



ESTUDIANTE (STUDENT):			
GRADO (GRADE):	SEGUNDO	PERIODO (ACADEMIC PERIOD):	ACADÉMICO PRIMERO
FECHA DE APLICACIÓN (DATE):	Desde		Hasta
ÁREA (AREA):	LENGUAJE	TRANSVERSALIDAD (TRANSVERSALITY):	
DOCENTE (TEACHER):	Claudia Osorio Sánchez		

**Indicadores de evidencias**

- 1: Reconoce diversos textos literarios y analiza algunos de sus elementos constitutivos como personajes, espacios y acciones.
- 2: Produce diferentes tipos de texto en los que tiene en cuenta la estructura, aspectos gramaticales y semánticos, atendiendo a un propósito comunicativo particular.
- 3: Comprende diferentes tipos de texto e identifica su finalidad comunicativa a partir de sus propias experiencias.
- 4: Interpreta el contenido global de un mensaje considerando los elementos verbales y no verbales que lo constituyen.

**1. Completa la secuencia y crea un texto narrativo a partir de la fábula “La liebre y la tortuga”.**

	<p>Una mañana _____, se encuentran en el _____ la señora _____, que se llama: _____ y el señor _____, que se llama _____, ellos se saludan y _</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>El señor conejo, que era muy _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Al finalizar el día _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**2. Lee el siguiente texto para responder las preguntas 1 a la 6 (Encierra la respuesta correcta)**

**Hânsel y Gretel**

En una humilde casita en el fondo del bosque vivía un matrimonio de leñadores con sus dos hijos Hânsel y Gretel. La situación en la familia era muy difícil porque por más que los padres trabajaban día y noche no alcanzaban a obtener los alimentos necesarios para toda la familia. Una noche la pareja viendo su incapacidad para alimentar a sus hijos se sentó a discutir la situación.

—No encuentro otra solución. Dejaremos a los niños en el bosque con la esperanza de que alguien de buen corazón se apiade de ellos, los lleve a su casa y les pueda dar el alimento que nosotros no podemos darles —dijo el padre con lágrimas en los ojos.

Los niños, que no habían podido conciliar el sueño, escucharon toda la conversación. Gretel abrazó a su hermano y empezó a llorar. Hânsel la miró a los ojos y le dijo:

—Hermana, no llores. Encontraré la forma para que no nos quedemos en el bosque y podamos regresar a casa, confía en mí.

mientras los niños correteaban y después todos se sentaron alrededor del fuego a descansar. Los niños estaban **exhaustos** y rápidamente se quedaron dormidos. Cuando despertaron sus padres ya no estaban. Gretel empezó a llorar desconsolada.

—No llores Gretel, he dejado pedazos de pan a lo largo del camino. Solo debemos esperar a que salga la luna para verlos y regresar a casa— dijo su hermano.

Pero cuando la luna salió no se veía nada en el suelo. Los pájaros se habían comido todas las migajas. Los niños empezaron a deambular por el bosque, buscando detrás de cada árbol alguna señal de sus padres. Cuando ya estaban cansados y el estómago les crujía del hambre, vieron una hermosa casa. Se acercaron lentamente y no podían creer lo que veían sus ojos; una casa hecha de pan, con techo de caramelo y ventanas de azúcar: una casa toda hecha de comida.

**Los hermanos Grimm.** *Hânsel y Gretel*, Barcelona, Libros

**A. Dibuja dos personajes del anterior texto y realiza una descripción breve de cada uno.**

Nombre: _____	
Nombre: _____	

**El problema de los padres de Hânsel y Gretel es que**

- Están casados de la desobediencia de sus hijos.
- No tienen dinero para alimentar a sus hijos.
- No quieren a sus hijos y los van a abandonar
- Son muy viejos y ya no pueden trabajar

**¿Cómo se enteran los niños del plan de sus padres?**

- Hânsel le cuenta a su hermana
- Los padres les cuentan
- Escuchan una conversación
- Por medio de una carta

**¿En dónde se desarrolla la narración?**

- a. En la casa de los leñadores y en el bosque.
- b. Alrededor de la hoguera y en el bosque.
- c. En la casa hecha de dulce y en el bosque.
- d. En la ciudad y en la casa de dulce.

**El propósito del texto es**

- a. Contarnos sobre la primera casa de dulce
- b. Criticar la falta de luz en el bosque
- c. Enseñarnos a valorar a nuestros abuelos
- d. Narrarnos la historia de Hânsel y Gretel

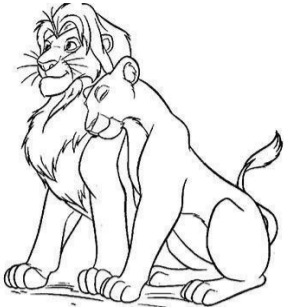
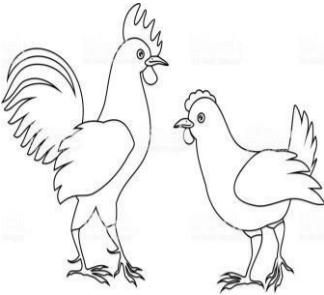
**El anterior texto se puede clasificar cómo:**

- a. Texto instructivo
- b. Texto informativo
- c. Texto científico
- d. Texto narrativo

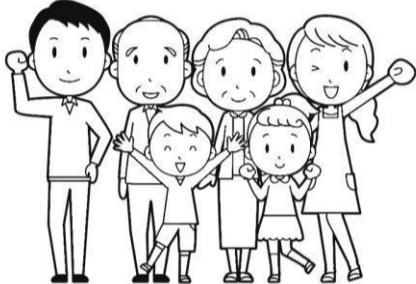
**3. Recuerda y escribe la secuencia narrativa sobre el texto de Hânsel y Gretel.**

	<p>Hânsel y Gretel _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Un día Hânsel y Gretel _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>Al finalizar el día _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**4. Completa y escribe el sustantivo que corresponda**

 <p style="text-align: center;"><b>Femenino:</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><b>Masculino</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Femenino:</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><b>Masculino:</b></p> <p style="text-align: center;">_____</p>
---	---

**.5. Rellena los espacios con los artículos que correspondan (el-las- los- las- un-unaunos)**

	<p>Andrea tiene _____ hermano llamado Juan, _____ abuela llamada Ana y _____ abuelo llamado Jorge.</p> <p>_____ papá se llama Pablo y _____ mamá se llama Tatiana.</p>
---	--