

TALLER DE REFUERZO

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

No. 01.

ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	QUINTO	PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD):	PRIMERO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde	/ / /20	Hasta / / /20
ÁREA (AREA): MATEMÁTICAS	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):		
DOCENTE (TEACHER):	HENRY ALFREDO GUERRERO NORIEGA		

**INDICADOR DE EVIDENCIA:**

- Resuelve y formula problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
- Encuentra el mínimo común múltiplo (mcm) y el máximo común divisor (mcd) de dos o más números y lo aplica en la resolución de situaciones problemas.
- Reconoce y diferencia las variables estadísticas en diferentes contextos, a través de la recolección de datos, por medio de encuestas.
- Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales y lo aplica en la construcción de ángulos.

**OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES**

1. En la siguiente tabla se muestra el precio de la entrada para ver un partido de fútbol dependiendo del torneo.

Clase de partido	Precio de la entrada	
	Niños	Adultos
Liga nacional	\$15.000	\$20.000
Eliminatorias al mundial	\$25.000	\$40.000

**Tabla**

¿Cuál es el costo total de las entradas de un grupo de 6 niños y 4 adultos, que asisten a un partido de la eliminatoria? **Justifica la respuesta**

Procedimiento	Respuesta

2. **Observa** la imagen:

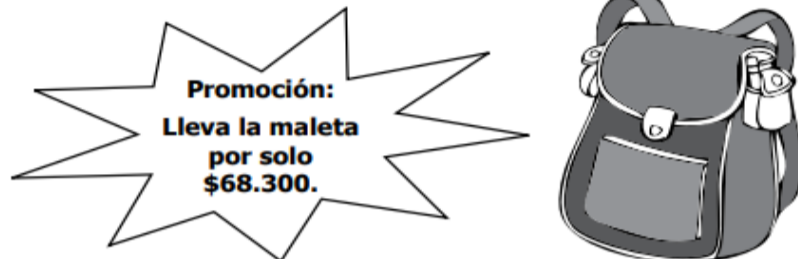


**TALLER DE REFUERZO**

¿En cuál librería el precio unitario de un libro es mayor y cuál es su valor?

Procedimiento	Respuesta

3. Camila se da cuenta del siguiente anuncio de promoción.



Camila quiere comprar la maleta, pero solo tiene \$25.950. ¿Cuánto dinero le falta a Camila para comprar la maleta? **Justificar la respuesta.**

Procedimiento	Respuesta

1. En la siguiente imagen se muestra la cantidad de seguidores que tienen dos futbolistas muy reconocidos:



¿Cuántos seguidores tiene más Lionel Messi que James Rodríguez?

Procedimiento	Respuesta

**TALLER DE REFUERZO**

4. Un establecimiento de comidas rápidas, donde la especialidad son las empanadas, tiene el siguiente aviso.



Si un cliente compra 16 empanadas de pollo y 9 empanadas mixtas y paga con un billete de \$50.000. ¿Cuánto dinero le sobra? Realizar operación.

Procedimiento	Respuesta

**II. MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO (MCM) Y MÁXIMO COMÚN DIVISOR (MCD)**

1. David y Lorena montan bicicleta en circuitos de 6 km y 8 km respectivamente, pero estos circuitos tienen el mismo punto de partida. Si parten al mismo tiempo y recorren la misma distancia en el mismo tiempo, ¿después de cuántos kilómetros se vuelven a encontrar?

Procedimiento	Respuesta

2. En una pastelería se fabrican 140 rollos de canela en un día y se desea venderlas en cajas, de tal manera que todas tengan la misma cantidad de rollos y que no sobre ninguno ¿de cuantas maneras posibles se puede hacer las cajas de tal manera que se cumpla la condición dada? Justifica la respuesta.

Procedimiento	Respuesta

TALLER DE REFUERZO

3. Halla la menor distancia que se puede medir exactamente con una regla de 2 cm, de 5 cm y de 8 cm de largo.

Procedimiento	Respuesta

4. Observa los siguientes números.

16      24      40

¿Cuál es **el máximo común** divisor de los tres números?

Procedimiento	Respuesta

5. Observa los siguientes números.

5      8      10

¿Cuál es **el mínimo común** múltiplo de los tres números?

Procedimiento	Respuesta

### III. VARIABLES ESTADÍSTICAS

1. Define con tus propias palabras: (en terminología de matemáticas)

¿Qué es población?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TALLER DE REFUERZO**

¿Qué es muestra?

---



---

¿Qué es una encuesta?

---



---

**Lee y responde.**

2. Una coordinadora de un colegio entrega la siguiente encuesta de satisfacción al finalizar una charla a los padres de familia.

Encuesta de satisfacción				
1. ¿Cómo le pareció la charla?				
Muy buena	Buena	Regular	Mala	
2. ¿Cómo le pareció el material audiovisual?				
Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	
3. ¿Considera que el tema es adecuado para una charla?				
Sí		No		
4. Explique las razones de la elección de la respuesta anterior.				
<hr/>				
<hr/>				
5. ¿Qué agregaría o quitaría a la charla?				
<hr/>				
<hr/>				

- a. ¿Cuáles son preguntas abiertas y por qué?

---



---

- b. ¿Cuáles son preguntas cerradas y por qué?

---



---

- c. Si a sus padres le realizan esa encuesta de satisfacción, ¿Cuál cree que es el objetivo de la encuesta?

---



---

**IV. SISTEMAS DE COORDENADAS**

- 1) Define con tus propias palabras: ( en terminología de matemáticas)

- d. ¿Qué es un plano cartesiano y para que se usa?

---



---

- e. ¿Qué es ángulo y para que se usa?

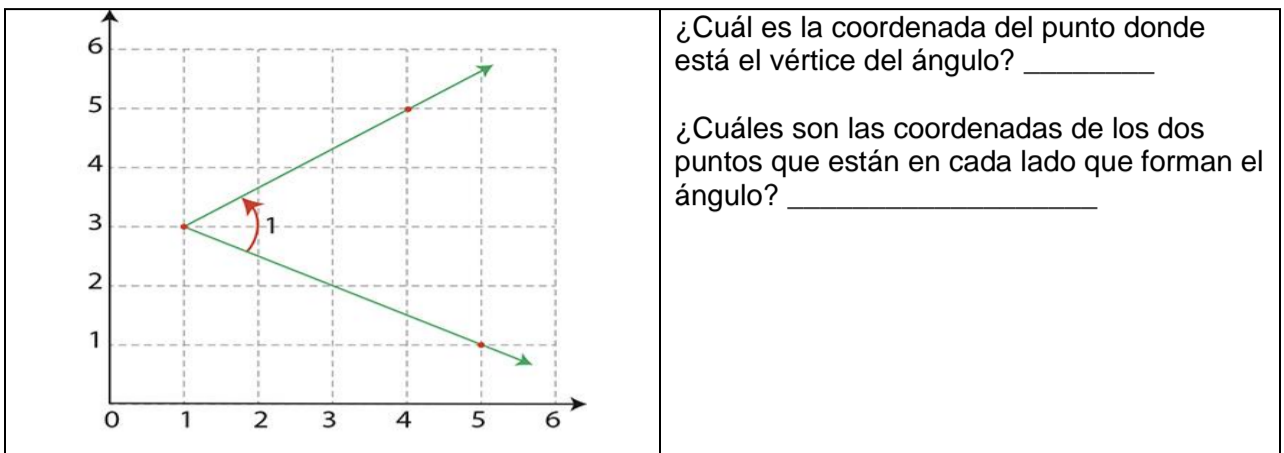
---



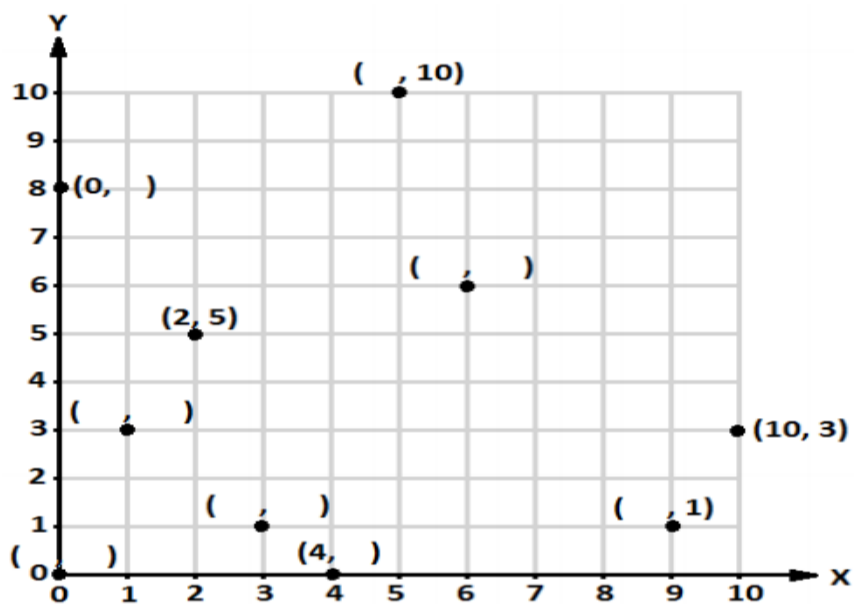
---

**TALLER DE REFUERZO**

2. Observa el ángulo formado a partir de tres puntos en un plano cartesiano.



3. Escribe los valores que hacen falta en los puntos dibujados en el plano cartesiano:



4. Dibuja los siguientes puntos en el plano cartesiano: (1,3) (4,2) (5,3) (8,4) (9,5) (6,6) (5,7) (3,7) (2,5) (2,4) y después únelos de acuerdo al orden dado. Descubre la figura.

