

INSTRUMENTO-GUÍA

Clase de Instrumento: GUÍA

No: 1

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	JARDIN 1,2,3	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	PRIMERO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 24 / 03 / 2020	Hasta 27 / 03 / 2020	
ÁREA(AREA):	Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	Proyectos pedagógicos transversales.
DOCENTE (TEACHER):	ADRIANA BECERRA - MAYERLY GUERRERO - GERALDINE PRADA		

OBJETIVO: Propiciar experiencias pedagógicas para desarrollar habilidades intelectuales que fortalezcan en el niño su atención, memoria y lenguaje

DESEMPEÑOS:

- Identifica, asocia y escribe las vocales en diferentes contextos.
- Realiza conteo y asocia con el símbolo numérico.
- Centra su atención durante la realización de diferentes actividades.
- Desarrolla su percepción táctil manipulando diferentes texturas.
- Desarrolla habilidades motrices y perceptivas que permiten ejecutar formas básicas de movimiento (fino y grueso).
- Desarrolla habilidades de pensamiento lógico-matemático en actividades de categorizar por color, cantidad, tiempo, seriación y secuencia.

INSTRUCTIVO:

1. Apreciados padres de familia por medio de esta guía integradora los niños y niñas reforzarán sus procesos durante la semana del **24 al 27 de marzo/ 2020**.
2. Es importante el apoyo constante de los padres de familia al momento de orientar a sus hijos en cada una de las actividades asignadas.
3. Cada actividad tendrá un tiempo y un día estipulado para la ejecución de la misma.
4. Las evidencias serán registradas según la indicación de la guía, algunas se realizarán en la misma guía y otras usarán el cuaderno de proyecto que se envió a casa el día 12 de marzo. Cabe resaltar que los niños que ese día no asistieron al colegio deben presentar sus evidencias en el cuaderno comunicador.
5. La fecha de entrega será cuando se realice el reintegro a las actividades académicas.

Código: FO-ED-3.2-150	Versión: 1	Fecha de Rev: 22/Agosto/2017	Subproceso: Educación Formal
-----------------------	------------	------------------------------	------------------------------

INSTRUMENTO-GUÍA

MARTES 24 DE MARZO



Proceso lecto-escrito

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención - Memoria - Lenguaje - Coordinación viso motora.

Nombre: _____

ACTIVIDAD 1

Descripción de la actividad:

Encerrar las vocales con diferentes colores, la **a** de color amarillo, la **e** de color azul, la **i** de color verde, la **o** de color naranja y la **u** de color morado. Leer la adivinanza con ayuda de un adulto, realizar el dibujo y completar la palabra con la vocal que corresponde.

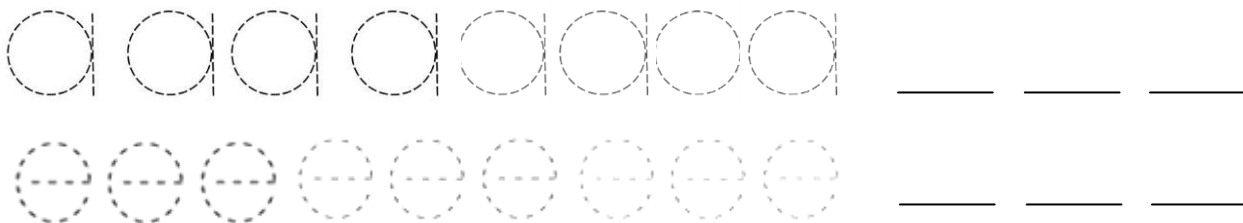
Salgo todas las
mañanas,
por la tarde me
escondo.
Doy siempre luz y calor
Y soy redondo,
redondo.
¿Quién soy?

El S__I

ACTIVIDAD 2

Descripción de la actividad

Practicar el trazo de las vocales con lápiz siguiendo la direccionalidad indicada.



INSTRUMENTO-GUÍA



ACTIVIDAD 3

Descripción de la actividad

En tres renglones del cuaderno de proyecto practicar el trazo del nombre completo. La siguiente plantilla les permitirá tener en cuenta la direccionalidad y la ubicación de cada letra al escribir, por favor aplicarla al desarrollar ejercicios del proceso lecto-escritor.



ACTIVIDAD 4



Actividad Informática

A través de la siguiente actividad en línea, recordar las vocales.
Actividad: Unir los puntos siguiendo el orden de las vocales (a,e,i,o,u).

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/conecta-los-puntos-vocales>

INSTRUMENTO-GUÍA

MIÉRCOLES 25 DE MARZO



Proceso pre-matemática

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención – Discriminación visual – Lenguaje – Coordinación viso motora

Nombre: _____

ACTIVIDAD 1

Descripción de la actividad:

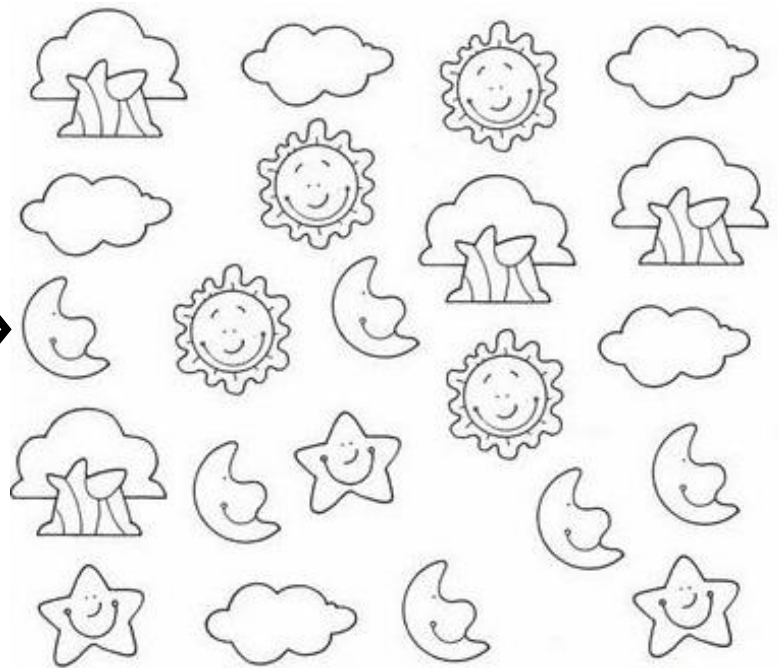
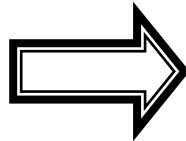
Colorear las figuras siguiendo las indicaciones

Coloreo 3 árboles verdes.

Coloreo 4 nubes azules.

Coloreo 2 soles amarillos.

Coloreo 3 estrellas moradas.

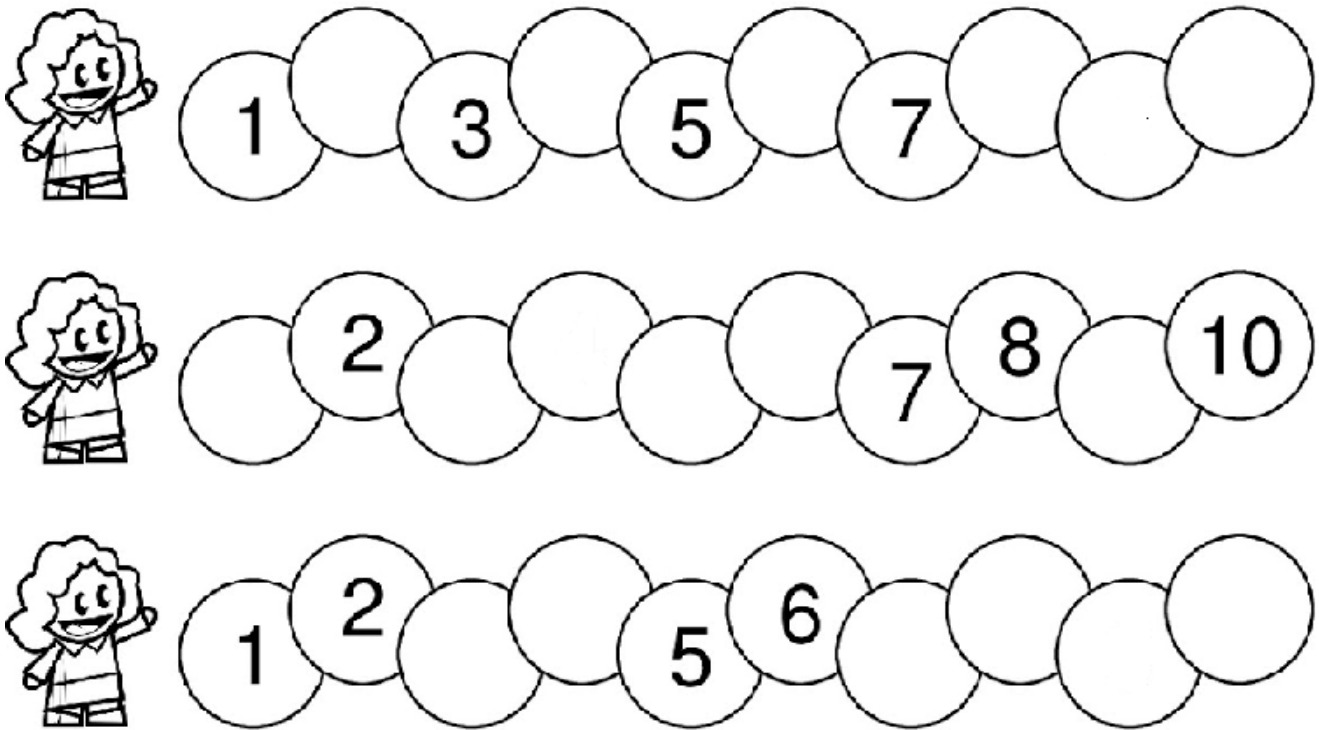


INSTRUMENTO-GUÍA

ACTIVIDAD 2

Descripción de la actividad:

Completar la secuencia numérica y colorear.



Row 1: 1, (), 3, (), 5, (), 7, (), (), ()

Row 2: (), 2, (), (), (), (), 7, 8, (), 10

Row 3: 1, 2, (), (), (), 5, 6, (), (), (), ()

ACTIVIDAD 3

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad de informática.



En la siguiente página practicar los números. **Actividad:** Contar los dibujos al colorear libremente.

<https://www.colorearjunior.com/dibujos-para-colorear-de-contar-del-1-al-10-con-diego-y-los-animales.html>

Actividad Informática

ACTIVIDAD 4

Descripción de la actividad: Dibujo rítmico.

Con ayuda de un adulto realizar la siguiente actividad de música.

Mediante la actividad del **Dibujo Rítmico** su hijo desarrollará el trazo, la concentración y el ritmo. Realizarán la actividad siguiendo las siguientes indicaciones y observaciones:

Para realizar trazos:

Dispondrán de un papel de un tamaño considerablemente grande (cartulina, una hoja oficio, papel Kraft, entre otros) donde el estudiante realizará la serie de dibujo. Antes de iniciar la actividad deben seleccionar previamente 5 colores distintos con los cuales dibujará los trazos indicados (rojo, amarillo, azul, verde, morado, entre otros).

Para desarrollar el ritmo:

Reproducirá la canción “Una Estrellita” junto al estudiante, procurando escuchar la melodía de la voz siguiendo el ritmo marcado con un pie, seguidamente empezarán a memorizar la letra con el fin de que la puedan replicar para cantarla juntos.

Observarán juntos el videoclip donde se muestra cómo realizar los trazos a dibujar con movimientos sencillos; en este caso manejaremos el concepto de las líneas y los puntos para formar “Estrellitas” sobre el papel.

Realizar el ejercicio con un máximo de 5 repeticiones, cada una de éstas llevada a cabo con un color distinto. Al finalizar una repetición, se deberá contar el número de “estrellitas” dibujadas con el fin de desarrollar la noción de cantidad y la mejora en cada repetición.

Se debe desarrollar esta actividad el día miércoles 25 de marzo y viernes 27 de marzo con el fin de practicar los ejercicios propuestos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FWgI3pEzt04>

JUEVES 26 DE MARZO

Proceso sensorial

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención - Memoria - Lenguaje - Coordinación viso motora - Motricidad fina y gruesa

Nombre: _____

INSTRUMENTO-GUÍA

ACTIVIDAD 1

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto realizar la siguiente receta:

Ingredientes

- ✓ 1 taza de harina para hacer arepa
- ✓ ¼ de agua
- ✓ Sal al gusto
- ✓ Azúcar al gusto

Preparación

- En un recipiente mezclar la taza de harina con el agua, revolver continuamente y agregar poco a poco la sal y el azúcar hasta obtener una masa consistente.
- Amasara la harina y formar arepitas, dibujar las vocales con un palillo (bajo la vigilancia del adulto) y por último asarlas o freírlas. También se pueden moldear las vocales haciendo tiritas largas para hacer los círculos y los palitos.

ACTIVIDAD 2

Descripción de la actividad:

Con ayuda de un adulto realizar la siguiente actividad.

AREAS ESPECIALES: Educación Física, Expresión Corporal y Música

Materiales: 10 objetos de cualquier material y estructura.

Actividad: Concentración ¿Qué falta?

La actividad a realizar ayudará al desarrollo de la concentración en los estudiantes utilizando como recurso pedagógico el juego. Es importante seguir las siguientes indicaciones y observaciones para obtener una buena experiencia de aprendizaje:

Se realizará un estiramiento y calentamiento para poner el cuerpo en la mejor forma para empezar la actividad programada. Por medio de una canción moverán todas sus extremidades, tanto inferiores como superiores de esta manera irán nombrando sus sentidos guiándose por la música.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis>

Se ubicarán 10 objetos en un lugar determinado estratégicamente, los cuales el estudiante debe verificar, posteriormente debe salir del lugar, en este lapso el padre de familia debe modificar de lugar los objetos (Se pueden eliminar objetos), seguidamente se invita al estudiante a volver y observar para que indique qué objeto falta.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LLIUsaQ41y4>

INSTRUMENTO-GUÍA

Harán vuelta a la calma donde el estudiante tendrá su momento para hidratarse y también ejecutará ejercicios de respiración para bajar los ritmos cardíacos.

VIERNES 27 DE MARZO



Proceso concentración

Tiempo de duración: 40 minutos

Procesos de pensamiento: Atención - Memoria - Lenguaje - Coordinación viso motora - motricidad fina y gruesa - Concentración

Nombre: _____

ACTIVIDAD 1

Descripción de la actividad:

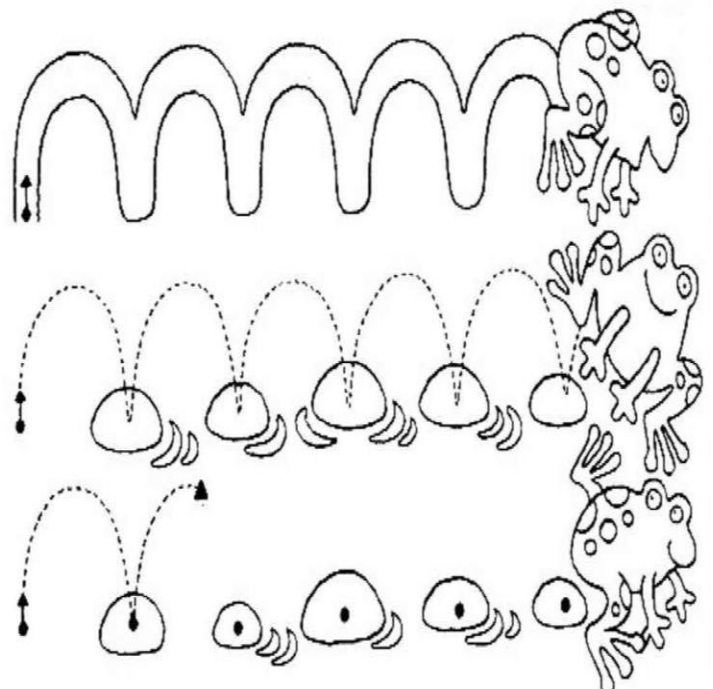
Busco la silueta de cada animal, las relaciono con líneas y coloreo.



ACTIVIDAD 2

Descripción de la actividad

Realizo el salto de la rana con diferentes colores.



20, colors, shapes and school places.

Hola familia en esta sección encontrarán algunas actividades para repasar los colores, figuras y partes del colegio.

ACTIVIDAD 3

INSTRUMENTO-GUÍA

Se recomienda antes de realizar las actividades, desarrollar la rutina, para continuar con el hábito de la clase de inglés. Por favor colocarles los videos y canciones, para que los niños los canten y bailen.

Routine

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE>

<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Listen and watch these videos to review the vocabulary.
Escucha y mira estos videos para repasar el vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU>

<https://www.youtube.com/watch?v=v38vp3lwLho>

<https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA>



Color and write according to the instructions.
Colorea y escribe de acuerdo a la instrucción.

Triangles with red
Squares with blue
Circles with yellow
Rectangle with orange

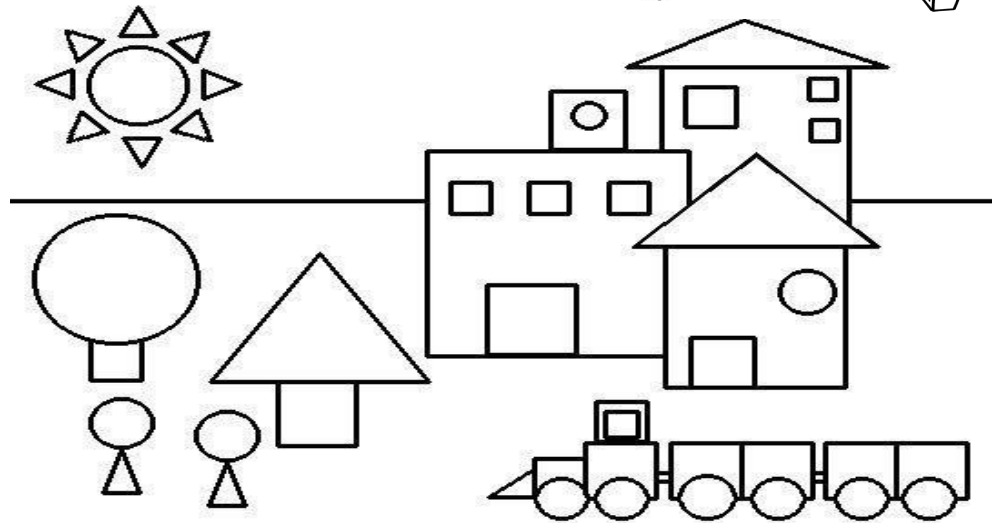
Write the numbers

Triangles _____

Squares _____

Circles _____

Rectangles _____



Homework: Do pages 8 and 9 from you english book. Hacer páginas 8 y 9.