

**TALLER DE REFUERZO**

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

No. 1

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE): CUARTO	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): I
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde / / 20/ Hasta / / 20/
ÁREA (AREA): Lengua Castellana	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):
DOCENTE (TEACHER):	401-402 y 403 JULIANA RURITZA PICO GARCÍA

1. **Lee el siguiente poema para responder las preguntas 1 a la 3 (encierra la letra con la respuesta correcta)**

**LA MAESTRA RURAL**

La Maestra era pura. «Los suaves hortelanos», decía, «de este predio, que es predio de Jesús, han de conservar puros los ojos y las manos, guardar claros sus óleos, para dar clara luz».

La Maestra era pobre. Su reino no es humano. (Así en el doloroso sembrador de Israel.) Vestía unas sayas pardas, no enjuyaba su mano iy era todo su espíritu un inmenso joyel!

La Maestra era alegre. ¡Pobre mujer herida! Su sonrisa fue un modo de llorar con bondad. Por sobre la sandalia rota y enrojecida, tal sonrisa, la insigne flor de su santidad.



1. **COMPRESIÓN LECTORA:** De acuerdo con el poema anterior responda las siguientes preguntas, encierre la letra que considera es la correcta.

**Otro posible título para el poema podría ser:**

- a. Los estudiantes del campo
- b. Bondad en la maestra
- c. Vivir en la ciudad
- d. Alegría en el colegio

**Los sentimientos que se expresan en el poema son:**

- a. Dulzura y amor
- b. Molestia y alegría
- c. Confusión y miedo
- d. Sorpresa y confusión

**TALLER DE REFUERZO**

**2. ANÁLISIS DE LA MÉTRICA EN EL POEMA: Examine el poema leído y conteste las preguntas que se encuentran a continuación:**

**Realice el análisis métrico de la siguiente estrofa. Recuerde: si la última palabra del verso es aguda se suma 1 al conteo final y si es esdrújula se resta 1. (Revisar los apuntes de páginas finales o la página 21)**

La Maestra era alegre. ¡Pobre mujer herida! = \_\_\_\_\_

Su sonrisa fue un modo de llorar con bondad. = \_\_\_\_\_

Por sobre la sandalia rota y enrojecida, = \_\_\_\_\_

tal sonrisa, la insigne flor de su santidad. = \_\_\_\_\_

**La estructura del poema “La maestra rural” es**

- a. 12 estrofas y 24 versos
- b. 3 estrofas y 12 versos
- c. 4 estrofas y 28 versos
- d. 4 estrofas y 4 versos

**Teniendo en cuenta el poema “La maestra rural” complete los pares de rimas:**

-Hortelanos: \_\_\_\_\_

-Israel: \_\_\_\_\_

-Herida: \_\_\_\_\_

-Bondad: \_\_\_\_\_

**3. LOS SUSTANTIVOS Y SUS ALIADOS: De acuerdo con lo visto en clase responda las siguientes preguntas:**

**¿Cuál de las siguientes opciones presenta sustantivos?**

- a. Maestra, Jesús, mujer.
- b. Bondadosa, cruz, herida
- c. Está, llorar, flor
- d. Hortelano, pobre, conservar

**¿Qué adjetivos se utilizan para describir a la maestra?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Escriba un verso, del poema leído, en el que se utilicen artículos definidos**

\_\_\_\_\_



**Escriba un verso, del poema leído, en el que se utilicen artículos indefinidos**

\_\_\_\_\_

**4. PALABRAS PARÓNIMAS Y HOMÓNIMAS**

**Frente a cada palabra marque con una X si es parónima, homófona u homógrafa. Tenga en cuenta los ejemplos**

**TALLER DE REFUERZO**

	PARÓNIMA	HOMÓNIMA	
		HOMÓFONA 	HOMÓGRAFA 
<b>Coco (fruta) – Coco (película)</b>			X
<b>Asia (continente) – Hacia (lugar)</b>		X	
<b>Abertura (grieta) – Apertura ( Abrir)</b>	X		
Papa (comida) – Papa (De la iglesia católica)			
Hora (tiempo) – Ora (Hacer una oración)			
Cualidad (característica) – Calidad ( condición)			
Especie (clase) – especia (para sazonar)			
Estanque (depósito para criar peces) – estanco (detener)			
Llama (animal)- Llama ( del verbo llamar)			

**5. Complete los enunciados con la palabra correspondiente:**

*Especia, Papa, especie, llama, cualidad, calidad, estanco, estanque, llama, papa, hora, ora.*

- El elefante es una  de animal muy grande.
- Marta me  cuando sale del colegio.
- Mi tío compró unos peces para mi pequeño .
- En Perú conocí una  muy bonita.
- El  Francisco visitará México el otro año.
- Juanita compró un televisor de muy buena .
- Todas las noches, antes de dormir, mi abuelita  con devoción.
- El tomillo es una  que mi abuela utiliza para condimentar la comida.
- A mi hermanito no le gusta comer  guisada.
- Me siento triste cada vez que me  en lo que quiero hacer.
- Ser paciente es la mayor  de Ana.
- Antes de la  de comer, mi mamá siempre nos lava las manos.

**TALLER DE REFUERZO**

**6. Lee la siguiente noticia y responde las siguientes preguntas:**

**Iniciará nuevo programa de valores en la educación primaria**

En diciembre del 2019, durante el evento “Educación para una mejor infancia”, las autoridades educativas anunciaron que se implementará un nuevo programa de valores que será obligatorio para todas las escuelas primarias de México. El programa llevará el nombre de “Más valor para un México mejor”, y entrará en vigor a partir del siguiente ciclo escolar. La implementación de este nuevo diseño escolar surgió por las preocupantes situaciones de violencia que se han venido presentando en el país; por ello fue necesario que rectores, coordinadores y directivos se reunieran para acordar planes de acción que mejoraran y garantizaran una educación con responsabilidad social.

“Los valores son algo básico si queremos que un país avance, por eso la importancia de este nuevo programa que todos los maestros de absolutamente todas las escuelas primarias del país deberán implementar en sus salones de clases”, afirmó Nadia Ruíz, funcionaria encargada de anunciar el programa en el evento.

Desde hace unos años, la materia de Educación Cívica fue eliminada de los planes de estudio, actualmente se retoma un poco esta línea con este nuevo programa.

¿Qué pasó?

¿Cuándo sucedió?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Dónde pasó?

¿Cómo sucedió?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Quiénes participan en la noticia?

¿Por qué crees que ocurrió este hecho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Clasifique las palabras según corresponda en la siguiente tabla, marque con una X. Tenga presente la siguiente información:**

**Acento prosódico:** Es la sílaba en la que está el acento, no se le marca tilde. Es decir, la parte de la palabra en la que se hace énfasis cuando se pronuncia. Todas las palabras cuentan con este acento: (Ventana, espejo, profesor, hermano, animal)

**Acento ortográfico:** La tilde, o acento ortográfico, es un signo (´) que se puede poner sobre las vocales y que indica en algunas palabras dónde va el acento. Es decir, las palabras con acento ortográfico son aquellas que llevan tilde: (Canción, lápiz, esdrújula, murciélago, colibrí)

	TIPOS DE PALABRAS SEGÚN EL ACENTO				ACENTO	
	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobresdrújula	Prosódico	Ortográfico
Pupitre						
Balón						
Pedagógico						
manzana						
Árbol						
Espontáneamente						
Canción						
Fácilmente						
Cleopatra						
Artículos						
Educación						
Medusa						