

TALLER DE REFUERZO

Clase de Instrumento: TALLER DE REFUERZO

No. 01

ESTUDIANTE (STUDENT):	
GRADO (GRADE):	QUINTO PERIODO ACADÉMICO (ACADEMIC PERIOD): PRIMERO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde / / /20 Hasta / / /20
ÁREA (AREA):	Ciencias Naturales y Educación Ambiental TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):
DOCENTE (TEACHER):	Lic. Julie Tatiana Medina Arciniegas.

Indicador de desempeño:

*Relaciona el adecuado funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano y el cuidado de los mismos, con la práctica de hábitos saludables: alimentación balanceada, ejercicio físico e higiene corporal.
*Reconoce la importancia de la función de la relación a través de los órganos de los sentidos y de los sistemas nervioso, endocrino y locomotor (óseo y muscular).
Explica la importancia de los órganos que hacen parte de la función de la reproducción, etapas de la gestación y cuidados del ser humano.

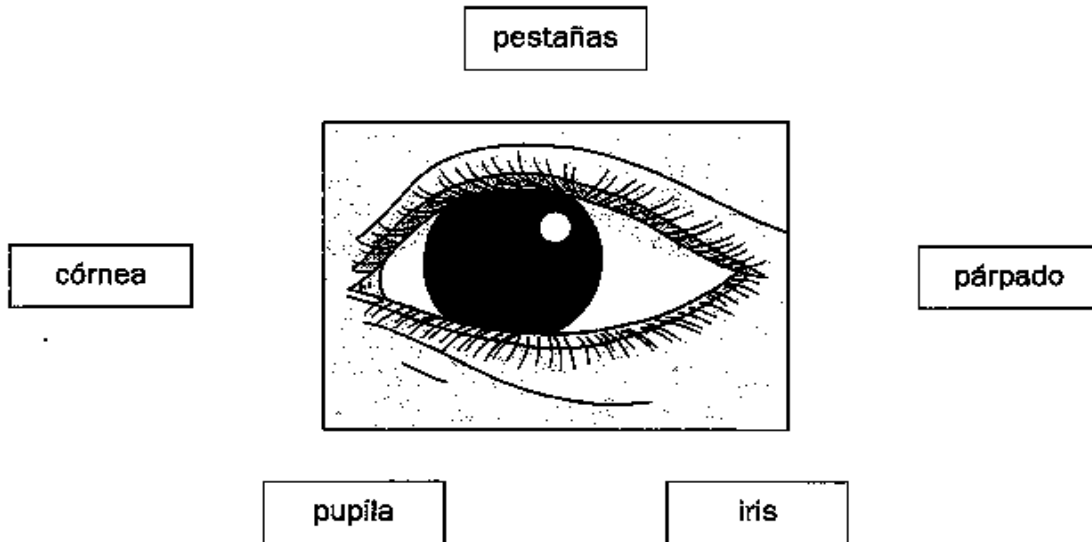


1. Teniendo en cuenta la información de las páginas 18 a la 21 del libro de Ciencias naturales, **completa el siguiente cuadro.**

Función vital de los seres Vivos	Función	Sistemas y órganos que participan
NUTRICIÓN		
RESPIRACIÓN		
REPRODUCCIÓN		
RELACIÓN		

TALLER DE REFUERZO

2. **Relaciona** los nombres de las partes externas del ojo con la imagen y **responde** la pregunta:



a) **Explica** ¿Cuál es la función del cristalino y donde se encuentra ubicado? _____

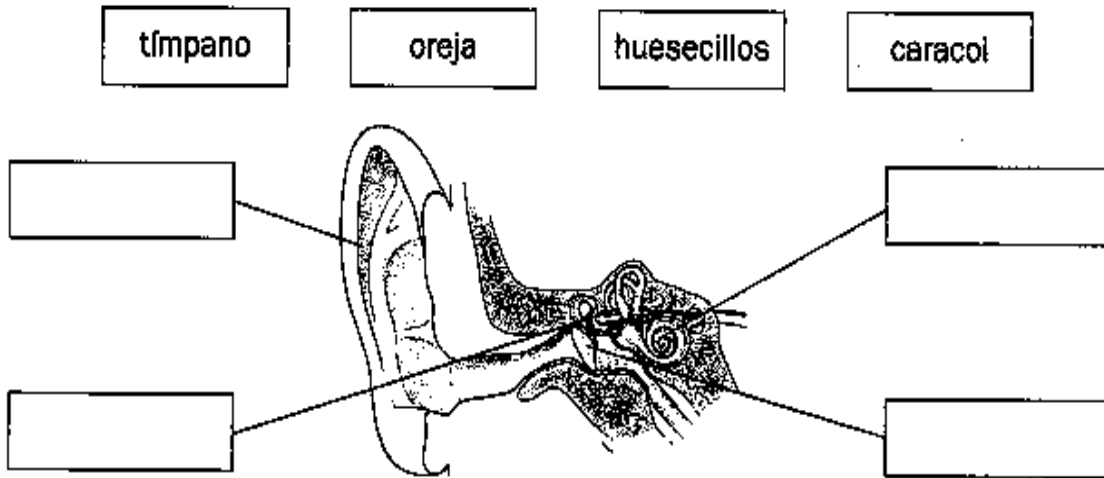
Explica 2 enfermedades de la vista y **menciona** que parte del ojo se ve afectada por la enfermedad. _____

b). **Lee y completa las siguientes frases** teniendo en cuenta las partes del ojo y la letra inicial de cada palabra.

- Las p _____, las c _____ y los p _____
protegen los ojos.
- La luz entra en el ojo a través de la p _____.
- El i _____ es un anillo de color que rodea a la pupila.
- El c _____ es una lente transparente situada en el interior del ojo.
- La r _____ es la parte del ojo que capta la luz.
- El n _____ óp _____ lleva la información
captada por el ojo al cerebro.

TALLER DE REFUERZO

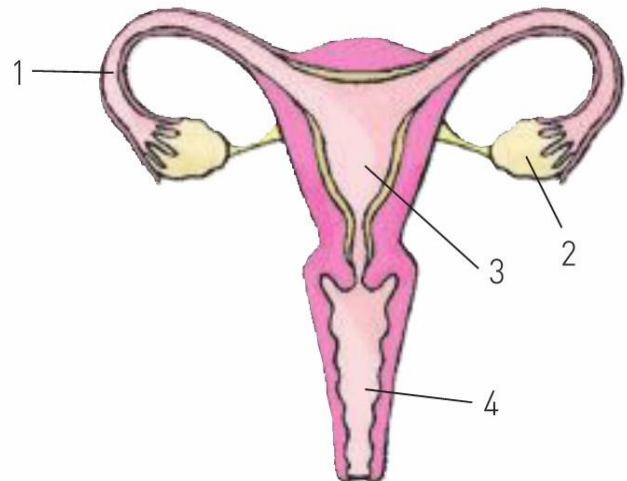
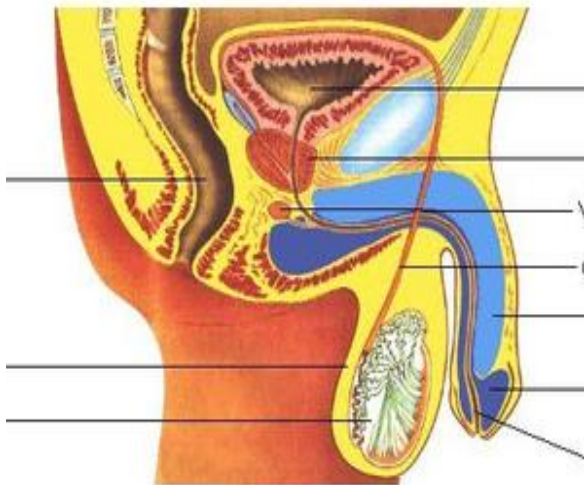
c) **Observa** las palabras claves y **ubicalas** en el lugar correspondiente según la imagen.



d) **Lee y relaciona** las partes del oído con su función.

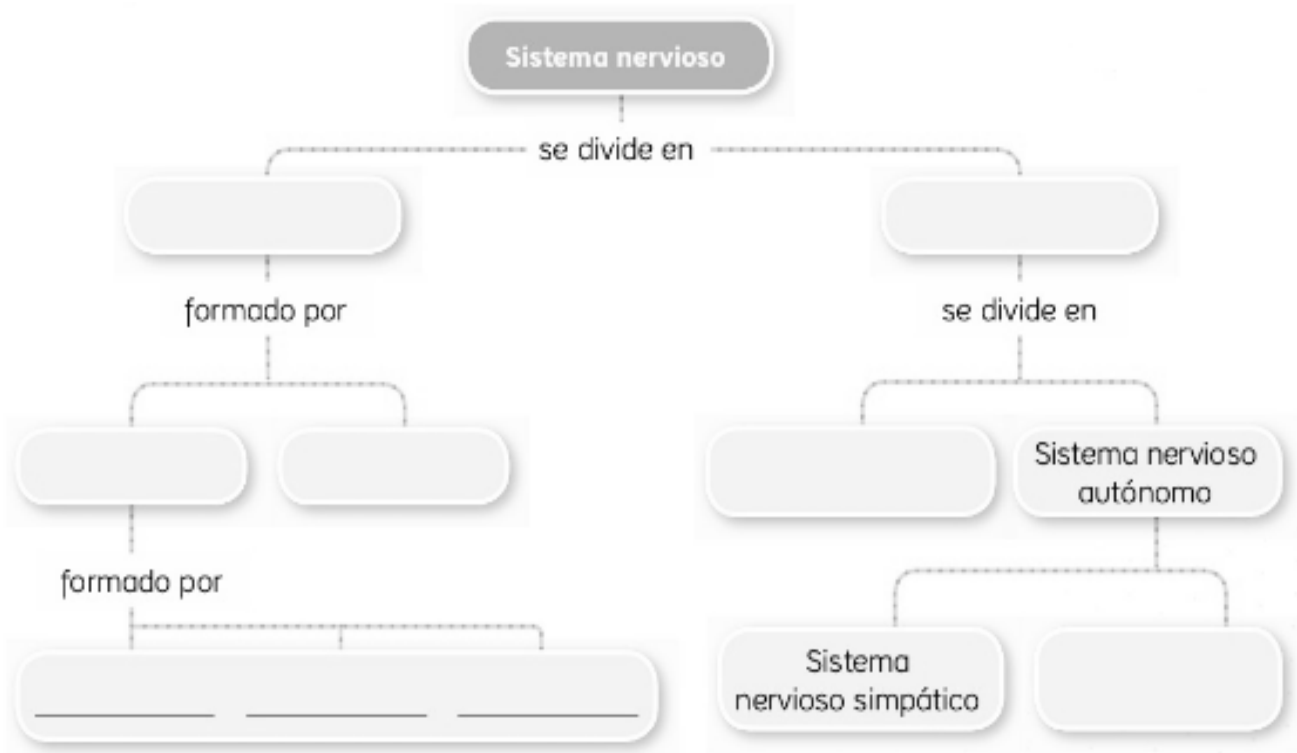
tímpano	vibra cuando llegan los sonidos.
caracol	lleva la información de los sonidos al cerebro.
huesecillos	capta los sonidos.
nervio auditivo	se mueven cuando vibra el tímpano.

3. **Observa y escribe** el nombre de cada una de las partes del sistema reproductor masculino y femenino.



TALLER DE REFUERZO

4. **Observa** el mapa conceptual y **complétalo** con la información de las páginas 43 a la 45 de libro de ciencias naturales.



5. **Lee** las preguntas y **señala** con una X la respuesta correcta.

➤ **¿Qué es el sistema nervioso?**

- Recibir e interpretar la información del medio. Tubo corto que llega a todas las neuronas.

➤ **¿Qué órganos comprende el sistema nervioso central?**

- El encéfalo y médula espinal. El cráneo y las neuronas.

➤ **¿Qué es una neurona?**

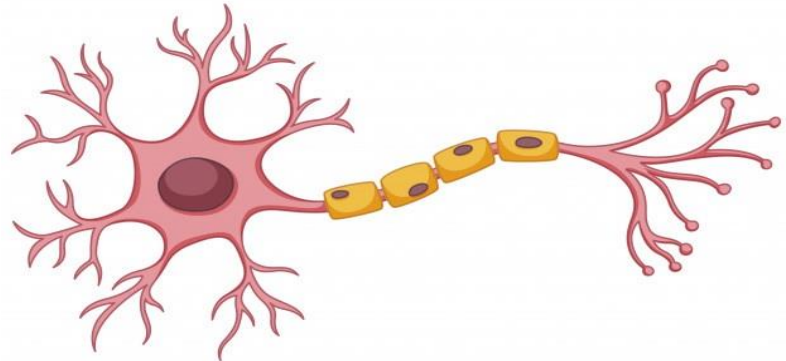
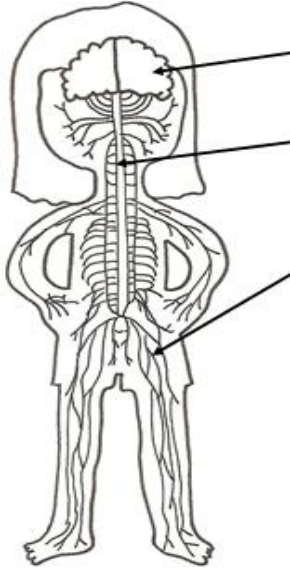
- Células especializadas en transmitir información del sistema nervioso.
 Acciones involuntarias del cuerpo.

➤ **Un ejemplo del sistema nervioso periférico autónomo es cuando...**

- Un mosquito ha picado tu brazo. Regula los latidos del corazón.

TALLER DE REFUERZO

6. **Identifica y escribe** las partes del sistema nervioso y de la célula nerviosa.



Nombre de la célula nerviosa: _____

La sinapsis es: _____

7. **Lee y completa** con el nombre de la hormona que corresponda.

- ✓ La _____ se libera en situaciones de peligro.
- ✓ Los _____ son hormonas importantes para el desarrollo sexual y reproductivo en las mujeres.
- ✓ La hormona del _____ se produce en la hipófisis y controla el desarrollo corporal y el crecimiento de los huesos.
- ✓ La _____ que inducen en el desarrollo de los órganos sexuales masculinos.

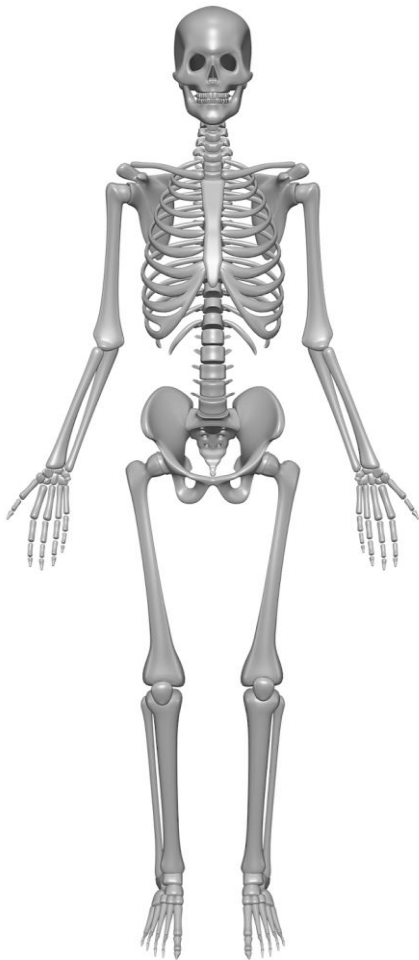
TALLER DE REFUERZO

8. **Escribe** las características de una persona que no tuviera un esqueleto y sus células motoras estuvieran atrofiadas o dañadas. Realiza u dibujo de la situación.

Dibujo	Características

9. **Observa** el sistema óseo y **realiza** las siguientes actividades:

SISTEMA OSEO



- a) Colorea de color amarillo el esqueleto axial.
- b) Colorea de rojo el esqueleto apendicular.
- c) Encierra con color azul los huesos planos, con color verde los huesos largos. Con color naranja los huesos cortos y de color café los huesos irregulares.
- d) Señala y escribe el nombre de 5 huesos principales del cuerpo humano.

10. **Completa y contesta:**

¿Cuántos huesos tiene el esqueleto humano? _____

Función del esqueleto es: _____

¿Qué son las articulaciones? _____

TALLER DE REFUERZO

Explica ¿Cómo se produce movimiento?: _____

¿Cuáles son músculos antagonistas? ¿cuál es su función? . Escribe un ejemplo

Escribe 3 características de los músculos: _____

El cuerpo humano tiene ____ músculos. Los músculos tienen características como _____, _____.

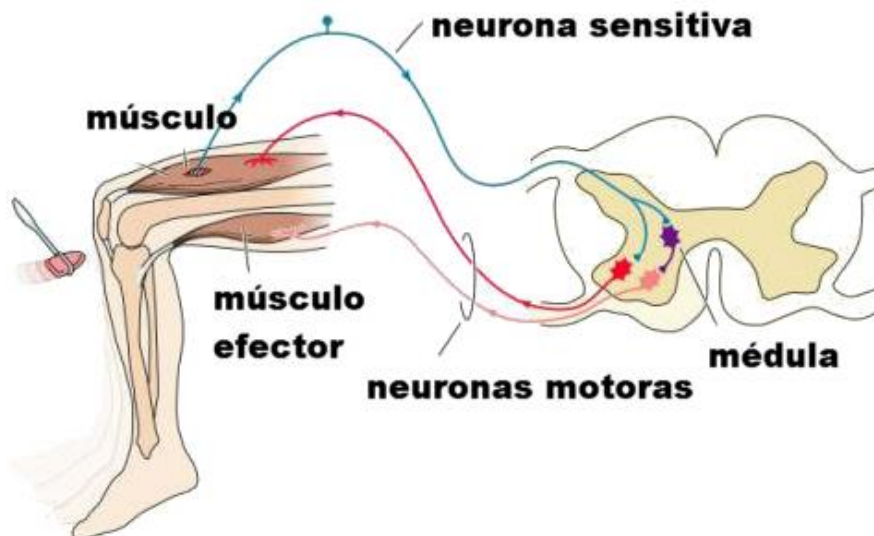
11. Lee y subraya las ideas más importantes de las páginas 75, 76 y 77 y **desarrolla** las páginas 74, 80 y 81.

12. Realiza un mapa conceptual sobre el embarazo y sus etapas, resaltando las características más importantes de cada mes o trimestre.

13. Lee y colorea del mismo color la clase de tejido muscular con los órganos o partes del cuerpo que lo posee.

Músculo liso	Músculo cardíaco	Músculo esquelético
Huesos	Paredes del tracto digestivo, vejiga	Corazón

14. Observa la siguiente imagen y **completa la información.**





TALLER DE REFUERZO

a). Función vital _____
Estímulo _____ Tipo de respuesta _____
Receptores Sensoriales _____
Órganos efectores o sistemas _____

b) Con los datos anteriores explica y describe la situación de la imagen.
