_channel=EIPayasoPlimPlim)

**Señores padres de familia.**

Es muy importante que envíen las evidencias de las actividades para que el docente pueda evaluar el desempeño de los estudiantes. Para esto, envíen el video en el que se vea reflejado el desarrollo de la actividad por parte del estudiante. Por favor escriban el nombre completo del estudiante y curso.

**Recuerden enviar estas evidencias al siguiente correo:**  
[edu.fisicapreescolargpc@gmail.com](mailto:edu.fisicapreescolargpc@gmail.com)

**JUEVES 29 DE OCTUBRE**

Recuerdan la importancia y cuidado del agua que se debe tener, ya que es parte esencial para los seres humanos; a continuación, realizarán una bonita manualidad. Para esto necesitarán los siguientes materiales: Un octavo de cartulina blanca, dos octavos de cartulina azul, y marcadores. Con la cartulina blanca realizarán una nube y la decorarán a su gusto, con la cartulina azul realizarán 5 tiras largas y 5 gotas de agua, finalmente el adulto preguntará al niño porque cree que es importante cuidar el agua, y las respuestas del niño el adulto las escribirá en las gotas.



INSTRUMENTO-GUÍA

**INFORMÁTICA:**

Esta semana, los acudientes **no deben enviar evidencias** del desarrollo de esta asignatura (Ver circular N°050).

Con la ayuda de un adulto, ingresa a la siguiente página web:

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/memoria>

Selecciona la opción "Letras" y luego escoge dos cartas oprimiendo la tecla izquierda del mouse sobre cada una. Seguidamente identifica si las dos cartas tienen la misma vocal (mayúscula o minúscula). De lo contrario deberá seguir abriendo las cartas y encontrando las parejas.



**VIERNES 30 DE OCTUBRE:**

**VII. EVALUACIÓN**

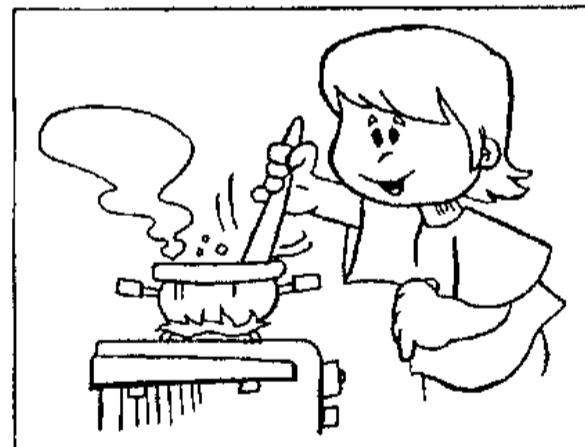
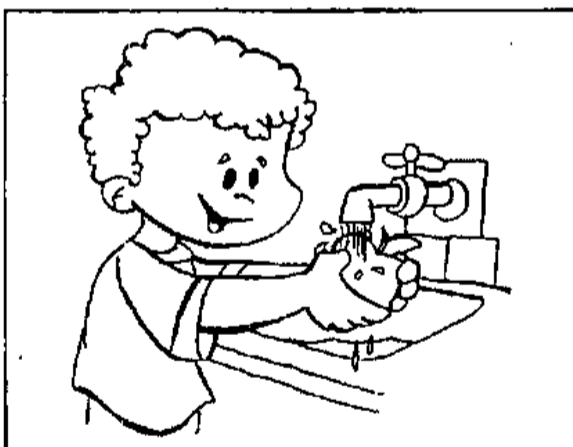
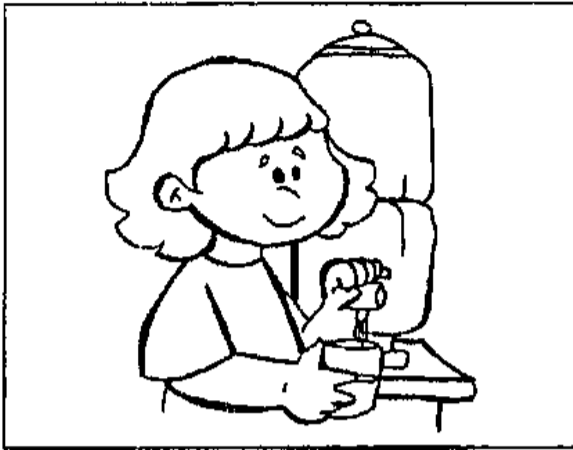
- ✚ Observo y completo las secuencias con los números que hacen falta.

5	6		8
1		3	4
7	8	9	
	4	5	6



INSTRUMENTO-GUÍA

- ✚ Observo las imágenes. Comento en familia sobre el uso adecuado del agua, la mejor forma de aprovecharla y de cuidar este recurso natural. Coloreo.



**MÚSICA:**

Esta semana, los acudientes **no deben enviar** evidencias del desarrollo de las actividades de esta asignatura. (Ver circular 050)

**Tema: “Relajación”**

La actividad consiste en que el estudiante se siente o acueste mientras escucha diferentes sonidos de la naturaleza. Pondrá reproducir la música y le indicará a su hijo que escuche los sonidos más lejanos y luego los más cercanos. Posteriormente le dirá que se transporte e

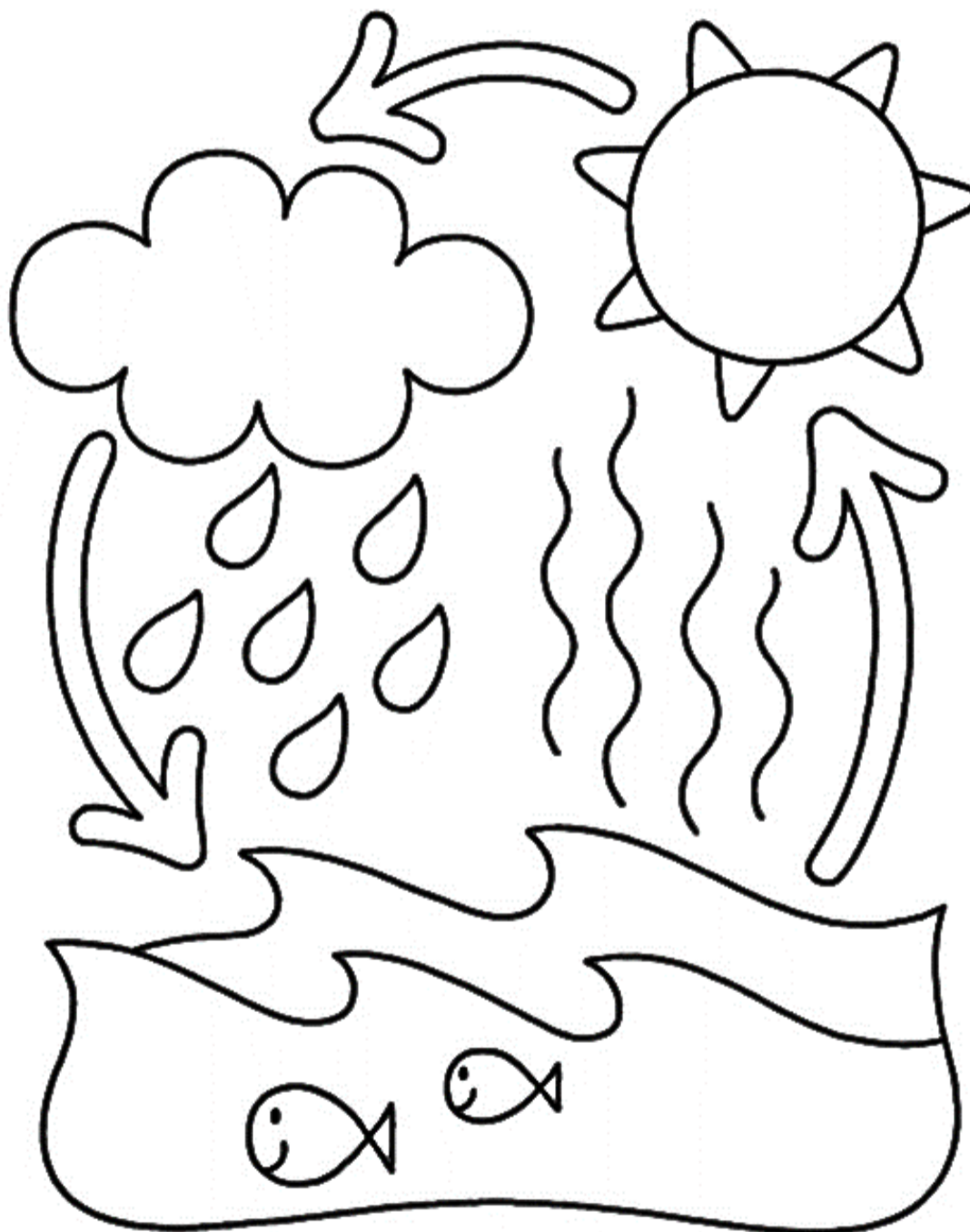
#### INSTRUMENTO-GUÍA

imagine bellos paisajes, como el río que corre despacio, el mar, el árbol que se mece con el viento. Durante esta actividad puede inventar un cuento que esté de acuerdo con los sonidos escuchados. Finalmente le entregará pinturas, marcadores y colores para que explore por medio de trazos las sensaciones que les produjo la actividad de relajación.

A continuación, encontrará el link de la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

#### ACTIVIDAD FINAL

- ✚ Observe el video “El mundo de Luna ¿De dónde viene la lluvia? en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=5WklF3JhTOI&pbjreload=101> Luego, dialogo con mis padres sobre el ciclo del agua y decoro la imagen con diferente material que tenga en casa.



**“Si hay magia en este planeta, está contenida en el agua”**