

TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA

Clase de Instrumento: Guía “Creciendo con mi familia” para desarrollar en casa No. 1

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	Prejardín	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	Primero
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde 24 /03	/20 / 20	Hasta / 27 03 / 202 / 0
ÁREA (AREA):	Integral	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	Proyectos pedagógicos transversales
DOCENTE (TEACHER): Martha Lucía Mejía Landínez, Yeila Carolina Sanabria Osma, Mayra Alejandra Barajas.			

¡Qué Divertido es aprender...!

“Creciendo en familia” es una estrategia pedagógica cuyo propósito es: proponer experiencias para desarrollar en casa de manera que se fortalezcan los vínculos familiares al compartir el afecto, la comunicación y los valores, promoviendo el aprendizaje mediante el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. El resultado de las experiencias de aprendizaje se evidenciará en una galería de anécdotas, representadas en registros fotográficos de las experiencias compartidas en familia las cuales se deben presentar al regreso de los estudiantes.

OBJETIVO: Estimular en el niño el desarrollo de las habilidades motrices, cognitivas y comunicativas.



*La literatura infantil enriquece el aprendizaje de la cultura y el progreso comunicativo. La animación hacia las poesías, los cuentos, las narraciones, las adivinanzas, las rimas, son una acción cotidiana para realizarla en familia. En esta oportunidad, los invito a compartir con sus hijos experiencias enriquecedoras, que los ayudarán a fortalecer procesos y habilidades.

*Los [ejercicios de psicomotricidad](#) permiten al niño explorar e investigar, superar y transformar situaciones de conflicto, enfrentarse a las limitaciones, relacionarse con los demás, conocer y oponerse a sus miedos, proyectar sus fantasías, vivir sus sueños, desarrollar la iniciativa propia, asumir roles, disfrutar del juego en grupo y expresarse con libertad.

Entre **los beneficios** asociados a la psicomotricidad en niños y niñas están:

- Conciencia del propio cuerpo detenido o en movimiento.
- Dominio del equilibrio.
- Control de las diversas coordinaciones motoras.
- Control de la [respiración](#).
- Orientación del espacio corporal.

- Adaptación al mundo exterior.
- Desarrollo de la [creatividad](#) y la expresión de una forma general.
- Desarrollo del ritmo.
- Fortalece la [memoria](#).
- Dominio de los planos horizontal y vertical.
- Nociones de intensidad, tamaño y situación.
- Discriminación de colores, formas y tamaños.
- Adquisición de nociones de ubicación y orientación.
- Organización del espacio y del tiempo.

A continuación encontrarán una serie de experiencias pedagógicas que potencializarán el desarrollo de competencias, procesos y habilidades en los niños de acuerdo a su edad. Estas experiencias se realizarán según la fecha que se indica.

Martes 24 de marzo:

- Papá, mamá o un adulto leerán el cuento al niño, a medida que se escucha el cuento deben realizar las acciones que se mencionan:

CAJA DE JUGUETES (Cuento motor)

En un lugar no muy lejano, en el que las cosas más increíbles e impensables puede hacerse realidad y la imaginación cobra vida, una pequeña niña está muy triste, porque ha perdido algunos de los juguetes que más les gusta.

Durante toda la mañana ha estado en este gran sitio que los adultos llaman “parque”, compartiendo momentos muy felices con sus amigos, hasta que notó que sus muñecos ya no estaban.

La pequeña niña sabía que no era tarea fácil recuperar sus juguetes, debería emprender un gran viaje y hacer diferentes hazañas para reunirse nuevamente con su gatita de peluche, su adorable dalmata, la más guapa de las barbies y la oveja más suavecita jamás vista. Armada de valor y con la ayuda de sus amigos iniciaron tan importante misión, el primer obstáculo que se encontraron fue una charca de gigantes rocas que atravesaron sin ningún problema, y al finalizar, sabían que estaban cerca de encontrar uno de sus juguetes, porque habían visto la bola de lana.

¡Oh, oh! El río de fuerte corriente impide seguir, la única forma de hacerlo es pasar cuidadosamente por el tronco que sirve de puente para cruzar y encontrarse con el centenario árbol del tronco tan grueso como cinco casas juntas, que tendrán que rodear porque no hay otra manera de seguir. ¡Por fin, han encontrado la gata de peluche! Pero para hacer más divertido el rescate de los juguetes perdidos, antes de cogerlos deben realizar una pequeña actividad: ahora deben decir una muy compleja adivinanza en el que pondrá a prueba su inteligencia: de su gatita, se apresuraron a cogerla y siguieron el camino.



¿Cuál es el animal que es dos veces animal?

Respuesta: El gato. Porque es GATO y ARAÑA

Una vez resuelto el enigma y recuperado el primero de los juguetes, nuestros aventureros deben seguir el camino, sobrepasando más obstáculos cada vez más complejos, saltarán primero un gran tronco, para llegar a la montaña de arena que escalaron con mucha pericia para no resbalar y hallar el rabo que se le ha caído a su adorable dalmata. Deslizándose por el otro lado de la montaña, cogieron el rabo.

Esta vez, era un trabalenguas que deberían repetir:

El perro de San Roque no tiene rabo,
porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.



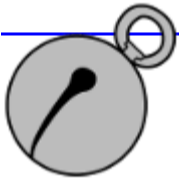
Y pasaron gateando por un pequeño túnel de barro y hojas, en el que al final se veía tan bonito animal.

Rodando por el verde césped encontraron el bolso de la barbie, lo que los hizo muy feliz, sabían que esta misión la estaba haciendo muy bien. Una pequeña cuesta estaba frente a ellos pero eso no era nada en comparación con lo que ya habían hecho, así que con mucha facilidad subieron y al llegar a la parte más alta, decidieron bajar de rodillas. ¿Pero qué es lo que están viendo? (parece una pasarela de modelaje). Y como modelos profesionales desfilaron hasta llegar a la barbie más bonita.



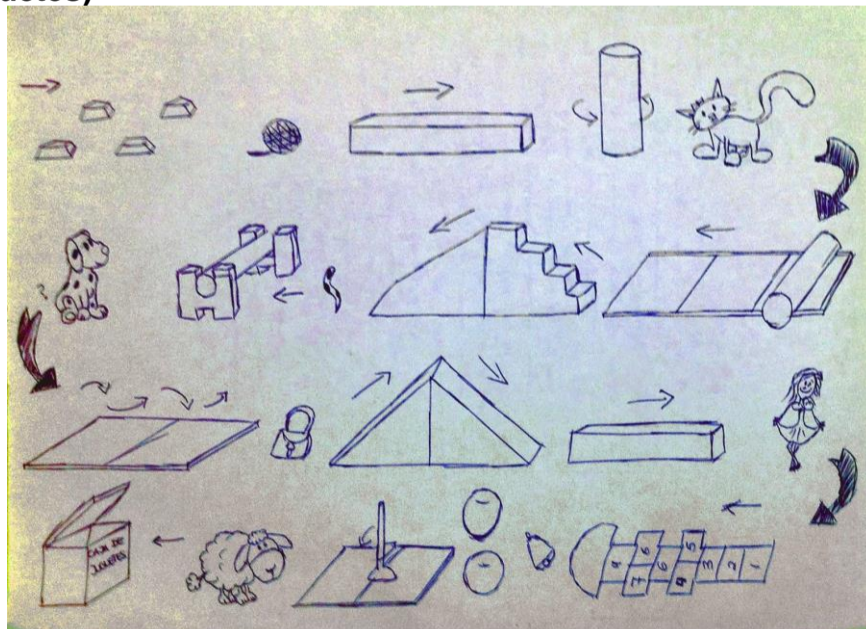
Ya solo queda un juguete por encontrar, la ovejita más suave. Los pinchos fueron esquivados como si se tratase del juego de la rayuela, saltando con cuidado para no hacerse daño; el cascabel de su oveja se veía al final, por lo que se apresuraron para alcanzarla, pero las gigantes rocas saltarinas no les dejaban seguir, por lo que tuvieron que botarlas tan alto para poder avanzar. El trompo humano era lo único que los separaba de aquella ovejita, giraron con más ímpetu y lograron llegar, pero antes, para que toda esta historia finalice y aquella niña que estaba tan triste por no tener sus juguetes, que ya era feliz porque había tenido una gran aventura a través de su imaginación y con la ayuda de sus amigos, tenían que hacer el balido o el sonido que hace aquel animalillo.

Beeeee, dijeron todos al mismo tiempo.



Una vez recuperados la gatita de peluche, el adorable dálmata, la barbie más guapa del mundo y la más suave ovejita, que ya estaban en su caja de juguetes, la niña se dio cuenta que no sólo había encontrado sus juguetes, sino que había tenido la mejor tarde junto con sus amigos.

Anexo (Con juguetes de casa pueden armar el circuito que deben seguir los niños para encontrar los juguetes)



- Dramaticen en familia las escenas de la historia, imitando o representando los sonidos y los movimientos que realizan los juguetes.
- Realicen una sencilla conversación sobre los sucesos relacionados y los personajes de la historia, evocando cada una de las experiencias que se propiciaron en el cuento motor.



Informática: A través de la siguiente actividad en el Pc, practicarán el uso de las teclas de desplazamiento. Jugarán a llevar animalitos, y juguetes a ciertos lugares atravesando un laberinto.

<https://www.juegosinfantilespum.com/laberintos-online/index.php>

Ingles:

ENGLISH SECTION

Hello family, in this section you will find some activities to review some greetings and school objects.

Hola familia en esta sección encontrarán algunas actividades para repasar los saludos y los nombres de objetos escolares.

Se recomienda antes de realizar las actividades, desarrollar la rutina, para continuar con el hábito de la clase de inglés. Por favor colocarles los videos y canciones, para que los niños los canten y bailen.

Routine

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE>

<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Activity # 1

Listen and watch this video to review the classroom objects

Escucha y mira este video para repasar el vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>

Miércoles 25 de marzo:

Simplemente, juega. Los juegos pueden hacer que los niños mejoren el agarre, les permitirán utilizar realizar algunas habilidades necesarias para controlar el uso adecuado del lápiz, crayola, colores y demás.

- Rasgar papeles libremente (papel seda) y formar bolitas.
- Abotonar y desabotonar la camisa de mamá o papá.
- Comer solos manejando cuchara y tenedor.
- Jugar con bloques de construcción.
- Juegos manuales que requieren construcciones de equilibrio con palillos.
- Seguir caminos improvisados con el dedo en el suelo, papel o una mesa.

Informática:



Ingresen al siguiente link para que el niño pueda practicar el uso del mouse y el teclado.

<https://www.juegosinfantilespum.com/>

Elegir actividades de:

- ★ Tocando
- ★ Moviendo
- ★ Haciendo Clic

Ingles:

ENGLISH SECTION

Hello family, in this section you will find some activities to review some greetings and school objects.

Hola familia en esta sección encontrarán algunas actividades para repasar los saludos y los nombres de objetos escolares.

Se recomienda antes de realizar las actividades, desarrollar la rutina, para continuar con el hábito de la clase de inglés. Por favor colocarles los videos y canciones, para que los niños los canten y bailen.

Routine

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE>

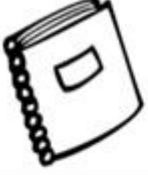



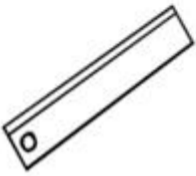



<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Activity # 2

Color and identify some classroom objects.

Identifica y colorea algunos objetos escolares

notebook 	pen 	school bag 	scissors 
ruler 	pencil case 	book 	glue 

Jueves 26 de marzo:



- Con ayuda de un adulto, usando lana o pita formen 4 aros, en cada uno ubican una tarjeta de color (amarillo-verde- azul y rojo) y en ellos ubiquen juguetes del color que indica la tarjeta. Observen la cantidad que se encuentra dentro de los aros formados (muchos juguetes, pocos juguetes, un juguete y ninguno)

Informática: A través de la siguiente actividad, ayuden al duende a recoger sus dulces favoritos. Son muchos al principio, pero pocos al final. Recuerden usar el mouse y dar clic, para recoger los dulces.



<http://www.friv.com/menu/games/frozencandy/f.html?z=0w>

Nota: (Es importante activar Flash en tu PC para que la actividad se pueda desarrollar).

Viernes 27 de marzo:

- Elaborar en familia plastilina casera y con ella moldear algunos juguetes, rollitos, bolitas, gusanos, también permitirles que esparzan la plastilina con su dedo pulgar e índice.

A continuación, encontrarán los pasos para realizar la plastilina.

Ingredientes:

- *2 tazas de agua
- *2 tazas de harina
- *1 taza de sal
- *2 cucharadas de aceite vegetal
- * Colorante alimentario (anilina)

PASOS:

1. Elaborar la masa: Para ello se debe calentar el agua en un recipiente, pero sin dejarla hervir (retirla antes). Es el momento de agregar todos los ingredientes menos el colorante, mezclándolos muy bien. Se vuelven a poner a fuego lento. Mientras remueve la mezcla hasta obtener una masa homogénea.

Debe poder despegarse del recipiente. Una vez que se haya conseguido la textura de masa, es preciso dejarla que se enfríe un rato antes de sacarla. Cuando noten que la masa está tibia al tacto, se procede a amasarla. Es importante hacerlo despacio, pero con mucha energía durante al menos dos minutos. De esta forma, se conseguirá una plastilina uniforme y esponjosa.

2. Ya solo queda darle color a la plastilina: Lo único que se debe hacer es separar la pasta en función de los colores que deseemos.

3. Ahora... manos a la obra... Se moldean figuras y se pegan en un cartón que pueden obtener de empaques (reutilizar). Es importante que los adultos marquen con el nombre de su hijo el cartón.

4. Presentó evidencias de la actividad realizada.

NOTA: Es importante crear una carpeta física en donde deben ir anexando las evidencias fotográficas de cada una de las experiencias realizadas por día. Esta carpeta deberán entregarla el día que regresemos al colegio. No la compren, utilicen materiales que tengan disponibles en casa.

Ingles:

ENGLISH SECTION

Hello family, in this section you will find some activities to review some greetings and school objects.

Hola familia en esta sección encontrarán algunas actividades para repasar los saludos y los nombres de objetos escolares.

Se recomienda antes de realizar las actividades, desarrollar la rutina, para continuar con el hábito de la clase de inglés. Por favor colocarles los videos y canciones, para que los niños los canten y bailen.

Routine

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlCkP3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE>

<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Activity # 3

Homework Do pages 8 and 9 from your English book

Recorta y pega los dibujos anteriores en las págs. 8 y 9 del libro de inglés.

KEEP CALM AND LEARN ENGLISH!

¡MANTÉN LA CALMA Y APRENDE INGLÉS!

Expresión Corporal, educación física y música

Actividad: Motricidad

“Ritmo con ejercicio”.

Las siguientes actividades planteadas fueron seleccionadas con el fin de ser desarrolladas de una manera lúdica y entretenida en el tiempo que se permanezca en casa. Las áreas especiales de Expresión, Música y Educación Física realizarán las respectivas indicaciones y observaciones para la correcta realización de los juegos y ejercicios, contribuyendo al desarrollo de la motricidad en los estudiantes del grado de pre jardín.

Actividad 1: *Juego rítmico* musical basado en el canto y movimientos de las manos. Se requiere un reproductor audiovisual (Celular, Pc, Tablet) donde reproducirán la canción que trabajarán junto a su hijo o hija. Seguidamente realizarán los siguientes pasos:

Escucharán junto a su hijo o hija la canción, atendiendo y prestando atención a los movimientos utilizados por los intérpretes con el fin de realizarlos una vez sean aprendidos.

Cantarán por lo menos 2 veces la canción realizando los movimientos sin usar el video de guía, el fin de esto es que ustedes como padres se conviertan en su guía.

Interpretarán en familia cantando y realizando los movimientos aprendidos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

Actividad 2: “Ejercitándome en casa”. Es fundamental estimular la motricidad en la primera infancia a través de juegos didácticos e interesantes, causando un gran impacto en el desarrollo de habilidades físicas y concentración. Para realizar la siguiente actividad necesitarán contar con algunos **materiales**, los cuales son: Un vaso de cualquier material, Un cartón de huevos vacío, una bolsa de pimpones, palillos de pincho y tapas de bebidas.

Una vez hayas reunido los materiales, dispondrás de un reproductor audiovisual (Pc, Celular, Tablet) para observar detenidamente los 7 ejercicios de motricidad planteados en el siguiente

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=U8-M601ngXo&fbclid=IwAR0XtUqwBTIqwo6yglVjoU1A2-63RFtpmoEFusxlmHHeowXx7bxE16TCYcM>

Cada ejercicio deberá ser explicado a su hijo, dispondrá un tiempo por ejercicio realizado de 10 min, procuren dar ánimos e incentivar la sana competencia.

NOTA: En el siguiente link, podrán encontrar todas las experiencias con los videos

que ayudarán a la mejor realización de cada una de ellas.

<https://motricidadprejardingpc.blogspot.com/2020/03/tema-motricidad-ritmo-conejercicio.html>